

Turgeon, L., & Gendreau, P. (2007). *Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent*. Marseille : Solal

Jean Dumas

Volume 36, numéro 2, 2007

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1099486ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1099486ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Dumas, J. (2007). Compte rendu de [Turgeon, L., & Gendreau, P. (2007). *Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent*. Marseille : Solal]. *Revue de psychoéducation*, 36(2), 493–494. <https://doi.org/10.7202/1099486ar>

- **Turgeon, L., & Gendreau, P. (2007). *Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent*. Marseille : Solal.**

Cet ouvrage collectif offre un des premiers recensements en langue française de nombreuses recherches dans le domaine de l'anxiété chez l'enfant et l'adolescent. Les éditeurs, Lyse Turgeon et Paul Gendreau, ont obtenu la collaboration de spécialistes reconnus dans ce domaine en plein essor et ont eux-mêmes contribué à plusieurs chapitres. L'organisation de l'ouvrage reflète différents champs de connaissance habituellement abordés en psychopathologie. Les quatre premiers chapitres traitent de l'épidémiologie, de la neurobiologie, de l'évaluation et du traitement des troubles anxieux, alors que les trois chapitres qui les complètent abordent de manière plus détaillée le trouble obsessionnel compulsif, l'état de stress post-traumatique et la phobie sociale. Bien édité, l'ensemble de l'ouvrage est de qualité. Il est clair, facile à lire et, chose très importante, à jour. Il offre un recensement complet des diverses problématiques abordées, ainsi qu'un accès bienvenu à de nombreux travaux de langue anglaise présentés ici pour la première fois en français.

Les lacunes majeures de l'ouvrage ne sont pas dans ce qu'il présente mais dans ce qu'il omet. Le lecteur désireux d'obtenir un survol complet dans le domaine de l'anxiété de l'enfance et de l'adolescence ne sera que partiellement satisfait. En effet, l'ouvrage n'offre aucun aperçu historique de l'anxiété avant l'âge adulte et n'aborde pas ou que de manière indirecte un nombre important de problématiques telles que : la comorbidité, la validité scientifique des systèmes actuels de classification et de diagnostic, les trajectoires développementales des différents troubles anxieux, ainsi que leur étiologie. Il est vrai que plusieurs contributeurs soulèvent la question de la comorbidité et de la classification des troubles anxieux deux problématiques en lien étroit l'une avec l'autre mais toujours dans le contexte d'une présentation plus large. De même, le seul chapitre se penchant directement sur l'étiologie des troubles anxieux présente de nombreuses données très intéressantes sur la neurobiologie de ces troubles, mais pourrait porter certains lecteurs à croire que d'autres facteurs étiologiques sont de moindre importance. L'ensemble des facteurs de risque individuels (par ex., idées fausses du danger, faible estime de soi, pratique et automaticité de l'évitement) et familiaux (par ex., surprotection ou contrôle excessif de la part des parents) ne font pas l'objet de chapitres séparés mais sont mentionnés ici et là, dans le contexte du traitement des troubles anxieux, par exemple.

Malgré ces omissions, l'ouvrage collectif de Turgeon et Gendreau offre un recensement essentiel dans ce domaine et, complété d'autres lectures, un survol important de la problématique de nombreux enfants et adolescents qui, parce qu'ils souffrent souvent en silence, restent beaucoup moins bien connus que leurs camarades agressifs et perturbateurs. L'ouvrage intéressera aussi bien les chercheurs dans ce domaine que les praticiens, ainsi que les étudiants en psychoéducation, psychologie, psychiatrie et travail social. Il atteindra son but, non seulement s'il informe un public francophone disposant de peu d'ouvrages de qualité

494

dans ce domaine, mais aussi s'il encourage davantage de travaux de recherche et d'intervention afin de mieux comprendre et venir en aide aux enfants et aux adolescents qui ignorent la joie de vivre car ils redoutent sans cesse le monde qu'ils habitent.

Jean Dumas