

Recherches en éducation faites au Canada français

Gabriel Ntunaguza

Volume 4, numéro 1, hiver 1978

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900070ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900070ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Ntunaguza, G. (1978). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 4(1), 131-137. <https://doi.org/10.7202/900070ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Gabriel Ntunaguza *

Au chapitre des recherches en éducation faites au Canada français, nous avons commencé à publier dans le numéro précédent les mémoires de maîtrise reçus et déposés à la Faculté des Études Supérieures (Éducation) de l'Université de Montréal. Dans le même ordre et pour compléter le numéro de l'automne, nous relevons dans le présent numéro, la deuxième série de ces mémoires (sections d'Éducation préscolaire et élémentaire ; Enseignement secondaire et collégial ; Mesure et évaluation ; Orthopédagogie ; Technologie éducationnelle).

Dans notre prochain numéro, nous nous sommes proposés de publier tous les mémoires de maîtrise de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Laval à Québec que nous n'avons pas pu insérer dans notre présente publication.

1 — GÉNÉRALITÉS

Baulu-Teasdale, Mireille. *Créativité et perception de soi* (1975), Montréal.

Boudreau, Jean-Claude. *Recherche-action d'un observateur participant animateur en communication gestuelle* (1971), Montréal.

Collette, Jean-Paul. *Considérations historiques et analytiques du rôle de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement* (1971), Montréal.

Lemaire, Roger. *Perception du milieu familial et succès scolaire* (1974), Montréal.

Malreau, Bernard. *Les principales raisons valables de choix de cours en physique 552* (1974), Montréal.

Schiele, Bernard. *Cheminement du sens iconique et appartenance socio-culturelle* (1975), Montréal.

Vezina-Masse, Sylvie. *L'exercice d'identification en expression dramatique* (1974), Montréal.

* Ntunaguza, Gabriel : chercheur, Université de Montréal

2 — HISTOIRE

Primeau, Gilles. *États et évolution de 1971 à 1974 du vocabulaire d'enfants québécois de 9 à 12 ans* (1976), Montréal.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION

Bureau, André. *Participation de parents au centre éducatif communautaire* (1976), Montréal.

Grondin, Solange. *Participation de parents au centre éducatif communautaire* (1976), Montréal.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Baker, Lorne R. *Construction of an Attitude Scale with Respect to a Second Language (French)* (1974), Montréal.

Beaulieu-Green, Andrée. *Réflexion sur l'intégration de l'art à la mathématique et à la science* (1974), Montréal.

Blanchet-Mikerjee, Danielle. *Méthodologie musicale à base prosodique pour l'enseignement du français, langue seconde* (1974), Montréal.

Bordeleau, Pierre. *Construction de schémas topographiques à partir d'un récit télévisuel chez les enfants de 5 à 10 ans* (1973), Montréal.

Crépeau, Gérard. *Mémoire collectif: Modélisation d'un programme de formation de réalisateurs en média d'apprentissage* (1973), Montréal.

Deroy, Michel. *L'utilisation d'un film dans l'enseignement d'une passe au hockey* (1973), Montréal.

Des Lierres, Thérèse. *Influence d'un cours de didactique sur l'utilisation des directives d'un curriculum* (1973), Montréal.

Dulude, Françoise. *Contrôle expérimental d'une méthode fonctionnelle d'apprentissage de la lecture* (1971), Montréal.

Geiser, Roland. *L'identification et l'anticipation par des enfants de 5 à 10 ans des fonctions de la structure narrative d'un récit télévisuel* (1974), Montréal.

Hade, Denis. *Mémoire collectif: Modélisation d'un programme de formation de réalisateurs en média d'apprentissage* (1973), Montréal.

Héroux, Berthe. *Étude du pattern de la communication verbale chez deux types de professeurs du cours secondaire* (1974), Montréal.

Ladouceur, Michel. *L'exercice structural et son application en langue maternelle* (1972), Montréal.

- Lavigne, Jean-Claude. *Étude expérimentale de trois types d'apprentissage du vocabulaire, à l'aide d'un film monoconceptuel tenant compte de la place du message verbal par rapport au message visuel* (1969), Montréal.
- Lubelsky, Marietta. *The Utilization of Loop Films with the Mentally Handicapped* (1972), Montréal.
- Mailhot, Suzan. *L'effet de deux types de stimulation visuelle sur la production créatrice* (1973), Montréal.
- Maltais, Armande. *Construction et validation d'un instrument d'évaluation de la créativité manifestée dans un diaporama* (1974), Montréal.
- Mayrand, Georges. *La grande syntagmatique de la bande images et le récit télévisuel pour enfants* (1975), Montréal.
- Ménard, Denis. *Mémoire collectif : Modelisation d'un programme de formation de réalisateurs en média d'apprentissage* (1973), Montréal.
- Pairaul-Rostworowska. *Utilisation des techniques de relaxation. Ébauche d'une élaboration didactique* (1976), Montréal.
- Rivet, Denise. *Perception par les professeurs de CEGEP des habiletés pédagogiques nécessaires à l'enseignement des techniques infirmières* (1973), Montréal.
- Trépanier, Réjean. *Mémoire collectif : Modelisation d'un programme de formation de réalisateurs en média d'apprentissage* (1973), Montréal.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Bertrand, M. Claude. *Pour une pédagogie créative de l'audio* (1974), Montréal.
- Saint-Amour, Yvon. *Le problème de la sélection des étudiants au niveau collégial* (1973), Montréal.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT

- Assal, George. *Recherche portant sur l'utilisation de média éducatifs de communication (MEC) dans l'enseignement professionnel des adultes à la CECM* (1972), Montréal.
- Aubin, Thérèse. *Les activités non dirigées des enfants à l'intérieur et à l'extérieur de l'école maternelle* (1976), Montréal.
- Baudry, Jeannine. *Analyse comparative des résultats moyens obtenus à des tests vérifiant l'acquisition d'un contenu en soins infirmiers et le temps moyen consacré à cette acquisition par deux groupes d'étudiantes infirmières soumis à des méthodes différentes d'enseignement sur quelques principes de base relatifs à la prise de la température humaine* (1970), Montréal.

- Boisvert, Guy. *L'influence de diverses continuités filmiques dans le processus du micro-enseignement* (1971), Montréal.
- Boucher, Simone. *Enquête sur la situation de la catéchèse au niveau secondaire III, dans un secteur de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal* (1971), Montréal.
- Feger, Robert. *Le perfectionnement des maîtres en exercice dans la famille formation des maîtres à l'Université du Québec à Montréal*.
- Friedmann-Winsberg, Suzanne. *The Influence of Different Types of Motivation on Academic Achievement in Physics* (1974), Montréal.
- Garneau, Claire. *Satisfaction des maîtres de l'élémentaire face à l'enseignement par équipe* (1971), Montréal.
- Larochelle, Réal. *Le cinéma récréatif pour enfants et son intégration à la pédagogie de l'élémentaire* (1971), Montréal.
- Leroux, Roger. *Les principes de Mager dans les objectifs pédagogiques à l'École Polytechnique de Montréal* (1973), Montréal.
- Muller-Hehn, Anita. *Analyse historique des objectifs pédagogiques de l'enseignement du français dans les cours communs au CEGEP* (1974), Montréal.
- Racine, Serge. *Élaboration d'un test de classement en français destiné aux étudiants adultes* (1970), Montréal.
- Sondack, Robert. *L'influence de diverses continuités filmiques dans le processus du micro-enseignement* (1971), Montréal.
- Tremblay-Masse, Jocelyne. *Étude comparative de la réussite et de l'échec en mathématiques dans deux méthodes d'apprentissage: la méthode Cuisenaire et la méthode Diénès* (1973), Montréal.
- Vaillancourt, Gilbert. *Le milieu comme source d'information. Analyse quantitative des agents d'information utilisés par des élèves de secondaire II, en histoire* (1971), Montréal.
- Zgor, M'Hammed. *Orientation pédagogique de l'enseignement de la géographie au Maroc révélée par les rapports d'inspection du C.A.T.E.S.*

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Auger, Jean. *Les déterminants de l'échec en mathématiques* (1974), Montréal.
- Bastien, Gilles. *Structures et créativité* (1971), Montréal.
- Bouchard, Louise. *Perception des objets dans un récit télé-visuel* (1974), Montréal.

- Brady-Godin, Danièle. *Étude sur l'expression de la causalité de l'enfant de 5 à 10 ans face à l'image télé-visuelle* (1973), Montréal.
- Champalbert-Le Maitre, Marylène. *Apprentissage d'une technique de détente par des enfants déficients mentaux : implications physiologiques et comportementales* (1974), Montréal.
- Cloutier, Gilles. *La performance des enfants aux tests de la conservation de la substance et Piaget-Head dans un groupe d'animation socio-culturelle en milieu défavorisé* (1975), Montréal.
- Cuerrier, P. Émile. *Étude critique d'une méthode d'analyse de comportements non verbaux de professeurs à l'aide du médium vidéo* (1974), Montréal.
- D'Amour, Paul. *Émission non-verbale du maître et perception de l'élève* (1974), Montréal.
- Dansereau, Stéphanie. *Perception et compréhension des « actants » d'un récit à la télévision par des enfants de 4 à 10 ans* (1974), Montréal.
- De Girardi-Quirion, Cécile. *Apprentissage d'une technique de détente par des enfants déficients mentaux : implications physiologiques et comportementales* (1974), Montréal.
- De Pourtales-Soliz, Vanessa. *Apprentissage opératoire de l'espace projectif et euclidien par une approche psychomotrice* (1974), Montréal.
- Desrosiers, Pauline. *L'ébauche d'un modèle d'analyse des interactions verbales professeur-enfants en éducation physique* (1974), Montréal.
- Filiatrault-Ross, Rachel. *Perception et compréhension des phénomènes magiques d'un récit télévisuel par des enfants de 6 à 10 ans* (1976), Montréal.
- Fraser-Laurin. *Composantes de la sévérité et émission non verbale des professeurs en situation pédagogique* (1975), Montréal.
- Guilbault, Robert. *Étude comparative sur la reconnaissance et l'évocation de phrases et d'images chez les enfants de 6e année* (1972), Montréal.
- Harnois, Jean-Marc. *Étude du sentiment de compétence chez des enfants normaux de 10 ans* (1974), Montréal.
- Horth, Raynald. *L'inadaptation scolaire : un phénomène social* (1973), Montréal.
- Julien Simars, Louise. *Appréciation, par l'enfant de 5 à 10 ans, de la distance en fonction des déplacements de mobiles dans un récit télé-visuel* (1974), Montréal.
- Langevin-Cusson, Louise. *Observation des difficultés dans certaines activités de pré-lecture et de lecture par l'enseignement de 2e année* (1976), Montréal.

- Lemoine-Comeau. *La représentation des personnages fictifs chez l'enfant à partir d'une émission télé-visuelle « les Chiboukis »* (1976), Montréal.
- Lescop, Jean-Yves. *Effet de l'audition simultanée de bruits sur la mémorisation d'une information visuelle chez les adolescents* (1974), Montréal.
- Mailloux, Cécile. *Composantes de la sévérité et émission non verbale des professeurs en situation pédagogique* (1975), Montréal.
- Roy, Claudette. *Étude différentielle de comportement dans une solution de problème* (1974), Montréal.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Beudet, André. *Évaluation du programme d'enseignement et d'apprentissage de la langue seconde de la Commission de la fonction publique du Canada 1966-71* (1974), Montréal.
- Bernard, Huguette. *Élaboration d'un test de biologie 222* (1974), Montréal.
- Bérubé, Pierre. *Étude empirique du test t.* (1973), Montréal.
- Bigras, Roger. *Comparaison de deux types d'examens en mathématiques* (1971), Montréal.
- Brin d'Amour, Michel. *La méthodologie Q de Stephenson comme moyen d'améliorer la validité logique dans la mesure des variables affectives* (1974), Montréal.
- Dassa, Clément. *Le problème de la fidélité de la mesure du changement* (1973), Montréal.
- Fontaine, France. *Recherche empirique sur l'utilisation de stimuli visuels pour mesurer les intérêts* (1976), Montréal.
- Hébert, Henri. *Évaluation comparée de deux modalités d'application d'une leçon de type individualisé sur la notion d'échelle au secondaire I.* (1973), Montréal.
- Lacourse, Lilliane. *Une expérience en créativité au second cycle de l'élémentaire* (1973), Montréal.
- Lafond-Chartrand, M. *Développement d'un test d'attitude devant les arts de niveau collégial* (1974), Montréal.
- Levasseur, Roger. *Standardisation du Test Vachon* (1971), Montréal.
- Martel, Jean. *Adaptation et standardisation du S.C.A.F. : Test d'aptitude scolaire en mathématiques* (1971), Montréal.
- Meloche, Fernand. *Recherche empirique sur l'utilisation de stimuli visuels pour mesurer les intérêts* (1976), Montréal.

- Normand, Serge. *R biserial long ou indice D et étendue variable des indices de difficulté d'une épreuve de rendement constituée de questions à choix multiple : effets sur la fidélité et la validité* (1973), Montréal.
- Nyembwe, Gabriel. *Validation d'un instrument de mesure du rendement des élèves* (1973), Montréal.
- Raymond, Lise. *Étude empirique du test t* . (1973), Montréal.
- Richard, Jeanne-Aimée. *Perception de la performance des infirmières diplômées de Cegep* (1973), Montréal.
- Roy, Jean A. *R biserial long sur R biserial court et étendue variable des indices de difficulté d'une épreuve d'habileté constituée de questions à choix multiple : effets sur la fidélité et la validité* (1973), Montréal.
- Séguin, Serge. *Adaptation française et standardisation de structure of number system : Form B*. (1969), Montréal.
- Veilleux, Jean Berchmans. *Notions de statistique et de probabilité : comparaison des contenus de ces notions dans cinq collections de manuels scolaires en usage au Québec* (1973), Montréal.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Lebrun, Jacques. *Attitudes des professeurs de mathématiques face à de nouveaux critères de rémunération* (1974), Montréal.
- Taillon, Clément. *Étude critique d'une méthode d'analyse de comportements non verbaux de professeurs à l'aide du médium vidéo* (1974), Montréal.