

Documents reçus

Volume 21, numéro 2, 1995

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031805ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031805ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1995). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 21(2), 431–436.

<https://doi.org/10.7202/031805ar>

Documents reçus

Livres

Angers, P. (1995). *La genèse d'une recherche sur l'art d'apprendre*. Saint-Laurent: Les éditions Bellarmin.

Blanchard, F. Casagrande, E. et McCulloch, P. (dir.) (1994). *Échec scolaire. Nouvelles perspectives systémiques*. Paris: ESF.

Careil, Y. (1994). *Instituteurs des cités HLM – Radioscopie et réflexion sur l'instauration progressive de l'école à plusieurs vitesses*. Paris: Presses universitaires de France.

Comeau, J. et Salomon, A. (1994). *La participation à l'école. Une recherche de sens pour les intervenants*. Laval: Agence d'Arc.

Comité d'orientation de la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec (1994). *L'avenir de l'enseignement. Le temps de l'engagement*. Montréal: Éditions L'Impulsion.

Commissaire aux langues officielles (1994). *Rapport annuel 1994*. Ottawa: Ministre des Approvisionnements et Services du Canada.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1995). *Guide spécifique pour l'évaluation de programmes d'études. Le programme de sciences humaines*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des programmes d'études*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des programmes d'études: premier rapport synthèse*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1994). *Rapport annuel 1993-1994*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

Conseil supérieur de l'éducation (1994). *Rapport annuel 1993-1994 sur l'état et les besoins de l'éducation. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication: des engagements pressants*. Québec: Les Publications du Québec en collaboration avec le Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Réactualiser la mission universitaire*. Avis au ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

De Grandmont, N. (1995). *Jeu ludique. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Le jeu éducatif. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Le jeu pédagogique. Conseils et activités pratiques*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Grandmont, N. (1995). *Pédagogie du jeu. Jouer pour apprendre*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dugas, A.-C. (1994). *Gerbes de souvenirs* (Tome 3). Joliette: Léo-Paul Hébert.

Gauthier, M. (1994). *Une société sans les jeunes?* Québec: Institut québécois de recherche sur la culture.

Giasson, J. (1995). *La lecture. De la théorie à la pratique*. Montréal: Gaëtan Morin.

Hamel, T. (1995). *Un siècle de formation des maîtres au Québec. 1836-1939*. Ville La Salle: Éditions Hurtubise HMH.

Henriot-Van Zanten, A., Payet, J.-P. et Roulleau-Berger, L. (1994). *L'école dans la ville. Accords et désaccords autour d'un projet politique*. Paris: L'Harmattan.

Jolibert, B. (1994). *Platon. L'ascèse éducative et l'intérêt de l'âme*. Paris: L'Harmattan.

Legendre, R. (1995). *Entre l'angoisse et le rêve*. Montréal/Paris: Guérin/Eska.

Légrand, L. (1995). *Les différenciations de la pédagogie*. Paris: Presses universitaires de France.

Le Moigne, J.-L. (1994). *Le constructivisme* (Tome I – Des fondements). Paris: ESF.

Le Roux, A. (1995). *Enseigner la géographie au collège*. Paris: Presses universitaires de France.

Lessard, D. (1995). *L'Enjeu des mots*. Montréal: Stanké.

Lentz, F. (textes colligés) (1993). *Les actes du 1^{er} congrès national de l'ACREF*. Manitoba: Collège universitaire de Saint-Boniface.

Lombard, J. (1994). *Aristote. Politique et éducation*. Paris: L'Harmattan.

Louis, M.A. (coord.) (1995) *Le Québec de demain et les jeunes Québécois d'origine haïtienne: questionnements et perspectives*. Acte du 2^e colloque de l'Association des enseignants haïtiens du Québec tenu le 14 et 15 mai 1993. Montréal: AEHQ

Martins, A., Folco A.-M. et de Carvalho, A. (dir.) (1994). *Le portugais, langue internationale*. Actes du colloque tenu les 4, 5 et 6 juin 1993. Montréal: Les Publications du centre de langues patrimoniales, Centre d'études ethniques, Université de Montréal.

Morency, L. (1993). *Pygmalion en classe*. Cap-Rouge: Les Presses Inter Universitaires.

Perrenoud, P. (1995). *La pédagogie à l'école des différences*. Paris: ESF.

Pouliot, S. (1994). *L'image de l'autre – Une étude des romans de jeunesse parus au Québec de 1980 à 1990*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Rasse, P., Giordan, A. et Girault, Y. (dir.) (1994). *Culture scientifique et technique de l'entreprise*. Actes du colloque de Nice-Sophia Antipolis, 16-17-18 septembre 1993. Paris: Les Z'éditions (Collection Investigations scientifiques).

Richard, B. (1995). *Psychologie des groupes restreints*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

Ropé, F. et Tanguy, L. (dir.) (1994). *Savoirs et compétences*. Paris: Éditions L'Harmattan (Collection Logiques sociales).

Roy, G.-R., Lafontaine, L. et Legros, C. (1995). *Le savoir grammatical après treize ans de formation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Saint-Laurent, L., Giasson, J., Simard, C., Dionne, J.-J., Royer, É. et collaborateurs (1995). *Programme d'intervention auprès des élèves à risque*. Montréal: Gaëtan Morin.

Saint-Yves, A. (1993). *Comment activer un groupe restreint*. Québec: Presses Inter Universitaires en collaboration avec Éditions Eska.

Simonet, R. (1994). *Les techniques d'expression et de communication*. Paris: L'Harmattan.

Soënard, M. (1995). *Pestalozzi*. Paris: Presses universitaires de France.

Ste-Marie, L. (1995). *Le vécu de coopération avec l'École normale supérieur de Port-au-Prince en Haïti de 1986 à 1994*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Therrien, D. (dir.), Dionne J. et Mura, R. (coll.). (1994). *La didactique de la mathématique*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

United Nations (1994). *United Nations Convention on International Bills of Exchange and International Promissory notes*. Austria: Uncitral Secretariat, Vienna International Centre.

Revue

Bulletin de la société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur (1994). Automne. (Montréal).

Cahiers de la Section des sciences de l'éducation. Pratiques et théorie. Cahier n° 76 (1995), Profession: formateur d'adultes. Politiques de formation et rôle des universités. Cahier n° 77 (1995), Chômage et formation évaluation de dispositifs visant l'insertion sociale et/ou professionnelle. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Revue *Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 13, n°s 5 et 6, 1994. (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

Conseil Éducation, vol. 14, n° 5, 1994, n° 6, 1995. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

Dialogues, n° 4, mars, 1995 (Revue de l'enseignement du français à l'étranger, Mission laïque française, Paris).

Educação E Filosofia, vol. 8, n° 16, 1994. (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Éducation et liberté. Lettre d'information de l'OIDEI. n° 11, 1995 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève, Suisse).

Éducation permanente, Écriture, travail, formation, n° 120, Questionnement éthique, n° 121, 1994, n° 122, 1995 (Paris).

Éduq. Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, vol. 27, automne 1994. (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

Revue *Enjeux*, Corpus et lectures littéraires, n° 32, 1994. Dissserter ou argumenter?, n° 33, 1994 (CEDOCEF, Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur, Belgique).

Revue *Enseignement supérieur en Europe*, Vol. XIX, n°s 1, 2, 1994. Orientations, préoccupations et nouvelles lois dans l'enseignement Supérieur (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

Revue *Le CRDI Explore*, vol. 23, n° 1, 1995 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

Revue *Hibou*, vol. 15, n° 10, 1994, vol. 16, n°s 1, 2, 3, 4, 5, 1995 (Les éditions Héritages Inc., Saint-Lambert).

Info Créfo, bulletin d'information, n° 22, avril 1995. (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

Intracomm, bulletin d'analyse critique, n° 4, 1995 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative, vol. 28, n° 3, 1994, vol. 29, n° 1, 1995 (Faculty of Education, University of Calgary).

La Revue des échanges, vol. 11 n° 4, 1994, vol. 12, n° 1, 1995 (L'Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires).

Le Cep, Cap sur l'éducation permanente, n°s 33, 34, 1994, n°s 35, 36, 37, 38, 1995 (UNAPEC, Paris).

Les cahiers d'études du CUEEP n°s 26 et 27, 1994 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des Sciences et Technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente (CUEEP).

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, n°s 4-5, 1994, n° 1, 1995. *Démographie scolaire* (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caën).

L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 23, n° 4, 1994, vol. 24, n° 1, 1995 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

Lettre d'information annuelle, n° 21, 1994 (Institut européen d'éducation et de politique sociale, Paris).

The McGill Journal of Education, vol. 30, n° 1, 1995. (Université McGill, Montréal).

Nouvelles CEQ, vol. 16, n° 2, 1995 (Publication de la Centrale de l'enseignement du Québec, Montréal).

Nouvelles du CRSH, vol. 6, n° 2, 1994 (Conseil de recherches en sciences humaines, Ottawa).

Objectif Recherche, vol. 5, n° 2, décembre 1994 (Fonds FCAR, Sainte-Foy).

Philosophiques, vol. XXI, n° 2, 1994, Numéro thématique: les femmes et la société nouvelle, vol. XXII, n° 1, 1995 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Québec français, n°s 96, 97, 1995 (Association des professeurs de français, Québec).

Québec Science, vol. 33, n° 4, 1994, vol. 33, n°s 5, 6, 7, 8, 1995 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

Recherche et formation, n° 17, 1994, Recherche et développement professionnel (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

Réseau, vol. 26, n°s 5, 6, 7, 8, 9, 1995 (Université du Québec, Québec).

Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. VII n° 2, 1994 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).

Revue canadienne de psychoéducation, vol. 24, n° 1, 1995 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).

Revue française de pédagogie, n° 109, octobre-novembre-décembre 1994 (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

La revue *Science et comportement*, vol. 23, n° 3, 1994 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

Sociologie et sociétés, Québec fin de siècle, vol. XXVI, n° 2, automne 1994, n° 1, 1995 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur, vol. XXIV(3), 1994 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

Universités, vol. 15, nos 3, 4, 1994, vol. 16, n° 1, 1995 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).