

Documents reçus

Volume 22, numéro 1, 1996

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031877ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031877ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1996). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 22(1), 217–220.

<https://doi.org/10.7202/031877ar>

Documents reçus

Livres

- Brenot, P. (1996). *L'éducation sexuelle*. Paris: Presses universitaires de France.
- Borrero Cabal, A. (1996). *L'université aujourd'hui*. Paris: Centre de recherches pour le développement international, Éditions Unesco.
- Cameron, D. (1996). *Le point sur les études canadiennes – Les années 90*. Montréal: Association d'études canadiennes.
- Charbonnel, N. (1993). *Philosophie du modèle*. Strasbourg: Presses universitaires de Strasbourg.
- Charbonnel, N. (1991). *L'important, c'est d'être propre*. Strasbourg: Presses universitaires de Strasbourg.
- Charbonnel, N. (1991). *Les aventures de la métaphore*. Strasbourg: Presses universitaires de Strasbourg.
- Chartrand, S.-G. (dir.) (1995). *Pour un nouvel enseignement de la grammaire*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Comité catholique du Conseil supérieur de l'éducation (1996). *L'évaluation du vécu confessionnel. L'école catholique. Un choix éducatif et culturel*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Évaluation des programmes de Techniques d'éducation en services de garde* (Rapport synthèse). Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages* (Rapport synthèse). Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Rapport annuel 1994-1995*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Des conditions de réussite au collégial. Réflexion à partir de points de vue étudiants* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1996). *La réussite à l'école montréalaise: une urgence pour la société québécoise* (Avis à la ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Pour la réforme du système éducatif. Dix années de consultation et de réflexion* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Pour une gestion de classe plus dynamique au secondaire* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Rapport annuel 1994-1995*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1995). *Vers la maîtrise du changement en éducation*. Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1995). *Une école primaire pour les enfants d'aujourd'hui* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

- Crahay, M. (1996). *Peut-on lutter contre l'échec scolaire?* Bruxelles: De Bœck Université.
- Daniel, M.-F. et Schleifer, M. (dir.) (1996). *La coopération dans la classe*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- De Koninck, G. (1996). *À quand l'enseignement? Plaidoyer pour la pédagogie*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desaulniers, M.-P. (1995). *Faire l'éducation sexuelle à l'école*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Desbiens, J.-P. (1996). *L'école pour quoi faire?* Montréal: Les Éditions Logiques.
- Durning, P. (1995). *Éducation familiale. Acteurs, processus et enjeux*. Paris: Presses universitaires de France.
- Duval, L., Tardif, M. et Gauthier, C. (dir.) (1995). *Portrait du champ de l'adaptation scolaire au Québec des années trente à nos jours*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Gagnon, R. (1996). *Histoire de la Commission des écoles catholiques de Montréal*. Montréal: Les Éditions Boréal.
- Garant, C., Lacourse, F. et Scholer, M. (1995). *Nouveaux défis pour la formation des maîtres*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Gauthier, C. et Tardif, M. (dir.) (1996). *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Montréal: Gaëtan Morin, éditeur.
- Glasser, W. (1996). *L'école qualité. Enseigner n'est pas contraindre*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Gotovitch, L. (1996). *Makarenko*. Paris: Presses universitaires de France.
- Guindon, R. (1995). *Coexistence féconde. La dualité linguistique à l'Université d'Ottawa (Volume 3, 1936-1965)*. Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- Hocquard, A. (1996). *Éduquer, à quoi bon?* Paris: Presses universitaires de France.
- Houde, R. (1995). *Des mentors pour la relève*. Montréal: Éditions du Méridien.
- Hopper, C. et Vandendorpe, C. (dir.) (1995). *Aides informatisées à l'écriture*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Kodron, C. et Oomen-Welke, I. (dir.) (1995). *Europa / Enseigner l'Europe dans nos sociétés multiculturelles. Teaching Europe in multicultural society*. Freiburg, I.B: Fillibach.
- Ladsous, J. (1995). *Janusz Korczak*. Paris: Presses universitaires de France.
- Laurendeau, P. (1996). *Des enfants qui philosophent*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lerbet, G. (1995). *Les nouvelles sciences de l'éducation*. Paris: Éditions Nathan.
- Lipman, M. (1995). *À l'école de la pensée*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Poirier, P. et Gagné, É. (1996). *Le counselling. Stratégies et interventions*. Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- Portugais, J. (1995). *Didactique des mathématiques et formation des enseignants*. Berne: Peter Lang.
- Pourtois, J.-P. (dir.) (1995). *Blessure d'enfant. La maltraitance: théorie, pratique et intervention*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Rochex, J.Y. (1995). *Le sens de l'expérience scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Roy, J.-L., Sénécal, H.-P., Contant, A., Breton, A. et Desrosiers, R. (1996). *Thésaurus de descripteurs sur l'éducation*. Montréal: Centre d'animation de développement et de recherche en éducation (CADRE).
- Royer, N. (1995). *Éducation et intervention au préscolaire*. Montréal: Gaëtan Morin, éditeur.
- Schön, D. A. (dir.) (1992). *Devenir enseignant. À la conquête de l'identité professionnelle (Tome 1)*. Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Schön, D. A. (dir.) (1993). *Devenir enseignant. D'une expérience de survie à la maîtrise d'une pratique professionnelle (Tome 2)*. Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal: Les Éditions Logiques.

- Schön, D. A. (dir.) (1993). *La supervision pédagogique. Méthodes et secrets d'un superviseur clinicien*. Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Schön, D. A. (dir.) (1994). *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Schön, D. A. (dir.) (1996). *Le tournant réflexif. Pratiques éducatives et études de cas*. Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Thành Khôi, L. (1995). *Éducation et civilisations. Sociétés d'hier*. Paris: Nathan/Unesco.
- Toupin, L. (1995). *De la formation au métier – Savoir transférer ses connaissances dans l'action*. Paris: ESF éditeur.
- Trankiem, B. (1995). *Stress attention action*. Paris: Nathan.

Revue

- Aménagement 95*, publication annuelle (Faculté d'aménagement, Université de Montréal).
- Cahiers de la Section des Sciences de l'éducation. Pratiques et théorie*. Cahier n° 78, 1995. Les paratextes dans les manuels scolaires de biologie et d'économie. Une étude comparative. Cahier n° 79, D'une logique mono à une logique de l'inter. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.
- Cahiers de l'IPSA*, n° 17, 1995. L'évaluation psychologique (Angers: IPSA, Université Catholique de l'Ouest).
- Cahier de psychologie cognitive*, vol. 14, n° 4, 5, 6, 1995; vol. 15 n° 1, 1996 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).
- Cahiers du CREN*. De la psychopédagogie aux sciences de l'éducation, 1995 (Centre de recherches en éducation de l'Université de Nantes).
- Educação y Realidade*, vol. 20, n° 1 et 2; 1995 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul., Porto Alegre, Brasil).
- Éducation permanente*. L'entrée en formation, n° 125. L'ergonome, le formateur et le travail, n° 124. Questionnement éthique, n° 121, 1994; n° 122, 1995 (Paris).
- Éduq, Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, vol. 29, automne 1995 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Enjeux*. Le théâtre. Le texte, la représentation, n° 35, 1995. De la lecture et de quelques pratiques langagières en FLES, n° 36, 1995 (CEDOCEF, Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XIX, n° 4, 1994; vol. XX, n° 1-2, 1995 (Unesco, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).
- Hibou*, vol. 16, n° 7, 8, 9, 10, 1995; vol. 17, n° 1, 2, 3, 4, 1996 (Saint-Lambert: Les Éditions Héritages Inc.).
- Info Créfo*, bulletin d'information, n° 23, octobre 1995 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).
- Intracomm*, bulletin d'analyse critique, n° 5, 1995; n° 6, 1996 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 29, n° 2, 3, 1995 (Faculty of Education, University of Calgary).
- La gazette de la presse de langue française*, n° 71, 72, 1995; n° 73, 74, 1996 (UIJPLE, Paris).
- La lettre de l'INRP*, septembre 1995, n° 46, 51, 53, 1996 (Institut national de recherche pédagogique).
- La Revue des échanges*, vol. 12, n° 3, 4, 1995; vol. 13, n° 1, 1996 (l'Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires).

- Le Cep*, Cap sur l'éducation permanente, n^{os} 41, 42, 43, 44, 1995, n^{os} 45, 46, 1996 (UNAPEC, Paris).
- Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Table de la revue 1967–1994 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 24, n^{os} 3, 4, 1995 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Nouvelles CEQ*, vol. 16, n^{os} 4, 5, 1995; vol. 17, n^o 2, 1996 (Publication de la Centrale de l'enseignement du Québec, Montréal).
- Nouvelles du CRSH*, vol. 7, n^o 1, 1995; vol. 8, n^o 1, 1996 (Conseil de recherches en sciences humaines du Canada).
- Objetif Recherche*, vol. 6, n^o 2, 1995 (Fonds FCAR, Québec).
- Philosophiques*, vol. XXII, n^o 2, 1995 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Québec français*, n^o 99, 1995; n^o 100, 1996 (Association des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 34, n^{os} 1, 2, 3, 1995; vol. 34, n^{os} 4, 5, 6, 7, 8, 1996 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 27, n^{os} 1, 2, 3, 4, 1995; n^{os} 5, 7, 1996 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. VIII, n^o 2, 1995 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).
- Revue canadienne de Psycho-Éducation*, vol. 24, n^o 2, 1995 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).
- Sciences humaines*, n^o 11, 1996. Hors série – Les métamorphoses du pouvoir.
- Sociologie et sociétés*. Nouvelle morphologie sociale, vol. XXVII, n^o 2, 1995.
- Universités*, vol. 16, n^{os} 3, 4, 1995 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, n^o 97, 1996 (Secteur des services éducatifs et des réseaux, Ministère de l'Éducation, Québec).