Bulletin d'histoire politique

L'histoire des idées et de la culture au Québec (1760-1997) : deuxième supplément bibliographique (1993-1997) et tendances de la recherche

Première partie: 1760 à 1880

Yvan Lamonde



Volume 9, numéro 2, printemps 2001

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1060477ar DOI: https://doi.org/10.7202/1060477ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Bulletin d'histoire politique Comeau Éditeurs

ISSN

1201-0421 (imprimé) 1929-7653 (numérique)

Découvrir la revue

Citer cette note

Lamonde, Y. (2001). L'histoire des idées et de la culture au Québec (1760-1997) : deuxième supplément bibliographique (1993-1997) et tendances de la recherche: première partie: 1760 à 1880. Bulletin d'histoire politique, 9(2), 194-196. https://doi.org/10.7202/1060477ar

Tous droits réservés © Association québécoise d'histoire politique; VLB Éditeur, Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/



Bibliographie

L'histoire des idées et de la culture au Québec (1760-1997): deuxième supplément bibliographique (1993-1997) et tendances de la recherche

(PREMIÈRE PARTIE: 1760 À 1880)

YVAN LAMONDE Université McGill

INTRODUCTION

Ce deuxième supplément bibliographique sur l'histoire des idées et de la culture au Québec poursuit une stratégie de suivi et de bilan dans ce domaine de l'historiographie. Le premier supplément est paru, en deux parties, dans les numéros 3 et 4 (1995) des Cahiers d'histoire du Québec au XX^e siècle et un bilan récent des travaux en histoire culturelle et intellectuelle du Québec a été publié dans la Revue d'histoire de l'Amérique française en 1997 (« L'histoire culturelle comme domaine historiographique au Québec », vol. 51, no. 2, p. 285-299). Ces deux suppléments bibliographiques assuraient le suivi de deux publications: Y. Lamonde, L'histoire des idées au Québec (1760-1960). Bibliographie des études, Montréal, BNQ, 1989, 167 p. et « L'histoire culturelle et intellectuelle du Québec (1960-1990): bibliographie des études », Littératures (McGill), 4 (1989), p. 155-189.

Ce deuxième supplément couvre les années 1993 à 1997 inclusivement et complète le contrôle bibliographique de l'année 1993 amorcé dans les numéros 3 et 4 des Cahiers d'histoire du Québec au XX^e siècle. Il comprend aussi des références qui nous avaient échappé dans des travaux bibliographiques antérieurs. Je remercie M. Éric Leroux, docteur en histoire de l'Université de Montréal, de son aide et de son travail impeccable.

Durant les cinq dernières années, trois axes de recherche semblent avoir dominé la production historique sur l'histoire culturelle et intellectuelle du Québec entre 1760 et 1880: les rébellions de 1837 et de 1838, la problématique de l'américanité et des sociétés neuves, l'histoire de l'éducation. On a vu paraître des traductions des ouvrages d'Elinor Kyte Senior et d'Allan Greer dont les Patriots and the People avait paru en 1993 et qui a publié un article programmatique sur les rébellions dans la Canadian Historical Review, une brève synthèse sur les rébellions par le spécialiste du phénomène, Jean-Paul Bernard, dans les brochures historiques de la Société historique du Canada, deux contributions de Gilles Gallichan, dans les Cahiers des dix, sur la session législative de 1837, sans parler des travaux de Murray Greenwood, des éditions ou rééditions de textes de Patriotes par Georges Aubin (journaux de Boucher-Belleville, de Lepailleur, souvenirs d'Amédée Papineau, écrits de Wolfred et Robert Nelson, lettres de S. Marchesseault), par Renée Blanchet (correspondance de Julie Papineau) ou par Pierre Falardeau (Chevalier de Lorimier) dont le scénario de film sur 1837 a fait couler de l'encre. Enfin, Georges Aubin a rédigé pendant quelques années une chronique de recherche sur les Patriotes pour le compte du Bulletin d'histoire politique.

La mise en commun des travaux respectifs de Gérard Bouchard et d'Yvan Lamonde sur l'américanité dans le cadre du volet culturel de l'Institut inter universitaire de recherches sur les populations (IREP) a permis d'étayer cette problématique formulée dans quelques ouvrages des historiens et dans les actes de deux colloques (Québécois et Américains, La nation dans tous ses États. Le Québec en comparaison).

Aux deux bilans de Jean-Pierre Charland (sur les manuels d'histoire écrits après 1960) et de Thérèse Hamel sur l'histoire de l'éducation s'ajoutent les travaux d'Andrée Dufour qui renouvellent de nombreux aspects de l'histoire scolaire du XIX^e siècle, ceux, systématiques de Paul Aubin sur les manuels et l'édition scolaires, les ouvrages de Robert Gagnon sur l'École Polytechnique de l'Université de Montréal et sur la Commission des écoles catholiques de Montréal et quelques contributions de Nadia Eid.

Cette période quinquennale fut aussi le moment d'un débat (René Hardy et Louis Rousseau) en histoire religieuse à propos de la signification à donner au «décollage» religieux de 1840, d'une jonction de plus en plus soutenue entre historiens et littéraires (projet d'Archéologie du littéraire de Bernard Andrès, travaux de Micheline Cambron sur le récit historique et de Pierre Hébert sur la censure littéraire, ouvrage de Daniel Mativat sur les conditions socio-économiques de l'écrivain au XIX^e siècle), de la publication des travaux pionniers de l'historien d'art Hervé Gagnon sur l'histoire des

musées québécois au XIX^e siècle et de la parution d'aperçus des recherches en cours de Jean de Bonville et Fernande Roy sur l'histoire de la presse.

LA BIBLIOGRAPHIE COMPREND LES SECTION SUIVANTES:

- I. Conquête et révolutions (1760-1815)
- II. L'essor du libéralisme et du nationalisme (1815-1840)
- III. Une vie intellectuelle active: l'antagonisme libéral-ultramontain (1840-1880)

On trouvera cette bibliographie sur le site du Bulletin d'histoire politique, à l'adresse suivante: http://www.er.ugam.ca/nobel/bhp2000/

La deuxième partie paraîtra dans le prochain numéro du BHP.