

## Documents reçus

Volume 21, numéro 3, 1995

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031831ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031831ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1995). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 21(3), 633–635.

<https://doi.org/10.7202/031831ar>

## Documents reçus

### Livres

- Barnabé, C. (1995). *Introduction à la qualité totale en éducation*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires, Maroc: Les Éditions 2 continents et Montréal: Les Éditions Transcontinentales.
- Bertsch, J. et Le Scannff, C. (éd.) (1995). *Apprentissages moteurs et conditions d'apprentissages*. Paris: Presses universitaires de France.
- Boisvert, D. (éd.) (1995). *Le plan de services individualisé. Participation et animation*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.
- Boisvert, D., Cossette, F. et Poisson, M. (1995). *Animateur compétent. Groupes efficaces*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.
- Cacouault, M. et Œuvrard, F. (1995). *Sociologie de l'éducation*. Paris: Éditions la Découverte.
- Chartrand, S.-G. (1995). *Modèle pour une didactique du discours argumentatif écrit en classe de français*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Cohen, R. (éd.) (1995). *La communication télématique internationale. Des expériences à travers l'Europe*. Paris: Retz.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Le partenariat: une façon de réaliser la mission de formation en éducation des adultes*. (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Corriveau, R., Girard, L., Boisvert, D. et Poisson, M. (1995). *Les réseaux de support communautaire: une bibliographie sélective*. Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.
- Crespo, M. et Houle, R. (1995). *La persévérance aux études dans les programmes de premier cycle à l'Université de Montréal*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Hannoun, H. (1995). *Anthologie des penseurs de l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.

McAndrew, M., Toussaint, R., Galatanu, O. et Ciceri, C. (coll.) (1995). *Pluralisme et éducation: politiques et pratiques au Canada, en Europe et dans les pays du sud. L'apport de l'éducation comparée*. Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal (Collection «Actes de colloque»).

Monette, M., Charette, M. et Jobin, I. (1995). *Planifier et évaluer son intervention. L'élaboration du programme* (Module 3). Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

Monette, M. et Charette, M. (1995). *Planifier et évaluer son intervention. Les besoins de la clientèle* (Module 2). Cap-Rouge: Presses Inter Universitaires.

Roncin, C. (1995). *Bien vivre la classe*. Paris: Presses universitaires de France.

Van der Maren, J.-M. (1995). *Méthodes de recherche pour l'éducation*. Montréal/Bruxelles: Les Presses de l'Université de Montréal/De Bœck Université.

## Reuves

*Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 14, n° 2 et n° 3, 1995 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

*Conseil-éducation*, vol. 14, n° 7, 1995 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Éducation permanente*, Le développement des compétences, n° 123, 1995, Comprendre le travail, Deuxième partie, n° 117 (Paris).

*Éduq, Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, vol. 26, 1994 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

*Enjeux*, n° 34, mars 1995 (Namur).

*Enseignement supérieur en Europe, Conseil et orientation pour les étudiants*, vol. XIX, n° 3, 1994. Numéro thématique *Higher Education in Belarus*, 1994 (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

*Hibou*, vol. 16, n° 6, 1995 (St-Lambert: Les éditions Héritages Inc.).

*La Revue des échanges*, vol. 12, n° 2, 1995 (L'Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires).

*Le Cep*, Cap sur l'éducation permanente, n° 39 et n° 40, 1995 (UNAPEC, Paris).

*Les Cahiers d'études du CUEEP*, n° 28 et n° 29, 1995 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des sciences et technologies de Lille: Centre Université. Économie d'Éducation Permanente [CUEEP]).

*L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 24, n° 2, 1995 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 30, n° 2, 1995 (Université McGill, Montréal).

*Québec français*, n° 98, 1995 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).

*Québec Science*, vol. 33, n° 9 et n° 10, 1995 (Presses de l'Université du Québec, Sainte-Foy).

*Science et comportement*, vol. 24, n° 2, 1995.

*Repères, essais en éducation*, n° 17, 1995. Numéro thématique: Recherche, formation et transformation (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal).

*Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. VIII, n° 1, 1995 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).

*Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, n° 22, 1994 (Institut national des sciences de l'éducation, Tunis).

*The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXVI, n° 1, 1995 (Ottawa).

*Universités*, vol. 16, n° 2, 1995 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).