

## Documents reçus

Volume 19, numéro 2, 1993

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031639ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031639ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1993). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(2), 427–431.

<https://doi.org/10.7202/031639ar>

## Documents reçus

- Astolfi, J.-P. (1992). *L'école pour apprendre*. Paris: ESF (Collection Pédagogies).
- Audet, C. (1992). *La formation en alternance en France*. Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).
- Beaudoin, P. et Forget, L. (1993). *Le récit de fiction: 15 textes à découvrir* (Lecture guidée). Beloeil: Les Éditions La Lignée.
- Berthoud-Aghili, N. et Caloz-Tschopp, M.-C. (1993). *La Suisse de demain et la mobilité des populations: nouveaux enjeux pour la recherche en sciences de l'éducation*. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier n° 68).
- Berthoud-Aghili, N., Caloz-Tschopp, M.-C. et Perez-Maldonado, S. (1993). *Réfugiés et formation*. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier n° 69).
- Conseil des collèges (1993). *La création du cégep Marie-Victorin* (Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science). Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des collèges (1993). *Les programmes modulaires de l'enseignement technique au collégial. Réflexions sur l'assouplissement et la diversification de la structure des programmes et de la sanction des études*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (1992). *Rapport annuel 1991-1992*. Ottawa: CRSH.
- Conseil supérieur de l'éducation (1993). *Rapport annuel 1991-1992 sur l'état et les besoins de l'éducation. La gestion de l'éducation*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Crespo, S. et Painchaud, G. (1993). *Le programme d'enseignement des langues d'origine (PELO)* (Tome 1 - Recueil de résumés de textes, 1977-1991). Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Rapports de recherche).

- Desrosiers-Sabbath, R. (1993). *L'enseignement et l'hémisphère cérébral droit*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- EDUQ (1992). *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec* (n° 23). Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fortier, G. (1993). *Le vocabulaire des adolescents et des adolescentes du Québec*. Montréal: Logiques.
- Gauthier, C., M'hammed, M. et Tardif, M. (dir.). (1993). *Le savoir des enseignants: que savent-ils?* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Gauthier, C. (1993). *Tranches de savoir: l'insoutenable légèreté de la pédagogie*. Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Germain, C. (1993). *Évolution de l'enseignement des langues: 5 000 ans d'histoire*. Ville LaSalle: Hurtubise HMH (Collection Didactique des langues étrangères).
- Glasman, D., Blanc, P., Bruchon, Y., Collongues, G., Guyot, P. et Poulette, C. (1992). *L'école hors l'école: soutien scolaire et quartiers*. Paris: ESF (Collection Pédagogies).
- Hamann, A., Deshaies, G., Dubé, C., Pelletier, R., Richard, F. et Rioux, G. (1993). *L'abandon corporel. Au risque d'être soi*. Montréal: Sanké.
- Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée 1991-1992* (1993). Québec: Université du Québec.
- Lebel, D. (1993). *Les centres spécialisés des collèges et les services comparables*. Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).
- Ligier, F. (1992-1993). «*Collection plus*». [Collection de littérature de jeunesse francophone]. Romans de M.-A. Clermont, J. Coué, I. Drozd, M. Dufeutrel, C. Gagnon, F. Gallaire, P. de Grosbois, J. Idrac, C. Makhele, Y. Mauffret, F. Pelletier, A.-M. Pol, M. Ponty, R. Relouzat, T. Beccarelli-Saad, L. Sebbar, R. Soulières. Nouvelles de M. Porret et V. Lord, E. Wilwert et A. Kozakiewicz.
- Morand-Aymon, B. (dir.), Jung, F., Christin, S., Neri, P.-A., Schneider, B. et Stroumza, J. (1993). *Quelle formation de formateurs pour personnes en difficulté d'insertion sociale et professionnelle?* Actes du colloque organisé par le GREOP - Champex, septembre 1992. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier n° 70).

- Peraya, D. et Nyssen, M. C. (dir.). (1992). *La formation à l'audiovisuel aujourd'hui face à l'informatisation des médias* (Actes du Colloque du 17 mars 1992). Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier n° 67).
- Perreard Vite, A. (1992). *Paco, Justine, Eric et moi ou En quoi un environnement pédagogique particulier peut-il être propice au développement d'une bonne image de soi?* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier n° 66).
- Pinard, H. (1992). *Mutations des rôles techniques et formation*. Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).
- Tardif, M. (1993). *Les fondements de l'éducation contemporaine et le conflit des rationalités*. Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Prix Jeanne-Grégoire).
- Tarrab, E., Ollivier, E. et Malouin, M.-P. (1993). *Le programme d'enseignement des langues d'origine (PELO) (Tome 2 - Une expérience d'enseignement des langues d'origine. Analyse des perceptions des intervenants en milieu scolaire)*. Rapport de recherche. Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Rapports de recherche).

## Revue

- Apprentissage et socialisation*, vol. 15, n° 3, 1992 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 12, nos 5 et 6, 1992 (Université de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).
- Cégeprop*, vol. 22, n° 2, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Conseil-Éducation*, vol. 14, n° 1, 1992 (Conseil supérieur de l'Éducation, Québec).
- Des livres et des jeunes*, vol. 43, 1993 (Sherbrooke).
- Educação E Filosofia*, vol. 6, n° 12, 1992 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

*Éducation permanente*, L'intervention du sociologue dans l'entreprise, n° 113, 1992 (Paris).

*Enseignement supérieur en Europe*, Types de carrière masculins et féminins dans la recherche et le développement: conditions et perspectives, vol. xvii, n° 2, 1992; *The Steering of Higher Education*, vol. xvii, n° 3, 1992 (Unesco, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

*Info Créfo*, n° 18, 1993 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

*Interactions didactiques*, Systèmes d'explication et méthodes de recherche en didactique des mathématiques, n° 11, 1991 (Les débuts d'un apprentissage); n° 12, 1991 (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Faculté des lettres, Université de Neuchâtel).

*Langue et société*, n° 41, 1992 et n° 42, 1993 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

*La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education*, vol. xxii, n° 3, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*La revue des échanges*, vol. 10, n° 1, 1993 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

*Le CEP*, Cap sur l'éducation permanente, n° 14, 1992 et n° 15, 1993 (UNAPEC, Paris).

*Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Des jeunes et de la jeunesse aujourd'hui, n° 3-4, 1992 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

*L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 22, n° 1, 1993 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*Québec-français*, n° 89, 1993 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).

*Québec Science*, vol. 31, nos 5, 6, 7 et 8, 1993 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

*Revue Canadienne de l'Éducation/Canadian Journal of Education*, vol. 17, nos 2 et 3, 1992 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Ottawa).

*Réseau*, vol. 24, nos 5 et 6, 1993 (Université du Québec, Québec).

*Sociologie et sociétés*, Racisme, ethnicité, nation, vol. xxix, n° 2, 1992 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

*Universités*, vol. 13, n° 4, 1992 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).

*Vie pédagogique*, nos 82 et 83, 1993 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, Québec).