

Chronique de la Société des professeurs de géographie du Québec

Léon Gagnon

Volume 29, numéro 78, 1985

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/021765ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/021765ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Gagnon, L. (1985). Chronique de la Société des professeurs de géographie du Québec. *Cahiers de géographie du Québec*, 29(78), 463–470.
<https://doi.org/10.7202/021765ar>

CHRONIQUE

CHRONIQUE DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS DE GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC (SPGQ)

par

Léon GAGNON

Collège Ahuntsic, 9155, rue Saint-Hubert

Montréal, H2M 1Y8

RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT

« Que fut l'année 1984-1985 pour la Société des professeurs de géographie du Québec (SPGQ) ? Une année particulièrement active pour les membres du Conseil d'administration provincial (CAP), une année plus ou moins active pour les Conseils d'administration régionaux (CAR) selon les régions, une année comptant des hauts et des bas quant à l'implication des membres.

Le CAP a tenu six réunions. Les principaux dossiers furent :

- le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) : son orientation, son rôle et l'implication des membres ;
- notre rôle comme regroupement de professeurs de géographie face au ministère de l'Éducation ;
- la cotisation des membres et sa répartition entre le niveau provincial et les régions ;
- la collaboration entre les trois associations de sciences humaines (SPGQ, Société des professeurs d'économie du Québec, Société des professeurs d'histoire du Québec) ;
- les publications de la SPGQ : le bulletin d'information Info-Géo et la revue Didactique-Géographie ;
- les expositions et les échanges de travaux entre enseignants ;
- les programmes de géographie.

À ces sujets, il faut ajouter la routine administrative de notre association et ses rapports avec les différents organismes reliés ou intéressés à l'enseignement de la géographie.

Les publications de la SPGQ furent assurées cette année par des membres du CAP. Ce fut un surcroît de travail que chacun ne veut et ne pourra renouveler l'an

prochain. Si la publication du bulletin Info-Géo sera assurée par le CAR de la région de Québec, qu'en est-il de la revue Didactique-Géographie ? Sa parution est incertaine faute d'une relève. Qui est volontaire pour prendre charge d'un numéro en 1985-1986 ? Est-ce que les sections ne pourraient pas à tour de rôle s'en occuper ? La question est posée ; aux sections d'en discuter et d'apporter une réponse à la prochaine réunion des présidents en octobre 1985. Quant aux CAR, l'information que nous en possédons est incomplète et ne concerne que les régions de Montréal et de Québec. Il serait souhaitable que les régions fassent connaître leurs activités par Info-Géo. L'an prochain, des dispositions seront prises pour communiquer à l'avance les dates de publication du bulletin d'information.

Certains membres se sont illustrés par différents travaux qui soulignent la présence de notre Société. Pour certains, ce fut la publication de volumes et de matériel didactique pour les programmes de 1^{re} secondaire et de 3^e secondaire ; pour d'autres, ce fut l'organisation de notre XX^e Congrès, le déroulement de notre 2^e concours provincial, le travail dans différents comités provinciaux ou régionaux reliés à l'enseignement de la géographie.

Pour la prochaine année, quelques dossiers importants demeurent sur la sellette : programme, concours, congrès, publications, etc. Il faudra essayer de planifier sur une période triennale plutôt qu'annuelle. Ainsi la Société pourrait mieux évaluer son action et mieux assurer sa présence.» (Raymond Gervais, président, conseil d'administration provincial. SPGQ, Rapport annuel 1984-1985).

LA REVUE DIDACTIQUE-GÉOGRAPHIE

Cette revue, qui paraît depuis le début des années 1970, n'avait pas publié de numéro régulier l'an dernier, mais seulement un numéro spécial « broché ». Cette année, trois membres du CAP ont assuré la parution d'un document de 40 pages présenté sous une nouvelle facture. Les sociétés éditrices de manuels scolaires ont profité de ce numéro pour annoncer leurs nombreuses nouvelles publications. Quant aux professeurs, plusieurs l'attendaient pour lire la description des modules du nouveau cours optionnel en 5^e secondaire. (Voir le sommaire en annexe 1).

XX^e CONGRÈS DE LA SPGQ

La Côte-du-Sud nous reçoit

Durant les 20 ans de son existence, la SPGQ a tenu chaque année un congrès. Selon la tradition, les congressistes se rencontrent alternativement dans une grande ville (Montréal ou Québec) et en région. Les congrès dans les petites villes sont plus colorés et constituent un événement auquel les élites locales s'associent. Une équipe de La Pocatière a organisé le XX^e congrès de notre Société, tenu les 30, 31 mai et 1, 2 juin 1985 sous le thème « la Côte-du-Sud à découvrir ». Monsieur Luc Cournoyer assurait la coordination d'un groupe formé de professeurs de la région, des niveaux secondaire et collégial. Les activités intérieures se tenaient principalement au Collège de Sainte-Anne et au Cégep de La Pocatière, deux bâtiments qui dominent l'agglomération. En ville, le sourire des Pocatétiens et leurs fleurs des lilas accueillaient les congressistes. En plus des diverses manifestations sociales, ceux-ci profitaient d'un

bon choix d'excursions régionales et de visites industrielles, de multiples ateliers et des exhibits présentés par douze exposants (éditeurs, agences gouvernementales, groupes liés à l'éducation). Plusieurs collègues, venus de diverses régions du Québec, ont dit avoir grandement apprécié ce congrès.

Les inscriptions

Cette année, la Société comprenait 331 membres en règle, membership semblable à l'an dernier. Un total de 311 collègues se sont inscrits au congrès. De ce nombre 5% enseignent au niveau primaire, 36% en secondaire 1, 45% en secondaire 3, 11% en secondaire 5, 12% agissent comme conseiller pédagogique, responsable ou chef de groupe; enfin 5% enseignent au collège et 3% à l'université (à noter que 17% enseignent à plus d'un niveau). On peut également mentionner que 80% des inscriptions au congrès originent du secteur public.

Les ateliers

Un total de 25 ateliers étaient offerts aux congressistes, la plupart présentés à deux reprises. De ce nombre, 6 portaient sur la géographie de la Côte-du-Sud (éléments physiques et aménagements); les 19 autres traitaient de questions pédagogiques, incluant la présentation de nouveau matériel pédagogique. L'animation des ateliers était principalement assurée par des enseignants venant de la région et de l'extérieur. Quatre étaient sous la responsabilité de petites entreprises privées et de représentants d'organismes liés aux gouvernements (ONF, MEQ, SAGMAI). Des représentants d'organismes de la région animaient les cinq autres. (Voir la liste des ateliers en annexe 2).

Excursions et visites industrielles : la Côte-du-Sud à découvrir

Un total de trois excursions ont eu lieu, portant sur les éléments physiques et l'aménagement du territoire. Des congressistes ont eu l'occasion de voir l'arrière-pays, avec ses multiples subdivisions physiques et les villages implantés dans ce contexte. D'autres qui ont longé la rivière Ouelle ont pu noter les caractères de cette rivière à saumons et observer des traces de son évolution. Les membres du groupe qui a visité les aboiteaux installés dans les marais salants de Kamouraska ont été sensibilisés à un problème qui déborde la Côte-du-Sud : l'aménagement du littoral. Également, deux visites portaient sur l'agriculture et l'élevage : gestion de la production, mise en marché du produit, recherche. Enfin, cinq visites industrielles ont permis l'examen d'industries dynamiques, de la petite fabrique de meubles jusqu'à la multinationale Bombardier. (Voir la liste des excursions et visites industrielles en annexe 3).

LE CONCOURS

« À peine à sa deuxième année d'existence, le concours de géographie de la SPGQ Inc. suscite de plus en plus l'intérêt du milieu scolaire. Du fait qu'il retient un

mode de présentation bien adapté à la discipline géographique, à savoir le vidéo ou le diaporama, ce concours attire un nombre toujours plus grand de participants. Plusieurs enseignants y voient une excellente façon de motiver les élèves en plus de l'occasion d'établir avec eux une relation différente de celle qu'offre généralement la salle de cours. Aussi, ce concours permet à l'élève d'appliquer la démarche et les connaissances géographiques par la découverte et l'explication d'une réalité de son milieu ; il lui propose de s'impliquer dans son apprentissage en participant activement à la réalisation d'un document qui témoignera de ses efforts et de ses habiletés. Plusieurs des audiovisons ainsi réalisées pourront éventuellement devenir des documents fort utiles pour la classe de géographie et même pour le milieu scolaire.

En outre, ce concours assure la vitalité de notre organisme professionnel. Au même titre que nos publications ou que notre congrès annuel, le concours contribue à la promotion de la géographie. Il mobilise à la fois des élèves, des enseignants, des parents et même des gens du milieu qui sont appelés à collaborer de multiples façons. Enfin, la géographie sort de la salle de cours et dévoile ainsi ses nombreux champs d'application. Devenant plus concrète et plus appliquée, elle démontre son apport précieux dans notre société. En décidant d'organiser ce concours, les responsables ont voulu lui assurer une certaine permanence. Aussi, ils ont proposé d'une part leurs services pour quelques années à venir et, par ailleurs, ils se sont assurés de l'intention des commanditaires de maintenir leurs subventions pour un certain nombre d'années» (Denyse L. Pelletier, coresponsable du concours, *Didactique-Géographie*, n° 25, 1985).

La société Hydro-Québec et le ministère de l'Environnement du Québec assurent la commandite du concours en offrant des prix d'une valeur totale de 5800 \$, soit un premier prix provincial (1500 \$), un 2^e prix provincial (1000 \$), onze 1^{er} prix régionaux de 200 \$ et onze 2^e prix régionaux de 100 \$. Le concours 1983-1984 avait comme thème « Le Saint-Laurent, artère d'un pays » et se situait dans le cadre des célébrations de Québec 1534-1984. Les délais très brefs de ce premier concours sont en partie responsables du fait que plusieurs sections de la SPGQ ne furent pas représentées. Cette année, bénéficiant à la fois d'un projet plus concis et d'échéance plus longue, le concours a recueilli plus de 60 inscriptions. Le thème en était : « L'eau, une ressource de ma région ». Les prix ont été remis lors du banquet de clôture du congrès. (Voir la liste des récipiendaires en annexe 4).

LE PRIX D'EXCELLENCE

Ces dernières années, le milieu de l'enseignement a connu plusieurs problèmes, ce qui a entraîné une forte diminution de la participation des enseignants aux organisations et activités non rémunérées. La SPGQ ne fait pas exception, de sorte que plusieurs des sections régionales n'organisent plus d'activités. Pour favoriser le retour à la vie de ces sections, et encourager celles qui ont maintenu un niveau élevé de participation chez leurs membres, le conseil d'administration provincial a institué un prix d'excellence qui honore la section la plus active durant l'année. Il consiste en un prix en argent : 5 \$ par membre, avec un minimum de 75 \$ (pour favoriser les régions à faible population) et un maximum de 150 \$. En 1983-1984, la section de Montréal, présidée par monsieur Robert Charbonneau a remporté le prix. Cette année, monsieur Daniel Champagne, président de la section de Québec a reçu le prix au nom de son groupe. En annexe 5, on trouve les rapports d'activités des deux sections qui avaient soumis leur candidature au prix d'excellence.

Telles sont les principales activités de la Société des professeurs de géographie du Québec, qui tente de réfléter les préoccupations de ses membres et de leur fournir une assistance dans la manifestation de leur vitalité.

Annexe 1

Revue Didactique-Géographie. Sommaire du numéro 25 (1984-1985)

- Mot du président (R. Gervais).
- Une exposition de travaux (1^{re} et 3^e secondaire) (R. Sawyer).
- Un produit pédagogique : les créations des étudiants (B. Beaulieu).
- Le concours de géographie (D. Pelletier).
- La géographie secondaire 1 (L. Beauregard).
- Le nouveau programme de géographie à option : historique, orientations, contenu et place qu'il devrait occuper (D. Pelletier).
- Le programme de sciences humaines au primaire : ce qu'il propose et ce qu'il exige des enseignants (J. Gervais).
- L'étude du quartier en 3^e année : un témoignage (G. Cloutier).
- L'architecture et l'environnement urbain dans l'enseignement au primaire (G. Cloutier).
- Quand la pluie se change en jus de tomate ou Les méfaits des précipitations acides (L. Gagnon).
- Les structures circulaires québécoises (J. Rondot).
- Les espaces verts en milieu urbain (A. Bouthillier).
- La municipalité régionale de comté succède au comté municipal (A. Caron).
- Le Centre d'initiation au patrimoine de la Grande Ferme (D. Champagne).
- Analyse des nouveaux manuels de 1^{re} secondaire :
 - 1) *Objectif Terre* (B. Lauriol),
 - 2) *Une planète à découvrir : la Terre* (B. Lauriol),
 - 3) *Géographie générale* (F. Deslauriers),
 - 4) *La Terre et toi* (F. Deslauriers).

Annexe 2

XX^e congrès de la SPGQ. Liste des ateliers

- La rivière Ouelle : caractères du milieu et ensemencement de saumons.
- L'étude de la région au niveau primaire : démarche à suivre, avec exemples basés sur la région de la Côte-du-Sud.
- La pêche à l'anguille dans la région : écologie de l'espèce, sa capture, sa mise en marché.
- La Coopérative agricole de la Côte Sud : aire d'activité, administration, rôle social.
- Géographie-échange (1^{re} et 3^e secondaire) : exposition de travaux réalisés par les étudiants et échange d'instruments pédagogiques.
- La séismologie : localisation des tremblements de terre et divers impacts sur les régions, dont Charlevoix — Côte-du-Sud.
- Le module 5 en première secondaire : possibilités offertes par une restructuration du programme.
- Une expérience pédagogique, le survol aérien de la région de Québec : mode de fonctionnement et possibilités offertes par l'activité.

- Stage pour étudiants en sciences humaines (primaire et secondaire): activités pédagogiques à la Grande Ferme (Saint-Joachim de Montmorency).
- Géo-Informatique (3^e secondaire): expérimentation sur ordinateur à partir de quelques logiciels.
- Le programme de géographie optionnelle en cinquième secondaire: orientations et contenu, guide pédagogique, clientèle.
- Examen du ministère: orientations à suivre dans la préparation d'un examen-synthèse de fin de programme.
- Aménagement et urbanisme: présentation du guide du ministère des Affaires municipales (3^e secondaire), expérimentation d'une activité.
- Le trio Terre-Lune-Soleil: l'Atelier mobile d'initiation à l'astronomie (AMIA) fait une présentation audio-visuelle sur différents thèmes.
- L'Univers: présentation par l'AMIA d'informations sur la place de la Terre dans l'univers, les galaxies, l'avenir réservé à notre planète.
- *L'Interatlas*: examen d'un atlas pédagogique (démarche analytique et synthétique) qui devrait faciliter le travail des professeurs (3^e secondaire).
- *La Terre et toi* (géographie générale, 1^{re} secondaire): présentation par un co-auteur du manuel.
- *Objectif Terre* (1^{re} secondaire) et *Géographie du Québec et du Canada* (3^e secondaire): présentation des volumes par les auteurs.
- *Mon Atlas de sciences humaines* et *Mes Outils d'exploration*: présentation par l'auteur de ces deux volumes destinés au primaire.
- *Une planète à découvrir, la Terre*: examen, avec les auteurs, du matériel complémentaire au volume destiné à 1^{re} secondaire.
- *Géographie générale*: discussion avec les auteurs sur ce volume destiné à la 1^{re} secondaire.
- Coordination des activités en milieux amérindiens et inuit: information sur les autochtones au Québec et sur le matériel disponible pour en traiter.
- Kamouraska, berceau du Québec: présentation audio-visuelle de la région par le directeur général de l'Association touristique du Bas-Saint-Laurent Inc.
- Office national du film (ONF): présentation de 4 documents (le Gulf Stream, Japon Incorporé, Relief à la carte, Au pays des glaces).
- Géographie du Québec: présentation par l'ONF de 14 séries de diapositives portant sur les régions du Québec.

Annexe 3

XX^e congrès de la SPGQ. Liste des excursions et visites industrielles

- Ferme d'élevage du mouton: élevage de l'animal, transformation de la laine et mise en marché du produit.
- Regards vers l'avenir, Pocatec: petite entreprise de haute technologie (matériel de mesure et contrôle, de communication et sonorisation pour transports en commun, vente et entretien de robots).
- Éléments physiques du paysage régional: évolution de la rivière Ouelle, kames et eskers, sous-régions.
- Une agriculture pour notre temps: visite de l'Institut de Technologie agricole de La Pocatière, du Centre équestre et de la pisciculture.
- Saint-Jean-Port-Joli, capitale de l'artisanat: maison Bourgault, poterie Port-Joli, boutiques d'artisans et compagnie Rousseau Métal Inc.

- Les aboiteaux de Kamouraska : observation des digues, explication du fonctionnement du système de drainage, impacts sur l'environnement.
- Les laines de Kamouraska, une industrie locale : transformation de la laine, de la fibre au produit fini.
- L'usine Amisco de l'Islet : meubles tubulaires de style moderne.
- Bombardier, géant industriel : usine de la division du transport en commun.
- Occupation et transformation du territoire régional : répartition de l'occupation humaine, caractères socio-économiques des villages, influence des pôles d'attraction (La Pocatière et Saint-Pascal).

Annexe 4

Concours de la SPGQ. Récipiendaires des prix en 1984-1985

1^{er} prix provincial (1500 \$) :

Institution : Séminaire Saint-François, Cap-Rouge.

Travail : diaporama « Le Saint-Laurent, une ressource malade ».

Professeur : Jean-Marc Lafleur.

Étudiantes : Christine Motheron, Shannon La Rochelle, Annick Bernatchez et Kim Arsenault.

2^e prix provincial (1000 \$) :

Institution : École secondaire Saint-Joseph, Hull.

Travail : diaporama « L'eau-Taouais ».

Professeur : Monique Cardinal-Dagenais.

Étudiantes : Marie-Claude Wolfe, Chantal Gruslin et Chantal Durivage.

Annexe 5

SPGQ, prix d'excellence. Rapports d'activité soumis par les sections de Montréal et de Québec

1. Section de Québec.

Nombre de membres : 60

Activités accomplies :

<i>Date</i>	<i>Titre et genre d'activité</i>	<i>Nombre de participants</i>
Octobre 1984	Film Le retour des oies blanches	35
Novembre 1984	Lancement du manuel de secondaire 1 (ERPI)	20
Février 1985	Lancement du manuel de secondaire 1 (Beauchemin)	30
Avril 1985	Visite industrielle en Beauce	35
1984-1985	Organisation du XX ^e congrès	
1984-1985	Organisation du 2 ^e concours	

Autre activité : tous les membres ont reçu une carte des MRC lors des fêtes de Noël.

Nombre de réunions du conseil d'administration : 2

Budget 1984-1985 : 600 \$

Président : Daniel Champagne

2. Section de Montréal

Nombre de membres : 123

Activités :

<i>Date</i>	<i>Titre et genre d'activité</i>	<i>Nombre de participants</i>
Octobre 1984	Lancement du manuel de secondaire 1 (ERPI)	93
Novembre 1984	Rencontre du groupe AMIA ; examen de la librairie pédagogique	70
Février 1985	Visite du centre de contrôle de la CTCUM	20 + 20
Mars 1985	Atelier : le micro-ordinateur en géographie	10 + 20
Mai 1985	Excursion au Bois de Belle-Rivière (Mirabel)	40

Nombre de réunions du Conseil d'administration : 7

Budget 1984-1985 : 1230 \$

Présidente : Mireille Cazère

Léon GAGNON
Vice-président
 SPGQ