

En route vers le futur

Stéphane Cantin et Serge Larivée

Volume 49, numéro 1, 2020

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1070054ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1070054ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Cantin, S. & Larivée, S. (2020). En route vers le futur. *Revue de psychoéducation*, 49(1), 1-4. <https://doi.org/10.7202/1070054ar>

Éditorial

En route vers le futur

Stéphane Cantin et Serge Larivée

La *Revue de psychoéducation* existe depuis maintenant 56 ans. Créée en 1964, la *Revue Canadienne d'Éducation Spécialisée* allait devenir la *Revue Canadienne de psychoéducation* en 1979, pour être enfin renommée *Revue de psychoéducation* en 2003. Depuis 1979, c'est mon collègue Serge Larivée qui dirige la revue et agit à titre d'éditeur en chef. Soucieux d'assurer une relève pour le remplacer au moment où il se retirera du monde de l'édition dans un avenir qu'on espère encore lointain, Serge m'a invité à me joindre à lui afin de codiriger la revue. J'ai accepté l'invitation, car j'ai été séduit par cette occasion de contribuer au développement de la *Revue de psychoéducation* et, par le fait même, au rayonnement de notre discipline.

Au fil des ans, sous la gouverne de Serge, la *Revue de psychoéducation* est devenue la revue scientifique en sciences humaines et sociales en langue française qui atteint le plus gros tirage du monde francophone avec près de 5000 exemplaires par numéro. La revue est accessible dans *Repère* depuis 1983, et depuis 2017, elle est disponible en format électronique sur la plateforme Érudit (organisme québécois sans but lucratif de diffusion de contenu numérique). Le tirage de celle-ci en format papier a été réduit depuis lors de façon conséquente. Un abonnement est présentement toujours requis pour l'accès aux numéros parus dans les 12 derniers mois. Les autres numéros sont toutefois disponibles en libre accès. Pour la seule année 2019, 25 635 visiteurs différents ont consulté la *Revue de psychoéducation* sur Érudit (pour un total de 66 098 consultations d'article dans leur format pdf). Depuis le début de 2020, le nombre de consultations a plus que doublé sur une base mensuelle en raison du fait que nous avons récemment rendu disponible sur Érudit l'ensemble des numéros publiés depuis 2011. Dans les derniers mois, nous nous sommes engagés dans une période de transition visant une certaine modernisation de la *Revue de psychoéducation*. Des changements sur le plan de la gouvernance et du contenu ont été amorcés et bien d'autres sont à venir en regard notamment du financement et des stratégies de diffusion. Nous profitons de l'occasion pour rappeler aux futurs auteurs que désormais nous utilisons la 7^{ième} édition des normes de l'APA.

Principaux changements apportés

Comité de rédaction et mission de la revue

Dans un premier temps, un tout nouveau Comité de rédaction a été constitué à l'intérieur duquel Serge et moi agissons à titre de coéditeurs. Au sein du Comité de rédaction se retrouvent dorénavant six autres professeurs et professeures provenant des différents départements de psychoéducation du

2

Québec : Jean-Yves Bégin (UQTR), Sonia Daigle (U. Laval), Véronique Dupéré (UDM); Jean-Pascal Lemelin (U. Sherbrooke), Marie-Hélène Poulin (UQAT) et Kristel Tardif-Grenier (UQO). Dominique Trudel s'est également jointe au comité de rédaction à titre de représentante de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ). Le comité de rédaction a notamment pour fonction de soutenir et d'assister la direction dans la gestion du contenu (définir les orientations, assurer la production de sections et numéros thématiques, mettre en place les meilleures stratégies de diffusion, etc.) et d'assurer la qualité scientifique de la revue. Le comité de rédaction représente donc l'ensemble des départements de psychoéducation du Québec et reflète ainsi le caractère disciplinaire de la *Revue de psychoéducation*. Par ailleurs, nous travaillons présentement à la formation d'un nouveau Comité scientifique. Les membres de ce comité seront choisis en fonction de leurs expertises dans le domaine de la psychopathologie développementale et des sciences de la prévention, de leur rayonnement international et de leurs objets particuliers d'étude. Des chercheurs en mesure de lire le français provenant du Canada anglais et de l'international seront privilégiés. Ils auront pour fonction de conseiller le comité de rédaction et pourront être appelés à agir à titre d'évaluateurs externes de manière ponctuelle.

La mission de la *Revue de psychoéducation* a également été reformulée afin de mieux refléter le caractère spécifique de notre discipline. Sa mission est de publier des articles empiriques ou théoriques visant à améliorer la compréhension du développement des capacités adaptatives et des problèmes d'adaptation chez les enfants, les adolescents et les adultes vulnérables selon une perspective multidimensionnelle et intégrative. Cette compréhension dite multidimensionnelle intègre les facteurs et les processus d'ordre psychologique, biologique et environnemental (i.e., famille, groupe de pairs, milieux scolaires et autres milieux institutionnels) susceptibles d'influencer positivement ou négativement les trajectoires développementales des individus. La *Revue de psychoéducation* vise également la publication d'articles empiriques ou théoriques qui abordent le développement, l'évaluation et la diffusion des stratégies d'intervention susceptibles de prévenir l'apparition ou l'aggravation des problèmes d'adaptation et de favoriser l'ajustement psychosocial des enfants, des adolescents ou des adultes à risque ou en difficulté. La *Revue de psychoéducation* s'intéresse enfin aux meilleures pratiques en termes d'évaluation des capacités adaptatives et des difficultés d'adaptation. Des approches quantitatives, qualitatives ou mixtes peuvent être utilisées dans les articles empiriques. Dans les articles théoriques, on peut bien sûr présenter un modèle, mais également des revues de littératures traditionnelles, des recensions systématiques ou des méta-analyses.

Sections thématiques et numéros spéciaux

Le comité de rédaction désire publier de manière régulière une section thématique regroupant entre 3 et 6 articles pour répondre aux préoccupations et aux intérêts contemporains des spécialistes et des praticiens dans le domaine de la psychoéducation. Pour chaque projet de section thématique, un éditeur(e) délégué(e) sera choisi(e) en fonction de son champ d'expertise afin de recruter des auteurs potentiels pour les différents articles de la section thématique et pour coordonner la production de celle-ci avec un des membres réguliers du comité de

rédaction de la *Revue de psychoéducation*. L'ensemble des articles considérés dans le cadre de cette section thématique seront ultimement soumis au processus traditionnel d'évaluation par les pairs. Un appel de propositions a récemment été lancé à la communauté scientifique afin d'inviter toutes les personnes intéressées à agir à titre d'éditeurs délégués à nous soumettre une proposition de 3 à 6 articles s'inscrivant dans une des thématiques préalablement identifiées par le comité de rédaction. Les thématiques qui ont été privilégiées ont été les suivantes : 1-Dépistage et intervention auprès de personnes présentant un risque suicidaire; 2-Les mesures de contention ou d'isolement dans le cadre de l'application de la Loi sur les services de santé et les services sociaux et de la Loi sur les services de santé et les services sociaux pour les autochtones cris; 3-Enjeux développementaux propres aux enfants ou aux adolescents immigrants de première ou deuxième génération; 4-Interventions auprès des populations autochtones; 5-Intervention auprès de personne présentant une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme; 6- Identité de genre et expression de genre.

Plusieurs propositions fort intéressantes nous ont déjà été soumises et nous sommes confiants de pouvoir introduire ces nouvelles sections thématiques dès 2021. Les propositions soumises seront évaluées par le comité de rédaction selon trois critères : leur intérêt général, l'aspect novateur de la proposition et la contribution théorique, méthodologique ou pratique. Conjointement à ses sections thématiques, la *Revue de psychoéducation* continuera à publier les articles non sollicités qui sont régulièrement soumis.

Nous désirons également publier de manière périodique un numéro spécial en plus des deux numéros réguliers. Le comité de rédaction travaille présentement à la préparation d'un premier numéro spécial pour souligner les 50 ans de la psychoéducation. L'objectif étant de pouvoir lancer celui-ci lors des célébrations qui auront lieu en 2021 pour célébrer l'heureux évènement.

Pistes de développement envisagées

Afin de diversifier les revenus de la revue, nous visons l'obtention de subventions auprès du FQRSC (Soutien aux revues scientifiques) et du CRSH (Aide aux revues savantes). L'obtention éventuelle de ces subventions permettra d'assurer la pérennité de la *Revue de psychoéducation* et la mise en œuvre de plusieurs projets de développement présentement projetés. Nous envisageons notamment la possibilité de mettre les articles en libre-accès sans période d'embargo afin d'accroître la consultation de ceux-ci, ce qui ne pourra pas se faire avant 2022 ou 2023 et s'avère évidemment conditionnel à l'obtention d'une subvention. Dans cette perspective, nous désirons revoir le site WEB de la revue et envisageons y intégrer des hyperliens qui mènent directement aux articles référencés sur Érudit. Les membres de l'OPPQ et toutes personnes susceptibles d'être intéressées par le contenu de la revue pourront dorénavant avoir directement accès aux articles sur le site de la revue et s'inscrire à une liste de diffusion ou s'abonner au fil RSS (i.e., technologie de veille informationnelle). Cela impliquera également la mise au point d'une stratégie d'utilisation des médias sociaux visant à accroître la diffusion et l'impact des articles de la revue (diffusion du contenu sur

4

les sites pertinents, listes de courriels pour faire promotion des nouveaux numéros auprès des étudiants de tous les départements de psychoéducation et sur les sites professionnels pertinents, etc..). Dans ce contexte, l'OPPQ pourrait devenir un partenaire privilégié dans la diffusion de contenu.

En étant associé à Érudit, les articles sont automatiquement référencés à l'INIST (Institut de l'Information Scientifique et Technique), à Google Scholar et Persée. Par ailleurs, le référencement des articles à l'aide des banques d'indexation -Mots clés- est déjà en place (PsyclINFO® et Repère). Il faudra encore renforcer la visibilité de la revue sur les différents outils de recherche afin d'accroître encore davantage sa diffusion à l'international. En ce moment, environ 43% des visiteurs qui consultent la revue sur Érudit proviennent du Canada. Il n'en demeure pas moins que 27,3% proviennent des États-Unis, 11,5% de la France et le reste d'un peu partout à travers le monde.

Nous désirons également utiliser *Open Journal System* (OJS), un outil en ligne organisant le processus de soumission et de révision des articles. Cela deviendra nécessaire en raison notamment du nombre de personnes impliquées dans la gestion de la *Revue de psychoéducation*.

Enfin nous envisageons la possibilité d'organiser des colloques ponctuels à partir des numéros spéciaux ou des sections thématiques. En collaboration avec l'OPPQ et les différents départements de psychoéducation, nous réfléchissons d'ailleurs présentement aux différentes possibilités qui s'offrent à la *Revue de psychoéducation* afin de promouvoir la recherche en psychoéducation et favoriser la mobilisation et le transfert de connaissances auprès de l'ensemble des psychoéducateurs et professionnels de l'intervention du Québec.