

Recherches sociographiques



Desmond DUFOUR, et Michel AMYOT, *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*

Marc-André Lessard

Volume 14, numéro 3, 1973

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/055640ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/055640ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval

ISSN

0034-1282 (imprimé)

1705-6225 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Lessard, M.-A. (1973). Compte rendu de [Desmond DUFOUR, et Michel AMYOT, *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*]. *Recherches sociographiques*, 14(3), 416–416. <https://doi.org/10.7202/055640ar>

Les auteurs présentent trois listes qui décrivent le système des divisions scolaires du territoire québécois et un index qui indique comment passer de celles-ci aux divisions du recensement, ou l'inverse. Suit un long dossier dans lequel on peut trouver, pour chacune des régions administratives scolaires, une répartition des subdivisions de recensement selon le territoire des municipalités scolaires catholiques et selon le territoire des commissions scolaires régionales catholiques. On trouve aussi dans ce dossier le nombre d'habitants de chacune des divisions et subdivisions scolaires en 1966 et 1971.

Marc-A. LESSARD

*Département de sociologie,
Université Laval.*

Michel AMYOT, *Répartition des élèves dans les commissions scolaires du Québec, 1970-1971*, Direction générale de la planification, Ministère de l'éducation, Québec, 1972, 65 p. (Démographie scolaire, 9-06.)

Utilisant les données statistiques compilées par le Service de l'informatique du Ministère de l'éducation, Michel Amyot tente d'établir :

- « 1) comment se répartissent les élèves réguliers du réseau scolaire québécois entre les régions administratives scolaires ?
- « 2) combien d'élèves sont inscrits dans chacune des commissions scolaires régionales ou commissions scolaires non régionalisées ?
- « 3) à quel niveau et à quel degré d'enseignement sont-ils inscrits ?
- « 4) quel rang occupe chacune de ces commissions scolaires suivant la clientèle inscrite à chacun des niveaux d'enseignement ? »

Le cahier est composé de vingt tableaux, un graphique et quelques pages de texte où sont décrites les catégories et classifications employées.

Marc-A. LESSARD

*Département de sociologie,
Université Laval.*

Desmond DUFOUR et Michel AMYOT, *Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981*, Direction générale de la planification, Ministère de l'éducation, Québec, 1972, 41 p. (Démographie scolaire, 9-08.)

Ce cahier présente la première étape d'un « processus de révision des prévisions de la population scolaire ». Les auteurs cherchent à établir des taux de scolarisation à l'aide desquels ils pourraient, par la suite, prévoir les effectifs des personnes dans les écoles selon l'âge, le degré d'enseignement et le niveau d'enseignement. Ils visent aussi à établir une série de comparaisons entre l'ensemble du Québec et les régions administratives de même qu'entre le Québec, le Canada et d'autres pays.

Ici, nous trouvons l'analyse des hypothèses sur lesquelles s'appuie la recherche, l'analyse des facteurs en présence et les statistiques suivantes : l'état de la scolarisation entre 1961 et 1971, la scolarisation selon l'âge et le niveau d'enseignement, l'évolution des taux de scolarisation entre 1971 et 1981, l'évolution des taux de scolarisation selon l'âge, finalement, l'évolution des taux de scolarisation selon l'âge et le niveau d'enseignement. Conclusion, annexe et bibliographie.

Marc-A. LESSARD

*Département de sociologie,
Université Laval.*