

Documents reçus

Volume 11, numéro 2, 1985

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900504ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900504ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1985). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 11(2), 397–400.

<https://doi.org/10.7202/900504ar>

Documents reçus

- Aufauvre, Marie-Renée, *Le jeu de l'enfant handicapé moteur. Rêve ou réalité*, série Recherches, Paris: Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et les inadaptations, Diffusion PUF, 1984, 233 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur l'octroi d'une charte universitaire au Collège militaire royal de Saint-Jean.* Avis no 84.15, mai 1985, 15 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur l'octroi d'un permis d'enseignement à l'Institut catholique de Montréal.* Avis no 84.16, 1985, 16 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie concernant le plan quinquennal d'investissements universitaires pour la période 1985-90.* Avis no 84.17, mai 1985, 13 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Sciences et de la Technologie sur une demande de renouvellement de subvention dans le cadre du volet «Services à la collectivité» du Fonds de développement pédagogique.* Avis no 84.18, juin 1985, 4 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur le programme de baccalauréat en travail social de l'UQAH.* Avis no 84.19, juin 1985, 10 pages.
- Bilan rétrospectif de la recherche française en éducation (1974-1984)*, Paris: Centre National de la Recherche Scientifique, Centre de Documentation Sciences Humaines, 1985, 432 pages.
- Bonhomme, Michel et Philippe Hostal, *Premiers pas vers le basket*, collection Sports et loisirs, Paris: Amphora, 1985, 192 pages.
- Brunet, Luc, Brassard, André, Corriveau, Lise et Richard Pépin, *Le rôle du directeur d'école au Québec: première partie*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 185 pages.
- Caillé, Philippe, *Familles et thérapeutes*, collection Sciences humaines appliquées, Paris: Éditions E.S.F., 1985, 164 pages.
- Cohen, David, *Piaget, une remise en question ou faut-il brûler Piaget*, collection Actualité pédagogique, Paris: Retz, 1981 et 1985 (nouvelle édition), 192 pages.
- Girard, Francine, *Apprendre à communiquer en public*, deuxième édition revue et corrigée, Mont Saint-Hilaire: Éditions La Lignée, 1985, 277 pages.
- Goutal, Michel, *Du fantasme au système*, collection Sciences humaines appliquées, Paris: Éditions E.S.F., 1985, 128 pages.

- Hauteceœur, Jean-Paul (sous la direction de), *Alpha 84*, Québec: ministère de l'Éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, 1984, 230 pages.
- Humeau, Sophie, *Les musiciens qui guérissent. Principes et pratiques de la musicothérapie*, collection Psychologie dynamique, Paris: Retz, 1985, 194 pages.
- Ledoux, Michel H., *Conceptions psychanalytiques de la psychose infantile*, collection Le fil rouge, Paris: PUF, 1984, 348 pages.
- Les premiers membres de l'Ordre national du Québec*, Québec: Gouvernement du Québec, ministère du Conseil exécutif, 1985, 55 pages.
- Lévy-Leboyer, Claude, *La crise des motivations*, Paris: PUF, 1984, 134 pages.
- Morval, Monique, *Psychologie de la famille*, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, 1985, 168 pages.
- Moscovici, Serge (sous la direction de), *Psychologie sociale*, Paris: PUF, 1984, 596 pages.
- Pigallet, Philippe, *L'art de lire: principes et méthodes*, collection Formation permanente en Sciences humaines, Paris: Éditions E.S.F., 1985, 152 pages.
- Plan quinquennal du financement de la recherche en sciences humaines 1985-1990*, Ottawa: Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1985, 152 pages.
- Rapport annuel CRDI 1984-1985*, Ottawa, Centre de recherche pour le développement international, 1985, 90 pages.
- Rapport annuel 1984-1985*, Ottawa: Organisation canadienne pour l'éducation au service du développement, 1985, 33 pages.
- Reverchon, François et Monique Meyer, *Psychanalyse et relaxation*, collection Psychothérapies, méthodes et cas, Paris: Éditions E.S.F., 1985, 136 pages.
- Rini, Geri, *Comment « négocier avec ses enfants ... et garder le sourire »*, Montréal: Libre Expression, 1985, 129 pages.
- Ruitz-Huidobro, Victor, *Mon dernier cahier de maternelle*, Paris: Retz, 1985, 96 pages.
- Saint-Pierre, Henri, *La participation pour une véritable prise en charge responsable*, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1975, 420 pages. (réimpression 1985).
- Sylvain, Louise, Laforce, Louise et Claude Trottier, *Les cheminements scolaires des francophones, des anglophones et des allophones du Québec au cours des années 70*, avec la collaboration de Alain Massot et Pierre Georgeault, Québec: Gouvernement du Québec, Conseil de la langue française, 1985, 328 pages.
- Terminologie de l'éducation*, Québec: Gouvernement du Québec, ministère de l'Éducation, 1985, 108 pages.
- Vidéo brut*, par l'atelier des enfants du Centre Georges Pompidou, Paris: Dessain et Tolra éditeurs, 1985, 64 pages.

Revue:

À la Ronde, bulletin de la Fédération des Associations de Musiciens-Éducateurs du Québec, vol. 4, no 3, mai-juin 1985, no 4, juillet-août 1985 (Chambly, Québec).

Apprentissage et socialisation, vol. 8, no 2, juin 1985 (Montréal: Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle).

Cahiers de psychologie cognitive, publiée avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence (département de Psychologie) et Aix-Marseille II et du Fonds Général de l'Université de Genève, vol. 5, no 2, avril 1985, no 3/4, juin-août 1985 (Marseille).

Critère, De la guerre-II, no 39, printemps 1985 (Montréal: Société de publication Critère Inc.).

Dérives, Musiques nouvelles d'Amérique latine, no 47-48 (Montréal).

Des livres et des jeunes, vol. 7, no 21, été 1985 (Sherbrooke: Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse).

Éducation canadienne et internationale, Canadian and International Education, vol. 13, no 2, 1984 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).

Éducation Express, bulletin du ministère de l'Éducation, numéro spécial, mai 1985, vol. 2, no 2, juin 1985 (Québec: Direction des communications, ministère de l'Éducation).

Enseignement supérieur en Europe, bulletin publié par le Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, vol. IX, no 3, juillet-septembre 1984 (Bucarest, Roumanie).

Information, revue de la Fédération québécoise des Directeurs d'École, vol. 24, no 5, juin 1985 (Montréal).

La francisation en marche, publié par le Service de l'information de la Direction des communications de l'Office de la langue française, vol. 5, no 1, mai 1985 (Montréal).

La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education, publication de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XV, no 1, 1985 (Montréal).

La revue canadienne de psycho-éducation, vol. 14, no 1, 1985 (Montréal: Centre de psycho-éducation du Québec, École de Psycho-éducation, Université de Montréal).

La Revue des Échanges, publiée par l'Association francophone internationale des Directeurs d'établissements scolaires, vol. 2, nos 2, 3, 1985 (Montréal).

- L'enseignement et la pédagogie en Roumanie*, vol. IV, 1984 (Bucarest: Ministère de l'éducation et de l'enseignement, Bibliothèque centrale pédagogique).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère Nouvelle*, no 1-2, janvier-juin 1985 (Caen: Laboratoire de Psychopédagogie, Université de Caen).
- L'Orientalion Scolaire et Professionnelle*, no 1, janvier-février-mars 1985, no 2, avril-mai-juin 1985, no 3, juillet-août-septembre 1985 (Paris: Institut National d'Étude du Travail et d'Orientalion Professionnelle).
- L'Orientalion professionnelle*, vol. 21, no 1, été 1985 (Montréal: Corporation professionnelle des Conseillers d'orientation du Québec).
- Lurelu*, le trimestriel québécois de la littérature jeunesse, vol. 8, no 1, printemps-été 1985 (Montréal).
- Mouvements*, été 1985, septembre-octobre 1985 (Québec: C.E.Q.).
- Nogma*, bulletin trimestriel de l'Organisation canadienne pour l'éducation au service du développement, vol. 8, nos 1, 2, 1985 (Ottawa).
- Psychologie et Éducation*, revue de recherches du Laboratoire associé au C.N.R.S. vol. IX, no 1-2, mai 1985 (Toulouse: Université de Toulouse-Le Mirail).
- Perspectives universitaires*, La technologie éducative à l'université: au-delà de l'utopie, une pédagogie à inventer, compte rendu du colloque, Université d'Aveiro, Portugal, 18-22 septembre 1983, vol. 2, no 2 (Montréal: Association des universités partiellement ou entièrement de langue française).
- Québec Science*, vol. 23, nos 10, 11, 12, 1985, vol. 24, nos 1, 2, 1985 (Québec: Les Presses de l'Université du Québec).
- Revue de modification du comportement*, vol. 15, nos 1, 2, 1985 (Montréal: Association des Spécialistes en Modification du Comportement).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, revue internationale de pédagogie expérimentale, vol. XXII, no 1, 1985 (Gent, Belgique).
- Sociologie et Sociétés*, Santé mentale et processus sociaux, vol. XVII, no 1, avril 1985 (Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 20, no 2, printemps 1985 (Montréal: Université McGill).
- Universités*, vol. 6, nos 1, 2, 1985 (Montréal: Association des universités partiellement ou entièrement de langue française).
- Vie pédagogique*, publiée par la Direction générale du développement pédagogique nos 37, 38, 1985 (Québec: ministère de l'Éducation).