

Bulletin de l'Association des démographes du Québec



Un mot concernant le service des statistiques du Ministère de l'Éducation du Québec (Tiré du Bulletin de l'Association des démographes du Québec, vol. 2, no. 1, mars 1973 : 3-5)

Claude Tanguay

Volume 2, numéro 1-2, 1973

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/305712ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/305712ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1713 (imprimé)

1925-3478 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Tanguay, C. (1973). Un mot concernant le service des statistiques du Ministère de l'Éducation du Québec (Tiré du Bulletin de l'Association des démographes du Québec, vol. 2, no. 1, mars 1973 : 3-5). *Bulletin de l'Association des démographes du Québec*, 2 (1-2), 3–5. <https://doi.org/10.7202/305712ar>

**Un mot concernant
le service des statistiques
du Ministère de l'Éducation du Québec**

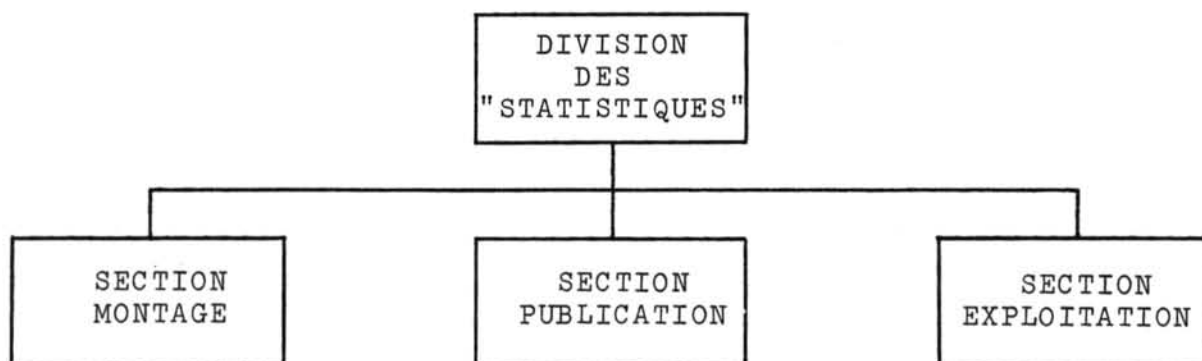
Le service des statistiques du ministère de l'Éducation ou le mandat concernant les statistiques de l'enseignement est passé, depuis les dix (10) dernières années, du Bureau de la statistique du Québec (ministère de l'Industrie et du Commerce) à la Direction générale de la Planification (ministère de l'Éducation), pour enfin se stabiliser, depuis cinq (5) ans, au Service de l'informatique du ministère de l'Éducation, mieux connu sous le sigle de "S.I.M.E.Q." Ce dernier consacre l'une de ses divisions aux préoccupations statistiques du monde de l'éducation du Québec.

Afin de mener à bien l'exécution de ce mandat, la division des "Statistiques" doit recueillir les données sur le personnel enseignant et autre de l'éducation, les élèves, les écoles, les bibliothèques, les états financiers, etc... Ces cueillettes sont en général annuelles et peuvent se faire par "formulaire" ou par "extractions magnétiques" de fichiers existant déjà pour des fins autres que statistiques. Ces activités sont suivies du "montage" des fichiers impliqués dans un contexte d'informatisation qui justifie et explique la situation de ce secteur d'activités au sein d'un service d'informatique.

Une fois les fichiers montés et maintenus "à jour", une section de cette division les exploite de façon à en tirer les publications annuelles des statistiques de l'enseignement. Les principales brochures concernent le personnel, les élèves, les écoles, les organismes et les finances. La plupart de ces brochures sont produites à l'aide de techniques typographiques très avancées dans un contexte de mécanisation quasi totale. Les "mordus" du progrès technique seront peut-être surpris d'apprendre que les phases impliquées de la conception du mécanisme de cueillette jusqu'à la livraison des matrices à l'imprimeur sont complètement mécanisées.

L'activité d'exploitation des fichiers montés ne se limite pas aux publications et se prolonge en une section dite "d'exploitation" dont l'activité s'oriente vers la satisfaction des demandes dont le contenu n'est pas prévu dans les publications officielles. L'éventail de compétences de cette section va de la production de simples listes jusqu'aux travaux les plus complexes nécessaires aux diverses recherches patronnées par le ministère de l'Éducation du Québec.

L'allure générale du partage des responsabilités est comme suit:



tandis que la compétence proprement démographique s'entremêle au pendant informatique de toutes les tâches qui exigent une qualification d'analyste en informatique des professionnels qui en font partie.

Le tout regroupe une quinzaine (15) de personnes dont trois (3) démographes et membres de l'A.D.Q., soit: Martial Breault, Michel Brault et Claude Tanguay.

Claude Tanguay

Tout texte paru dans les bulletins de l'A.D.Q. peut être reproduit avec mention sans autorisation