
ERRATUM

Volume 28, numéro 1, juin 2022

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1089810ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1089810ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH)

ISSN

2563-1268 (imprimé)

2563-1276 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2022). ERRATUM. *Aequitas*, 28(1). <https://doi.org/10.7202/1089810ar>

Résumés de thèse

- 1) L'expérience de déplacement des personnes ayant des incapacités dans la Ville de Québec : pour une anthropologie ontologique du handicap**
Yan Grenier 127
- 2) Faire carrière dans le powerchair hockey : formation et transformation des parcours de vie de personnes ayant des in/capacités physiques « sévères »**
Laurent Paccaud..... 129

Publications récentes

- 1) Handicap, pour une révolution participative**
Loïc Andrien et Coralie Sarrazin 131
- 2) La fragilité de source. Ce qu'elle dit des affaires humaines**
Charles Gardou 135
- 3) Futur antérieur : l'histoire des luttes des personnes handicapées d'hier à aujourd'hui**
Yan Grenier 137

Appels à articles • Calls for Papers

- Changement climatique et situations de handicap • *Climate change and disability***
Loïc Andrien 139
- Numéro hors-thème • *Off Topic Issue***
..... 145

www.ripph.qc.ca

ERRATUM

Une erreur s'est glissée à la page 96 du volume 27, numéro 2 concernant le compte rendu de lecture du livre « Pair-aidance en santé mentale. Une entraide professionnalisée ». Au lieu de lire « Pour y être inscrit [à la formation axée sur le mentorat de l'Université de Montréal], le futur mentor doit avoir complété avec succès la formation du programme PAR », il faudrait lire : « Au Québec, pour travailler dans un établissement du ministère de la Santé et des Services sociaux, par exemple un centre intégré universitaire affilié à l'Université de Montréal, un pair-aidant doit avoir complété avec succès [la] formation québécoise [ou] la formation montréalaise de pair-aidant » (p. 252).

Pour renforcer l'idée que cette formation axée sur le mentorat s'appuie sur l'expérience des pairs aidants, l'auteure de ce compte rendu a ajouté « [de sorte] que la dynamique d'apprentissage propre à ce microprogramme s'appuie sur une [posture] de l'apprentissage par expérience » (p. 259) après la phrase « D'ailleurs une PA certifiée de la formation québécoise est coresponsable d'un cours de cette formation sur le mentorat ».

