

Julien, G. (2005). *Enfances blessées, sociétés appauvries : drames d'enfants aux conséquences sérieuses*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 240 pages

Maryse Shaffer et Carole Sénéchal

Volume 35, numéro 1, 2006

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1099320ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1099320ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Shaffer, M. & Sénéchal, C. (2006). Compte rendu de [Julien, G. (2005). *Enfances blessées, sociétés appauvries : drames d'enfants aux conséquences sérieuses*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 240 pages]. *Revue de psychoéducation*, 35(1), 218–219. <https://doi.org/10.7202/1099320ar>

La déficience intellectuelle est un excellent ouvrage de synthèse et de vulgarisation dans lequel les étudiants, les intervenants, les professeurs, les chercheurs et les parents trouveront les renseignements utiles relatifs aux défis à relever par les personnes atteintes de déficience intellectuelle, aux moyens de diagnostic et aux moyens offerts ou encore à l'étude pour améliorer leur qualité de vie et leur intégration dans leurs différents milieux de vie.

L'ensemble des chapitres est intéressant et aborde un éclairage différent face aux problématiques de la déficience intellectuelle. Signalons au passage que le chapitre 13 reprend le thème de l'autodétermination pourtant déjà abordé au chapitre 12. Le chapitre 14, *un regard systémique sur les familles*, quoique très succinct, est utile car il aborde le problème de la déficience intellectuelle sous un aspect souvent négligé, la vie familiale. Enfin, le dernier chapitre du livre (21) fait également allusion à un thème rarement abordé en déficience intellectuelle soit le vieillissement des personnes déficientes intellectuelles et dresse sommairement un portrait des différents troubles psychiatriques et des maladies les plus fréquemment rencontrés chez ce type de clientèle.

**Carole Sénéchal
Michel-Robert Masson**

- **Julien, G. (2005). *Enfances blessées, sociétés appauvries : Drames d'enfants aux conséquences sérieuses*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 240 pages.**

Claude et Claudette, des jumeaux de 8 ans, affectés de troubles langagiers fréquentent la clinique du docteur Julien. Mis à part leur mutisme, ils semblent normaux, attachants et motivés. En tout cas, ils progressent bien dans les ateliers de stimulation. Un matin, le docteur Julien trouve les deux enfants assis sur le trottoir devant la clinique. Chacun porte un sac de plastique vert apparemment rempli de leurs effets personnels. La petite fille lui demande tout bonnement: « Veux-tu nous garder? » En fait, leur mère vient de les abandonner et l'on apprendra plus tard que les parents vendaient leurs services sexuels à un réseau de pédophiles ...

L'auteur de l'ouvrage est un pédiatre social bien connu, cofondateur et président de l'organisme *Assistance aux enfants en difficulté* (AED) et du *Centre de services préventifs à l'enfance*. Ces deux organismes montréalais ont pour mission de venir en aide aux enfants, aux adolescents et aux familles en difficulté en leur offrant les moyens de se bâtir un avenir sain et, surtout, de garder espoir. Le docteur Julien travaille également de concert avec l'Hôpital Sainte-Justine et le CLSC Côte-des-Neiges.

Deux parties composent le livre. La première partie (p.15 - 36) comprend six sections qui traitent de *la valeur « enfant »* dans notre société et présentent l'histoire de trois familles. La deuxième partie (p. 39 - 237), intitulée *les enfants laissés pour*

compte, comporte onze sections construites autour de l'histoire de familles que l'auteur connaît intimement. Ces familles démunies sur le plan matériel et le plus souvent sur le plan affectif également sont marginalisées, mal jugées, sinon mal reçues dans les services auxquelles elles ont pourtant droit. Dans certains cas, la société n'a pas rempli son rôle protecteur à l'endroit des enfants vulnérables, alors que dans d'autres cas, les familles sont victimes d'erreurs de jugement de la part des professionnels (médecins, intervenants psychosociaux, etc.), ce qui ne manque pas d'indigner l'auteur.

Accessible à un large public et touchant, voire bouleversant, cet ouvrage mérite amplement d'être lu par les intervenants et ce, quel que soit l'âge de leur clientèle puisqu'il porte à la conscience des lecteurs la complexité des problèmes que traversent les familles mal en point dont l'histoire réclame toujours d'être attentivement écoutée. Ce texte n'apprend guère comment intervenir auprès des personnes blessées ou des familles en détresse, mais il démontre clairement les vertus de l'intervention en milieu naturel. Entre autres, Gilles Julien insiste sur l'importance d'explorer en profondeur les causes des comportements qui font problème : par exemple, comment peut-on vouloir « casser » un enfant violent en lui imposant de sévères mesures disciplinaires quand on n'a aucune idée des causes sous-jacentes à son agir? Cette lecture fracasse bien des préjugés et propose un regard différent sur les personnes agressives, parfois droguées, prostituées ou plongées dans une dépression majeure, pour peu qu'on tienne compte du contexte d'où elles nous arrivent.

**Maryse Shaffer
Carole Sénéchal**

- **L'Abbé, Y., Labine, R., Lemieux, N., Lespinasse, J. (2004). *Prévention du retard mental volume 1 : causes et conduites préventives à adopter*. Montréal : Sciences et Culture, 168p.**

Le retard mental a plusieurs causes. Très souvent héréditaire, il peut également être le résultat d'accidents ou de mauvaises habitudes de vie de la part des parents lors de la grossesse. Le présent ouvrage, *Prévention du retard mental : causes et conduites à adopter*, dénombre les causes possibles du retard mental, autant innées qu'acquises, et propose des moyens pour le prévenir. Il est le premier d'une série de deux volumes sur la prévention du retard mental. Les quatre auteurs, qui travaillent dans le milieu de la santé, ont rassemblé, dans cet ouvrage, les nouvelles connaissances scientifiques des dernières années sur le retard mental particulièrement en ce qui concerne la génétique.

Le livre comprend sept chapitres qui traitent respectivement de la nature des troubles et des anomalies possibles, des causes innées et acquises (avant et pendant la grossesse, pendant et après la naissance) du retard mental, des