Document généré le 12 oct. 2024 06:24

**Relations industrielles**
**Industrial Relations**

# *Public Contracts and Private Wages : Experience under the Walsh-Healy Act*, Herbert C. Morton. The Brookings Institution, Washington, 1965, 132 pages.

Pierre Dionne

Volume 22, numéro 3, 1967

URI : https://id.erudit.org/iderudit/027827ar
DOI : https://doi.org/10.7202/027827ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Département des relations industrielles de l'Université Laval

ISSN

0034-379X (imprimé)
1703-8138 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce compte rendu

Dionne, P. (1967). Compte rendu de [*Public Contracts and Private Wages : Experience under the Walsh-Healy Act*, Herbert C. Morton. The Brookings Institution, Washington, 1965, 132 pages.] *Relations industrielles / Industrial Relations*, *22*(3), 455–456. https://doi.org/10.7202/027827ar

Tous droits réservés © Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1967

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

The big problem here is to know whether the economic principles taught in the West are really susceptible of general application or not.

The main task of this monograph is a review of the aggregative (chap. 2), structural (chap. 3-5) and international (chap. 6-9) characteristics of economic growth of nations in modern times.

Before describing the content of each chapter, it is important to remember that this book has two main parts. The first one (chap. 2-6) concentrates on economically developed countries while the second part (chap. 7-9) deals with underdeveloped countries.

The first duty of Mr. Kuznets has been to establish a general framework (chap. 1) including problems of definition and measurement. In chapter 2, the author deals with the aggregative characteristics (modern rates of increase in population, per capita product, etc) and compare them with what little is known of premodern rates.

Chapter 3 deals with trends in industrial structure i.e. the changing proportional contributions of the major sectors. Chapter 4 is devoted to a discussion of the distribution of product and income while the pattern of product use is the topic of chapter 5. So chapter 3-5 the trends in the internal structure of the developed economies in the course of their growth.

Chapter 6 concentrates on trends in international relations while chapter 7 deals with as much of the world as is covered by aggregative and structural data for recent years.

In chapter 8 the author provides a summary of the economic structure of underdeveloped countries in comparison with that of developed countries. Finally, in the last substantive chapter, the author touches the question of the spread of modern economic growth.

This book provides a rethinking of particular branches of economics in the world perspective, combined with a bibliography of available material from many countries. It may help teachers to give their courses a broader and more comparative orientation.

**Jean SEXTON**

**Public Contracts and Private Wages: Experience under the Walsh-Healy Act,** Herbert C. Morton, The Brookings Institution, Washington, 1965, 132 pages.

..The Federal Government directly and indirectly regulates a wide variety of economic activities. The employer, the worker, the professional man and the consumer are frequently reminded by federal prohibitions, safeguards, incentives, rate-making and so on, of the important role of executive departments and administrative agencies in American life.

Many of these regulatory activities were undertaken during the past thirty years and have been continued routinely without being carefully reviewed to determine whether they achieved then original objectives and whether they are still essential. Because public and congressional attention tends to be focused on a few major issues, there is a growing need for independant evaluations to appraise the objectives and effectiveness of the less conspicuous regulatory activities.

This monograph, dealing with the Walsh-Healy Public Contracts Act, investigates experience under a program launched during the 1930's to combat wage-cutting, child labor, and many other undesirable practices by firms supplying goods under government contracts. It also illustrates the broader need for continuing evaluations of government programs in a rapidly changing social and economic environment.

In short, what has the law accomplished? What is the case for its continuance today? These are the questions that led to the present inquiry into the history of the Act and its recent administration and economic impact.

Part I of the study is an attempt to piece together the story of Walsh-Healy from government records, published and unpublished papers by those who have been involved in law proceedings, and interviews with those now, or previously, involved in administering the Act.

This historical account is more comprehensive than any published, but it is not intented as a detailed chronological record of all Walsh-Healy cases. That would inquire several volumes. Rather it is intented to show the administrative development of the Act, and more importantly the key issues that have emerged over the years in the effort

to reconcile legislative intent with changing economic and political conditions.

Part II is an attempt to estimate some effects of Walsh-Healy wage determinations on the basis of inferences from the wage survey date compiled by the Bureau of Labor Statistics for wage determination hearings. The period covered by this portion of the study is the four-year period of fiscal 1961-64 years of heightened activity in the administration of the Act. This analysis clearly points to the ineffectiveness of the Act and the need for a reevaluation of the wage determination program.

**Pierre DIONNE**

« **La formation professionnelle** », Revue française du Travail, 20e. année No 3, juillet — septembre 1966, Ministère des Affaires sociales, Paris.

Les articles qui composent le présent numéro sont consacrés aux problèmes de la formation professionnelle en France. La plupart de ces études ont le caractère d'un bilan des actions menées au cours des années écoulées par l'ancien Ministère du Travail, aujourd'hui Ministère des Affaires sociales. Elles constituent de fait un ensemble de documents permettant de mesurer l'importance de ces actions.

De tels bilans sont particulièrement nécessaires dès lorsque la nouvelle loi d'orientation du 3 décembre 1966 en prévoyant une coordination entre toutes les institutions responsables de la formation professionnelle et en insérant leurs actions dans l'exécution d'une « obligation nationale » impose à toutes une réflexion sur les résultats et l'avenir des efforts entrepris.

Les études qui suivent apporteront donc des éléments utiles, non seulement quant à la connaissance statistique mais surtout par la présentation d'une institution, la F.P.A., — Formation professionnelle des Adultes — qui depuis longtemps, réalise heureusement la liaison nécessaire entre la formation professionnelle et l'emploi, ainsi qu'entre l'Etat et les organisations professionnelles et syndicales. **Problèmes actuels de la formation professionnelle des adultes, par: Pierre Fournier.**

Le Ministère des Affaires sociales est responsable de l'orientation générale de la politique de la formation professionnelle des adultes, de son insertion dans les objectifs plus larges de la politique de l'emploi et de la politique économique et sociale. Il définit ces orientations en accord avec les organisations syndicales d'employeurs et de travailleurs qui d'une manière générale sont favorables à un développement des moyens de formation de la main-d'oeuvre qualifiée.

Or, les problèmes techniques et administratifs de la F.P.A. ont acquis, en raison de l'évolution même du milieu économique et social et de la conscience qu'en ont pris les partenaires associés à l'action, un caractère nouveau et une ampleur différente. L'institution de la F.P.A. est à un tournant de sa courte histoire.

Parmi les grands problèmes qui se posent à l'heure actuelle, les uns se situent au niveau des options techniques et des moyens propres à faciliter l'adaptation des travailleurs à leur emploi. D'autres concernent plus largement l'insertion de l'action de formation professionnelle dans les mécanismes du Plan de développement économique et social. Enfin, un dernier aspect concerne les orientations relatives aux structures administratives propres à répondre à ces orientations.

Par cette revue des problèmes actuels, l'auteur veut démontrer qu'un souci d'adaptation constante au changement technologique doit caractériser la F.P.A. car elle est devenue un facteur fondamental et irremplaçable de la politique active de l'emploi. **L'association nationale pour la formation professionnelle des adultes ou A.F.P.A., par: Robert Bailet.**

L'année 1945, considérée officiellement comme l'année zéro de la formation professionnelle des adultes en France, correspond, en fait, à la prise de conscience des Pouvoirs Publics de ces problèmes d'ordre professionnel de la population active.

En quelques années, la formation professionnelle des adultes prenait les caractéristiques d'une institution d'Etat. L'essentiel de cette institution est représenté par 115 centres publics de F.P.A., gérés par l'A.F.P.A.

Le but de cet article est de présenter l'Association et les modifications survenues au cours de son histoire, dans ses statuts et son fonctionnement, et de livrer une analyse des caractéristiques essentielles de l'institution et des moyens dont elle dispose. Cela permet d'avoir un aperçu sur la nature exacte et le volume de ses activités et de mieux situer ses perspectives d'avenir. **Les méthodes de la formation professionnelle des adultes par: Pierre Orfila.**