

Introduction

Ali Reguigui, Ph.D.

Université Laurentienne / Laurentian University

Ce volume regroupe un ensemble d'essais émanant d'examens de synthèse portant sur l'interdisciplinarité dans le cadre du programme de doctorat en sciences humaines de l'Université Laurentienne. Cet examen comprend une partie majeure reliée au sujet de la thèse et une partie mineure, objet de ce volume, qui a pour but d'approfondir les concepts de monodisciplinarité et d'interdisciplinarité, sur les plans épistémologique, théorique et pragmatique, et de montrer comment la question de la thèse est interdisciplinaire. Le point de départ est une bibliographie commune établie par le programme et complétée par les chercheur(e)s selon leurs besoins de recherche et des questions qui on pour but d'entamer la réflexion sur la dissertation.

Dans un premier temps, Paul Jalbert s'interroge sur l'applicabilité et l'utilité d'une approche interdisciplinaire sur l'étude du rôle de l'intention dans les échanges entre les acteurs sociaux.

Dans un deuxième temps, Michael Hankard explore le lien entre le savoir écologique traditionnel, l'interdisciplinarité et le savoir aborigène en confrontant les divisions imposées de l'extérieur et en prônant la décolonisation de la recherche aborigène.

Dans un troisième temps, nous avons quatre textes relatifs au domaine de l'orthophonie. D'abord, Michèle Minor-Corriveau mène une analyse terminologique afin de mieux définir les concepts qui servent au domaine interdisciplinaire de l'orthophonie et aux autres domaines qui s'y rapportent. Ensuite, Roxanne Bélanger explore les différences

conceptuelles entre les préfixes « mono- », « inter- », « pluri- », « multi- » et « trans- » pour, enfin, montrer l'importance de l'approche interdisciplinaire dans la recherche sur le développement de l'enfant né prématurément. Par ailleurs, Chantal Mayer-Crittenden explique comment sa recherche sur le bilinguisme et le développement des compétences linguistiques répond à tous les critères de la recherche interdisciplinaire. Enfin, Manon Robillard présente le domaine de la suppléance à la communication et détermine ses caractéristiques interdisciplinaires.

Les deux textes qui suivent traitent de l'interdisciplinarité dans le système éducationnel. Jana Duncan analyse d'abord les dimensions interdisciplinaires de l'impact des vacances scolaires d'été sur les enfants atteints d'autisme aigu et sur leur environnement. Patricia Danyluk étudie ensuite les problèmes posés par la gestion de classe, dans une perspective interdisciplinaire, pour les étudiants maîtres.

Dans une autre perspective, Suzanne Lemieux explore l'utilité d'une approche interdisciplinaire pour l'étude de la musique populaire. Elle oppose les méthodes disciplinaires et indique leurs limites. Elle présente ensuite les approches interdisciplinaires en signalant leurs limites et leurs potentialités et propose quelques nouvelles pistes.

Randy Cesar Battochio examine la nature interdisciplinaire de la recherche qui porte sur la gestion du stress et l'adaptation des athlètes professionnels de la Ligue nationale de hockey. Son étude fait état des contributions et de l'intégration de plusieurs disciplines, tant sur le plan conceptuel que sur le plan méthodologique, pour appuyer les objectifs de sa recherche.

Enfin, Bululu Kabatakaka envisage l'interdisciplinarité dans la perspective de la complexité. En cela, il utilise le phénomène de l'économie informelle comme champ d'exploration du concept d'interdisciplinarité

en mettant en lumière l'applicabilité du paradigme de la complexité à l'économie informelle.

Compte tenu de l'orientation scientifique et professionnelle des participants, les onze articles proposés illustrent la richesse et la variété des thématiques abordées.



This volume brings together a collection of essays from Comprehensive examinations on interdisciplinarity from the PhD Program in Human Studies at Laurentian University. These examinations comprise two components: a Major, which is related to the thesis subject, and a Minor, the focus of this volume, which consists in unraveling the concepts of monodisciplinarity and interdisciplinarity, from an epistemological, theoretical and pragmatic standpoint, as well as showing how the premise of the thesis is itself interdisciplinary. The starting point is a common bibliography prepared by the PhD program and completed by the researchers based on their research needs and the questions that underpin the dissertation.

Paul Jalbert starts by questioning the applicability and usefulness of an interdisciplinary approach to the study of the role of intention in verbal exchanges between social actors.

Michael Hankard explores the relationship between traditional ecological knowledge, interdisciplinarity and aboriginal knowledge by confronting the divisions imposed from outside and advocating the decolonization of aboriginal research.

Then, we have four articles relating to speech-language pathology. First, Michèle Minor-Corriveau conducts a terminological analysis in an attempt to better define the concepts used in the interdisciplinary field of speech-language pathology and other related areas. Second, Roxanne Bélanger explores the conceptual differences between prefixes, such as "mono-", "inter-", "pluri-", "multi-" and "trans-", underscoring the importance of an interdisciplinary approach to research on the development of children born prematurely. Third, Chantal Mayer-Crittenden shows how her work on bilingualism and language development meets all the criteria for interdisciplinary research. Finally, Manon Robillard presents the field of augmentative and alternative communication and explains its interdisciplinary characteristics.

The next two articles deal with interdisciplinarity in the educational system. First, Jana Duncan analyses the interdisciplinary dimensions of the impact of summer holidays on children with acute autism and on their environment. Second, Patricia Danyluk shows how classroom management, from an interdisciplinary perspective, is a complex problem for student teachers.

Working from another perspective, while confronting disciplinary approaches, noting their limitations as well as their potential and opening up some new areas for investigation, Suzanne Lemieux shows how an interdisciplinary approach can be useful in the study of popular music.

In addition, exploring the interdisciplinary nature of research on stress management and how professional athletes adjust in the National Hockey League, Randy Cesar Battocchio outlines the contributions of several disciplines, showing how they integrate conceptually and methodologically to support the objectives of his research.

Finally, viewing interdisciplinarity in the context of complexity, Bululu Kabatakaka explores the concept of interdisciplinarity through the informal economy phenomenon and demonstrates the applicability of the complexity paradigm in the informal economy.

Given the academic and professional inclination of the contributors, the topics covered in this volume are rich and varied.