

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 19, numéro 2, 1993

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031621ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031621ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Saint-Aubin, D. (1993). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(2), 377-397.
<https://doi.org/10.7202/031621ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Dans ce numéro, vous retrouvez les 101 travaux traitant d'éducation déposés en 1991 dans les différentes constituantes de l'Université du Québec. Cinquante-neuf d'entre eux proviennent directement des départements d'éducation, les autres ayant été réalisés dans d'autres facultés et départements. Au total, vous trouverez 95 mémoires de maîtrise et 6 thèses de doctorat.

Si vous notez des omissions ou des erreurs, veuillez nous en avvertir en écrivant à l'adresse de la revue avec la mention «Recherches en éducation»¹.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

1.1 Gestion des ressources

Bégin, M. (1991). *Perception de la part des adjoints administratifs de stratégies et tactiques de pouvoir utilisées par les directeurs d'écoles secondaires et de centres de formation des adultes*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Laplume, M. (1991). *Le stress chez les enseignants: étude comparative des effets du phénomène aux niveaux: préscolaire, primaire, secondaire, professionnel et enfance inadaptée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

St-Pierre, J. (1991). *Les enseignants-es des classes d'accueil du préscolaire et du primaire à la CECM: une étude socio-pédagogique*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Turcot, M. (1991). *Les formes d'identité professionnelles chez les enseignantes et enseignants d'électrotechnique au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

1.2 Gestion pédagogique

- Collette, M.-C. (1991). *Étude exploratoire du rôle de l'environnement social dans l'engagement professionnel chez des étudiants en arts visuels et des artistes reconnus*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Dallaire, C. (1991). *La place du spécialiste dans l'enseignement des arts plastiques au primaire et au secondaire dans les écoles du Saguenay-Lac St-Jean*. Mémoire de maîtrise, arts plastiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Goudreau, H. (1991). *Influence de l'enseignement de l'esthétique sur la créativité des élèves de sixième année primaire en regard du programme du ministère de l'Éducation du Québec en art*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Lacourse, N. (1991). *Analyse descriptive d'une expression artistique selon un processus d'apprentissage et d'auto-développement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- McGowan, L. (1991). *Étude de la satisfaction des enseignants et des enseignantes en regard de la situation de la micro-informatique scolaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Tousignant, D. (1991). *L'attitude et le changement d'attitude des enseignants du primaire envers l'enseignement des sciences de la nature au Québec*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Turcotte, D. (1991). *La participation des enseignants du secondaire à l'encadrement des élèves comme modalité de réduction de l'inadaptation scolaire: une analyse stratégique*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

2.1 Didactique des arts

2.1.0 Généralités

- Fournier, S. (1991). *Expérimentation d'un programme éducatif mettant en relation un groupe d'élèves de l'école secondaire privée de Rimouski et le musée régional de Rimouski*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

2.1.2 Didactique de la danse

2.1.3 Didactique de la musique

Lepage, M. (1991). *L'évaluation en musique spécialisée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Sylvestre, L. (1991). *Analyse des méthodes de guitare classique*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

Bernier, G. (1991). *Exploration d'un modèle pédagogique pour intégrer la performance dans une démarche artistique en arts plastiques*. Mémoire de maîtrise, arts plastiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.2 Didactique de la langue maternelle

Godard, L. (1991). *Étude du discours narratif oral d'élèves du primaire en difficulté d'apprentissage: développement linguistique et cognitif*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.2.0 Généralités

2.2.1 Didactique du français

Beaudoin, N. (1991). *L'efficacité d'un programme de dictées dans l'apprentissage de l'orthographe en troisième année du cours primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Charbonneau, B. J. (1991). *Impact d'un environnement pédagogique structuré au primaire sur les performances en français écrit d'élèves de sixième année de niveaux conceptuels différents*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lahaie, M. (1991). *Relation entre l'habileté à réaliser des inférences en lecture chez des élèves de troisième année du primaire et la composante «traitement de l'information» de leur profil d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Naud, I. (1991). *Stratégie pour augmenter l'intérêt et la compréhension en lecture, par la production de textes écrits, auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage de quatrième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Ouellet, G. (1991). *Matériel pédagogique d'écriture en quatrième année et individualisation de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Viola, S. (1991). *Les effets de l'intégration de la littérature de jeunesse de fiction au programme régulier de français sur les attitudes en lecture des élèves de sixième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.2.2 Didactique de l'anglais

2.2.3 Didactique des autres langues

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.0 Généralités

2.3.1 Didactique du français

Chrétien, M. (1991). *Mesure des effets de deux approches pédagogiques sur la production écrite en français langue seconde*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Hurtubise, G. (1991). *Acquisition de certains aspects du système grammatical du français par deux enfants hispanophones: une étude longitudinale*. Mémoire de maîtrise, linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Leroux, G. (1991). *Mesure du rendement à l'écrit en alphabétisation dans une classe multi-ethnique de Montréal*. Mémoire de maîtrise, linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.3.2 Didactique de l'anglais

2.3.3 Didactique des autres langues

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.0 Généralités

Rouan, O. (1991). *Conceptions probabilistes chez des élèves de 18-19 ans*. Mémoire de maîtrise, mathématiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

St-Laurent, C. (1991). *Les diagrammes de Venn pour l'enseignement de la logique (logiciel didactique)*. Mémoire de maîtrise, philosophie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

2.4.2 Didactique de l'algèbre

2.4.3 Didactique de la géométrie

2.4.4 Didactique de la mathématique

2.5 Didactique des sciences

2.5.0 Généralités

2.5.1 Didactique de la biologie

2.5.2 Didactique de la chimie

2.5.3 Didactique de la physique

2.5.4 Didactique de l'informatique

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

Couture, C. (1991). *Étude comparative entre deux programmes d'enseignement de sciences de la nature au primaire sur le développement d'habiletés intellectuelles chez les élèves de quatrième année*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Couture, G. (1991). *L'analyse des concepts dans les programmes québécois de sciences de la nature du secondaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Gilbert, F. (1991). *L'analyse des concepts dans le programme québécois de sciences de la nature au primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Tousignant, D. (1991). *L'attitude et le changement d'attitude des enseignants du primaire envers l'enseignement des sciences de la nature au Québec*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.5.6 Didactique des sciences médicales

Daigle, J. (1991). *Devenir infirmière: le système d'apprentissage et la formation professionnelle à l'Hôtel-Dieu de Montréal, 1920 à 1970*. Thèse de doctorat, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Perron, G. (1991). *Évaluation des effets d'un module d'enseignement assisté par ordinateur implanté dans un programme de techniques infirmières pour l'enseignement d'un cours de physiopathologie*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.0 Généralités

2.6.1 Didactique de l'économie

2.6.2 Didactique de la géographie

2.6.3 Didactique de l'histoire

2.6.4 Didactique de la littérature

2.6.5 Didactique de la morale

2.6.7 Didactique de la psychologie

2.6.8 Didactique de la catéchèse

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.0 Généralités

2.7.1 Didactique des métiers

Lefebvre, P. (1991). *Les effets d'un guide d'apprentissage sur la compréhension de la programmation mazatrol par les élèves de secondaire cinq du secteur professionnel en techniques d'usinage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

2.7.2 Didactique des techniques

2.7.3 Didactique des technologies

Bilodeau, V. (1991). *Évaluation d'un programme scolaire. Introduction à la science de l'informatique niveau IV et V*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Bonmati, M. (1991). *Enfants et micro-ordinateurs: différences spontanées ou culturelles entre garçons et filles quant à l'apprentissage de la culture informatique*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

3. ÉDUCATION COMPARÉE

- Bérubé, H. (1991). *Narcissisme et danse: étude empirique du narcissisme en tant que trait de personnalité chez des étudiants en danse comparés à des étudiants en arts plastiques et en administration*. Thèse de doctorat, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Brousseau, G. (1991). *La vision de l'élève dans les films occidentaux de 1929 à 1951*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Chirca, N. (1991). *Étude comparative des valeurs (Rokeach) des groupes de jeunes d'origine québécoise, haïtienne et vietnamienne d'une école secondaire publique de Montréal*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Couture, C. (1991). *Étude comparative entre deux programmes d'enseignement de sciences de la nature au primaire sur le développement d'habiletés intellectuelles chez les élèves de quatrième année*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Destin, L. (1991). *La crise de l'enseignement supérieur en France et ses effets sur le mouvement étudiant de 1968 à 1988*. Mémoire de maîtrise, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Drapeau, R. (1991). *La conjoncture politique dans le débat sur l'orientation de l'éducation nationale pendant la révolution française*. Mémoire de maîtrise, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Houle, I. (1991). *Étude comparative des effets de la thérapie par l'art sur le concept de soi des enfants mésadaptés socio-affectifs et des enfants de classe régulière*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Makabakayele, G. (1991). *Les émissions éducatives dans les pays en développement: le cas du Zaïre*. Mémoire de maîtrise, communication, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Riendeau, Vadeboncoeur G. (1991). *Étude comparative des profils d'apprentissage visuel et auditif d'apprenantes âgées par rapport à ces mêmes profils chez les apprenantes jeunes selon le modèle de Lafontaine*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

- Fortin, G. (1991). *Accessibilité et conditions d'apprentissage des personnes handicapées en éducation physique, sports et loisirs*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Martin, Y. (1991). *Les perceptions des personnels des centres de travail adapté concernant l'intégration de la personne handicapée au monde du travail*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

4.1 Andragogie

Boudreault, D. (1991). *La récupération d'éléments formels constituant un lieu: analyse de trois démarches in situ dans le cadre d'une intervention pédagogique avec des adultes*. Mémoire de maîtrise, arts plastiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

4.2 Éducation permanente/continue

4.3 Éducation sur les femmes (Women Studies)

Gendreau, F. (1991). *Autodéveloppement et changement chez les femmes au mitan de la vie*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

4.4 Gériologie éducative

Riendeau, Vadeboncoeur G. (1991). *Étude comparative des profils d'apprentissage visuel et auditif d'apprenantes âgées par rapport à ces mêmes profils chez les apprenantes jeunes selon le modèle de Lafontaine*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Asselin, S. (1991). *Présentation d'une nouvelle approche pour l'évaluation fonctionnelle des muscles du dos*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Corriveau, S. (1991). *Comportements perturbateurs d'élèves de niveau primaire et techniques de contrôle utilisées par les enseignants lors de cours d'éducation physique*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Fortin, G. (1991). *Accessibilité et conditions d'apprentissage des personnes handicapées en éducation physique, sports et loisirs*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Marchand, D. (1991). *Évaluation de l'activité myoélectrique des muscles du tronc pour les différentes conditions de manipulation de charges impliquant la torsion*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Niamba, S. (1991). *Influence d'un programme spécifique de conditionnement physique sur le système de transport d'oxygène et le bilan lipidique d'une population âgée de 75 à 85 ans*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

- Plourde, A. (1991). *Les muscles bifonctionnels et la charge musculaire à l'épaule*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Rivard, M.-C. (1991). *Effets du feedback sur les rétroactions fournies par des enseignants et des étudiants-maîtres durant des leçons d'éducation physique de niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Trahan, J. (1991). *Modélisation du moment de force à partir de l'activité électromyographique, de l'angle et de la vitesse angulaire du segment*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

5.1 Kinanthropologie

- Bussièrès, N. (1991). *L'influence des réseaux locomoteurs sur la transmission de l'information sensorielle au niveau des cellules réticulospinales de la lamproie*. Mémoire de maîtrise, kinanthropologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Cadoret, G. (1991). *Le développement du geste d'atteinte manuelle chez le nourrisson atteint de trisomie 21 comparativement au nourrisson normal*. Mémoire de maîtrise, kinanthropologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

- Poirier, D. (1991). *Les conditions de vie et d'études des étudiantes et étudiants de premier cycle à temps complet à l'Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

6.1 Pédagogie universitaire

- Andrianaivoson, D. J. (1991). *Perception de l'importance de sujets choisis dans le domaine de la comptabilité de gestion par des finissants en sciences comptables*. Mémoire de maîtrise, sciences comptables, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- De Vizio, L. (1991). *Préférence et pertinence des questions conventionnelles et situationnelles telles que perçues par des finissant(e)s en administration placé(e)s en contexte de sélection*. Mémoire de maîtrise, administration des affaires, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Destin, L. (1991). *La crise de l'enseignement supérieur en France et ses effets sur le mouvement étudiant de 1968 à 1988*. Mémoire de maîtrise, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

7.1 Économique

7.2 Histoire

Brousseau, G. (1991). *La vision de l'élève dans les films occidentaux de 1929 à 1951*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Daigle, J. (1991). *Devenir infirmière: le système d'apprentissage et la formation professionnelle à l'Hôtel-Dieu de Montréal, 1920 à 1970*. Thèse de doctorat, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Destin, L. (1991). *La crise de l'enseignement supérieur en France et ses effets sur le mouvement étudiant de 1968 à 1988*. Mémoire de maîtrise, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Drapeau, R. (1991). *La conjoncture politique dans le débat sur l'orientation de l'éducation nationale pendant la révolution française*. Mémoire de maîtrise, histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

7.3 Philosophie

7.4 Politique

7.5 Psychologie

7.6 Sociologie

Bonmati, M. (1991). *Enfants et micro-ordinateurs: différences spontanées ou culturelles entre garçons et filles quant à l'apprentissage de la culture informatique*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Brousseau, G. (1991). *La vision de l'élève dans les films occidentaux de 1929 à 1951*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Poirier, D. (1991). *Les conditions de vie et d'études des étudiantes et étudiants de premier cycle à temps complet à l'Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

St-Pierre, J. (1991). *Les enseignants-es des classes d'accueil du préscolaire et du primaire à la CECM: une étude socio-pédagogique*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Turcot, M. (1991). *Les formes d'identité professionnelles chez les enseignantes et enseignants d'électrotechnique au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, sociologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

- Duprat, B. (1991). *Étude des besoins organisationnels et didactiques des maîtres en équipement motorisé afin d'enseigner selon la méthode individualisée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Gagnon, M.-A. (1991). *Le niveau d'intégration de la conception organique dans une population d'enseignants en adaptation scolaire de la région Laval-Laurentides-Lanaudière*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Grégoire-Dugas, T. (1991). *Le savoir apprendre expérientiel des futures enseignantes dans le cadre du modèle de Kolb*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Laramée, S. (1991). *Vers l'élaboration d'un plan de ressourcement avec des enseignants du primaire selon la méthodologie des systèmes souples de P. B. Checkland*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Michaud, F. (1991). *La formation des éducateurs pour l'éducation sexuelle des jeunes mésadaptés socio-affectifs et délinquants*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Ricard, M.-F. (1991). *Étude des besoins relatifs au perfectionnement des enseignants du Saguenay en vue de l'intégration scolaire des élèves mésadaptés socio-affectifs au primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Rivard, M.-C. (1991). *Effets du feedback sur les rétroactions fournies par des enseignants et des étudiants-maîtres durant des leçons d'éducation physique de niveau primaire*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Tousignant, D. (1991). *L'attitude et le changement d'attitude des enseignants du primaire envers l'enseignement des sciences de la nature au Québec*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

- Cloutier, L. (1991). *Une étude transversale des biais de réponse lors de l'évaluation par les pairs du fonctionnement en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Leblanc, C. (1991). *Essai de diagnostic pédagogique en vue de l'éducation sexuelle scolaire d'adolescents inadaptés*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

9.1 Évaluation institutionnelle**9.2 Évaluation de programme**

- Bilodeau, V. (1991). *Évaluation d'un programme scolaire. Introduction à la science de l'informatique niveau IV et V*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Boudreau, C. (1991). *Objectifs d'enseignement de la lecture chez l'enfant sourd*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Couture, C. (1991). *Étude comparative entre deux programmes d'enseignement de sciences de la nature au primaire sur le développement d'habiletés intellectuelles chez les élèves de quatrième année*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Couture, G. (1991). *L'analyse des concepts dans les programmes québécois de sciences de la nature du secondaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Fortin, P. (1991). *Étude des effets d'un programme d'intervention précoce auprès d'enfants âgés de trois ans et demi à cinq ans*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Fournier, S. (1991). *Expérimentation d'un programme éducatif mettant en relation un groupe d'élèves de l'école secondaire privée de Rimouski et le musée régional de Rimouski*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Gilbert, F. (1991). *L'analyse des concepts dans le programme québécois de sciences de la nature au primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Goudreau, H. (1991). *Influence de l'enseignement de l'esthétique sur la créativité des élèves de sixième année primaire en regard du programme du ministère de l'Éducation du Québec en art*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Lefebvre, P. (1991). *Les effets d'un guide d'apprentissage sur la compréhension de la programmation mazatrol par les élèves de secondaire cinq du secteur professionnel en techniques d'usinage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Niamba, S. (1991). *Influence d'un programme spécifique de conditionnement physique sur le système de transport d'oxygène et le bilan lipidique d'une population âgée de 75 à 85 ans*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Royal, M.-J. (1991). *Étude des effets d'un programme d'éducation préscolaire dans la famille sur les acquisitions cognitives des enfants de quatre ans*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

9.3 Psychométrie

- Bérubé, H. (1991). *Narcissisme et danse: étude empirique du narcissisme en tant que trait de personnalité chez des étudiants en danse comparés à des étudiants en arts plastiques et en administration*. Thèse de doctorat, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Bérubé, L. (1991). *Une analyse conceptuelle d'un protocole de fonctionnement clinique: une méthode d'acquisition de connaissances*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Brisson, S. (1991). *Analyse de stratégies d'intervention pédagogique axées sur l'utilisation des processus mentaux et le respect des styles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Côté, C. (1991). *Étude de la performance dans la construction de la notion de proportion, en situation de groupe, selon une perspective constructive de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Couture, C. (1991). *Étude comparative entre deux programmes d'enseignement de sciences de la nature au primaire sur le développement d'habiletés intellectuelles chez les élèves de quatrième année*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Demers, L. (1991). *L'étude des émotions primaires en éducation à la sexualité en fonction des thèmes et des styles pédagogiques chez les étudiants-es de secondaire I*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Dubé, C. (1991). *Le mitan de la vie: une étude du processus du changement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Gendreau, F. (1991). *Autodéveloppement et changement chez les femmes au mitan de la vie*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Lacasse, L. (1991). *Étude de la fidélité inter-juges d'une grille de désignation par les pairs pour le dépistage des aptitudes et des talents aux niveaux primaire et secondaire*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lacourse, N. (1991). *Analyse descriptive d'une expression artistique selon un processus d'apprentissage et d'auto-développement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Mayivangua, M. (1991). *Étude de certains facteurs influençant la réussite, l'échec et l'abandon scolaire dans un cours de comptabilité de base au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

- Nazon, É. (1991). *La représentation de soi du jeune adulte à l'aide sociale suite à un programme de formation en alternance*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Riendeau, Vadeboncoeur G. (1991). *Étude comparative des profils d'apprentissage visuel et auditif d'apprenantes âgées par rapport à ces mêmes profils chez les apprenantes jeunes selon le modèle de Lafontaine*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Tremblay, P. (1991). *Étude comparative des apprentissages de la vie quotidienne pour des enfants et des adolescents déficients sévères et profonds et vivant soit dans leur famille, soit en centre d'accueil*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

9.4 Rendement scolaire

- Bernier, G. (1991). *Exploration d'un modèle pédagogique pour intégrer la performance dans une démarche artistique en arts plastiques*. Mémoire de maîtrise, arts plastiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Cazes, C. (1991). *La relation entre la maturité vocationnelle, le rendement scolaire et certaines caractéristiques personnelles, familiales et vocationnelles des élèves de cinquième secondaire général*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Lepage, M. (1991). *L'évaluation en musique spécialisée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Mayivangua, M. (1991). *Étude de certains facteurs influençant la réussite, l'échec et l'abandon scolaire dans un cours de comptabilité de base au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Turcotte, D. (1991). *La participation des enseignants du secondaire à l'encadrement des élèves comme modalité de réduction de l'inadaptation scolaire: une analyse stratégique*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

9.5 Théories et modèles

- Grégoire-Dugas, T. (1991). *Le savoir apprendre expérientiel des futures enseignantes dans le cadre du modèle de Kolb*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Laramée, S. (1991). *Vers l'élaboration d'un plan de ressourcement avec des enseignants du primaire selon la méthodologie des systèmes souples de P. B. Checkland*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Normand, N. (1991). *Pour un enseignement moderne cohérent: l'œuvre de Célestin Freinet*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Riendeau, Vadeboncoeur G. (1991). *Étude comparative des profils d'apprentissage visuel et auditif d'apprenantes âgées par rapport à ces mêmes profils chez les apprenantes jeunes selon le modèle de Lafontaine*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGES

10.0 Généralités

Laliberté, Lefebvre C. (1991). *Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

10.1 Autodidactie

Lacourse, N. (1991). *Analyse descriptive d'une expression artistique selon un processus d'apprentissage et d'auto-développement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

10.2 Enseignement individualisé

Auclair, H. (1991). *Perfectionnement individuel et motivation chez les infirmières en soins de longue durée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Audet, J. (1991). *L'effet d'une intervention individualisée et personnalisée sur le concept de soi d'enfants qui ont un déficit de l'attention*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Duprat, B. (1991). *Étude des besoins organisationnels et didactiques des maîtres en équipement motorisé afin d'enseigner selon la méthode individualisée*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Ouellet, G. (1991). *Matériel pédagogique d'écriture en quatrième année et individualisation de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Buissonnet-Verger, G. (1991). *L'importance des parents, pairs, partenaire et professeur d'éducation sexuelle sur le comportement contraceptif à l'adolescence. Étude exploratoire dans une perspective d'éducation sexuelle*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Charbonneau, Billequey J. (1991). *Impact d'un environnement pédagogique structuré au primaire sur les performances en français écrit d'élèves de sixième année de niveaux conceptuels différents*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Chrétien, M. (1991). *Mesure des effets de deux approches pédagogiques sur la production écrite en français langue seconde*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

- Corriveau, S. (1991). *Comportements perturbateurs d'élèves de niveau primaire et techniques de contrôle utilisées par les enseignants lors de cours d'éducation physique*. Mémoire de maîtrise, sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Couture, J. (1991). *Les interventions des parents comme éducateurs-soutien au 1^{er} cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Demers, L. (1991). *L'étude des émotions primaires en éducation à la sexualité en fonction des thèmes et des styles pédagogiques chez les étudiants-es de secondaire I*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Fortin, G. (1991). *Accessibilité et conditions d'apprentissage des personnes handicapées en éducation physique, sports et loisirs*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Gagnon, H. (1991). *Impact d'un problème d'infertilité sur le fonctionnement sexuel du couple: perspective éducative*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Houle, I. (1991). *Étude comparative des effets de la thérapie par l'art sur le concept de soi des enfants mésadaptés socio-affectifs et des enfants de classe régulière*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Langevin, L. (1991). *Les perceptions par les enseignantes de maternelle de l'identité sexuelle des enfants au préscolaire et les interventions d'éducation sexuelle*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Nazalon, É. (1991). *La représentation de soi du jeune adulte à l'aide sociale suite à un programme de formation en alternance*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Sylvestre, L. (1991). *Analyse des méthodes de guitare classique*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Viola, S. (1991). *Les effets de l'intégration de la littérature de jeunesse de fiction au programme régulier de français sur les attitudes en lecture des élèves de sixième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

10.4 Microenseignement

10.5 Psychologie cognitive

- Bérubé, L. (1991). *Une analyse conceptuelle d'un protocole de fonctionnement clinique: une méthode d'acquisition de connaissances*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

- Brisson, S. (1991). *Analyse de stratégies d'intervention pédagogique axées sur l'utilisation des processus mentaux et le respect des styles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Cazes, C. (1991). *La relation entre la maturité vocationnelle, le rendement scolaire et certaines caractéristiques personnelles, familiales et vocationnelles des élèves de cinquième secondaire général*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.
- Cloutier, L. (1991). *Une étude transversale des biais de réponse lors de l'évaluation par les pairs du fonctionnement en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Collette, M.-C. (1991). *Étude exploratoire du rôle de l'environnement social dans l'engagement professionnel chez des étudiants en arts visuels et des artistes reconnus*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Goudreau, H. (1991). *Influence de l'enseignement de l'esthétique sur la créativité des élèves de sixième année primaire en regard du programme du ministère de l'Éducation du Québec en art*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.
- Houde, M. (1991). *Maîtrise des schèmes opératoires formels chez des adolescents en difficultés d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lahaie, M. (1991). *Relation entre l'habileté à réaliser des inférences en lecture chez des élèves de troisième année du primaire, et la composante «traitement de l'information» de leur profil d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Laliberté, Lefebvre C. (1991). *Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Ouellette, R. (1991). *Le journal partagé, questionne, instrument privilégié de transformation*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Poulin, R. (1991). *Le lieu de contrôle interne-externe chez les étudiants et les jeunes professionnels en sciences humaines et en sciences appliquées*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Rouan, O. (1991). *Conceptions probabilistes chez des élèves de 18-19 ans*. Mémoire de maîtrise, mathématiques, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Royal, M.-J. (1991). *Étude des effets d'un programme d'éducation préscolaire dans la famille sur les acquisitions cognitives des enfants de quatre ans*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

Andrianaivoson, D. J. (1991). *Perception de l'importance de sujets choisis dans le domaine de la comptabilité de gestion par des finissants en sciences comptables*. Mémoire de maîtrise, sciences comptables, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

11.1 Choix de carrière

De Vizio, L. (1991). *Préférence et pertinence des questions conventionnelles et situationnelles telles que perçues par des finissant(e)s en administration placé(e)s en contexte de sélection*. Mémoire de maîtrise, administration des affaires, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

11.2 Counseling

11.3 Éducation psychologique

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

12.0 Art dramatique

12.1 Arts plastiques

12.2 Danse

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Audet, J. (1991). *L'effet d'une intervention individualisée et personnalisée sur le concept de soi d'enfants qui ont un déficit de l'attention*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Bérubé, L. (1991). *Une analyse conceptuelle d'un protocole de fonctionnement clinique: une méthode d'acquisition de connaissances*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Brisson, S. (1991). *Analyse de stratégies d'intervention pédagogique axées sur l'utilisation des processus mentaux et le respect des styles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Gagnon, M.-A. (1991). *Le niveau d'intégration de la conception organique dans une population d'enseignants en adaptation scolaire de la région Laval-Laurentides-Lanaudière*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Lacasse, L. (1991). *Étude de la fidélité inter-juges d'une grille de désignation par les pairs pour le dépistage des aptitudes et des talents aux niveaux primaire et secondaire*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Michaud, F. (1991). *La formation des éducateurs pour l'éducation sexuelle des jeunes mésadaptés socio-affectifs et délinquants*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

13.1 Adolescence

Buissonnet-Verger, G. (1991). *L'importance des parents, pairs, partenaire et professeur d'éducation sexuelle sur le comportement contraceptif à l'adolescence. Étude exploratoire dans une perspective d'éducation sexuelle*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Chirca, N. (1991). *Étude comparative des valeurs (Rokeach) des groupes de jeunes d'origine québécoise, haïtienne et vietnamienne d'une école secondaire publique de Montréal*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Cyr, M. (1991). *Description d'un prototype de jeune à tendances suicidaires et de l'approche holistique en éducation comme mesure préventive*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Demers, L. (1991). *L'étude des émotions primaires en éducation à la sexualité en fonction des thèmes et des styles pédagogiques chez les étudiants-es de secondaire I*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Houde, M. (1991). *Maîtrise des schèmes opératoires formels chez des adolescents en difficultés d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Leblanc, C. (1991). *Essai de diagnostic pédagogique en vue de l'éducation sexuelle scolaire d'adolescents inadaptés*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Turcotte, D. (1991). *La participation des enseignants du secondaire à l'encadrement des élèves comme modalité de réduction de l'inadaptation scolaire: une analyse stratégique*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

13.2 Élèves doués

Fortin, P. (1991). *Étude des effets d'un programme d'intervention précoce auprès d'enfants âgés de trois ans et demi à cinq ans*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

13.3 Élèves handicapés

Boudreau, C. (1991). *Objectifs d'enseignement de la lecture chez l'enfant sourd*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Martin, D. (1991). *Les liens entre l'environnement intra-familial et l'adaptation au handicap chez les parents de jeunes enfants atteints d'une déficience intellectuelle moyenne ou profonde*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Théberge, M. (1991). *Analyse des personnages de récits écrits par des élèves francophones de 6^e année au Québec*. Thèse de doctorat, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Tremblay, P. (1991). *Étude comparative des apprentissages de la vie quotidienne pour des enfants et des adolescents déficients sévères et profonds et vivant soit dans leur famille, soit en centre d'accueil*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

13.4 Enfance

Couture, J. (1991). *Les interventions des parents comme éducateurs-soutien au 1^{er} cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Houle, I. (1991). *Étude comparative des effets de la thérapie par l'art sur le concept de soi des enfants mésadaptés socio-affectifs et des enfants de classe régulière*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Hurtubise, G. (1991). *Acquisition de certains aspects du système grammatical du français par deux enfants hispanophones: une étude longitudinale*. Mémoire de maîtrise, linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Leroux, G. (1991). *Mesure du rendement à l'écrit en alphabétisation dans une classe multi-ethnique de Montréal*. Mémoire de maîtrise, linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Naud, I. (1991). *Stratégie pour augmenter l'intérêt et la compréhension en lecture, par la production de textes écrits, auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage de quatrième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

Ouellet, G. (1991). *Matériel pédagogique d'écriture en quatrième année et individualisation de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Patry, C. (1991). *Le biais attributionnel d'hostilité chez les enfants agressifs de 5^e et 6^e année*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.

Pelletier, G. (1991). *Les mouvements discursifs dans une dyade d'enfants de dix ans: un modèle d'analyse*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Ricard, M.-F. (1991). *Étude des besoins relatifs au perfectionnement des enseignants du Saguenay en vue de l'intégration scolaire des élèves mésadaptés socio-affectifs au primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec.

Vigneault, G. (1991). *Évolution du moi scolaire chez des élèves du deuxième cycle du primaire en cogestion pédagogique*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

13.5 Petite enfance

- Charland, D. (1991). *La relation entre l'intelligence de la mère et son style d'enseignement*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Coderre, R. (1991). *L'influence de la structure éducative parentale sur les enfants de niveau préscolaire*. Mémoire de maîtrise, psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec.
- Delisle, S. (1991). *L'option éducative de développement global à l'intérieur des programmes d'activités des garderies*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Langevin, L. (1991). *Les perceptions par les enseignantes de maternelle de l'identité sexuelle des enfants au préscolaire et les interventions d'éducation sexuelle*. Mémoire de maîtrise, sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Royal, M.-J. (1991). *Étude des effets d'un programme d'éducation préscolaire dans la famille sur les acquisitions cognitives des enfants de quatre ans*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

- 14.0 Généralités
- 14.1 Diffusion des recherches
- 14.2 Épistémologie
- 14.3 Méthodes de recherche
- 14.4 Méthodes statistiques

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- 15.0 Généralités
- 15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

- Beaudoin, N. (1991). *L'efficacité d'un programme de dictées dans l'apprentissage de l'orthographe en troisième année du cours primaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Castro y Lluria, R. (1991). *Le discours sur l'informatique et l'enseignement assisté par ordinateur*. Mémoire de maîtrise, communication, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- Lefebvre, P. (1991). *Les effets d'un guide d'apprentissage sur la compréhension de la programmation mazatrol par les élèves de secondaire cinq du secteur professionnel en techniques d'usinage*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.
- McGowan, L. (1991). *Étude de la satisfaction des enseignants et des enseignantes en regard de la situation de la micro-informatique scolaire*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

Perron, G. (1991). *Évaluation des effets d'un module d'enseignement assisté par ordinateur implanté dans un programme de techniques infirmières pour l'enseignement d'un cours de physio-pathologie*. Mémoire de maîtrise, éducation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Québec.

15.2 Audiovisuel

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

15.3.1 Robotique

15.3.2 Science cognitive

St-Laurent, C. (1991). *Les diagrammes de Venn pour l'enseignement de la logique (logiciel didactique)*. Mémoire de maîtrise, philosophie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

15.3.3 Systèmes experts

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

15.4 Modélisation systématique

15.5 Téléenseignement

Makabakaye, G. (1991). *Les émissions éducatives dans les pays en développement: le cas du Zaïre*. Mémoire de maîtrise, communication, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec.

ERRATUM

1. Dans le volume xviii, n° 3 (1992), page 489, veuillez lire: Dalpé, M. (1991). *Les besoins d'interaction de l'élève dans un enseignement assisté par vidéodisque et ordinateur*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.