

LES AGENTS DE LITTÉRATIE COMMUNAUTAIRE



L'alphabétisation,
Une leçon pour la vie

Literacy:
Learning for Life.

Les communautés du Nord-du-Québec désirant améliorer leur niveau de littératie sont souvent confrontées aux ressources limitées, qu'elles soient de nature économique ou dues à l'accessibilité. En réponse aux demandes exprimées par certaines communautés désirant renforcer leurs capacités à offrir des activités communautaires favorisant le développement des compétences en littératie, Collège Frontière, un organisme d'alphabétisation pancanadien, a mis sur pied le concept des Agents de littératie communautaire (ALCs), une initiative qui vise à soutenir des activités de littératie destinées aux familles, comme des cercles de lecture, du tutorat individuel, des soirées de littératie familiale et des ateliers de développement des compétences.

Les agents de littératie communautaire offrent des activités de développement des compétences en littératie sur une base annuelle au sein des communautés des Premières Nations, Métis et Inuits. Le concept de l'ALC inclut également une composante significative de renforcement des capacités communautaires afin d'assurer la continuité du projet. Ce concept repose sur des modèles d'activités de Collège Frontière et sur d'autres modèles pouvant être adaptés à la culture, aux traditions et à la situation actuelle de la communauté. La clé de cette ressource communautaire est l'embauche et la formation d'une personne qui agit à titre d'agent multiplicateur au sein de sa propre communauté.

La participation des parents, des aînés, des membres du conseil municipal ou du conseil de bande donne l'assurance que l'expérience acquise et développée par l'ALC demeure au sein de la communauté, une fois le projet terminé.

La formation et le soutien offerts aux ALCs peuvent varier selon qu'il s'agit d'un mentor/accompagnateur à temps plein ou d'une aide à distance jumelée à des sessions de formation personnalisée.

De façon générale, le rôle de Collège Frontière se transforme progressivement, allant d'un rôle actif de formateur et d'accompagnateur principal à un rôle d'organisme-ressource pour chaque communauté participante.

COMMENTAIRES

« J'ai apprécié l'atelier familial pour en apprendre plus sur la façon de montrer à un enfant – même un bébé – à communiquer dès son jeune âge. J'aimerais avoir de plus en plus la chance [de participer] à toutes les activités pour mieux intégrer la lecture à mes enfants et en faire un intérêt important dès leur jeune âge. »

– Parent, Matimekush

« C'est un programme intéressant dans la communauté, ça en vaut la continuité. Il y a un grand changement chez les enfants. Ils sont plus intéressés aux livres, ils nomment les images et ils sont toujours contents de voir arriver Gisline. »

– Direction du CPE Uatikuss, Matimekush

« Ils ont plus d'intérêt à la lecture et leur écriture est plus fluide. Écrire un livre ensemble fut très apprécié des élèves. Tout ce que j'espère, c'est que ces activités continueront pour l'année prochaine, car les élèves apprécient beaucoup le cercle parascolaire de l'agente de littératie communautaire. »

– Enseignante, École Kanatamat, Matimekush



RETOMBÉES

- Évaluation des besoins en matière de littératie.
- Soutien direct aux enfants, adolescents et adultes qui éprouvent des difficultés en littératie.
- Emploi significatif et formation approfondie en matière de littératie communautaire pour une personne embauchée localement pour le poste d'ALC.
- Acquisition de compétences et d'expérience en littératie communautaire pour les membres de la communauté (participation aux activités et à des ateliers de formation).
- Renforcement des capacités de la communauté en développement et mise en œuvre d'une programmation durable en matière de littératie.
- Coffre à outils de ressources pour les ALCs adapté au contexte et aux besoins de la communauté et disponible pour tous.

GROUPES VISÉS

Enfants, adolescents, adultes, familles.