

## Éditorial

Yvon Gauthier

Volume 1, mars 2012

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1012121ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1012121ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Université Laurentienne

ISSN

1920-6275 (imprimé)

1929-8544 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Gauthier, Y. (2012). Éditorial. *Enfance en difficulté*, 1, 5-6.  
<https://doi.org/10.7202/1012121ar>



## Éditorial

**Yvon Gauthier**

*Rédacteur en chef*

Au Canada comme dans l'ensemble des pays industrialisés, le phénomène de l'enfance en difficulté retient de plus en plus l'attention. La pyramide démographique inversée appelle ainsi toutes les sociétés à se préoccuper des facteurs qui entravent l'accès de la nouvelle génération aux pouvoirs politiques, économiques et sociaux. De ces facteurs, ceux menant au décrochage, à l'échec scolaire et à l'exclusion sociale alarment l'opinion publique. L'Ontario et les autres provinces canadiennes ont, d'emblée, adopté des politiques d'intégration des enfants dits « exceptionnels ». La réussite pour tous est d'ailleurs le *leitmotiv* de l'ensemble des programmes scolaires au Canada. Or, au-delà des politiques d'inclusion, la réussite sociale de ces citoyens et citoyennes de demain est-elle assurée?

D'ores et déjà, l'enfance en difficulté interpelle nombre de chercheur(e)s, de disciplines aussi diverses que la psychologie, les soins infirmiers, le service social, l'orthophonie et l'audiologie, l'éducation, la sociologie, l'orthopédagogie, la médecine pédiatrique et pédopsychiatrique, les neurosciences cognitives, pour ne nommer que celles-là. Toutefois, force est de constater la rareté des publications universitaires francophones portant sur ce phénomène. C'est en considérant l'ampleur et le dynamisme des recherches menées par la communauté scientifique francophone sur ce sujet que la création d'une nouvelle revue savante de langue française, entièrement consacrée à ce domaine, s'est imposée tout naturellement. En ce domaine comme en d'autres, l'interdisciplinarité constitue un atout. C'est notre ferme conviction que du choc des idées et des données jailliront des découvertes à même de transformer nos

conceptions théoriques et nos modes d'intervention auprès des enfants ayant des besoins particuliers.

Au nom du Comité de rédaction et de notre éditeur, l'Université Laurentienne, je vous convie à découvrir le contenu de notre numéro inaugural. Je vous invite dès à présent à annoncer, dans vos cercles respectifs, l'avènement de notre nouvelle revue et me réjouis à l'avance que vos collègues et vous fassiez de *Enfance en difficulté* à la fois une source privilégiée de documentation et un véhicule de diffusion de premier choix pour vos recherches présentes et futures.