

« *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest

Élise Courcault

Volume 5, numéro 1, 2022

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1087217ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1087217ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Programmes de bioéthique, École de santé publique de l'Université de Montréal

ISSN

2561-4665 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Courcault, É. (2022). Compte rendu de [« *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest]. *Canadian Journal of Bioethics / Revue canadienne de bioéthique*, 5(1), 152–153. <https://doi.org/10.7202/1087217ar>

Résumé de l'article

« *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest vise à outiller l'étudiant et le professionnel en ergothérapie face à des situations complexes soulevant des enjeux éthiques. Combinant théorie, cas tirés de la pratique de l'ergothérapie et courts exercices d'application des connaissances, les auteurs guident le lecteur sur le chemin de l'analyse éthique. Ce livre s'adresse à toute personne désireuse d'intégrer l'éthique à sa pratique, pour un cheminement personnel mais aussi collectif et interdisciplinaire.

© Élise Courcault, 2022



Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

COMPTE RENDU / REVIEW

Revue du livre : « *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest

Élise Courcault^a

Résumé

« *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest vise à outiller l'étudiant et le professionnel en ergothérapie face à des situations complexes soulevant des enjeux éthiques. Combinant théorie, cas tirés de la pratique de l'ergothérapie et courts exercices d'application des connaissances, les auteures guident le lecteur sur le chemin de l'analyse éthique. Ce livre s'adresse à toute personne désireuse d'intégrer l'éthique à sa pratique, pour un cheminement personnel mais aussi collectif et interdisciplinaire.

Mots-clés

ergothérapie, cadre éthique quadripartite, éthique appliquée, ontologie axiologique, éthique occupationnelle

Abstract

“*De l'éthique à l'ergothérapie*” by Marie-Josée Drolet and Mélanie Ruest aims to equip occupational therapy students and professionals to deal with complex situations that raise ethical issues. Combining theory, cases drawn from occupational therapy practice and short knowledge application exercises, the authors guide the reader along the path of ethical analysis. This book is intended for anyone wishing to integrate ethics into their practice, for a personal but also collective and interdisciplinary journey.

Keywords

occupational therapy, quadripartite ethical framework, applied ethics, axiological ontology, occupational ethics

Affiliations

^a Programmes de bioéthique, Université de Montréal, Montréal, Québec, Canada

Correspondance / Correspondence: Élise Courcault, elise.courcault@umontreal.ca

« *De l'éthique à l'ergothérapie* » de Marie-Josée Drolet et Mélanie Ruest (1) propose une approche concrète en dix étapes afin d'identifier et tenter d'adresser les enjeux éthiques liés à la pratique de l'ergothérapie. Dans un système de santé où les ressources tendent à se limiter, l'organisation et l'allocation des soins, ergothérapie incluse, peuvent exposer les professionnels et étudiants à des questionnements sur leur pratique afin d'offrir le service le plus approprié et le plus équitable à leur clientèle. L'identification et la définition des enjeux éthiques telles que proposées par les auteurs ont pour but de soutenir les ergothérapeutes dans une prise de décisions informée, pluridisciplinaire et ce, malgré des situations complexes.

Composé de cinq chapitres, le livre guide le lecteur de notions éthiques générales vers leurs applications à la pratique de l'ergothérapie. Le premier chapitre résume les grands outils et définitions supportant l'analyse éthique, tels que les valeurs, principes, vertus et différents types d'enjeux éthiques. Les auteures offrent une définition de l'éthique en décrivant principalement ce qui la distingue du droit et de la morale. Le chapitre suivant s'appuie sur la théorie de Kohlberg afin d'illustrer l'évolution du raisonnement éthique chez tout individu. Cette partie est essentielle afin de souligner au lecteur que les compétences en éthique vont s'acquérir à travers l'exposition aux situations et à la pratique. L'étudiant ou le professionnel en ergothérapie peut donc se prêter à une introspection régulière au cours de sa carrière afin d'autoévaluer sa capacité à comprendre les enjeux auxquels les différentes parties prenantes peuvent faire face dans une situation donnée.

Les trois derniers chapitres se concentrent ensuite sur la méthode d'analyse éthique et le cadre dans lequel elle s'inscrit. Les auteures ont choisi un cadre éthique quadripartite afin de supporter leur approche. Ainsi, elles proposent au lecteur un survol des grandes théories éthiques constituant ce cadre : deux théories dites universalistes, l'utilitarisme et le déontologisme, puis deux théories dites particularistes telles que l'éthique des vertus et l'ontologie axiologique de l'ergothérapie. Le chapitre 5 reprend ensuite ces notions afin de proposer une démarche en dix étapes, guidant le professionnel dans la définition de la situation complexe, l'identification des enjeux auxquels il fait face puis dans la prise de décision informée, justifiée et transparente.

Tout au long de l'ouvrage, les auteures expliquent leurs choix quant aux théories et au cadre éthique sélectionnés et mis en pratique. La combinaison d'enjeux d'allocation équitable de ressources en santé, de performance et de qualité des soins amène à porter attention aux notions de justice, notamment distributive. Le point fort de cet ouvrage est d'offrir une perspective plus large de ce principe, non uniquement à travers la lentille utilitariste souvent déployée dans ces contextes, mais en incluant aussi des théories particularistes telles que l'éthique des vertus et l'ontologie axiologique. La complémentarité de ces approches *top-down* et *bottom-up* offre un pont intéressant entre l'impératif d'ancrer la pratique ergothérapique au sein de l'organisation du système de santé, plus universel, avec la particularité des situations rencontrées avec les patients quant aux soins offerts par l'ergothérapeute. La bioéthique doit être à même d'offrir ces analyses multi-niveaux et c'est avec agilité que les auteures en proposent une approche à travers ce livre.

L'organisation du livre est judicieuse et les auteurs portent une attention particulière à souligner ce lien entre la théorie et la pratique, à travers de nombreux exemples tirés d'études de cas en ergothérapie. L'illustration des propos invite le lecteur à se projeter dans sa pratique et entreprendre un travail réflexif. Plusieurs exercices de consolidation des connaissances sont

proposés à la fin de chaque partie du livre. Si ces derniers permettent au lecteur d'assoir les notions présentées lors des chapitres, certains exercices de type vrai/faux ou questions fermées devraient être entrepris de manière collective et collaborative, par exemple avec d'autres confrères. La dimension réflexive, interdisciplinaire et d'échange indispensable à la pratique de l'éthique pourrait alors mieux accompagner le lecteur dans les activités d'apprentissage afin d'intégrer dès lors une pratique de discussion, de nuances et d'intégration de différents points de vue plus qu'une autocorrection légèrement fermée de type correct/incorrect.

Enfin, le livre proposé par les deux auteures adresse aussi l'enjeu essentiel d'intégration de la réflexion éthique dans une pratique professionnelle. Comment amener cette réflexion, comment la nourrir au sein d'une équipe et comment l'utiliser lors de la prise de décision. Cet ouvrage offre un exemple d'approche dans le cadre de la pratique de l'ergothérapie, pertinent pour tout professionnel et étudiant, mais aussi pour tout bioéthicien se questionnant sur un tel exercice. C'est un formidable outil pour ces différents publics, comme source d'une réflexion sur sa pratique, mais aussi au sein d'échanges interdisciplinaires.

Le public plus expert en éthique trouvera là aussi des éléments pertinents de réflexion et biais potentiels dans notre société actuelle, à travers par exemple la prédominance de théories utilitaristes lors des analyses éthiques. Les auteures réussissent là aussi à éveiller le lecteur sur d'autres approches et perspectives pouvant être habilement incluses dans l'analyse éthique. La complémentarité proposée des approches universalistes et particularistes, à travers le cadre éthique quadripartite, illustre bien cette tension d'une pratique idéale, juste et équitable de l'ergothérapie au sein d'un système de santé à visée collective et populationnelle avec ses contraintes associées.

En conclusion, ce livre est une proposition généreuse d'intégration de l'éthique à la pratique de l'ergothérapie. La lecture est fluide et propose au lecteur une boîte à outils s'emplantant au fil des pages. Au-delà de la profession d'ergothérapeute, un tel ouvrage peut aussi se positionner comme un exemple voire un point de départ pour d'autres pratiques professionnelles désireuses d'accéder à une prise de décision mieux informée, principalement en situation complexe.

Reçu/Received: 01/03/2021

Conflits d'intérêts

Élise Courcault a reçu une copie gratuite du livre par une des auteures, Marie-Josée Drolet, afin de réaliser la revue.

Publié/Published: 01/03/2022

Conflicts of Interest

Élise Courcault received a free copy of the book from one of the authors, Marie-Josée Drolet, in order to complete the review.

Édition/Editors: Patrick Gogognon

Les éditeurs suivent les recommandations et les procédures décrites dans le [Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors](#) de COPE. Plus précisément, ils travaillent pour s'assurer des plus hautes normes éthiques de la publication, y compris l'identification et la gestion des conflits d'intérêts (pour les éditeurs et pour les auteurs), la juste évaluation des manuscrits et la publication de manuscrits qui répondent aux normes d'excellence de la revue.

The editors follow the recommendations and procedures outlined in the COPE [Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors](#). Specifically, the editors will work to ensure the highest ethical standards of publication, including: the identification and management of conflicts of interest (for editors and for authors), the fair evaluation of manuscripts, and the publication of manuscripts that meet the journal's standards of excellence.

RÉFÉRENCES

1. Drolet M-J, Ruest M. De l'éthique à l'ergothérapie : Un cadre théorique et une méthode pour soutenir la pratique professionnelle. 3e édition. PUQ; 2021.