Document généré le 3 juin 2025 06:25

Cahiers québécois de démographie

Contribution des générations à leur renouvellement
Quelques inégalités suivant le niveau d'instruction, d'après le recensement du Canada, 1971

Claude Strohmenger et Yolande Lavoie

Volume 5, numéro 3, décembre 1976

URI : https://id.erudit.org/iderudit/600729ar
DOI : https://doi.org/10.7202/600729ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1721 (imprimé)
1705-1495 (numérique)

Découvrir la revue

Citer cet article

Strohmenger, C. & Lavoie, Y. (1976). Contribution des générations à leur renouvellement : quelques inégalités suivant le niveau d'instruction, d'après le recensement du Canada, 1971. *Cahiers québécois de démographie*, *5*(3), 279–305. https://doi.org/10.7202/600729ar

Tous droits réservés © Association des démographes du Québec, 1976

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Cahiers québécois de démographie
Vol. 5, no 3 spécial, Décembre 1976.

CONTRIBUTION DES GENERATIONS A LEUR RENOUVELLEMENT: QUELQUES INEGALITES SUIVANT LE NIVEAU D'INSTRUCTION, D'APRES LE RECENSEMENT DU CANADA, 1971*

par

Claude STROHMENGER et Yolande LAVOIE**

INTRODUCTION

La maîtrise de la fécondité qui caractérise les populations occidentales depuis un siècle a fait apparaître des comportements différents quant à la façon dont les diverses catégories sociales constituent leur descendance. Ce fait, comme le souligne Henripin (1), n'est pas sans susciter certaines inquiétudes quant à la qualité future de la population, en particulier en ce qui a trait à la transmission des aptitudes intellectuelles. Le malthusianisme a d'abord gagné les élites et n'a pénétré que plus tard et plus lentement les classes défavorisées. Ces dernières se reproduisent donc plus rapidement que la classe supérieure avec toutes les conséquences génétiques et sociales que cela pourrait entraîner.

---

* Le contenu de cette communication est la seule responsabilité des auteurs et n'engage pas Statistique Canada.

** Statistique Canada, Division des estimations et des projections démographiques, Ottawa.

(1) Henripin Jacques, Tendances et facteurs de la fécondité au Canada, (monographie sur le recensement de 1961), Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, 1968, Introduction.

L'instruction des mères n'est pas sans relation avec leur statut social et, dans certaines limites, avec leurs aptitudes intellectuelles. Bien que n'étant pas la seule caractéristique qui influe sur la fécondité, c'est peut-être la plus englobante. A une scolarité plus élevée sont généralement associés un mariage plus tardif, un habitat urbain, une participation plus importante à la main-d'oeuvre, un revenu plus élevé et, au Canada, la religion protestante, la langue anglaise et l'origine ethnique britannique, du moins pour les générations nées au début du siècle.

L'inégale contribution des différentes catégories sociales au remplacement des générations n'a sans doute qu'un caractère transitoire et certaines relations qu'on observe actuellement entre la fécondité et diverses variables dont l'instruction, pourraient disparaître ou s'inverser. Déjà un certain nivellement se dessine dans la société canadienne, sans doute en bonne partie grâce aux multiples mesures qui visent à étendre à toutes les classes sociales l'accès à l'information, à l'éducation et à de nombreux services communautaires.

L'étude de la fécondité des générations féminines nées entre 1901 et 1936, c'est-à-dire de celles qui ont achevé ou achèvent peu après 1971 leur période de procréation, devrait nous permettre non seulement de saisir, mais de mesurer ces phénomènes. Des indices qui

marquent l'intensité de la fécondité (le nombre moyen d'enfants nés vivants) et l'hétérogénéité des comportements (la parité) ou qui influent à la fois sur le calendrier et l'intensité (l'âge au premier mariage) serviront à mesurer la fécondité en faisant intervenir une seule variable, l'instruction des femmes.

PRESENTATION DES DONNEES

Les données utilisées proviennent uniquement du recensement de 1971. Il en résulte que nous ne connaissons que la fécondité des femmes non célibataires et que celle-ci n'est évaluée que par le nombre d'enfants nés vivants qu'ont eus ces femmes. L'âge au premier mariage qui, dans nos sociétés, marque normalement le début de l'exposition au risque de grossesse, est calculé en faisant la différence entre la date du premier mariage des femmes non célibataires et la date de leur naissance.

L'instruction est définie par le plus haut niveau de scolarité atteint; le recensement distingue à cet égard 4 niveaux: élémentaire, secondaire, postsecondaire non universitaire et université. Le premier niveau ouvre peu de possibilités de carrière et conduit le plus souvent à des emplois mal rémunérés. Le secondaire marque un progrès par rapport au niveau précédent, mais il ne suppose pas toujours une formation professionnelle. Les femmes détentrices

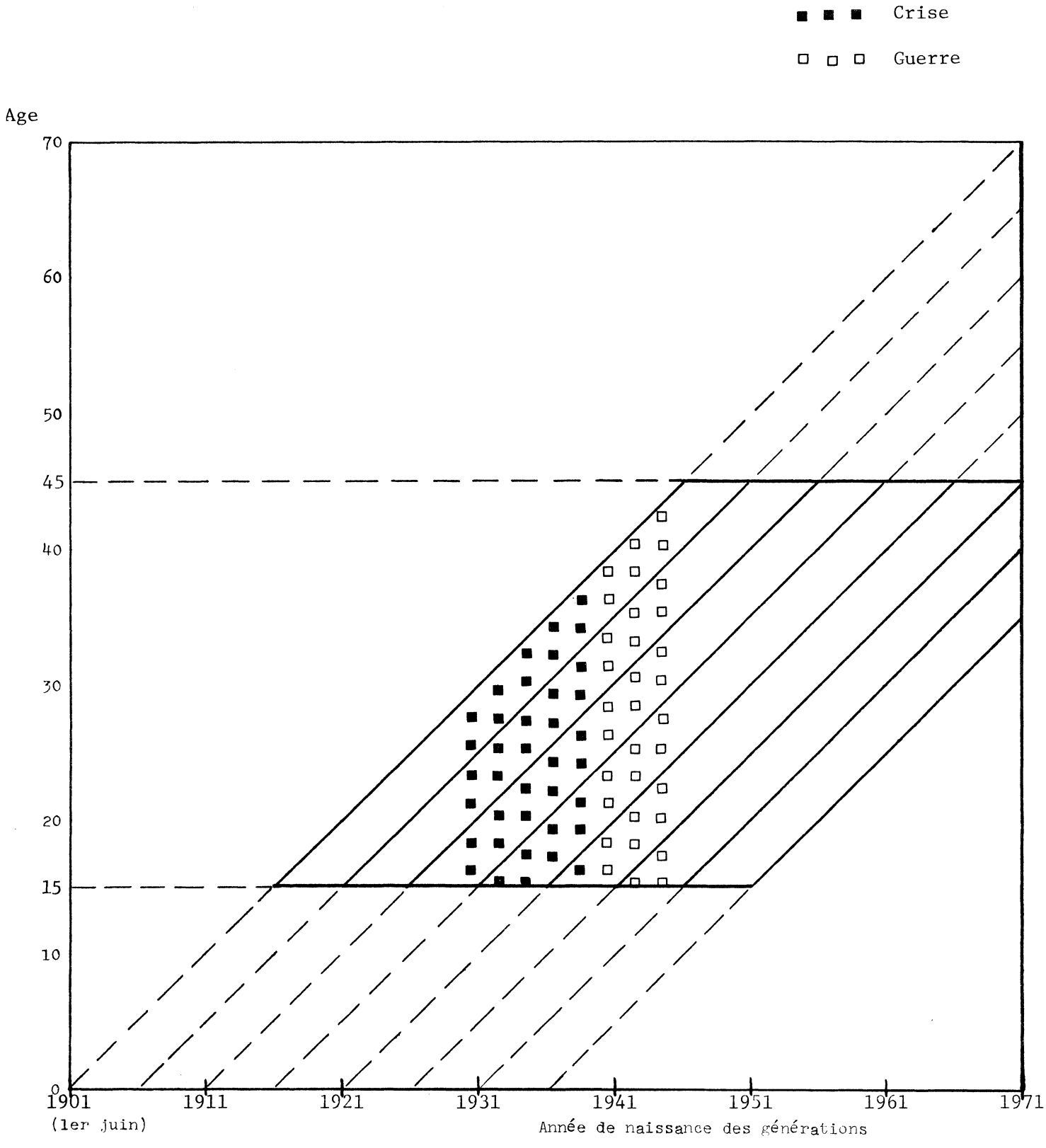
d'une formation postsecondaire ou universitaire se détachent des deux groupes précédents par leur préparation au marché du travail. Ces dernières sont sans doute plus que les autres confrontées à certains choix où les enfants entrent en concurrence avec des besoins suscités par l'instruction. On peut supposer qu'elles sont aussi mieux préparées, de par leur formation, à adopter une attitude rationnelle face à ces choix.

Les données disponibles se rapportent aux générations féminines nées entre 1901 et 1936. Les plus anciennes ont été affectées au cours de leur vie fertile par la crise économique des années trente et par la guerre 1939-45, les autres (1926-1936) étaient encore en âge de procréer en 1971, bien qu'à la fin de leur période fertile (graphique 1). On peut considérer que les générations nées vers 1900 illustrent une société relativement traditionnelle alors que celles qui sont nées trente ans plus tard sont beaucoup plus représentatives de la société moderne.

RELATION ENTRE GENERATION, INSTRUCTION ET MARIAGE

Toutes les générations que nous considérons ne se distribuent pas de la même façon quant à la scolarité. Les trois-cinquièmes des femmes non célibataires des générations 1901-06 n'avaient qu'une formation élémentaire. Cette fraction est réduite au tiers dans les

GRAPHIQUE 1. Evénements qui ont affecté les générations nées entre 1901 et 1936 au cours de leur période de procréation.



générations 1931-36. Par contre la proportion des femmes qui ont atteint ou dépassé le niveau secondaire a augmenté d'au moins 50%. La scolarisation est donc en progrès d'une génération à l'autre.

Niveau d'instruction	Générations 1901-06	1916-21	1931-36
Elémentaire	60	42	33
Secondaire	28	39	43
Postsecondaire	8	13	16
Université	4	6	8
Tous niveaux	100	100	100

La nuptialité n'a pas non plus atteint la même intensité dans les différentes générations féminines nées entre 1901 et 1936.

	Générations 1901-06	1916-21	1931-36
Femmes non célibataires	89.2	92.5	93.1
Femmes non célibataires mariées avant l'âge de 45 ans	86.3	91.5	Plus de 93.1
Total des femmes	100.0	100.0	100.0

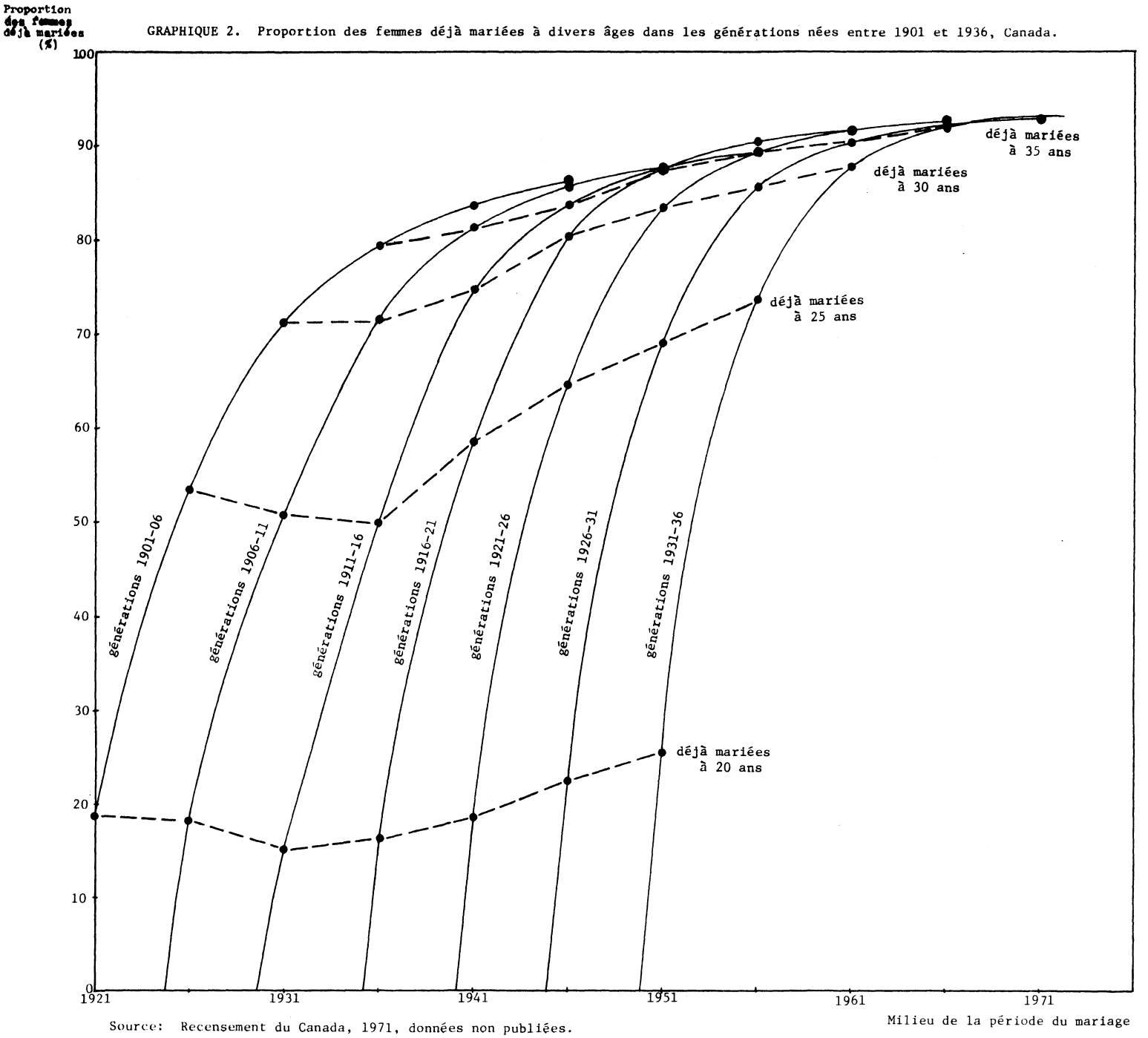
Alors que plus de 10% des femmes nées au début du siècle ne se sont jamais mariées, cette proportion n'est que de 7% chez les femmes des générations les plus récentes, qui ont pourtant moins de 40 ans en 1971. Remarquons de plus que près de 14% des femmes nées entre 1901 et 1906 n'étaient pas mariées à la fin de leur vie fertile, soit deux fois plus que dans les générations nées entre 1931 et 1936. D'une génération à l'autre, on se marie davantage et plus tôt dès que s'estompe l'impact de la crise sur la nuptialité. (graphique 2)

Il n'est malheureusement pas possible de calculer l'intensité du mariage par niveau de scolarité pour chaque groupe de générations faute de données appropriées. Le calcul peut cependant être fait pour les femmes des groupes d'âges 35-44 et 45-64 ans en 1971[2]. On y trouve les pourcentages suivants de non célibataires:

	35-44 ans	45-64 ans
Elémentaire	94.5	93.5
Secondaire et postsecondaire	94.8	92.5
Université	86.6	82.9

(2) D'après le recensement du Canada 1971. Bulletin 1.5-3, tableau 4.

GRAPHIQUE 2. Proportion des femmes déjà mariées à divers âges dans les générations nées entre 1901 et 1936, Canada.



Source: Recensement du Canada, 1971, données non publiées.

Il semble donc qu'à tous les niveaux, il y a intensification de la nuptialité du groupe le plus ancien au plus jeune et que, plus le niveau de scolarité est élevé, plus le recul du célibat est marqué.

Mais ce qui frappe surtout ici, c'est la forte propension au célibat des femmes universitaires: en effet, 17% d'entre elles ne se sont jamais mariées dans le groupe 45-64 ans et 13% environ dans le groupe 35-44 ans, alors que ces mêmes proportions sont respectivement de l'ordre de 7% et 5% pour les autres niveaux d'instruction.

Autre fait saillant qui va dans le même sens: à une scolarité élevée correspond un âge au mariage élevé (tableau 1 en annexe). Toutefois, même si un écart important persiste entre les niveaux de scolarité d'un groupe de générations à l'autre, on assiste à un abaissement général de l'âge au premier mariage dans les générations récentes. Aux niveaux postsecondaire et universitaire, on voit le mode se déplacer du groupe d'âges 25-29 ans au groupe d'âges 20-24 ans, lorsqu'on passe des générations nées avant 1916 à celles nées après cette date.

Ces relations entre génération, scolarité et nuptialité étant connues, il nous sera plus facile de faire intervenir la fécondité. Compte tenu du contexte décrit, on peut s'attendre à trouver des différences sensibles de fécondité selon les groupes de générations et les niveaux d'instruction considérés.

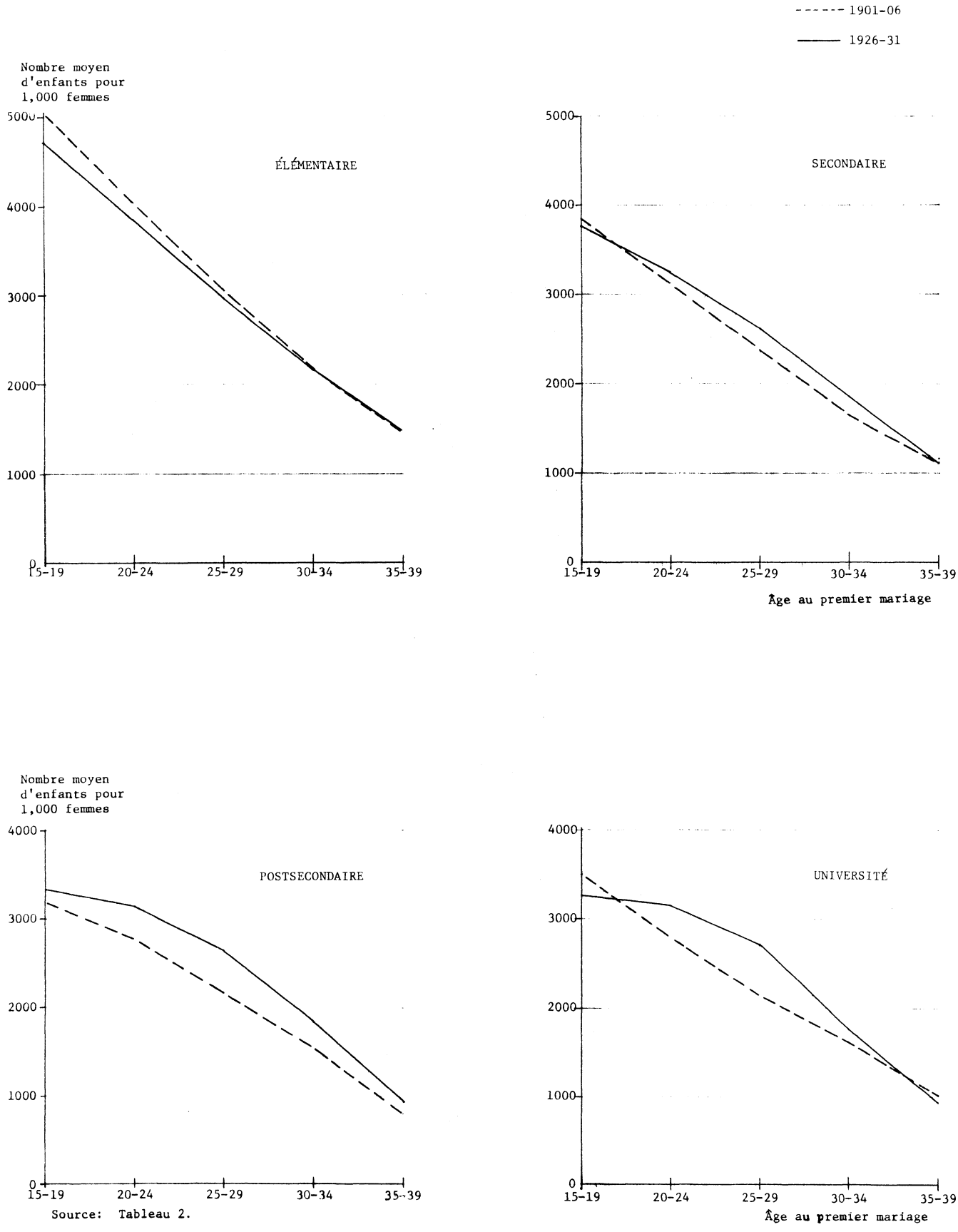
INEGALITES DANS LE NOMBRE MOYEN D'ENFANTS

Déjà nous savons que toutes les générations et tous les groupes définis d'après la scolarité n'ont pas eu le même "calendrier matrimonial". Même dans une société gagnée par le malthusianisme, on peut s'attendre à une relation négative entre l'âge au mariage et la fécondité.

Cette relation est effectivement très marquée chez les femmes qui ont une scolarité ne dépassant pas l'élémentaire. Elle s'atténue, mais ne disparaît pas, à mesure que l'instruction augmente (tableau 2 en annexe et graphique 3). Elle perd également de sa force à mesure qu'on passe des générations plus anciennes aux plus jeunes pour un même niveau d'instruction. Une plus grande maîtrise de leur fécondité caractérise manifestement les femmes les plus instruites et les plus jeunes. En effet, ces dernières semblent avoir été plus sensibles à des conditions exceptionnelles comme la Crise ou la guerre.

Toutefois les écarts entre les catégories d'instruction considérées, élevés dans les générations 1901-06, se réduisent progressivement à mesure qu'on se rapproche des générations 1926-31, les dernières dont on peut considérer la descendance comme complète:

Graphique 3. Nombre moyen d'enfants nés vivants pour 1,000 femmes non célibataires suivant l'âge au premier mariage, divers niveaux d'instruction, générations 1901-06 et 1926-31, Canada, 1971.



Source: Tableau 2.

Générations	Nombre moyen d'enfants (pour 1000 femmes) Elémentaire	Université	Rapport Elémentaire/ Université
1926-31	3823	2819	1.36
1901-06	3737	2059	1.81

L'élément le plus surprenant de cette réduction des écarts entre les générations 1901-06 et 1926-31, c'est qu'elle ne s'est pas faite par une réduction sensible du nombre moyen d'enfants chez les femmes ayant une formation élémentaire, mais plutôt par un accroissement considérable de ce nombre chez les femmes qui ont dépassé l'élémentaire, en particulier celles qui ont atteint les niveaux postsecondaire et universitaire (tableau 2 en annexe).

Si l'on considère que la fraction de la descendance constituée au-delà du groupe d'âges 35-39 ans est minime (environ 3%), on peut, en comparant les groupes de générations 1926-31 et 1931-36, estimer qu'une nouvelle tendance se dessine. Après avoir convergé vers un nombre d'enfants relativement élevé, les descendances moyennes par niveau de scolarité amorcent un mouvement de chute visiblement plus accéléré aux niveaux élémentaire et surtout universitaire. Des inégalités importantes semblent devoir persister.

INEGALITES DANS LA FREQUENCE DES DIFFERENTES PARITES

Deux facteurs surtout interviennent ici. D'une part, il y a l'abaissement général de l'âge au mariage et sa concentration progressive dans le groupe d'âges 20-24 ans; d'autre part il y a les progrès du malthusianisme qui permettent de plus en plus aux couples d'ajuster leur comportement procréateur à certains idéaux collectifs. Tout cela va dans le sens d'une homogénéisation des comportements pour ce qui est de la taille de la famille.

En fait, une transformation importante s'opère des générations 1901-06 aux générations 1926-36 quant à la distribution des différents groupes de femmes suivant la taille de leur famille. Nous savons déjà que la descendance moyenne a peu varié à l'élémentaire et qu'elle s'est accrue aux niveaux supérieurs. On ne peut donc s'attendre à voir disparaître les familles de grande taille; la proportion des femmes non célibataires ayant 5 enfants et plus varie peu, bien que les parités les plus élevées tendent à décroître (tableau 3 en annexe). C'est donc chez les femmes infécondes et peu ou moyennement fécondes qu'il faut chercher des modifications d'une génération à l'autre.

On s'aperçoit que le pourcentage des femmes infécondes diminue considérablement des générations 1901-06 aux générations 1926-31 quels que soient leur niveau de scolarité et leur âge au mariage:

	mariées à					
	20-24 ans		25-29 ans		Tous âges au mariage	
	1901-06	1926-31	1901-06	1926-31	1901-06	1926-31
Elémentaire	8.4	5.4	14.4	10.0	14.0	7.2
Université	10.4	6.7	16.3	10.9	23.9	11.2
Tous niveaux	9.0	5.9	15.7	11.2	16.6	8.2

Si l'on fait l'hypothèse que toutes les femmes célibataires sont infécondes, on en arrive, dans les générations 1901-06 et 1926-31, à 25.6 et 14.8% de femmes infécondes respectivement.

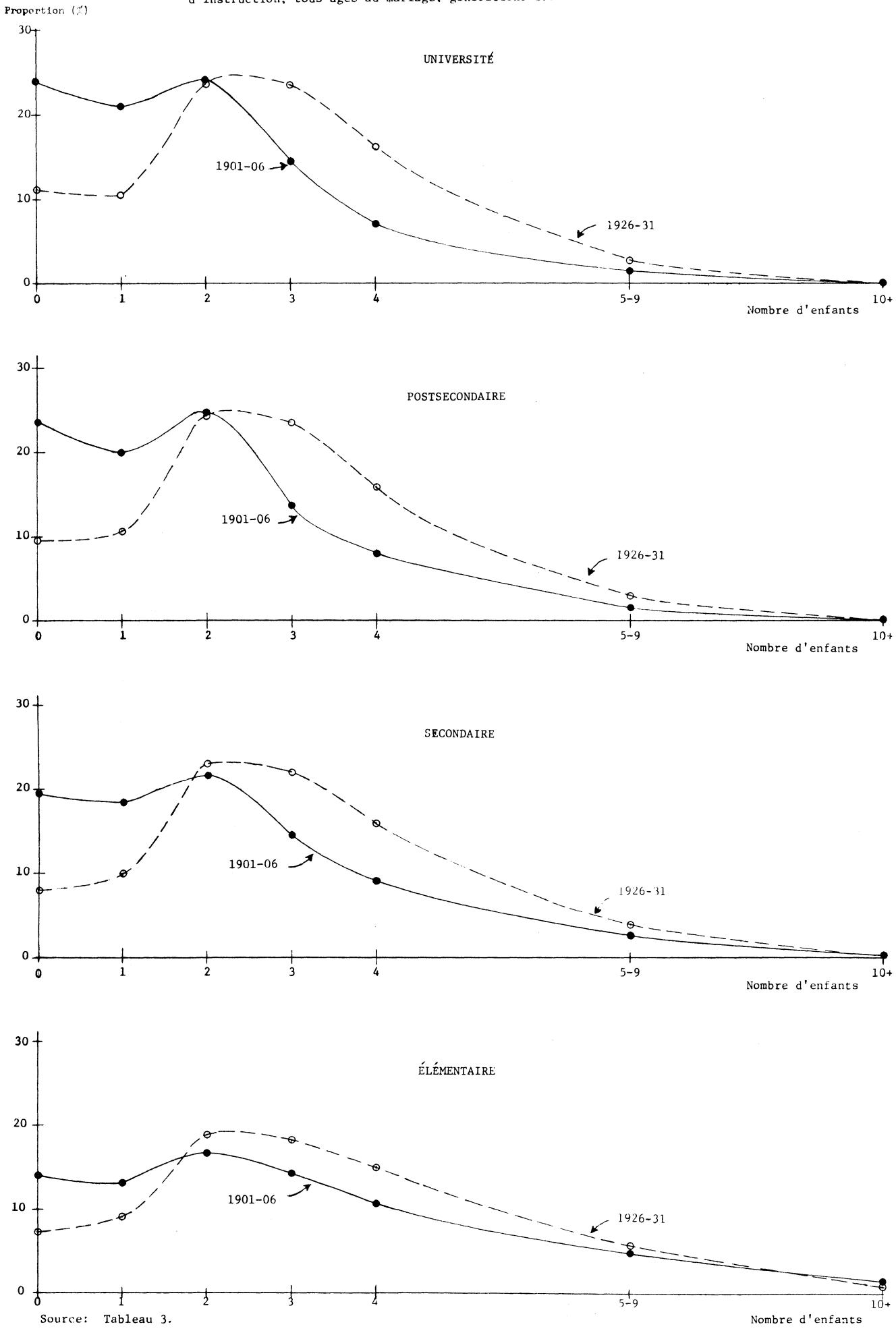
De même, les femmes non célibataires n'ayant qu'un enfant sont relativement moins nombreuses dans les générations récentes, en particulier chez celles qui ont dépassé l'élémentaire; voici les pourcentages qu'elles représentent dans certains groupes extrêmes:

	mariées à					
	20-24 ans		25-29 ans		Tous âges au mariage	
	1901-06	1926-31	1901-06	1926-31	1901-06	1926-31
Elémentaire	12.3	8.3	16.9	11.7	13.0	9.1
Université	20.5	7.5	21.6	10.5	21.0	10.3
Tous niveaux	14.6	8.5	18.6	11.6	15.4	9.8

Il est évident que si la proportion des femmes très fécondes a peu varié et celle des femmes peu ou pas fécondes considérablement diminué, la fraction des femmes à fécondité moyenne (2-4 enfants) a augmenté et c'est ce qui caractérise les générations 1926-1936. Cela apparaît très clairement sur le graphique 4. Or les générations 1926-36 sont les principales responsables du "baby-boom", ce qui veut dire que cette poussée de la natalité s'est opérée par un glissement des parités 0 et 1 vers les parités 3 et 4 ou, si l'on veut par une convergence des choix vers la famille "moyenne". Il est évident que l'abaissement de l'âge au mariage a favorisé ce mode de constitution de la descendance en réduisant le pourcentage des nullipares et des primipares.

		Parités			
		0-1	2-4	5+	Ensemble
mariées à 20-24 ans:					
1901-06	Elémentaire	20.7	45.1	34.2	100.0
	Université	30.9	54.0	15.8	100.0
	Tous niveaux	23.6	47.7	28.6	100.0
1926-31	Elémentaire	13.7	54.2	32.2	100.0
	Université	14.2	67.9	17.8	100.0
	Tous niveaux	14.4	61.3	24.3	100.0

GRAPHIQUE 4. Distribution des femmes non célibataires suivant le nombre d'enfants nés vivants, divers niveaux d'instruction, tous âges au mariage, générations 1901-06 et 1926-31, Canada, 1971.



Source: Tableau 3.

S'il est encore vrai que toutes les catégories de femmes ne participent pas également au renouvellement des générations, il semble que le fardeau des femmes les plus fécondes s'allège et cela d'autant plus que leur niveau d'instruction est élevé. C'est ce phénomène qu'illustrent les chiffres suivants; ils montrent comment a évolué le pourcentage de la descendance d'un groupe de générations qui provient d'une fraction donnée de femmes:

	5% des femmes les plus fécondes		50% des femmes les plus fécondes	
	1901-06	1926-31	1901-06	1926-31
Mariées à 20-24 ans:				
Elémentaire	16	13	80	75
Postsecondaire	18	13	79	73
Tous âges au mariage:				
Elémentaire	17	15	83	76
Postsecondaire	20	13	86	75

CONCLUSION

Cette brève incursion dans les données sur la fécondité dans le recensement de 1971 révèle des progrès marqués vers l'égalité entre les femmes, en ce qui a trait à leur contribution à la descendance de leur génération.

Cette homogénéisation n'est pas sans lien avec l'accroissement de la nuptialité, l'abaissement général de l'âge au premier mariage et les progrès de la scolarisation: en 35 générations (1901-1936), la fraction des femmes encore célibataires à 45 ans s'est réduite de moitié, les mariages se concentrent davantage dans le groupe d'âges 20-24 ans et, de deux-cinquièmes, la proportion des femmes ayant dépassé l'élémentaire passe à deux-tiers.

Si la descendance des femmes les moins instruites demeure sensiblement la même, celle des plus instruites augmente de plus de 25% lorsqu'on compare les femmes nées vers 1900 à celles qui sont nées entre 1926 et 1931, d'où une convergence des différents groupes vers la moyenne. En même temps, les femmes se distinguent de moins en moins en ce qui a trait au nombre d'enfants qu'elles mettent au monde. La famille "moyenne" (2, 3 et 4 enfants) devient le choix du plus grand nombre au détriment du couple sans enfant ou à enfant unique.

Les femmes nées après 1930 semblent amorcer le mouvement de baisse de la fécondité et il n'est pas sûr que, dans sa première phase, la chute de la fécondité ne perturbera pas un peu la tendance à l'égalité. Il faudra attendre le recensement de 1981 pour voir comment ces femmes se sont comportées dans la constitution de leur descendance.

TABLEAU 1 Répartition des femmes non célibataires selon l'âge au premier mariage et le niveau de scolarité, générations nées entre 1901 et 1936, Canada, 1971

Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Générations						
		1931-36	1926-31	1921-26	1916-21	1911-16	1906-11	1901-06
Elémentaire	15-19	33.2	30.1	25.6	23.7	22.8	26.4	26.4
	20-24	47.9	46.7	47.1	44.6	39.4	38.0	40.1
	25-29	13.9	16.1	17.7	19.7	22.1	19.1	17.1
	30-34	4.0	4.7	5.7	6.7	8.5	8.4	7.2
	35-39	1.1	1.9	2.4	2.8	3.7	3.9	4.0
	40-44	–	0.6	1.1	1.3	1.7	1.9	2.3
	45+	–	–	0.4	1.1	1.8	2.3	2.9
	Tous âges ...	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total des non célibataires		189,815	212,555	231,545	207,845	206,795	191,735	174,920
Secondaire	15-19	31.1	25.3	20.2	15.8	14.0	16.0	14.8
	20-24	51.7	52.5	51.9	49.3	39.6	36.9	40.2
	25-29	12.6	15.8	19.1	23.1	28.7	24.9	22.5
	30-34	3.6	4.3	5.5	6.9	10.2	12.0	10.0
	35-39	0.9	1.6	2.0	2.6	3.9	5.1	5.6
	40-44	–	0.5	1.0	1.1	1.8	2.4	3.2
	45+	–	–	0.4	1.1	1.8	2.7	3.8
	Tous âges ...	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total des non célibataires		250,510	240,345	233,660	194,265	158,785	111,090	80,765
Postsecondaire	15-19	14.8	12.9	10.2	7.2	6.7	6.4	5.5
	20-24	58.9	54.3	50.7	43.3	31.2	29.8	33.5
	25-29	19.5	23.6	26.5	32.3	38.3	33.0	29.3
	30-34	5.4	6.1	8.0	10.2	13.9	18.4	15.6
	35-39	1.4	2.4	2.8	3.9	5.5	6.3	7.7
	40-44	–	0.6	1.3	1.7	2.2	2.8	3.9
	45+	–	–	0.5	1.3	2.3	3.3	4.4
	Tous âges ...	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total des non célibataires		92,350	84,280	80,645	64,050	49,460	36,000	22,240
Université	15-19	9.2	8.2	7.2	4.8	4.2	5.6	4.9
	20-24	55.7	51.1	47.0	41.8	28.7	26.6	29.8
	25-29	25.2	28.3	30.1	33.5	42.1	35.4	31.1
	30-34	7.8	8.0	9.4	11.5	14.5	18.3	16.5
	35-39	2.1	3.3	3.8	4.7	5.6	7.2	8.4
	40-44	–	1.2	1.8	1.9	2.2	3.1	4.2
	45+	–	–	0.7	1.8	2.7	3.7	5.1
	Tous âges ...	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total des non célibataires		43,340	40,010	35,340	27,695	23,235	17,125	11,150
Tous niveaux	15-19	27.5	24.1	20.1	17.4	16.8	20.1	20.7
	20-24	51.9	50.5	49.5	46.1	38.0	36.2	39.2
	25-29	15.1	17.9	20.2	23.5	27.4	23.1	20.1
	30-34	4.3	5.0	6.2	7.5	10.1	11.0	9.0
	35-39	1.1	1.9	2.4	3.0	4.1	4.7	4.9
	40-44	–	0.6	1.1	1.3	1.8	2.2	2.7
	45+	–	–	0.4	1.2	1.9	2.6	3.3
	Tous âges	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total des non célibataires		576,010	577,180	581,195	493,860	438,275	355,945	289,070

Source: Recensement du Canada 1971, tableaux non publiés.

Nota: Les données utilisées ayant été soumises à la technique de l'arrondissement aléatoire, la somme des pourcentages d'une distribution donnée n'est pas nécessairement égale à 100.

TABLEAU 2 Nombre moyen d'enfants nés vivants pour 1,000 femmes non célibataires suivant l'âge au premier mariage et le niveau de scolarité, générations nées entre 1901 et 1936, Canada, 1971

Niveau de scolarité	Age au premier mariage	1931-36	1926-31	1921-26	1916-21	1911-16	1906-11	1901-06
Elémentaire	15-19	4,422	4,709	4,792	4,779	4,672	4,803	5,031
	20-24	3,480	3,841	4,012	4,053	3,968	3,953	4,016
	25-29	2,571	2,971	3,140	3,171	3,099	2,995	3,067
	30-34	1,736	2,184	2,375	2,312	2,279	2,122	2,178
	35-39	1,231	1,483	1,610	1,660	1,640	1,541	1,459
	40-44	–	1,113	1,120	1,082	1,088	1,027	1,036
	45+	–	–	970	1,043	1,175	1,118	1,200
	Tous âges ...	3,574	3,823	3,863	3,796	3,608	3,626	3,737
Secondaire	15-19	3,729	3,765	3,593	3,647	3,662	3,553	3,832
	20-24	3,066	3,253	3,180	3,020	2,990	3,039	3,118
	25-29	2,303	2,617	2,691	2,575	2,423	2,342	2,387
	30-34	1,438	1,859	1,991	2,002	1,871	1,688	1,648
	35-39	937	1,170	1,342	1,337	1,251	1,070	1,120
	40-44	–	848	803	802	861	739	627
	45+	–	–	768	660	647	615	712
	Tous âges ...	3,098	3,176	3,037	2,850	2,659	2,559	2,627
Postsecondaire	15-19	3,298	3,328	3,170	3,032	2,915	2,888	3,192
	20-24	2,915	3,139	3,053	2,828	2,683	2,653	2,768
	25-29	2,273	2,624	2,690	2,529	2,290	2,166	2,169
	30-34	1,400	1,827	2,016	1,902	1,811	1,608	1,545
	35-39	690	940	1,234	1,130	1,050	950	802
	40-44	–	491	591	531	489	463	434
	45+	–	–	403	372	305	325	374
	Tous âges ...	2,734	2,893	2,788	2,513	2,235	2,073	2,071
Université	15-19	3,209	3,271	3,220	3,186	3,354	2,984	3,505
	20-24	2,880	3,144	3,101	2,940	2,763	2,704	2,790
	25-29	2,275	2,706	2,745	2,651	2,362	2,168	2,140
	30-34	1,256	1,765	2,095	2,034	1,938	1,667	1,622
	35-39	607	935	1,193	1,313	1,061	1,040	1,016
	40-44	–	280	458	477	357	449	430
	45+	–	–	164	217	256	281	448
	Tous âges ...	2,585	2,819	2,768	2,575	2,277	2,067	2,059
Tous niveaux ...	15-19	3,955	4,152	4,164	4,257	4,271	4,406	4,740
	20-24	3,150	3,427	3,473	3,414	3,431	3,510	3,639
	25-29	2,377	2,747	2,851	2,785	2,657	2,597	2,692
	30-34	1,500	1,957	2,147	2,104	2,025	1,854	1,890
	35-39	949	1,189	1,418	1,419	1,374	1,253	1,238
	40-44	–	799	856	844	874	789	828
	45+	–	–	772	754	806	798	923
	Tous âges ...	3,158	3,348	3,315	3,189	3,039	3,060	3,234

Source: Recensement du Canada 1971, données non publiées.

TABLEAU 3 Répartition des femmes non célibataires suivant le nombre d'enfants nés vivants, selon l'âge au premier mariage et le niveau de scolarité, générations nées entre 1901 et 1936, Canada, 1971

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1931-36	Elémentaire ...	15-19	2.9	5.6	14.7	18.2	17.3	36.8	4.7	100.0
		20-24	4.9	7.8	21.9	23.0	17.4	23.6	1.5	100.0
		25-29	10.3	13.8	31.4	21.6	11.9	10.6	0.6	100.0
		30-34	24.1	25.1	27.5	12.8	5.1	5.0	0.3	100.0
		35-39	45.0	27.2	11.3	5.8	3.8	6.0	0.5	100.0
		40-44								
		45+								
		Tous âges	6.2	8.8	20.9	20.6	15.9	25.3	2.3	100.0
	Secondaire	15-19	3.0	5.8	18.3	23.4	20.5	27.6	1.3	100.0
		20-24	5.8	8.3	24.8	26.5	18.2	16.1	0.4	100.0
		25-29	12.2	14.5	32.5	23.4	10.6	6.6	0.1	100.0
		30-34	29.8	26.4	25.9	11.4	3.7	2.8	0.1	100.0
		35-39	54.5	23.4	10.1	4.8	3.7	3.3	0.2	100.0
		40-44								
		45+								
		Tous âges	7.1	9.1	23.7	24.4	17.3	17.9	0.5	100.0
	Postsecondaire	15-19	4.2	8.9	22.0	24.3	19.1	21.0	0.4	100.0
		20-24	6.3	8.3	26.1	28.5	17.9	12.8	0.1	100.0
		25-29	11.8	13.2	33.6	25.2	10.9	5.2	0.0	100.0
		30-34	28.4	25.6	30.6	11.2	2.5	1.8	0.0	100.0
		35-39	55.9	28.0	9.2	4.2	1.5	0.8	0.0	100.0
		40-44								
		45+								
		Tous âges	8.9	10.5	27.0	26.0	15.7	11.7	0.1	100.0
	Université	15-19	4.6	10.4	20.6	27.6	18.1	17.2	1.1	100.0
		20-24	6.5	8.0	26.3	29.6	17.3	12.1	0.1	100.0
		25-29	12.7	11.7	33.5	27.2	10.2	4.9	0.0	100.0
		30-34	31.9	29.2	26.4	8.6	3.1	0.7	0.1	100.0
		35-39	64.6	22.5	6.7	2.2	2.2	1.7	0.0	100.0
		40-44								
		45+								
		Tous âges	11.1	11.1	27.2	26.6	14.2	9.6	0.1	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	3.1	6.1	17.3	21.5	19.0	30.4	2.5	100.0
		20-24	5.7	8.1	24.3	26.1	17.9	17.4	0.6	100.0
		25-29	11.6	13.7	32.5	23.7	11.0	7.2	0.2	100.0
		30-34	28.1	26.2	27.4	11.4	3.8	3.0	0.1	100.0
		35-39	53.1	25.5	9.8	4.6	3.0	3.8	0.2	100.0
		40-44								
		45+								
		Tous âges	7.4	9.4	23.6	23.6	16.4	18.8	1.2	100.0

TABLEAU 3 — suite:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1926-31	Elémentaire ...	15-19	3.7	6.4	14.3	16.4	15.1	35.8	8.1	100.0
		20-24	5.4	8.3	18.9	19.0	16.3	28.9	3.3	100.0
		25-29	10.0	11.7	24.3	21.3	14.8	16.7	1.1	100.0
		30-34	18.7	18.7	28.3	16.8	8.3	8.3	0.7	100.0
		35-39	38.0	24.5	19.5	8.4	3.5	5.6	0.8	100.0
		40-44	56.4	16.7	9.3	7.8	4.3	5.5	0.0	100.0
		45+								
		Tous âges	7.2	9.1	18.8	18.2	15.0	27.5	4.1	100.0
	Secondaire	15-19	3.5	8.2	19.8	21.2	17.3	27.6	2.4	100.0
		20-24	6.0	8.8	23.5	23.4	17.1	20.3	1.1	100.0
		25-29	12.2	12.3	26.7	22.7	13.8	12.0	0.5	100.0
		30-34	23.9	19.8	26.9	15.4	8.0	5.6	0.0	100.0
		35-39	43.0	25.4	17.6	6.8	3.3	3.7	0.1	100.0
		40-44	69.1	13.7	5.1	5.1	3.5	3.6	0.8	100.0
		45+								
		Tous âges	8.0	9.9	23.0	22.0	16.0	19.8	1.3	100.0
	Postsecondaire	15-19	4.6	10.7	22.3	22.4	17.0	21.7	1.2	100.0
		20-24	6.2	8.9	23.2	25.0	18.1	18.1	0.5	100.0
		25-29	11.4	10.6	27.3	24.7	14.5	11.5	0.1	100.0
		30-34	22.0	17.8	30.0	19.6	7.0	3.4	0.0	100.0
		35-39	44.6	27.7	19.5	5.5	1.7	0.7	0.0	100.0
		40-44	75.0	13.9	5.6	1.9	1.9	1.9	0.0	100.0
		45+								
		Tous âges	9.5	10.6	24.3	23.6	15.9	15.6	0.4	100.0
	Université	15-19	4.5	12.6	23.5	22.1	15.6	20.0	1.7	100.0
		20-24	6.7	7.5	23.2	25.4	19.3	17.2	0.6	100.0
		25-29	10.9	10.5	24.8	25.7	16.3	11.5	0.3	100.0
		30-34	23.2	19.2	30.4	17.7	6.3	3.0	0.2	100.0
		35-39	48.5	22.9	19.1	6.9	1.9	0.8	0.0	100.0
		40-44	79.6	14.0	3.2	1.1	1.1	0.0	0.0	100.0
		45+								
		Tous âges	11.2	10.3	23.8	23.7	16.3	14.0	0.5	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	3.7	7.7	17.6	19.1	16.2	30.7	5.0	100.0
		20-24	5.9	3.5	21.9	22.3	17.1	22.7	1.6	100.0
		25-29	11.2	11.6	25.8	23.0	14.5	13.4	0.5	100.0
		30-34	21.6	19.1	28.4	16.9	7.7	6.0	0.2	100.0
		35-39	42.2	25.1	18.8	7.2	3.0	3.3	0.1	100.0
		40-44	66.7	14.8	6.4	5.0	3.4	3.2	0.2	100.0
		45+								
		Tous âges	8.2	9.8	21.7	21.0	15.6	21.6	2.1	100.0

TABLEAU 3 — suite:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1921-26	Elémentaire ...	15-19	3.9	7.3	14.8	16.1	14.4	33.4	10.0	100.0
		20-24	6.2	9.2	18.6	17.4	14.6	28.7	5.3	100.0
		25-29	11.0	12.2	22.6	18.7	13.2	20.2	2.1	100.0
		30-34	19.7	16.5	24.5	16.1	10.3	11.8	1.1	100.0
		35-39	33.1	24.2	21.4	10.1	4.3	6.3	0.8	100.0
		40-44	57.4	17.6	8.8	8.0	2.6	4.4	1.2	100.0
		45+	64.3	11.6	8.5	6.0	2.5	5.5	0.5	100.0
		Tous âges	8.7	10.1	18.6	16.9	13.6	26.6	5.4	100.0
	Secondaire	15-19	4.3	10.3	21.8	21.1	15.7	24.2	2.7	100.0
		20-24	6.5	11.2	24.4	22.5	14.9	19.0	1.5	100.0
		25-29	12.3	13.1	26.1	20.8	13.3	13.8	0.5	100.0
		30-34	22.8	17.3	27.4	16.2	9.2	7.0	0.1	100.0
		35-39	38.8	23.5	19.4	10.1	4.0	3.9	0.2	100.0
		40-44	65.9	14.2	7.9	6.3	2.4	1.7	1.1	100.0
		45+	67.9	13.7	6.5	4.8	3.6	3.6	0.0	100.0
		Tous âges	9.5	12.0	24.0	21.1	14.1	17.9	1.4	100.0
	Postsecondaire	15-19	5.7	12.8	23.3	20.6	17.7	18.6	1.2	100.0
		20-24	6.9	10.7	25.4	23.0	16.0	16.8	1.1	100.0
		25-29	11.7	11.9	25.4	23.6	14.2	12.7	0.4	100.0
		30-34	21.3	17.1	28.0	17.5	9.0	7.0	0.1	100.0
		35-39	38.1	23.3	23.8	9.4	2.9	1.9	0.0	100.0
		40-44	68.8	18.1	7.4	2.3	1.4	2.4	0.0	100.0
		45+	82.9	8.5	6.1	2.4	0.0	2.4	0.0	100.0
		Tous âges	11.3	12.2	25.0	21.7	14.5	14.5	0.8	100.0
	Université	15-19	6.5	13.4	23.6	22.6	11.8	20.2	2.0	100.0
		20-24	6.3	9.8	23.9	25.7	16.5	16.8	0.9	100.0
		25-29	11.0	11.0	25.1	24.6	14.9	13.3	0.1	100.0
		30-34	20.3	17.5	25.9	18.3	10.1	8.0	0.0	100.0
		35-39	40.7	20.7	25.6	9.6	3.0	0.4	0.4	100.0
		40-44	72.1	17.8	5.4	1.6	0.8	1.6	0.0	100.0
		45+	93.9	4.1	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	100.0
		Tous âges	12.2	11.6	24.0	23.2	14.2	14.3	0.6	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	4.3	9.0	18.4	18.6	15.1	28.3	6.1	100.0
		20-24	6.4	10.3	22.3	20.8	15.0	22.4	3.0	100.0
		25-29	11.7	12.4	24.7	20.9	13.6	15.8	1.0	100.0
		30-34	21.1	17.0	26.3	16.6	9.7	8.9	0.6	100.0
		35-39	36.6	23.6	21.5	9.9	3.8	4.1	0.5	100.0
		40-44	63.8	16.4	8.0	6.0	2.2	2.9	0.8	100.0
		45+	71.3	11.0	6.6	4.4	2.0	4.0	0.6	100.0
		Tous âges	9.6	11.3	22.0	19.6	14.0	20.6	3.0	100.0

TABLEAU 3 — suite:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1916-21	Elémentaire ...	15-19	4.5	8.2	15.1	15.8	13.6	32.1	10.7	100.0
		20-24	7.4	10.4	17.9	16.4	13.2	28.2	6.5	100.0
		25-29	12.6	13.6	20.6	16.8	12.5	21.4	2.6	100.0
		30-34	22.0	18.2	22.9	15.2	8.5	12.2	1.2	100.0
		35-39	35.0	22.8	19.0	10.3	5.3	6.8	1.1	100.0
		40-44	56.9	18.7	9.9	6.2	2.6	4.5	0.8	100.0
		45+	65.2	12.2	7.1	6.2	2.8	5.5	1.0	100.0
		Tous âges	10.8	11.5	17.9	15.8	12.4	25.6	6.1	100.0
	Secondaire	15-19	4.3	11.1	21.8	20.5	14.8	23.9	3.6	100.0
		20-24	7.4	13.6	26.7	20.7	13.1	16.8	1.6	100.0
		25-29	13.4	15.5	27.1	18.5	11.8	13.2	0.7	100.0
		30-34	22.5	20.0	25.6	15.7	7.6	8.3	0.1	100.0
		35-39	39.9	23.6	18.4	9.3	5.1	3.6	0.4	100.0
		40-44	65.4	16.6	6.7	6.2	2.5	3.1	0.2	100.0
		45+	71.8	10.7	8.2	4.0	2.6	2.3	0.2	100.0
		Tous âges	11.5	14.4	25.3	19.2	12.3	15.9	1.6	100.0
	Postsecondaire	15-19	7.0	13.9	24.7	21.1	14.3	17.8	1.1	100.0
		20-24	8.1	13.5	27.6	22.6	13.0	14.3	0.8	100.0
		25-29	12.4	14.7	28.2	20.5	12.1	11.7	0.3	100.0
		30-34	23.3	17.1	28.9	17.0	8.4	5.5	0.0	100.0
		35-39	44.6	20.9	19.3	9.8	3.0	2.4	0.0	100.0
		40-44	70.1	18.3	6.7	2.7	0.0	2.1	0.0	100.0
		45+	82.6	7.6	4.7	3.5	0.0	1.8	0.0	100.0
		Tous âges	14.5	14.6	26.7	20.1	11.5	12.0	0.6	100.0
	Université	15-19	8.0	15.9	22.7	20.8	13.3	16.6	3.5	100.0
		20-24	7.5	12.1	26.0	23.7	15.0	14.6	0.9	100.0
		25-29	11.4	12.6	28.4	21.3	13.3	12.9	0.3	100.0
		30-34	23.6	15.2	28.2	16.4	9.1	7.4	0.4	100.0
		35-39	38.9	21.4	21.4	10.7	4.6	2.3	0.0	100.0
		40-44	68.2	20.6	7.5	2.8	0.9	0.0	0.0	100.0
		45+	85.6	9.3	3.1	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0
		Tous âges	14.7	13.3	26.0	20.5	12.7	12.2	0.7	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	4.6	9.7	18.1	17.8	14.1	28.1	7.4	100.0
		20-24	7.5	12.2	23.2	19.3	13.3	21.1	3.5	100.0
		25-29	12.7	14.5	25.1	18.5	12.2	15.8	1.2	100.0
		30-34	22.6	18.4	25.4	15.8	8.2	9.2	0.5	100.0
		35-39	38.7	22.6	19.1	9.9	4.7	4.4	0.5	100.0
		40-44	62.9	18.0	8.0	5.3	2.0	3.3	0.5	100.0
		45+	72.0	10.8	6.8	4.4	2.1	3.5	0.6	100.0
		Tous âges	11.8	13.1	22.4	18.0	12.2	19.3	3.3	100.0

TABLEAU 3 — suite:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1911-16	Elémentaire ...	15-19	4.6	9.6	15.3	15.6	13.2	31.3	10.4	100.0
		20-24	8.0	11.1	18.2	16.9	12.7	26.5	6.6	100.0
		25-29	14.0	14.4	20.2	16.4	11.6	20.6	2.8	100.0
		30-34	23.5	18.4	20.9	14.6	9.2	12.4	0.9	100.0
		35-39	37.1	22.8	17.3	10.2	4.6	7.1	1.1	100.0
		40-44	57.5	18.4	9.8	5.1	3.2	5.1	0.8	100.0
		45+	66.3	8.5	8.0	4.0	3.8	8.0	1.1	100.0
		Tous âges	12.8	12.6	17.8	15.6	11.7	23.8	5.6	100.0
	Secondaire	15-19	4.6	13.1	21.0	19.3	14.1	23.7	4.2	100.0
		20-24	8.3	15.3	26.5	19.4	12.1	16.2	2.1	100.0
		25-29	14.6	18.0	27.2	18.3	9.8	11.4	0.6	100.0
		30-34	24.4	21.9	25.2	14.2	6.9	7.0	0.3	100.0
		35-39	43.3	23.3	17.3	7.9	3.9	3.9	0.3	100.0
		40-44	64.9	14.6	8.7	5.1	2.4	4.0	0.4	100.0
		45+	72.5	11.0	6.8	4.9	1.6	3.3	0.0	100.0
		Tous âges	14.8	16.7	24.7	17.6	10.5	14.1	1.7	100.0
	Postsecondaire	15-19	8.2	16.5	23.8	20.6	14.4	14.8	1.9	100.0
		20-24	9.7	16.3	28.5	20.0	11.9	12.3	1.4	100.0
		25-29	14.7	17.5	30.1	18.9	10.1	8.2	0.5	100.0
		30-34	24.1	19.9	29.2	14.5	6.9	5.2	0.1	100.0
		35-39	45.0	21.9	21.1	8.3	1.3	1.9	0.0	100.0
		40-44	71.2	17.8	5.9	1.8	1.4	1.5	0.0	100.0
		45+	85.4	7.5	3.1	2.7	0.9	0.8	0.0	100.0
		Tous âges	18.5	17.4	27.4	17.4	9.7	8.9	0.8	100.0
	Université	15-19	7.2	16.4	21.5	20.5	10.3	20.0	4.0	100.0
		20-24	9.3	15.8	25.8	21.9	13.3	12.8	1.2	100.0
		25-29	14.0	16.3	28.3	21.1	11.4	8.5	0.6	100.0
		30-34	22.4	20.1	28.0	16.4	7.3	5.6	0.5	100.0
		35-39	44.3	25.6	16.8	8.8	2.7	1.9	0.0	100.0
		40-44	76.2	14.9	5.9	1.0	0.0	1.0	0.0	100.0
		45+	89.6	3.2	4.0	0.8	0.8	1.6	0.0	100.0
		Tous âges	18.7	16.8	25.4	18.9	10.3	9.1	0.7	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	4.8	11.1	17.5	17.0	13.5	28.1	8.1	100.0
		20-24	8.4	13.3	22.6	18.4	12.4	20.8	4.2	100.0
		25-29	14.3	16.4	25.1	17.9	10.7	14.2	1.4	100.0
		30-34	23.8	20.1	24.4	14.6	7.8	8.8	0.6	100.0
		35-39	41.0	23.1	17.8	9.0	3.8	4.8	0.5	100.0
		40-44	63.4	16.6	8.6	4.4	2.5	4.0	0.6	100.0
		45+	72.8	8.8	6.5	3.9	2.5	4.8	0.7	100.0
		Tous âges	14.5	14.8	21.8	16.7	10.9	17.8	3.4	100.0

TABLEAU 3 — suite:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1906-11	Elémentaire ...	15-19	5.5	9.5	15.0	14.2	12.2	31.9	11.5	100.0
		20-24	8.0	12.6	18.5	15.8	11.8	26.6	6.9	100.0
		25-29	15.5	15.5	21.0	15.3	10.4	19.3	2.9	100.0
		30-34	27.2	20.2	18.8	13.5	7.8	11.6	1.0	100.0
		35-39	42.0	22.6	14.9	8.0	4.6	6.6	1.5	100.0
		50-44	65.1	13.9	7.5	3.8	2.9	4.6	1.8	100.0
		45+	65.0	11.0	7.9	4.2	3.9	6.5	1.2	100.0
		Tous âges	14.1	13.4	17.5	14.3	10.7	23.7	6.4	100.0
	Secondaire	15-19	6.6	15.2	21.5	17.0	13.0	22.0	4.7	100.0
		20-24	9.5	17.0	24.8	17.7	11.4	16.6	3.0	100.0
		25-29	16.5	20.0	27.1	15.8	8.7	10.9	1.1	100.0
		30-34	29.6	22.8	23.2	11.9	6.2	6.2	0.2	100.0
		35-39	45.0	26.6	16.6	6.7	2.6	2.2	0.4	100.0
		40-44	70.0	16.5	5.0	3.9	1.5	2.8	1.0	100.0
		45+	76.5	9.1	5.6	3.2	2.0	3.4	0.4	100.0
		Tous âges	18.3	18.4	23.2	15.1	9.4	13.3	2.2	100.0
	Postsecondaire	15-19	8.6	18.8	25.4	17.5	12.9	14.4	2.3	100.0
		20-24	10.1	18.3	29.5	18.4	9.9	12.2	1.6	100.0
		25-29	15.9	20.0	29.6	18.1	8.5	7.7	0.4	100.0
		30-34	27.9	24.1	25.9	11.8	6.2	3.9	0.3	100.0
		35-39	46.7	25.9	17.8	7.0	1.5	1.1	0.0	100.0
		40-44	76.4	14.3	5.4	1.5	2.0	1.5	0.0	100.0
		45+	82.9	9.0	3.8	2.1	0.9	0.8	0.0	100.0
		Tous âges	21.7	20.0	26.3	15.3	7.9	7.8	0.8	100.0
	Université	15-19	8.9	19.3	22.4	19.8	11.5	14.6	3.0	100.0
		20-24	10.7	16.5	29.0	18.6	10.9	12.8	1.7	100.0
		25-29	15.0	19.4	29.5	19.0	9.6	7.1	0.3	100.0
		30-34	25.7	23.3	27.6	12.0	7.2	4.1	0.0	100.0
		35-39	44.0	25.4	17.7	9.7	2.0	1.2	0.0	100.0
		40-44	72.0	17.8	6.5	0.9	0.0	1.8	0.0	100.0
		45+	87.5	7.8	3.1	0.8	0.0	1.6	0.0	100.0
		Tous âges	22.0	19.2	26.0	15.7	8.4	7.8	0.8	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	5.9	11.3	17.0	15.2	12.4	28.8	9.4	100.0
		20-24	8.8	14.6	21.8	16.7	11.5	21.8	5.0	100.0
		25-29	15.9	18.0	24.9	16.1	9.5	13.9	1.8	100.0
		30-34	28.0	22.0	22.2	12.5	6.9	7.9	0.5	100.0
		35-39	43.8	24.6	16.1	7.6	3.2	3.8	0.8	100.0
		40-44	68.8	15.2	6.3	3.2	2.1	3.3	1.0	100.0
		45+	72.7	9.9	6.3	3.3	2.7	4.4	0.8	100.0
		Tous âges	16.6	15.9	20.6	14.7	9.9	18.0	4.2	100.0

TABLEAU 3 — fin:

Générations	Niveau de scolarité	Age au premier mariage	Nombre d'enfants							
			0	1	2	3	4	5-9	10+	Total
1901-06	Elémentaire ...	15-19	5.3	8.5	13.5	14.2	12.4	33.0	13.1	100.0
		20-24	8.4	12.3	17.7	15.6	11.8	27.0	7.2	100.0
		25-29	14.4	16.9	20.6	15.0	10.4	19.4	3.2	100.0
		30-34	25.3	20.0	20.8	13.2	8.0	11.5	1.4	100.0
		35-39	42.3	21.6	15.3	9.3	4.7	5.7	1.1	100.0
		40-44	62.3	15.4	8.5	4.7	2.6	4.6	1.4	100.0
		45+	64.9	9.6	7.6	5.4	4.0	7.0	1.4	100.0
		Tous âges	14.0	13.0	16.7	14.2	10.7	24.3	7.0	100.0
	Secondaire	15-19	6.7	13.4	20.1	16.6	13.9	22.9	6.6	100.0
		20-24	10.2	17.6	23.3	16.5	11.2	17.5	3.7	100.0
		25-29	17.1	20.6	25.3	15.6	8.6	11.4	1.5	100.0
		30-34	28.4	25.1	23.5	12.0	5.0	5.6	0.4	100.0
		35-39	46.7	24.2	16.0	6.7	3.2	2.9	0.5	100.0
		40-44	68.0	15.9	8.6	3.5	1.6	1.8	0.2	100.0
		45+	74.1	9.4	5.2	4.0	2.9	3.6	0.5	100.0
		Tous âges	19.4	18.4	21.7	14.4	9.3	13.8	2.9	100.0
	Postsecondaire	15-19	9.0	17.6	20.0	16.3	15.9	18.3	2.8	100.0
		20-24	9.3	20.0	27.4	16.9	11.0	13.0	2.3	100.0
		25-29	17.0	19.5	29.7	17.2	8.3	7.6	1.0	100.0
		30-34	28.5	24.2	27.1	11.8	4.7	3.6	0.0	100.0
		35-39	52.6	25.3	15.4	3.8	2.0	0.9	0.0	100.0
		40-44	76.6	16.6	4.6	1.7	1.1	1.1	0.0	100.0
		45+	84.6	7.2	4.1	1.0	1.0	2.5	0.0	100.0
		Tous âges	23.9	20.0	24.8	13.8	8.0	8.3	1.1	100.0
	Université	15-19	11.0	12.8	22.9	15.6	9.2	19.2	7.2	100.0
		20-24	10.4	20.5	25.7	17.9	10.4	12.4	3.4	100.0
		25-29	16.3	21.6	27.7	18.0	9.2	6.5	0.5	100.0
		30-34	26.4	24.7	27.7	12.2	4.1	4.7	0.3	100.0
		35-39	42.8	26.2	21.4	6.4	1.1	1.6	0.0	100.0
		40-44	68.8	22.6	3.2	3.2	1.1	0.0	0.0	100.0
		45+	84.2	6.1	6.1	2.6	0.0	2.7	0.0	100.0
		Tous âges	23.9	21.0	24.2	14.6	7.2	7.7	1.5	100.0
	Tous niveaux ..	15-19	5.7	9.7	15.0	14.7	12.7	30.6	11.4	100.0
		20-24	9.0	14.6	20.2	16.0	11.5	22.9	5.7	100.0
		25-29	15.7	18.6	23.5	15.6	9.6	14.8	2.3	100.0
		30-34	26.8	22.5	23.0	12.6	6.4	8.2	0.8	100.0
		35-39	45.0	23.1	15.9	7.6	3.7	4.0	0.7	100.0
		40-44	66.1	16.1	7.9	4.0	2.0	3.2	0.9	100.0
		45+	71.0	9.1	6.3	4.4	3.1	5.1	1.1	100.0
		Tous âges	16.6	15.4	19.0	14.2	10.0	19.6	5.2	100.0

Source: Recensement du Canada 1971, tableaux non publiés.

Nota: Les données utilisées ayant été soumises à la technique de l'arrondissement aléatoire, la somme des pourcentages d'une distribution donnée n'est pas nécessairement égale à 100.