

Saint-Pierre, F., Viau, M-F. (2010) *L'enfant victime d'agression sexuelle*. Montréal : CHU Sainte-Justine

Mylène Charron

Volume 41, numéro 1, 2012

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1061826ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1061826ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Charron, M. (2012). Compte rendu de [Saint-Pierre, F., Viau, M-F. (2010) *L'enfant victime d'agression sexuelle*. Montréal : CHU Sainte-Justine]. *Revue de psychoéducation*, 41(1), 102–103. <https://doi.org/10.7202/1061826ar>

- **Saint-Pierre, F., Viau, M-F. (2010) *L'enfant victime d'agression sexuelle*. Montréal : CHU Sainte-Justine**

Dans *L'enfant victime d'agression sexuelle* de la collection du CHU Sainte-Justine, Frédérique Saint-Pierre et Marie-France Viau traitent de la violence sexuelle faite aux enfants dans le but d'informer, de soutenir et d'accompagner les parents concernés en recherche de solutions.

Divisé en dix chapitres, l'ouvrage décrit les différents types d'agressions sexuelles, leurs conséquences sur l'enfant et sur sa famille en passant par les différentes facettes du dévoilement. Les auteurs détaillent le déroulement de la consultation médicale et psychothérapeutique. En raison de leurs particularités, les allégations d'agression en contexte de séparation ou concernant des enfants présentant une limitation physique aussi bien que psychosociale font l'objet de chapitres séparés. Des propos préventifs terminent le livre et une liste exhaustive des ressources disponibles est offerte aux lecteurs.

### **Quelques atouts**

Les grands avantages de ce livre tiennent certainement de l'expérience professionnelle des auteures. Soulignons d'abord l'accessibilité du langage et de l'information, adaptés à quiconque serait dépourvu de connaissances. Également, le troisième chapitre qui décrit les diverses réactions des enfants agressés semble faire le tour de la question en détaillant les émotions, les manifestations neurovégétatives, les réactions d'anxiété et la manifestation de comportements sexuels inappropriés. Les lecteurs disposeront dorénavant d'un vocabulaire bien défini pour identifier et comprendre les réactions des enfants, ce qui n'est pas sans rassurer les parents aux prises avec une telle problématique.

Conscientes de l'explosion des réseaux sociaux et des sites de clavardage, les auteures entendent mieux outiller les parents qui veulent protéger leur enfant contre les cyber prédateurs. Il faut également saluer la description précise et rassurante qui est faite des procédures médico-légales quand on soupçonne une agression sexuelle, ce qui encouragera les parents concernés à réagir de façon cohérente. De plus, tel que déjà mentionné, les cas d'abus sur des enfants présentant un handicap ou quelque problème d'adaptation font l'objet de précisions et de spécificités hautement appréciables. Enfin, des annexes font état de différents types d'interventions sociales menées par le corps policier ou la Protection de la jeunesse afin que quiconque serait témoin de violences faites aux enfants puisse savoir comment réagir.

### **Quelques réserves**

On peut regretter l'absence d'outil offert aux parents pour mesurer la gravité des réactions de la jeune victime, ce qui leur servirait à décider de demander ou non l'aide d'un professionnel. Dans le même ordre d'idées, beaucoup d'importance a été accordée à l'aspect traumatique de l'agression sexuelle comme il se doit, mais

on traite beaucoup plus superficiellement de la question dans les cas où l'enfant n'a pas vécu l'agression de manière traumatisante. Par exemple quand l'enfant n'a pas encore la maturité pour comprendre la gravité de la situation ou encore s'est laissé convaincre par l'agresseur de son caractère exclusivement ludique, ses parents ne trouveront pas de réponses à leurs questionnements dans cet ouvrage. Des moyens d'aborder le sujet avec leur enfant auraient pu les guider.

Une troisième faiblesse se glisse dans le cinquième chapitre intitulé « Le dévoilement ou la parole de l'enfant ». Les auteures expliquent parfaitement que les enfants sont très sensibles à la suggestion surtout quand celle-ci se trouve insufflée par des adultes. Ils mettent donc en garde le lecteur de formuler des questions susceptibles d'induire telle réponse chez l'enfant. À cet effet, elles proposent à bon droit une liste de questions à éviter. Cependant, le lecteur aurait sans doute apprécié qu'on lui propose du même souffle des questions objectives formulées de telle manière qu'elles puissent aider un enfant dont l'expression verbale est encore maladroite à donner des informations suffisantes pour éclairer les mesures à prendre.

### **Conclusion**

La plus grande qualité de cet ouvrage réside sans doute dans l'excellente qualité de la vulgarisation et au choix des thèmes traités qu'ils soient légaux, culturels ou relatifs aux comportements et aux affects, sans compter l'attention portée aux médias sociaux qui peuvent menacer les enfants. En somme, il représente un excellent moyen d'informations sur la problématique de l'agression sexuelle bien que les auteures auraient dû mieux détailler les gestes et les paroles requises dans les situations plus nébuleuses en regard de la problématique traitée. Pour le reste, cet ouvrage représente une excellente source d'informations aux parents désireux de connaître les nombreux aspects qui rendent si complexe le problème de l'agression sexuelle.

**Mylène Charron**