

Vandeschrick, Christophe. *Du passé au futur. Initiation aux logiciels de perspectives démographiques*. Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 1995, 124 pages.

Norbert Robitaille

Volume 26, numéro 2, automne 1997

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/010239ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/010239ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1721 (imprimé)

1705-1495 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Robitaille, N. (1997). Compte rendu de [Vandeschrick, Christophe. *Du passé au futur. Initiation aux logiciels de perspectives démographiques*. Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 1995, 124 pages.] *Cahiers québécois de démographie*, 26(2), 335–336. <https://doi.org/10.7202/010239ar>

VANDESCHRICK, Christophe. *Du passé au futur. Initiation aux logiciels de perspectives démographiques*. Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 1995, 124 p.

Il existe peu de manuels de perspectives démographiques. Dans ce domaine, la théorie est mince, les méthodes ad hoc et les calculs nombreux. C'est pourquoi on trouve davantage de livres d'instructions pour des logiciels que de véritables manuels pédagogiques de perspectives. Christophe Vandeschrick a cherché à combler ce manque par un authentique manuel destiné à l'étudiant qui a des notions de base en analyse démographique sans être un «crack» en méthodologie.

Cet excellent pédagogue présente d'abord, dans un langage simple et abordable, le principe des modèles en démographie, et plus particulièrement les modèles de perspectives. Dans un second chapitre, il met ces principes en application à l'aide du logiciel ESCAP/POP mis au point par l'«Economic and Social Commission for Asia and Pacific» des Nations-Unies. Il s'agit d'un logiciel minimal qui permet d'effectuer des perspectives par âge et sexe en fonction d'une population et d'hypothèses de mortalité et de fécondité. La migration est exclue de ce logiciel. Puis l'auteur présente une dizaine d'exercices à effectuer à l'aide de ce dernier, de même que les solutions de ces exercices. Enfin, dans un troisième et dernier chapitre, il montre à l'aide d'un second logiciel, TM1, comment les perspectives démographiques peuvent s'intégrer à une planification plus vaste comprenant la santé, l'éducation et la main-d'œuvre. Cet exposé, fait avec le même souci pédagogique, est complété par des exercices solutionnés.

Même si tout étudiant s'intéressant aux perspectives peut trouver dans ce volume une approche pédagogique éclairante, il n'en demeure pas moins que l'accès aux logiciels susmentionnés permettra d'en profiter bien davantage; c'est d'autant plus le cas que plusieurs exercices sont en fait des critiques des logiciels. Se procurer ces derniers ne devrait pas poser de problème puisqu'ils sont, selon l'auteur, *d'accès libre*.

Le chapitre premier, «De l'analyse aux modèles et aux perspectives», n'utilise pas les logiciels mentionnés ci-dessus. C'est une introduction aux perspectives qui montre bien la continuité entre l'analyse qui dissèque la situation démographique et les modèles qui la reconstruisent. On y montre également l'importance des idéologies lorsque, en plus de modéliser l'évolution de la population, on cherche à l'arrimer au *progrès socio-économique*. Ainsi, le modèle de Malthus trouvera

toujours que la croissance démographique freine le développement socio-économique, tandis que celui de Boserup prouvera le contraire. Modéliser c'est choisir, nous rappelle l'auteur.

La grande qualité de ce petit livre, c'est de présenter le logiciel comme un «abruti qui calcule très vite, et non plus sous l'aspect d'une boîte noire magique qui aurait le don de prédire l'avenir comme un oracle que l'utilisateur n'aurait qu'à écouter». Après avoir lu ce livre, l'étudiant se rendra compte qu'il n'en tient qu'à lui de faire dire des choses intéressantes ou des bêtises à cet *abruti*.

Norbert Robitaille  
Département de démographie  
Université de Montréal