

PRÉSENTATION

Isabelle Moreau

Volume 39, numéro 2, 2018

LES MEILLEURES PRATIQUES CLINIQUES PRÉCONISÉES DANS LE
SECTEUR DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX EN MATIÈRE DE
PROBLÉMATIQUES COMPORTEMENTALES

THE RECOMMENDED BEST CLINICAL PRACTICES IN THE HEALTH
AND SOCIAL SERVICES SECTOR REGARDING BEHAVIOURAL ISSUES

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1051218ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1051218ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue québécoise de psychologie

ISSN

2560-6530 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Moreau, I. (2018). PRÉSENTATION. *Revue québécoise de psychologie*, 39(2), 1–4.
<https://doi.org/10.7202/1051218ar>

**LES MEILLEURES PRATIQUES CLINIQUES PRÉCONISÉES DANS
LE SECTEUR DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX EN
MATIÈRE DE PROBLÉMATIQUES COMPORTEMENTALES**

**THE RECOMMENDED BEST CLINICAL PRACTICES IN THE HEALTH AND SOCIAL
SERVICES SECTOR REGARDING BEHAVIOURAL ISSUES**

PRÉSENTATION

Le concept de problème de comportements est une représentation plutôt générale et abstraite d'un phénomène. Nonobstant cet état de fait, celui-ci contribue concrètement et quotidiennement aux défis des équipes cliniques qui œuvrent auprès de personnes présentant des problématiques comportementales. Que nous faisons référence à un trouble du comportement chez un enfant d'âge scolaire, à un trouble grave du comportement (TGC) chez une personne présentant une déficience intellectuelle (DI) et un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou à des symptômes comportementaux associés à certains troubles mentaux ou autres, les problèmes de comportements sont bien souvent perçus comme étant dérangeants et hasardeux.

Ce numéro thématique ne prétend aucunement dresser un portrait de l'ensemble du spectre des innovations en matière de problématiques comportementales. En contrepartie, celui-ci met en lumière certains produits de la recherche et plus particulièrement ceux développés dans le réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) à l'intention des personnes présentant des problèmes de comportements.

À cet égard, l'article *Les effets d'un programme de formation parentale francophone sur les comportements-défis d'enfants autistes* (**Myriam Rousseau, Suzie McKinnon, Jennifer Ilg, Jacinthe Bourassa, Annie Paquet, Vincent Lagard et Céline Clément**) se veut le fruit des équipes franco-québécoises de recherche et de clinique qui se sont associées dans le but de développer et d'évaluer un programme psychoéducatif de formation aux habiletés parentales francophone, *l'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action*. Ce programme est en soit une réponse à la demande grandissante des familles et des professionnels œuvrant au sein du RSSS quant à la mise en œuvre d'une formation destinée aux parents d'enfants ayant un TSA. Les résultats présentés sont intéressants, particulièrement ceux concernant la perception des parents au regard de l'amélioration des problèmes de comportement de leur enfant.

L'article de **Guy Sabourin** et de **Germain Couture**, *La crise comportementale en DI-TSA : Vers de meilleures pratiques de prévention*, synthétise une recension des écrits sur l'intervention de crise en DI-TSA.

Présentation

Ainsi, sur la base des connaissances actuelles et des meilleures pratiques recensées dans le domaine, une formulation théorique et clinique du phénomène de crise comportementale est proposée. Les auteurs soulèvent qu'il reste beaucoup à faire sur le plan de la recherche afin de pouvoir conclure avec plus de certitude sur les meilleures pratiques quant à la prévention et à l'intervention en situation de crise en DI-TSA. Néanmoins, cet article se veut un premier pas vers un portrait de la situation soutenant de ce fait les décideurs et les cliniciens vers les pistes d'actions les plus prometteuses en la matière.

L'article *Les principales caractéristiques d'une clientèle dite « multiproblématique » au sein du RSSS au Québec* (**Isabelle Moreau** et **Suzanne Léveillé**) présente les résultats d'une étude exploratoire issue d'une analyse de dossiers d'usagers (N = 128) jugés comme étant multiproblématique. En plus d'un portrait général de la clientèle basé sur des variables tant sociodémographiques, historiques, contextuelles, psychosociales que cliniques, les résultats mettent en évidence trois grands constats. Dans un premier temps, les facteurs de risque de comportements problématiques susceptibles de nuire à la personne elle-même, à autrui ou à l'environnement sont bien présents dans la plupart des dossiers. Deuxièmement, l'ampleur de l'intensité de services que cette clientèle requiert va bien au-delà de celle de la population générale. Troisièmement, les résultats démontrent que le réseau se situe davantage en gestion de l'urgence des situations plutôt qu'en organisation de services planifiés auprès de cette clientèle.

Dans un article intitulé *Portrait tracé par des professionnels d'enfants et de leurs parents présentant un trouble de personnalité limite* **Nathalie Boucher** et **Colette Jourdan-Ionescu** font état des résultats d'une étude exploratoire tenue dans le RSSS auprès d'équipes cliniques de première ligne. Leurs objectifs : documenter le portrait d'enfants et de leurs parents présentant un trouble de la personnalité limite (TPL) et dresser un portrait de la durée et de l'intensité des services offerts. Les résultats suggèrent que tant les enfants que leurs parents présentent, pour la plupart, des signes importants de détresse. De plus, la durée et l'intensité des services s'avèrent considérables, particulièrement pour les enfants plus âgés qui, au fil de leur évolution, peuvent à leur tour être diagnostiqués d'un TPL.

L'article *Le jeu post-traumatique : construit théorique dans l'évaluation du traumatisme psychologique chez les jeunes enfants* (**Pamela-Andrée Nérrette**, **Colette Jourdan-Ionescu** et **Tristan Milot**) met en évidence un cadre conceptuel méconnu pour aider les cliniciens à repérer les jeunes enfants victimes de traumatismes psychologiques. Il s'agit ici de l'expression du trauma par le jeu permettant de comprendre l'expérience subjective de l'enfant victime d'un événement traumatique. Dans cet

article, les auteurs proposent une documentation des signes cliniques répertoriés dans les écrits scientifiques étoffant ainsi le cadre conceptuel du jeu post-traumatique.

Le concept de « clientèle multiproblématique » est largement utilisé, au sein du système public de santé et de services sociaux, mais ce concept a-t-il la même signification pour tous? L'article d'**Assumpta Ndengeyingoma, Isabelle Moreau et Karine Sauvé** intitulé *Analyse du concept de « clientèle multiproblématique » dans le RSSS*, tend vers une compréhension commune de celui-ci dans trois secteurs, soit : le secteur de la santé physique, le secteur des services sociaux et le secteur de l'administration publique. Les résultats présentés dans cet article démontrent deux points de convergences : d'une part, les multiples problématiques présentent chez la clientèle et, d'autre part, les impasses organisationnelles auxquelles la clientèle, les intervenants et les établissements sont confrontés.

Dans un article ayant pour titre *Modèles d'intervention médical et environnemental auprès des personnes manifestant un trouble grave du comportement, quelles sont les divergences?* **Véronique Longtin et Maxime Paquet** proposent une classification de 12 catégories émergentes sur les bases d'une comparaison d'études récentes associées aux modèles d'intervention médical et environnemental à l'intention des personnes présentant une DI et un TSA. Bien que l'inclusion de ces personnes soit au cœur des préoccupations sociétales, elle n'en demeure pas moins un défi, et elle l'est d'autant plus lorsque celles-ci manifestent un TGC. Ainsi, l'analyse des auteurs leur permet de proposer des orientations de recherches futures basées sur des lacunes nécessitant un investissement au sein du système de santé et de services sociaux à l'intention de cette clientèle en matière de TGC.

Pour clore ce numéro thématique, **Guy Sabourin et André Lapointe** mettent en parallèle deux approches d'intervention en matière de problématiques comportementales dans leur article *Deux modèles d'intervention en trouble grave du comportement (TGC) : comparaisons et améliorations possibles*. En effet, cet article met en comparaison deux modèles d'intervention en TGC : d'une part, le modèle québécois d'Analyse et d'Intervention MultiModales (AIMM) et, d'autre part, le modèle de Soutien Comportemental Positif (SCP : Positive Behavioral Support). En plus de mettre en évidence les similarités et les différences entre les deux approches, cette comparaison permet aux auteurs de proposer des pistes d'amélioration clinique de l'AIMM et de suggérer des repères vers des recherches futures.

Présentation

Pour conclure, je tiens à remercier tous les auteurs, les évaluateurs et les collaborateurs impliqués dans la réalisation du numéro thématique *Les meilleures pratiques cliniques préconisées dans le secteur de la santé et des services sociaux en matière de problématiques comportementales*.

Une excellente lecture à tous!

Isabelle Moreau

CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec