

Bulletin d'histoire politique

L'état désastreux de l'enseignement de l'histoire nationale dans le réseau collégial public

Robert Comeau



Volume 19, numéro 2, hiver 2011

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1054905ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1054905ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Bulletin d'histoire politique
VLB Éditeur

ISSN

1201-0421 (imprimé)

1929-7653 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Comeau, R. (2011). L'état désastreux de l'enseignement de l'histoire nationale dans le réseau collégial public. *Bulletin d'histoire politique*, 19(2), 241–242.
<https://doi.org/10.7202/1054905ar>

Tous droits réservés © Association québécoise d'histoire politique; VLB Éditeur, 2011

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

L'état désastreux de l'enseignement de l'histoire nationale dans le réseau collégial public

ROBERT COMEAU

Porte-parole de la Coalition Histoire

L'enquête de novembre 2010 de la Fondation Lionel-Groulx des chercheurs Gilles Laporte et Myriam D'Arcy révèle l'état désastreux de l'enseignement de l'histoire au niveau collégial. L'étude révèle que 75 % des jeunes québécois complèteront leurs études collégiales en n'ayant suivi aucun cours d'histoire et que parmi la minorité qui a accès à des cours d'histoire, **moins de 5 % ont suivi un cours d'histoire du Québec**. La place du cours d'histoire du Québec est marginale dans la très grande majorité des établissements collégiaux. Les auteurs de la recherche ont calculé qu'elle occupe en moyenne 10 % de l'offre totale des cours en histoire durant la période 1995-2010 et qu'elle connaît une régression certaine depuis 2005 pour n'atteindre désormais **qu'à peine 8 % des cours d'histoire offerts**.

Ce constat est d'autant plus alarmant que si rien n'est fait pour corriger la situation, tout indique que cette rapide érosion observée durant les cinq dernières années pourrait mener à la disparition de l'histoire nationale au collégial comme c'est déjà le cas dans un grand nombre d'établissements. Ce n'est là qu'un des constats de cette riche étude de 50 pages qui analyse avec rigueur la situation de l'histoire absente dans la formation générale (les cours communs) au cégep. Il explique les causes de cette exclusion, apporte le diagnostic des enseignants qui ont répondu au vaste sondage et plaide pour un retour de l'histoire au collégial. Le rapport précise des pistes pour valoriser les études québécoises.

Faites connaître ce rapport dans votre entourage, diffusez l'analyse et les conclusions du rapport qui a été envoyé à tous les députés et aux responsables de l'enseignement dans les établissements collégiaux.

On peut télécharger ce rapport financé par la Fondation Lionel-Groulx et qui se trouve à l'adresse internet de la Coalition pour l'enseignement de l'histoire au Québec : **coalitionhistoire.org**.