

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 11, numéro 1, 1985

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900484ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900484ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Bernhard, P. (1985). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 11(1), 131–139. <https://doi.org/10.7202/900484ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Nous recensons dans ce numéro 110 titres de thèses de doctorat, de mémoires de maîtrise et d'essais. Il s'agit, d'une part, de 88 travaux soutenus en 1984 en sciences de l'éducation, dans les Universités de Montréal, du Québec à Montréal, McGill (titres en français) et Concordia (titres en français). D'autre part, 22 autres titres complètent les listes déjà parues des travaux soutenus au cours des années précédentes.

1 — GÉNÉRALITÉS

El Achkar, Fatima. *La formation et le comportement documentaire des étudiants de l'Université Mohamed V, de Rabat*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothèque, 1982.

Jean, Rodrigue. *La crise de l'éducation dans la formation sociale haïtienne*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

Lefebvre, Marie-Noëlle. *Le champ sémantique de « enseigner » en français contemporain*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique, 1982.

Maheu, Louis. *Enseignement supérieur et structure sociale: les fonctions sociales de l'Université québécoise francophone*. Thèse de 3^e cycle, Université de Paris V, 1974.

Martineau, Robert. *S'informer de l'actualité: motivation, compétence et formation requises*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.

Ollivier, Émile. *Analyse sociologique d'un programme d'éducation populaire: l'expérience multi-média au Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sociologie, 1980.

Zerpa-Pulido, Arminda. *Facteurs d'ordre andragogique qui facilitent l'élaboration et la présentation d'une thèse*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

2 — HISTOIRE

Brodeur, Raymond. *Identité culturelle et identité religieuse, étude d'un cas: le petit cathéchisme du diocèse de Québec approuvé et autorisé par Mgr J.O. Plessis, Québec, le 1er avril 1815*. Thèse de 3^e cycle, Université de Paris IV, 1982.

* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

- Croteau, Jacqueline; Leclerc, Gérard-R. *Analyse comparative des éditoriaux du Devoir et du Montréal Star se rapportant à l'éducation entre 1960-1970*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Delamarre, Denis. *L'avenir de l'École secondaire Mont Saint-Sacrement*. Projet d'intervention, ENAP, Section de Québec, 1981.
- Dorsonnens, Denise Dominique. *La création et le développement de l'Université américaine de Beyrouth, de 1920 à 1940*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire et sociopolitique des sciences, 1982.
- Ighoudi, Sidi Mohamed. *Le principe de l'unification de l'enseignement dans le Maroc indépendant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Larochelle, Charles. *Idéologie et pratique du mouvement étudiant à l'Université de Montréal, de 1969 à 1982*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Science politique, 1982.
- Maheux, Jeanne. *La petite école primaire en milieu rural*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Poitevin, Irène. *Historique de l'Institut des sourdes-muettes de Montréal de 1851-1975*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Agbloyœ, Afi. *La scolarisation des filles au Togo*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Archambault, Jean. *Le réseau secondaire professionnel: son histoire, ses caractéristiques et ses fonctions*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social, 1976.
- Barthélémy-Asner, Claudette. *Étude des principales caractéristiques du passage obligatoire au niveau primaire et leurs conséquences sur le système d'enseignement*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bonneau, Céline. *Les activités éducatives de femmes célibataires ou divorcées parents uniques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bronner, Michelle. *Le statut de la langue seconde en éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bruno, Edner. *L'enseignement secondaire en Haïti et en France. Étude comparative des structures administratives et pédagogiques*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Boucher, Anne-Marie. *Les attentes des parents des comités d'école de la région de Montréal quant au rôle des langues non-maternelles à l'école polyvalente*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

- Fontaine, Josée. *Les rôles d'une direction d'école primaire en rapport avec l'efficacité organisationnelle: étude de cas*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Guihoa Youho, Nicolas. *L'exode rural des jeunes adultes en Côte d'Ivoire éléments d'explication et hypothèse d'action en éducation des adultes*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Laguerre, Pierre Michel. *Situation socio-linguistique des enfants d'immigrants Haïtiens au Québec; langue, milieu social*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lamoureux, André. *Les effets de la formalisation organisationnelle sur l'identification organisationnelle du professionnel*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1984.
- Missaoui, Mustapha. *Conflit de rôle et stress chez les administrateurs scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Richard, Jean-Yves. *La participation en milieu universitaire particulièrement dans trois universités francophones québécoises*. Thèse de 3^e cycle, Université de Grenoble II, 1976.
- Roy, Serge. *Problème d'affectation généralisée avec conflits: application au problème de confection d'horaire de cours*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Informatique, 1982.
- Vivas Escobar, José Jacinto. *Étude comparative sur l'insertion de deux types d'institutions d'enseignement supérieur de cycle court au Venezuela*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Alaoui, Abdelhamid. *Effet d'une approche heuristique sur l'apprentissage de concepts mathématiques au primaire marocain et sur le moi mathématique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Azcueta, Miguel. *L'influence des concepts et des techniques de communication dans le processus d'éducation des adultes*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Binet, Gérard. *Effet sur la mémorisation d'informations auditives et visuelles perçues séparément, en différé ou simultanément, par les dyslexiques de 8 à 12 ans*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Educational Technology, 1984.
- Biron, Diane. *Analyse de quelques situations informatisées de résolution de problèmes arithmétiques concrets*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

- Boisvert, Lizianne. *Analyse du mode d'appropriation d'un document audio-visuel de type didactique par des élèves de niveau collégial à l'aide d'une approche sémiotique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Demaisonneuve, Serge. *La construction d'un message filmique chez des sujets inexpérimentés, de six ans à l'âge adulte*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Laplante, Line. *Effets de la variation d'intentions de lecture sur le rappel de discours narratifs chez des enfants de deuxième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Leclerc, Jean-Marc. *Définition et mise au point d'une méthode d'utilisation des théories d'auteurs de chefs-d'œuvre en technologie éducationnelle*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Léonard, Pauline. *Analyse des stratégies de lecture chez les enfants de 2^e et 3^e année, ayant appris à lire par les méthodes Dynamique et Sablier*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lessard-Hébert, Michelle. *La recherche-action comme modèle de perfectionnement des enseignants*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lorenceau, Anne. *Pour une intervention réfléchie de l'adulte dans la relation livre-enfant : fondements théoriques et analyse d'une expérience*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lussier-Lemieux, Francyne. *L'éducation morale par l'approche du conflit cognitif: étude de quelques cas*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Moussaoui, Malika. *Apprentissage des concepts « Direction » et « Sens »*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Wattes, Jean. *Fonctions et tâches des intervenants en formation par téléconférence*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Carlebach, Ephraïm. *L'éducation selon Pestalozzi et selon le Talmud*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Barriault, Émilienne. *Une implantation-pilote de la pédagogie de la maîtrise*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Brouillette, Renée. *Le Café-école: une approche pédagogique néo-adlérienne*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Charron, Jean-Marc. *Proposition d'une démarche catéchétique au secteur professionnel court*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Théologie, 1982.

- Coisman-Kelly, Danielle. *L'éducation relative à l'environnement au Québec au niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Roy, Claudette. *Une praxéologie de l'action éducative*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Attar, Alain. *Le complexe d'Oedipe et les troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Azrou, Hassan. *Étude diagnostique du concept de soi, de la motivation pour l'enseignement au 1^{er} cycle du secondaire chez les élèves-professeurs cépériens marocains (option Lettres françaises 2^e année) et de leur satisfaction vis-à-vis de leur formation pédagogique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Blain, Claudine. *Albums québécois : analyse de contenu et phénomène de l'identification de l'enfant au héros dans une perspective éducative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Boucher, Fernand. *Élaboration d'un inventaire de perception des valeurs sociales*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1970.
- Brunel-Guitton, Marie Lise. *L'évolution du concept de soi d'élèves masculins de niveau secondaire soumis à des sessions de counselling de groupe et/ou à des pratiques d'écriture introspective*. Thèse de doctorat (D. Ed.), McGill, Sciences de l'éducation, 1984.
- Chamberland, Estelle. *La pensée analogique dans la résolution de problème*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Contant, Huguette. *Effets sur le lecteur débutant de deux approches d'apprentissage de la lecture*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Courval, Maxime; Duchesne, Pierre; Langlois, Jean; Larivière, Pierre. *Le fonctionnement social et scolaire d'élèves problèmes dans un cours d'expression dramatique au deuxième cycle du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Dalcourt, Claude. *Étude comparative du concept de soi des élèves handicapés visuels évoluant respectivement aux étapes 3 et 6 du système en cascade présenté par COPEX*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Feger, Robert. *L'opinion des maîtres du primaire à l'égard de l'expression de l'enfant en classe*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Gagnon, Claudette. *Étude de l'efficacité de quatre approches pour l'apprentissage de l'orthographe d'usage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

- Girard, Denis. *Étude des effets d'un programme de développement social et affectif sur le concept de soi des enfants présentant des troubles graves des apprentissages scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Giroux, Claudette. *La dynamique des projets faits par les enfants : les interactions entre l'adulte-éducateur et les enfants : recherche mutuelle d'une expression créatrice*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Giroux, Jacinthe. *Connaissances et habiletés mathématiques, selon le milieu socio-culturel, d'enfants admis en première année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Gravel, Vianney. *Le développement des conduites motrices du déficient mental par l'éducation psychomotrice au plein air*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Hemlin, Isabelle. *Efficacité de la présence du rouge pour l'indicateur du mouvement dans un dictionnaire de langage gestuel*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Houde, Fernand. *Influence de la pratique contrôlée de la lecture silencieuse sur la vitesse et la compréhension en lecture chez des sujets de première année secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Houle, Michel. *Jeu et satisfaction en expression dramatique. Analyse descriptive d'une expérience menée en 5^e secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Jacques, Morelle. *Analyse des modèles de communication relationnelle dans les interactions verbales pères-fils au cours d'une tâche d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Judy, Serge. *Étude des raisons qui poussent les gens à courir de longues distances et identification des bénéfices qu'ils en retirent*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Jodoin, Colette. *Le rapport entre la performance scolaire et l'image de soi selon le sexe de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Kelly, Louis. *Une étude de « généralisabilité » de l'échelle de concept de soi pour enfants de Piers-Harris*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lafond, André. *Étude comparative de la satisfaction chez les enseignants aux adultes du secteur public et chez les enseignants du milieu carcéral au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Morin-Roy, Jocelyne. *Étude exploratoire d'une démarche de sécurisation de l'enfant avant son entrée à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.

- Postras, Lise. *Les attitudes et les comportements de santé d'étudiantes de techniques infirmières au Cégep*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières, 1982.
- Racine, Agathe. *Exploration des différences dans l'observation chez les enfants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Sénécal, Manon. *Analyse du concept de soi chez les élèves «MSA» et/ou «TGA» et classés en transitions dans une école secondaire de la C.E.C.M.*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Theil, Jean-Pierre. *Les styles d'apprentissage d'adultes autodidactes*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Tremblay, Christianne. *Résolution de problèmes mathématiques concrets chez les élèves du second cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Angers, Cécile. *Élaboration et validation d'un test d'aptitudes à la relation aidante pour l'admission en techniques infirmières*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières, 1982.
- Belzil, Raymond. *Aptitudes et réussite aux études de droit*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1974.
- Biakabutuka, Mulenga-Wa. *Différence ethnique et communication dans une situation d'intervention en éducation*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Daigle-Langlois, Sylvie. *Effet d'un programme d'anticipation sémantique sur la performance en lecture à l'optacon chez les handicapés de la vue adulte*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Gauthier, Réal. *Étude de l'atteinte des objectifs et des apprentissages déclarés par les participants à un projet éducatif collectif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Greiss, Roger. *Étude descriptive des connaissances dans le domaine du récit des étudiants du secondaire V accédant au CÉGEP*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Hurtel, Benoît. *Étude comparative des deux modes d'évaluation de jeux éducatifs appliquée au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lagarde, François. *La relation entre l'état d'anxiété pré-match et les préférences de comportements de leadership en volleyball*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1984.

- Lévesque, Françoise. *Les effets d'ordre qualitatif de l'alphabetisation tels que perçus par les alphabétisés du MOBREAL en milieu rural Brésilien*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Marfisi, Élisabeth. *Élaboration et évaluation d'un guide de révision des documents éducatifs*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- St-Pierre, Denise (Beaudry). *Évaluation des stages pratiques en psycho-éducation*. Essai, Sherbrooke Sciences de l'éducation, 1982.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Badeau, Denise. *Les effets d'une formation à l'analyse interactionnelle sur les comportements de professeurs de CÉGEP*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Désilets, Lise. *L'éveil à l'expérience vécue comme moteur de croissance professionnelle d'enseignante*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lamante, Dominique. *La satisfaction au travail des professeurs de niveau élémentaire d'enseignant au Québec: comparaison du secteur privé et du secteur public*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Relations industrielles, 1982.
- Langevin, Nathalie. *Étude des besoins en perfectionnement des enseignant(e)s en économie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Robert, Marie. *Valeurs et comportements reliés à l'actualisation de soi chez des enseignants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

10 — PROGRAMMES

- Bandoux, Claudine. *Métaévaluation du système institutionnel d'évaluation des programmes de premier cycle à l'université du Québec à Chicoutimi*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bisson, Louise. *Connaissances et habiletés en mathématiques des élèves du secondaire inscrits dans les classes d'adaptation scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Dufour, Marc. *L'Association québécoise des écoles de français; l'impact des opérations de ses membres institutionnels et suggestions de supports pour développer la promotion des cours de français*. Projet d'intervention, ENAP, Section de Québec, 1982.
- El Mghari, Fatima. *Orientation de l'élève marocain du niveau secondaire et son attitude vis-à-vis de la langue française*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.

- Gagnon, Renaud. *Les significations du cas d'Éducation permanente à l'élémentaire (EPEL): pédagogie organique et recherche-action*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Giangi, Gabriel. *Profils et stratégies d'apprentissage dans des cours de calcul différentiel et intégral de niveau collégial (Math 103 et Math 203)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Giraldeau, François. *L'enseignement de l'architecture à l'École des Beaux-Arts de Montréal, de 1923 à 1959*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Aménagement, 1982.
- Hinojosa, Sevesine. *Évolution des programmes de la section d'études hispaniques à l'université de Montréal de 1970 à 1980*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lemerise, Suzanne. *Analyse des relations entre le système d'enseignement et les arts plastiques appliqués à l'école secondaire dans la province de Québec*. Thèse du 3^e cycle, E.H.E.S.S. (Paris), 1980.
- Michaud, Yves C. *La compréhension de sortes de textes, dans un fonctionnel collégial*. Thèse de doctorat (D. Ed), McGill, Sciences de l'éducation, 1984.
- Nassar, Nouhar. *Planification de programmes en formation continue des infirmières au premier cycle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Pearson, Mary. *La classe-ressource et l'intégration des élèves*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Taia-Alaoui, My-Ahmed. *Les messages socio-culturels dans les manuels de lecture au Maroc: étude comparative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Vendette, Guy. *Vers un modèle de développement de la communication sémantiquement saine depuis les études collégiales de philosophie*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Vinay, Marie-Élizabeth. *Acquisition de connaissances et de comportements chez des primipares à la suite de deux types de programme éducatifs post-natals*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.