

Recherches en éducation faites au Canada français

Christiane de Longchamp

Volume 5, numéro 1, hiver 1979

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/038324ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/038324ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

de Longchamp, C. (1979). Recherches en éducation faites au Canada français.
Revue des sciences de l'éducation, 5(1), 123–128. <https://doi.org/10.7202/038324ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Christiane de Longchamp*

Le champ d'étude des sciences de l'éducation s'avère très vaste. Il est presque impossible de tracer les limites de ce qui lui est réservé en propre. Diverses notions appartenant aux domaines de la psychologie, de la sociologie, de l'histoire, etc., s'y retrouvent ; on peut même affirmer que ces notions sont en elles-mêmes des composantes des sciences de l'éducation, en ce sens qu'elles se penchent, à un moment précis, sur un secteur qui leur est commun.

Nous avons, depuis la parution de la *Revue des sciences de l'éducation*, fait un tour d'horizon des mémoires de maîtrise et des thèses de doctorat publiées dans les facultés des Sciences de l'éducation des universités francophones du Canada.

Or, afin d'élargir cette perspective et pour ne pas négliger une source de matériel de recherche très approprié, nous allons dès lors établir un relevé de différents mémoires et thèses en psychologie, en sociologie et en histoire et ce, dans les mêmes universités. Les titres choisis seront ceux dont les sujets sont en rapport direct avec l'éducation.

La psychologie sera la première discipline visée, étant, et de loin, la plus connexe à l'éducation, s'intéressant toutes deux au développement de l'humain.

Voici donc, en première partie, le relevé de la liste des mémoires de maîtrise et des thèses de doctorat du département de psychologie de l'Université de Montréal pour les années 1968 à 1974, et qui ont trait à l'éducation. Dans le prochain numéro, nous établirons la suite de cette liste pour les années 1974 à 1978.

* de Longchamp, Christiane : chercheuse, Université de Montréal.

1 — GÉNÉRALITÉS

- Benjamin, Roseline Dupoux. *Problèmes du bilinguisme en Haïti; conséquences sur le rendement scolaire des écoliers*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Blais, Marie-Irène. *Phénomène drop-out au niveau de l'école secondaire*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Choquette, Yves. *La compétition en milieu scolaire et son application au domaine académique*. (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Paris, Ginette. *La distance sociale dans la relation maître-élève*. (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Ste-Maire, Nicole. *Le mongolien et l'éducation*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Tessier, Roger. *Conditions psycho-sociologiques du changement social dans le milieu de l'éducation*. (1968), Thèse de doctorat, Montréal.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Foucher, Roland. *Relation entre l'absentéisme et la satisfaction du travail chez des enseignants du niveau secondaire*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Gravel-Boulva, Johanne. *Évaluation du service d'orientation et de psychologie du Collège de Maisonneuve*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Asselin, Monique. *Stimulation de la motivation académique dans les classes de milieu défavorisé*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Beauchemin, Louise Ducharme. *Apprentissage de la lecture et niveaux de langue*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Blanchette, Pierre. *Élaboration d'épreuves collectives pour le dépistage de la dyslexie chez les enfants de première année*. (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Bock-Roche, Paule. *Capacité d'attention et rendement scolaire en milieu défavorisé*. (1973). Thèse de doctorat, Montréal.
- Bosshard-Jotterand, Anna. *Étude de l'attitude scolaire chez les mésadaptés socio-affectifs*. (1973). Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Boucher-Godin, Francine. *Facteurs de réussite en physique au niveau collégial*. (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Bourbeau, Gérald. *Les effets des stimulations sociales chez les enfants de sixième année de niveau socio-économique moyen et inférieur*. (1970), Mémoire de maîtrise, Montréal.

- Champoux, Danielle. *Étude de différentielles psycho-fonctionnelles en relation avec l'apprentissage de la lecture chez le déficient mental éduicable*. (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Charest, Michèle Clairmont. *Investigation sur le comportement auto-évaluatif d'un groupe d'élèves sous-productifs et d'un groupe de sur-productifs*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Cloutier, Jacques. *Concept de soi et sous-rendement scolaire : une revue de littérature*. (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Coron, Michel. *Initiation au calcul et raisonnement mathématique chez des enfants de huit et neuf ans*. (1967), Thèse de doctorat, Montréal.
- Couturier, Jacinthe. *Analyse du problème des buts intellectuels en vue de leur participation active à l'école*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Couturier, Pauline Bouffard, *Élaboration d'un instrument d'observation à l'usage des jardinières*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Décarie, Nicole Lebeau. *Étude comparative du dessin de la famille chez des enfants d'intelligence normale et des enfants accusant un retard intellectuel*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Desharnais, Michèle Laverdure. *Fiche d'observation en maternelle face à l'orientation d'enfants vers la classe d'attente*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Desjardins, Michel. *La construction des nombres rationnels en situation didactique*. (1970), Thèse de doctorat, Montréal.
- Dion, Guy. *Motivation et succès scolaires ; recherche d'une méthode objective de mesure*. (1967), Thèse de doctorat, Montréal.
- Dionne, Normand. *Élaboration d'un instrument d'observation à l'usage des jardinières*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Fleury, Hans. *Interactions familiales et un type de rendement et de sous-rendement scolaires chez des adolescents de sexe masculin*. (1972), Thèse de doctorat, Montréal.
- Fortin, Anne. *Application des principes du conditionnement opérant à des problèmes de comportement social dans le milieu scolaire*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Hutson, R. Leighton. *An Exploratory Study of Parents-child Relationships and Academic Achievement*. (1969), Thèse de doctorat, Montréal.
- Laberge, Céline. *Étude clinique d'insuccès scolaire chez une fillette de dix ans*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.

- Laberge, Laurent. *Étude des « Peabody Language Development Kits » en fonction du langage du retardé mental éduicable.* (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Lachapelle, Pierre P. *Counseling de groupe et exploration de soi avec des jeunes adolescents en milieu scolaire.* (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Lajoie, Dollard. *La motivation à l'accomplissement chez les sur- et les sous-productifs à l'élémentaire.* (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Landry, Antoine. *La relation entre les valeurs de travail et le succès scolaire.* (1970), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Larivière, Jean-Jacques. *Étude comparative des relations parents-enfants chez les élèves doués productifs et sous-productifs; revue de littérature.* (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Lavallée, Alain. *Valeurs d'éducation et dogmatisme chez les contestataires du niveau collégial.* (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Ledoux-Martel, Carole. *L'apprentissage des mathématiques chez des enfants de troisième année de niveaux socio-économique moyen et inférieur.* (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Lefebvre, Bruno. *L'éducation des mésadaptés socio-affectifs.* (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- L'Espérance, Diane Éthier. *Fiche d'observation en maternelle et prévention des échecs scolaires en première année.* (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Levasseur, Louise Arsenault. *Étude de la valeur prédictive d'une batterie collective des prérequis à l'apprentissage scolaire.* (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Lindermann, Monique Forest. *Apprentissage en petits groupes de la notion de conservation des surfaces à la classe de maternelle.* (1973), Thèse de doctorat, Montréal.
- Mantha, Roger. *Quatre tests dans une batterie prédictive de la dyslexie: Pointillage, Découpage, Tracé au Crayon, Tracé au feutre.* (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Maurice, Paul. *Relation entre l'efficacité de mouvement et la capacité d'apprentissage chez des enfants de maternelle.* (1973), Thèse de doctorat, Montréal.
- Mercier-Gouin, Élise. *Connaissance de soi et choix professionnel chez les étudiants de niveau pré-universitaire.* (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Otis, Rodrigue. *Modification des attitudes et du rendement en mathématiques chez les étudiants sous-productifs par une technique opérant avec jetons.* (1973), Thèse de doctorat, Montréal.

- Pagé, Michel. *Étude de la structure de la phrase ; élaboration de techniques et comparaison d'enfants de milieu moyen*. (1971), Thèse de doctorat, Montréal.
- Paquette, Hermann. *Élaboration d'une batterie en vue du dépistage de la dyslexie*. (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Paquette, Hermann. *Mémoire et troubles d'apprentissage de la lecture chez des enfants de troisième année*. (1970), Thèse de doctorat, Montréal.
- Pauzé, Francine. *Le jeu comme méthode d'évaluation d'enfants de maternelle en milieu moyen et défavorisé*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Piedalue, Marc. *Valeurs d'éducation d'étudiants et d'étudiantes des niveaux secondaire et collégial*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Raymond-Daly, Danielle. *Caractéristiques psychologiques et éducationnelles de l'insuffisant visuel d'âge scolaire*. (1973), Mémoire de maîtrise Montréal.
- Richard, Angèle. *Influence de deux approches d'enseignement actif sur la vie sociale de l'enfant*. (1969), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Salamé, Ramzi. *Essai d'explication psycho-culturelle de la mésadaptation scolaire chez les adolescents de milieu défavorisé*. (1971), Mémoire de maîtrise.
- Sénécal-Aquin, Monique. *Perception des élèves par les professeurs en milieux défavorisés, une revue de littérature*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Tardif, Jacques. *Influence de la scolarisation sur l'estime de soi des enfants de milieu défavorisé*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Tétrault, Claire. *L'évolution du niveau perceptivo-intellectuel chez des enfants d'âge scolaire*. (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Théberge, Pauline. *L'échec-de-soi dans le sous-rendement académique ; une revue de littérature*. (1971), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Thibaut, Guy. *Test projectif d'attitude scolaire T.A.S.* (1972), Thèse de doctorat, Montréal.
- Tourigny, Marie Roy. *Fiche d'observation en maternelle et prédiction de réussite en première année*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Tremblay, Bernard. *Les caractéristiques de la personne et du comportement du professeur du niveau collégial, favorisant un apprentissage existentiel par l'étudiant*. (1968), Thèse de doctorat, Montréal.
- Verrette, René. *La perturbation socio-affective en milieu scolaire*. (1972), Mémoire de maîtrise.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Grimard, Christiane Gagnon. *Étude exploratoire des attitudes d'un groupe de jardinières face à la créativité*. (1972), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Hanley, Lisette Villemaire. *Un programme de formation systématique en relations humaines; son importance dans la formation des enseignants*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Juneau, Colette Lanthier. *Étude de trois indices d'évolution d'un rôle de professeurs au secondaire*. (1973), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Michaud, Pierre. *Une échelle d'attitudes des professeurs*. (1968), Thèse de doctorat, Montréal.
- Poupard, Danielle. *Étude exploratoire des valeurs d'éducation, de la satisfaction, et des expériences vécues, chez deux groupes d'étudiants en formation des maîtres*. (1973), Thèse de doctorat, Montréal.
- Richard, Bruno. *Le groupe restreint, instrument de développement de la personnalité et de la relation éducative chez les futurs enseignants*. (1971), Thèse de doctorat, Montréal.
- Richard, Fernande. *Valeurs personnelles et attitudes vis-à-vis de la carrière chez les étudiantes d'École Normale*. (1968), Mémoire de maîtrise, Montréal.
- Richard, Fernande. *Perception de soi des futures enseignantes*. (1970), Thèse de doctorat, Montréal.