

Bibliographie sur la didactique de la géographie

Maurice Saint-Yves et Louise F. Dion

Volume 14, numéro 31, 1970

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/020906ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/020906ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cette note

Saint-Yves, M. & Dion, L. F. (1970). Bibliographie sur la didactique de la géographie. *Cahiers de géographie du Québec*, 14(31), 117–152.
<https://doi.org/10.7202/020906ar>

BIBLIOGRAPHIE SUR LA DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE

par

Maurice SAINT-YVES

Institut de géographie, université Laval, Québec

et

Louise DION

Bibliothèque générale, université Laval, Québec

Introduction

Les professeurs de géographie ont l'habitude des bibliographies. La nature même de leur discipline impose la consultation de sources nombreuses et variées. Cependant, les bibliographies consacrées à la didactique de la géographie sont rares. Même la prestigieuse *Bibliographie géographique internationale* ne fournit pas tous les renseignements sur cette question. Or le renouveau pédagogique qui se fait sentir à tous les paliers de l'enseignement amène chaque jour un plus grand nombre de professeurs et de chercheurs à s'interroger sur la didactique de la géographie. D'où la nécessité d'un inventaire des sources. Dresser cet inventaire c'est mettre en lumière les difficultés inhérentes à cette recherche.

La didactique de la géographie est au carrefour de la pédagogie, de la psychologie et de la géographie. Plus précisément, elle s'inspire de la méthodologie de la géographie, elle emprunte à la philosophie de l'éducation, elle doit être conforme aux données de la psychologie de l'apprentissage. La didactique n'est pas *une méthode* fixée *à priori*, elle est une recherche des moyens les plus appropriés pour établir une relation pédagogique adéquate entre l'enseignant et son élève et ce, dans le cadre particulier d'une discipline.

Un nombre considérable d'auteurs ont écrit sur ce sujet. Certains sont des géographes, beaucoup n'en sont pas. Les points de vue des uns et des autres reposent sur des prémisses souvent fort éloignées. Le géographe qui veut approfondir cet aspect particulier de sa discipline doit s'astreindre à travailler avec une littérature, des concepts et un vocabulaire qui n'appartiennent pas à sa discipline. Il doit aussi s'habituer à un certain éparpillement des sources. Beaucoup d'auteurs ont écrit sur le sujet, mais pour la plupart leur production s'est arrêtée à quelques articles, bien peu ont publié des livres, surtout en langue française.

Un aspect caractéristique de cette documentation est la variété d'approche des sujets sous des titres sensiblement identiques. Il est intéressant de constater que selon les temps et leurs idées des thèmes privilégiés retiennent l'attention. Puis comme si tout avait été dit personne n'en parle plus. Ainsi le thème du « milieu » apparaît, provoque de nombreux écrits,

puis s'efface pour renaître sous des formes nouvelles. Les publications des dix dernières années, de loin les plus nombreuses, touchent à peu près tous les thèmes à la fois. On s'aperçoit, surtout du côté américain, qu'un courant nouveau est en train de naître en faveur d'un enseignement de la géographie mieux conçu, mieux adapté aux lois psychologiques de l'intellect. L'enseignement universitaire n'échappe pas à cette préoccupation et c'est bon signe.

Maurice SAINT-YVES

L'inventaire bibliographique

La documentation relative à l'enseignement de la géographie est abondante mais plusieurs sources doivent être consultées pour la rassembler. Nous avons donc voulu faciliter la tâche de l'enseignant de même que celle de l'étudiant en compilant cette bibliographie. Cette dernière est loin d'être exhaustive mais elle donne un éventail de volumes et d'articles de périodiques écrits sur les divers sujets de la didactique depuis une centaine d'années. Elle comprend donc des ouvrages portant sur les programmes, les méthodes, les recherches dans l'enseignement de la géographie, des études sur le milieu, sur les examens, sur les moyens audio-visuels. Toutefois, les manuels servant aux différents niveaux de l'enseignement sont exclus.

Le lecteur constatera que plusieurs références traitent de l'enseignement canadien ou ont été puisées dans des périodiques canadiens. Cependant la bibliographie, bien que limitée aux publications parues en français et en anglais, inclut des titres de plusieurs pays et aborde des sujets généraux susceptibles d'intéresser tout chercheur.

Pour faire cette compilation, nous avons utilisé des instruments de référence: index, bibliographies. Et comme source principale pour la période 1880-1960, il convient tout particulièrement de signaler la bibliographie parue dans la thèse de monsieur Maurice Saint-Yves, « La géographie générale au cours secondaire: problèmes et méthodes ». Cette dernière a presque été reproduite intégralement. « Les sources de la documentation » dans *L'enseignement de la géographie* (Unesco, 1966) nous ont également permis de relever des travaux considérés comme des classiques.

Pour la période 1960-1970, nous avons dépouillé la « Bibliographie géographique internationale », les « Current Geographical Publications » de l'American Geographical Society, le « Bulletin signalétique » Section 20, Division 4, Méthode d'éducation, « Social Sciences and Humanities Index », « Canadian Periodical Index ». Nous avons également parcouru « l'Index analytique », les index des « Cahiers de géographie de Québec », du « Géographe canadien » et enfin le fichier de la Bibliothèque de l'Université Laval.

L'arrangement de la bibliographie est selon l'ordre chronologique. Ayant éliminé le classement par sujet *, nous avons cru bon de faire une liste chronologique. Cet arrangement a un avantage sur la liste par ordre alphabétique d'auteurs en ce qu'il met en relief les ouvrages parus durant une période

* Au lecteur intéressé par l'arrangement systématique nous conseillons l'ouvrage de BALL, John M. *A bibliography for geographic education*.

quelconque. Ainsi la personne voulant mettre sa documentation à jour n'aura qu'à consulter les ouvrages publiés durant la dernière décennie. À l'intérieur de l'ordre chronologique, les références sont citées par ordre alphabétique d'auteurs. L'utilisateur qui ne connaîtra que l'auteur devra toutefois avoir recours à l'index placé à la fin de la bibliographie. À noter que l'index réfère au numéro de la référence et non à la page.

En dressant cette bibliographie, nous avons mis entre parenthèses le nom du lieu où le périodique était publié seulement lorsque ce dernier pouvait être difficile à repérer. Par ailleurs nous avons porté beaucoup d'attention à l'adresse bibliographique. Nous avons vu à ce qu'elle soit complète.

Le lecteur réalisera que plusieurs références proviennent de « Journal of Geography », de « Geography », de l'« Information géographique », du « Bulletin » du Comité pédagogique de l'Association canadienne des géographes, des publications de la Commission of College Geography de l'AAG. Ces périodiques étant destinés aux enseignants, il serait opportun de les dépouiller depuis le début de leur parution, ce que nous n'avons pu faire. À cette fin l'index du « Journal of Geography » pour les volumes 1-20 (1897-1921) et pour les volumes 21-55 (1922-1956) s'avérera sûrement utile au chercheur en quête de plus d'informations.

Si les personnes intéressées à la didactique de la géographie trouvent dans ce travail quelques références qui leur permettent d'améliorer leur enseignement ou de faire avancer leurs recherches nous aurons atteint notre but.

Louise-F. DION

I — BIBLIOGRAPHIE

1883 – 1889

1. — ALEXIS, frère M.-G. « *Géographie locale*. » L'Enseignement primaire, v. 3, 1883, pp. 111-113.
2. — « *La méthode de géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 5, 1885, pp. 128-131.
3. — « *Cartographie, initiation à la lecture de la carte*. » L'Enseignement primaire, v. 8, 1887, pp. 306-308.

1890 – 1899

4. — ANONYME. « *La cartographie à l'école primaire*. » L'Enseignement primaire, v. 13, 1892, pp. 217-218.
5. — MAGNAN, C.-J. « *Enseignement de la géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 13, 1892, pp. 114-115.
6. — CLOUTIER, J.-B. « *Géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 14, 1893, p. 229.
7. — FRÈVE, J.-D. « *La géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 17, 1896, pp. 91-96.
8. — BUIES, A. « *De l'étude de la géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 19, 1898, pp. 208-211.
9. — MAGNAN, C.-J. « *Notre géographe national (Arthur Buies)*. » L'Enseignement primaire, v. 19, 1898, pp. 383-385.

1900 – 1910

10. — SIROIS, J.-B., ptre. « *Géographie*. » L'Enseignement primaire, v. 26, 1904-1905, p. 518.
11. — DE LA BLACHE, P.-V. « *La conception actuelle de l'enseignement de la géographie*. » Annales de géographie, v. 14, 1905, pp. 193-207.
12. — NAUSOT, « *La géographie à l'école primaire*. » L'Enseignement primaire, 28^e année, 1906-1907, pp. 94-96.
13. — « *La géographie dans nos écoles*. » Communiqué de la Société de géographie de Québec, paru dans l'Événement-Journal le 9 novembre 1907 et repris dans l'Enseignement primaire, 29^e année, 1907-1908, pp. 204-206.
14. — DEMANGEON, A. « *Les recherches géographiques dans les archives*. » Annales de géographie, v. 16, n° 87, mai 1907, pp. 193-203.
15. — MACKINDER, H.J. *The development of geography teaching out of nature-study: an address*. London, Philip, 1908. 16 p.
16. — « *Géographie*. » L'Enseignement primaire, 31^e année 1909-1910, p. 136.
17. — ROULEAU, T.-G.; MAGNAN, C.-J. et AHERN, J. *Pédagogie pratique et théorique*. Québec, 1909. 421 p.
18. — DEMANGEON, A. « *Enquêtes régionales: types de questionnaires*. » Annales de géographie, v. 18, n° 97, janvier 1909, pp. 79-81.

1910 – 1919

19. — MAGNAN, C.-J. « *Un concours: monographies régionales*. » L'Enseignement primaire, 33^e année, 1911-1912, p. 195, 267, 328, 408, 463.
20. — MILLER, E. « *La géographie à l'école*. » L'Enseignement primaire, 33^e année, 1911-1912, pp. 7-74, 137.
21. — DE BRAY, A.-J. « *L'enseignement de la géographie commerciale et industrielle*. » Bulletin de la Société de géographie de Québec, v. 5, n° 1, janvier 1911, pp. 12-18.
22. — ANONYME. « *Utilité de l'étude de la géographie pour le développement des facultés de l'enfant*. » L'Enseignement primaire, 34^e année, 1912-1913, pp. 526-527.
23. — DAVIS, W.M. « *L'esprit explicatif dans la géographie moderne*. » Annales de Géographie, v. 21, 1912, pp. 1-20.
24. — DE LA BLACHE, P.-V. « *Des caractères distinctifs de la géographie*. » Annales de géographie, v. 22, 1913, pp. 289-299.
25. — LANGLOIS, G. « *Essai d'introduction en géographie*. » L'Enseignement primaire, 35^e année, 1913-1914, pp. 135-205.
26. — MACKINDER, H.J. *The teaching of geography and history*. London, Philip, 1914, 131 p.
27. — GABRIEL, E. « *Enseignement de la géographie*. » L'Enseignement primaire, 38^e année, 1916-1917, p. 263, 344, 389, 463, 519.
28. — « *Geography direction for teaching*. » L'Enseignement primaire, 38^e année, 1916-1917, pp. 605-608.
29. — MILLER, E. « *La géographie vivante*. » Revue trimestrielle canadienne, v. 3, 1917, pp. 128-143.
30. — DUPUIS, J.-A. « *L'enseignement de la géographie à l'école primaire*. » L'Enseignement primaire, 40^e année, 1918-1919, p. 395, 465, 528.
31. — MILLER, E. « *Quelques réflexions sur l'histoire de la géographie*. » Bulletin de la Société de géographie de Québec, v. 13, 1919, pp. 33-42.

1920 – 1929

32. — « *De l'enseignement de la géographie à l'école primaire*. » L'Enseignement primaire, 42^e année, 1920-1921, p. 158, 588.

33. — VISHER, S. « *Preparation for teaching climate.* » *Journal of Geography*, v. 20, n° 7, octobre 1921, pp. 252-264.
34. — BARKER, W.H. « *Geography in the Schools of England and Wales.* » *Journal of Geography*, v. 20, n° 8, novembre 1921, pp. 302-311.
35. — MILLER, E. *Pour qu'on aime la géographie.* Montréal, Ducharme, 1921. 243 p.
36. — DU PASSAGE, H. « *Le milieu et l'évolution.* » *Etudes*, v. 173, 1922, pp. 270-287.
37. — GALLOIS, L. « *La géographie humaine.* » *Annales de géographie*, v. 31, 1922, pp. 97-108.
38. — LOUIS, frère M., mariste. « *La géographie autrefois et aujourd'hui.* » *L'Enseignement primaire*, 45^e année, 1923-1924, pp. 136-140.
39. — LOUIS, frère M., mariste. « *Notes géographiques: importance de cette étude.* » *L'Enseignement primaire*, 45^e année, 1923-1924, p. 17, 148, 202, 264, 338.
40. — « *La géographie à l'école primaire élémentaire.* » *L'Enseignement primaire*, 46^e année, 1924-1925, p. 196, 263, 398, 532.
41. — MILLER, E. *Géographie générale.* Beauceville (Qué.), L'Éclaireur, 1924. 330 p.
42. — SAINTE-ANNE, soeur Marie, c.n.d. « *L'enseignement de la géographie à l'école primaire.* » *L'Enseignement primaire*, 48^e année, 1926-1927, pp. 611-614.
43. — SAMSON, A. « *De la géographie.* » *L'Enseignement primaire*, 48^e année, 1926-1927, pp. 285-288.
44. — ANONYME. « *Enseignement de la géographie: direction pédagogique.* » *L'Enseignement primaire*, 49^e année, 1927-1928, p. 32, 93, 160, 240, 309, 365, 473, 562, 682.
45. — ACHARD, E. « *La lecture des cartes géographiques.* » *L'École canadienne*, v. 4, 1928-1929, pp. 385-387.
46. — TANGHE, R. « *Le rôle pédagogique de la géographie.* » *Actualité économique*, v. 4, n° 8, 1928-1929, pp. 129-133.
47. — ACHARD, E. « *Le rôle de la géographie dans l'enseignement de l'histoire.* » *L'École canadienne*, v. 5, 1929-1930, pp. 193-197, 289-295.

1930 — 1939

48. — DÉPREZ, E. « *Les causes et l'origine des grandes découvertes géographiques.* » *Science Moderne*, nos 8, 9, 1930, p. 357, 408.
49. — MILLER, E. « *L'enseignement de la géographie.* » *L'Enseignement primaire*, 52^e année, 1930-1931, p. 366, 429, 524.
50. — MILLER, E. « *Critique de l'enseignement géographique actuel.* » Conférence donnée le 16 février 1918 et publiée dans *Revue trimestrielle canadienne*, v. 16, décembre 1930, sous le titre de « *L'Enseignement de la géographie*, » pp. 353-369.
51. — BARKER, M. *L'Utilisation du milieu géographique.* Paris, Flammarion, 1931, 250 p. (Coll. Education).
52. — LABROSSE, R.J. « *The teaching of Geography in High Schools.* » *L'École Canadienne*, v. 7, 1931-1932, pp. 343-349.
53. — MILLER, E. « *Les études géographiques au Canada.* » *Revue trimestrielle canadienne*, v. 17, 1931, pp. 424-433.
54. — Union Géographique Internationale. « *Bibliographie et enseignement.* » Dans *Comptes rendus du Congrès international de géographie*, Paris, 1931. Paris, Collin, 1932. Section VI.
55. — SYLVESTRE, A., c.s.v. « *L'enseignement de la géographie.* » *L'Enseignement secondaire au Canada*, v. 11, avril 1932, pp. 532-537.
56. — BLANCHARD, R. « *Pour inviter les élèves aux lois de la géographie.* » *Bulletin de la Société de géographie de Québec*, v. 27, 1933, pp. 64-105.
57. — BROUILLETTE, B. « *Initiation à la géographie. Comment enseigner la géographie.* » *L'École Canadienne*, v. 9, 1933-34, pp. 71-74, 128-131.

58. — BROUILLETTE, B. « *Initiation à la géographie. La géographie.* » L'École Canadienne, v. 9, 1933-34, pp. 457-460.
59. — BROUILLETTE, B. « *Initiation à la géographie. Le pourquoi de la géographie.* » L'École Canadienne, v. 9, 1933-34, pp. 28-30.
60. — DICKINSON, R.E. et HOWARTH, O.J.R. *The making of geography.* Oxford, Clarendon Press, 1933. 264 p.
61. — MILLER, E. « *La géographie moderne.* » Revue trimestrielle canadienne, v. 19, 1933, pp. 147-164.
62. — BEAUDOIN, M. « *A propos de géographie.* » L'Enseignement primaire, v. 56, 1934-1935, p. 218, 274.
63. — ROUBAKINE, R. « *L'enseignement de la géographie.* » Pour l'Ère Nouvelle (Paris), 1934, pp. 107-112.
64. — AUBERT, C.-G. « *Géographie humaine.* » Études, v. 224, n° 13, 1935, pp. 22-41.
65. — DION, G.-E. « *Géographie.* » L'École Canadienne, v. 12, 1936-1937, p. 38, 81, 139, 186.
66. — GEORGE, P. « *Les travaux pratiques dans l'enseignement secondaire.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 2, 1936, pp. 76-77.
67. — GROULX, L., ptre. « *L'éducation nationale par la langue maternelle, l'histoire et la géographie.* » L'Enseignement primaire, v. 58, 1936-1937, pp. 300-301.
68. — LEROY, E. et CARNIAUX, M. *Les classes-promenades guide directions.* Paris, Nathan, 1936. 224 p.
69. — CLOZIER, R. « *Comment préparer mon cours: l'hydrographie fluviale.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 1, juin 1936, pp. 29-30.
70. — MILLEY, J. « *Initiation au croquis géographique.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 1, juin 1936, pp. 31-32.
71. — GEORGE, P. « *L'emploi des blocs-diagrammes dans l'enseignement de la géographie.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 2, octobre-novembre 1936. pp. 73-75.
72. — MEYNIER, A. « *Les travaux pratiques dans l'enseignement secondaire.* » L'information géographique, 1^{ère} année, n° 2, octobre-novembre 1936, pp. 76-78.
73. — HUGONNOT, J. « *L'instruction visuelle aux U.S.A.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 3, décembre 1936, pp. 119-120.
74. — BERANGER, F. « *Les excursions géographiques scolaires; responsabilités des maîtres.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 5, 1937, p. 223.
75. — OZOUF, R. *Vade-Mecum pour l'enseigneemnt de la géographie.* Paris, Nathan, 1937, 128 p.
76. — SCHMITT, Mlle. « *Les éléments indispensables de cartographie à des enfants de huit ans.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 5, mai 1937, pp. 226-228.
77. — CHOLLEY, A. « *Quelques réflexions sur l'enseignement de la géographie.* » L'Information géographique, 1^{ère} année, n° 6, juin 1937, pp. 267-272; 2^e année, n° 1, octobre 1937, pp. 23-27.
78. — CLOZIER, R. « *Exercices pratiques. 1. La caisse de sable.* » L'Information géographique, 2^e année, n° 1, octobre 1937, p. 29.
79. — BIROT, P. « *Sur l'utilisation des blocs-diagrammes dans l'initiation à la morphologie.* » L'Information géographique, v. 4, 1938, pp. 166-170.
80. — BLANCHARD, R. « *Enquête d'histoire locale.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 17, 1938, pp. 334-340.
81. — GEORGE, P. « *La place de la géographie dans les loisirs dirigés.* » L'Information géographique, 2^e année, n° 4, 1938, pp. 171-173.
82. — LANGLOIS, G. « *La Géographie et la culture générale.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 18, 1938-1939, pp. 49-52.
83. — Union Géographique Internationale. « *Méthodologie et didactique.* » Dans Comptes rendus du congrès international de géographie, Amsterdam, 1938, tome 2, Travaux de la Section VI. Leiden, E.J. Brill, 1938. 156 p.

84. — DEBESSE, M. « *Films d'enseignement et films auxiliaires.* » L'Information géographique, 2^e année, n° 4, avril 1938, p. 165.
85. — CHOLLEY, A. « *L'enseignement de la géographie dans les cours complémentaires.* » L'Information géographique, 2^e année, n° 5, juin 1938, pp. 215-222.
86. — CHOLLEY, A. « *Les cartes et l'enseignement de la géographie.* » L'Information géographique, 3^e année, n° 1, octobre-novembre 1938, pp. 23-27.
87. — LEBEL, M. « *Histoire et géographie.* » Dans *Suggestions pratiques sur notre enseignement.* Ottawa, Éditions du Lévrier, 1939. pp. 93-104.
88. — MEYNIER, A. « *La classe de géographie.* » Dans L'Encyclopédie française, v. 15, (1939) Section B — Pédagogie de l'adolescence, 15' 32 — 10 à 15' 32 — 12.
89. — COOK, E.K. « *L'enseignement de la géographie dans les écoles secondaires anglaises.* » L'Information géographique, 3^e année, n° 3, février-mars 1969, pp. 119-125.
90. — CLOZIER, R. « *Les programmes de géographie et le second cycle de l'enseignement du 2^e degré.* » L'Information géographique, 3^e année, n° 4, mai 1939, pp. 173-174.
91. — DEBESSE, M. « *Les nouveaux programmes de géographie dans l'enseignement primaire.* » L'Information géographique, 3^e année, n° 5, juin 1939, pp. 220-223.
92. — CHOLLEY, A. « *Régions naturelles et régions humaines.* » L'Information géographique, 4^e année, n° 2, décembre 1939 — janvier 1940, pp. 40-42.

1940 — 1949

93. — BIROT, P. « *Principes et définitions essentiels de la morphologie 'normale'.* (*Comment faire comprendre.*) » L'Information géographique, 4^e année, n° 3, 1940, pp. 62-65.
94. — GEORGE, P. « *Une leçon de géographie sur les roches.* » L'Information géographique, 4^e année, n° 3, février 1940, pp. 70-71.
95. — BROUILLETTE, B. « *L'enseignement de la géographie.* » Revue Dominicaine, v. 46, avril 1940, pp. 171-182.
96. — CHOLLEY, A. « *Les milieux humains.* » L'Information géographique, 4^e année, n° 4, mai 1940, pp. 87-90.
97. — LORTIE, L. « *Considérations sur l'enseignement des sciences physiques.* » Revue Dominicaine, v. 46, juillet 1940, pp. 3-16, 69-79.
98. — ANGERS, F.-A. « *Ce que nos élèves doivent savoir de notre milieu.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 21, 1941, p. 89, 177, 186, 314, 348, 357, 442, 521.
99. — *Educators' Guide to free films.* Randolph, Wisconsin, Educators Progress Service, 1941 — (Annuel).
100. — LANNOYE, C. « *Humaniste et Géographe.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 21, 1941-1942, pp. 37-40.
101. — CHOLLEY, A. « *La géographie et la jeunesse.* » L'Information géographique, 5^e année, n° 3, avril-mai-juin 1941, pp. 56-58.
102. — BROUILLETTE, B. « *La géographie dans l'enseignement secondaire.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 21, décembre 1941, pp. 186-194; janvier 1942, pp. 314-324.
103. — BROUILLETTE, B. « *Ce que nos élèves doivent savoir de la carte physique et économique du Canada.* » L'Enseignement secondaire, v. 21, n° 5, 1942, pp. 348-356.
104. — CHOLLEY, A. *Guide de l'étudiant en géographie.* Paris, Presses universitaires de France, 1942. 231 p.
105. — DAGENAIS, P. « *Monographie d'une exploitation agricole-type de la plaine de Montréal.* » L'Actualité économique, v. 17, mars 1942, pp. 461-477.
106. — SCHMITT, M. « *La promenade géographique dans la grande ville.* » L'Information géographique, 9^e année, nos 3-4, avril 1942 — juin 1945, pp. 63-65.
107. — DEBESSE, M. *L'Adolescence.* Paris, Presses universitaires de France, 1943. 120 p. (Coll. Que sais-je?, 102).

108. — DESMARCHAIS, R. « *La géographie enseigne que...* » L'École canadienne, v. 19, 1943-1944, pp. 184-186.
109. — DAGENAIS, P. « *La lecture de cartes dans l'enseignement de la géographie.* » Bulletin des Sociétés de géographie de Québec et de Montréal, v. 2, n° 1, janvier 1943, pp. 2-12.
110. — BROUILLETTE, B. *Comment faire une monographie géographique.* [Québec] 1944. 31 p. (Cahiers de l'École des Sciences sociales de Laval, v. 3, n° 3, 1944).
111. — DAGENAIS, P. « *L'enseignement diagnostique en géographie.* » Les Conférences pédagogiques, v. 1, n° 9, 1944-1945. 13 p.
112. — DAGENAIS, P. « *L'étude du milieu, base de l'enseignement de la géographie.* » Bulletin des Sociétés de géographie de Québec et de Montréal, v. 3, nos 5-6, juin 1944, pp. 37-43.
113. — ADRIAN, frère, f.s.c. « *That geography lesson.* » L'Enseignement primaire, v. 5, 1945-1946, pp. 182-184.
114. — BROUILLETTE, B. *Le Canada par l'image.* 3^e éd. Montréal, Beauchemin, 1946. 123 p. 96 photos, 1 carte.
115. — CAMPAN, M.-F. et GEORGE, P. *Milieu naturel et milieu humain. Les sciences naturelles et la géographie dans le cadre de la réforme de l'enseignement.* Paris, S. U. D. E. L., 1946. 128 p.
116. — CRESSOT, J. et TROUX, A. *La géographie et l'histoire locales. Guide pour l'étude du milieu.* Paris, Bourrellier, 1946. 175 p. (Coll. Carnets de pédagogie pratique).
117. — DE VAUMAS, E. « *La géographie. Essai sur la nature et sa place parmi les sciences.* » Revue de Géographie alpine, v. 34, 1946, pp. 555-570.
118. — GAUTIER, M. *L'enseignement de la géographie locale et régionale.* Paris, Delalain, 1946. 108 p.
119. — MALABARD, J.F. « *L'enseignement de la géographie.* » Revue de l'Université Laval, v. 1, 1946-1947, pp. 585-594.
120. — CLOZIER, R. « *Les images et l'enseignement.* » L'Information géographique, 10^e année, n° 1, janvier-février 1946, pp. 29-30; 10^e année, n° 2, mars-avril 1946, pp. 66-67.
121. — GACHON, L. « *Pédagogie de la géographie pour les petits et les grands.* » L'Information géographique, 10^e année, n° 2, mars 1946, pp. 67-72; 10^e année, n° 3, mai 1946, pp. 111-113.
122. — FRASER, I.F. « *Réflexions sur l'enseignement de la géographie au siècle de l'atome.* » L'Information géographique, 10^e année, n° 3, mai-juin 1946, pp. 109-111.
123. — MORY, F. « *À l'école primaire, travaux pratiques de géographie.* » L'Information géographique, 10^e année, n° 5, novembre-décembre 1946, pp. 197-198.
124. — BLANCHARD, R. « *Examens de géographie.* » Revue de Géographie alpine, v. 35, 1947, pp. 379-381.
125. — DUBOIS, C. « *Les études de géographie dans l'enseignement supérieur en France.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 1, nos 2-3, 1947, pp. 32-33.
126. — GOTTMANN, J. « *De la méthode d'analyse en géographie humaine.* » Annales de Géographie, v. 56, 1947, pp. 1-12.
127. — LANGÉ, E. *J'étudie ma région.* Liège, Éditions Descer, 1947. 241 p.
128. — MEYNIER, A. « *Plaidoyer pour l'épreuve du croquis.* » Revue de Géographie alpine, v. 35, 1947, pp. 577-578.
129. — ONDE, H. « *L'explication de cartes, l'excursion et l'enquête, leur rôle dans la recherche et l'enseignement géographique.* » Bulletin de la Société des études de Lettres, n° 65, 1947, pp. 57-78.
130. — WELBOURNE, A.G. « *Human Use: the new approach to Geography.* » L'Enseignement primaire, v. 7, 1947-1948, pp. 1011-1013.
131. — WOOLBRIDGE, S.W. « *Geographical Science in Education.* » The Geographical Journal, v. 109, nos 4-6, octobre 1947, pp. 198-207.
132. — LEFEVRE, L. « *La construction d'un plan en relief en plâtre en 6^e nouvelle.* » L'Information géographique, 11^e année, n° 5, novembre-décembre 1947, pp. 206-207.

133. — YENY, M. « À propos de géographie active. » L'Information géographique, 11^e année, n° 5, novembre-décembre 1947, pp. 203-206.
134. — McCracken, E.J. « *The training of teachers of Geography.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 1, n° 4, décembre 1947, pp. 16-20.
135. — ALLIX, A. « *L'esprit et les méthodes de la géographie.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 295-310.
136. — BARNARD, H.C. *Principles and practice of geography teaching.* 2^e éd. Londres, University Tutorial Press, 1948. 235 p.
137. — BAULIG, H. « *La géographie est-elle une science?* » Annales de Géographie, v. 57, 1948, pp. 1-11.
138. — CHARRIER, C. et OZOUF, R. *Pédagogie vécue.* Paris, Nathan, 1948. 656 p.
139. — CLOZIER, R. « *La géographie politique et l'enseignement du second degré.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 280-284.
140. — CORBEL, J. « *L'enseignement de la géographie dans les centres d'apprentissage de l'enseignement technique.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 286-291.
141. — GACHON, L. « *Géographie et étude du milieu.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 266-272.
142. — GIBERT, A. « *La géographie économique. Sa conception et son enseignement.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 291-295.
143. — « *Journées d'études consacrées aux méthodes et à l'enseignement de la géographie, Lyon, 24 au 27 juin 1948.* » Les Études Rhodaniennes, v. 23, 1948, pp. 253-316.
144. — PIAGET, J. [et autres]. *La représentation de l'espace chez l'enfant.* Paris, Presses universitaires de France, 1948. 581 p. (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie).
145. — WHITAKER, J.R. *Geography in school and College.* Nashville, Tennessee, Bureau of Publications, George Peabody College for Teachers, 1948. 116 p.
146. — DEFFONTAINES, P. « *Défense et illustration de la géographie humaine.* » Revue de Géographie humaine et d'Ethnologie, 1^{ère} année, n° 1, janvier-mars 1948, pp. 5-13.
147. — HASLE, J. « *Réflexions sur l'initiation cartographique.* » L'Information géographique, 12^e année, n° 1, janvier-février, 1948, pp. 27-29.
148. — CHOLLEY, A. « *Remarques sur quelques points de vue géographiques.* » L'Information géographique, 12^e année, n° 3, mai-juin 1948, pp. 85-90; n° 4, septembre-octobre 1948, pp. 127-135.
149. — LEFRANC, R. « *Le film et l'enseignement de la géographie humaine.* » La Revue de Géographie humaine et d'Ethnologie, 1^{ère} année, n° 3, juillet-septembre 1948, pp. 51-57.
150. — CHARTIER, M. « *En vue de l'étude du milieu local.* » L'Information géographique, 12^e année, n° 5, novembre-décembre 1948, pp. 197-198. 13^e année, n° 1, janvier-février 1949, pp. 17-19. 13^e année, n° 4, juillet-octobre 1949, pp. 149-150.
151. — AUMONT, abbé G., p.s.s. « *L'école mobile de géographie.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 3, 1949, pp. 142-146.
152. — BERTRAND, A.-J.-C. *L'étude du milieu. Guide à l'usage des éducateurs.* Paris, Éd. du Scarabée, 1949. 213 p.
153. — CLOZIER, R. *Les étapes de la géographie.* Paris, Presses universitaires de France, 1949. 127 p. (Coll. Que sais-je?, 65).
154. — LEFÈVRE, L. *Le professeur psychologue.* Paris, Presses universitaires de France, 1949. 142 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique).
155. — LE LANNOU, M. *La géographie humaine.* Paris, Flammarion, 1949. 252 p.
156. — Nations-Unies. Organisation pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). *L'enseigneemnt de la géographie: quelques conseils et suggestions.* [Paris, 1949]. 77 p. (Vers la compréhension internationale, [7]).
157. — DEBESSE, M. « *La notion de milieu et les problèmes pédagogiques.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, n° 1, octobre 1949, pp. 3-7.

158. — LEFÈVRE, L. « *Un exemple d'étude du milieu en troisième: la ferme briarde.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, n° 1, octobre 1949, pp. 10-11.
159. — WEILER, A. « *Introduction à l'étude du milieu.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, n° 1, octobre 1949, pp. 8-10.

1950

160. — AUMONT, abbé G., p.s.s. « *La géographie dans l'enseignement secondaire au Canada français.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 4, 1950, pp. 8-19.
161. — AUMONT, abbé G., p.s.s. « *Séminaire de l'UNESCO sur l'enseignement de la géographie et la compréhension internationale.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 4, 1950, p. 129.
162. — BIAYS, P. et BATICLE, Y. « *L'enseignement et la recherche géographiques en France.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 1, 1950, pp. 15-21.
163. — DAGENAIS, P. « *Géographie.* » Dans Méthodologie spéciale éditée sous la direction de Roland Vinette. Montréal, 1950. pp. 515-553.
164. — DUBOIS, C. « *L'enseignement de la géographie.* » Dans Leçons de pédagogie sous la direction de Roger Cousinet. Paris, Presses universitaires de France, 1950, pp. 113-117.
165. — FAURE, R. *La géographie vivante. La technique Freinet.* Cannes, Éditions de l'École Moderne française, 1950. 17 p.
166. — HAMILTON, J. W. « *Geography in Education.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 1, 1950, pp. 7-10.
167. — LANOUE, F., ptre. « *La classe de géographie en syntaxe latine.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 30, 1950-1951, pp. 47-53.
168. — PEATTIE, R. The teaching of geography. New York, Appleton-Century Crofts, 1950. 185 p.
169. — SIMPSON, C. The study of local geography. A handbook for teachers. London, Methuen, 1950. 68 p.
170. — United Nations. Organisation pour l'éducation, la science et la culture. (UNESCO). *Some suggestions on the teaching of geography.* Paris, UNESCO, 1950. 98 p. (Towards world understanding, 7).
171. — THRALLS, Z. A. « *World Patterns in High School Geography.* » Journal of Geography, v. 49, janvier 1950, pp. 22-25.
172. — BRANDICOURT, R. « *Expériences en milieux urbains.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, avril 1950, pp. 311-312.
173. — CLOZIER, R. « *Sérions les difficultés de l'étude du milieu.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, avril 1950, pp. 311-312.
174. — COSTE, J.-P. « *Définition concrète de l'étude du milieu.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, avril 1950, pp. 291-297.
175. — DÉSIRÉ, C. « *Une journée d'étude sur le milieu naturel.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, avril 1950, pp. 319-321.
176. — « *Étude du milieu.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 5^e année, no 7, 1^{er} avril 1950, pp. 291-319.

1951

177. — AUMONT, abbé G., p.s.s. « *L'UNESCO et l'enseignement de la géographie.* » Revue Canadienne de Géographie, v. 5, 1951, pp. 3-4.
178. — BROUILLETTE, B. *Rapport sur le rôle de la géographie dans la formation de la culture générale.* Paris, UNESCO, 1951. 8 p.
179. — CHOLLEY, A. *La géographie, guide de l'étudiant.* Paris, Presses universitaires de France, 1951. 218 p.

180. — FAIRGRIEVE, J. *Geography in school*. 7^e éd. London, University of London Press, 1951. 412 p.
181. — IMHOF, E. *Terrain et carte*. Zurich, Eugen Rentsch, 1951. 329 p.
182. — STAMP, L.D. *La géographie au Canada 1951. Enquête sur l'enseignement de la géographie dans les universités et les collèges canadiens*. Ottawa, Conseil canadien de recherche en sciences sociales, 1951. 72 p.
183. — PHILIPPONNEAU, M. « *Quelques indications pratiques pour la construction du bloc-diagramme*. » *L'Information géographique*, 15^e année, n° 1, janvier-février 1951, pp. 25-26.
184. — BROCKMEYER, I. « *Testing with Pictures*. » *Journal of Geography*, v. 50, février 1951, pp. 54-58.
185. — PHILIPPONNEAU, M. « *L'Emploi du bloc-diagramme*. » *L'Information géographique*, 15^e année, n° 3, mai-juin 1951, pp. 116-119.
186. — RONYER, M. « *Le croquis géographique*. » *L'Information géographique*, 15^e année, n° 4, juillet-octobre 1951, pp. 159-160.
187. — HAMELIN, L.-E. *Comment intéresser l'enfant à la géographie de son pays*. Conférence à l'École des Parents. Québec, 19 novembre 1951. 15 p. (dactylographié).

1952

188. — AUGER, P.-E. « *Modèle en plastique appliqué à la géologie*. » *Le Naturaliste canadien*, v. 79, 1952, pp. 129-141.
189. — COANT, F. « *La géographie*. » Dans *L'Encyclopédie de l'éducation française*, v. 2, 1952, pp. 43-49.
190. — DEBESSE, M. « *L'acquisition de la notion de milieu*. » Dans *Congrès international de philosophie des sciences; section 9: Pédagogie des sciences*. Paris, Hermann, 1952. pp. 41-53.
191. — DE CASABIANCA, R.-M. « *À propos de l'Histoire et de la Géographie*. » *Éducateurs*, n° 40, 1952, pp. 357-359.
192. — HAMELIN, L.-E. *Le commentaire de textes géographiques*. Québec, Université Laval, Institut de géographie, 1952. 7 p. (Notes de géographie, 1).
193. — HOYOIS, G. *Le milieu rural*. Québec, Presses de l'Université Laval, 1952, 72 p. (Coll. Culture populaire, v. 7).
194. — LEFÈVRE, L. *L'étude du milieu*. Paris, Presses D'Île-de-France, 1952. 40 p. (Coll. L'École nouvelle française, 8).
195. — Nations-Unies. Organisation pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). *L'Enseignement de la géographie: petit guide à l'usage des maîtres*. Paris, UNESCO, 1952. 116 p. (Vers la compréhension internationale, 10).
196. — NOUGIER, L.-R. et H. *L'enfant géographe*. Paris, Presses universitaires de France, 1952. 133 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique).
197. — PETIT, C. « *Enseignement de la géographie et compréhension internationale*. » *La Géographie* (Gand) 4^e année, n° 11, 1952, pp. 4-5.
198. — ROBERT, J. « *L'utilisation des cartes géographiques en colonie de vacances*. » *Éducateurs*, n° 39, 1952, pp. 265-270.
199. — Union Géographique Internationale. « *Méthodologie, enseignement et bibliographie*. » Dans *Comptes-rendus du congrès international de géographie*, Lisbonne, 1949. Lisbonne, 1952. Section VII, pp. 281-492.
200. — ZANIEWSKI, R. *Les théories des milieux et la pédagogie mésologique*. Tournai, Casterman, 1952. 282 p.
201. — COLESON, E. « *Teaching Locational Geography on the Elementary Level*. » *Journal of Geography*, v. 51, avril 1952, pp. 147-151.
202. — MICHAUT, P. « *L'enseignement de la géographie*. » *Pédagogie*, v. 7, n° 8, juin 1952, pp. 501-508.

1953

203. — BARTON, T. F. « *Geography for children ages 6-8.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 281-291.
204. — COULTER, J. W. « *The importance of human geography in secondary education today.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 250-254.
205. — DAGENAIS, P. « *Status and Tendencies of Geography in Canada.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 3, 1953, pp. 1-16.
206. — EDWARDS, J. H. « *How well are intermediate children oriented in space?* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 133-143.
207. — GAL, R. « *La connaissance des institutions et la découverte du milieu.* » Éducateurs, v. 45, 1953, pp. 195-203.
208. — GRIFFIN, P. F. « *Secondary school geography and the needs of our times.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 60-68.
209. — KENNAMER, L. G., Jr. « *Beginnings in geographic education.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 73-78.
210. — MAXFIELD, O. O. « *Principes: An approach to economic geography.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 25-32.
211. — Nations-Unies. Organisation pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). *Histoire, Géographie et Éducation sociale.* (Résumé des programmes scolaires de cinquante-trois pays). Paris, 1953. 123 p.
212. — NICOLAS, F. « *La coordination du point de vue du géographe.* » La Géographie (Gand) 5^e année, n° 17, 1953, pp. 76-84.
213. — SCARFE, N.V. « *Designing the curriculum to develop geographic concepts.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 98-108.
214. — WALKER, J. *Aspects of geography teaching in schools.* Edinbourg, Oliver and Boyd, 1953. 160 p.
215. — WATSON, J.W. « *Geography in relation to the physical social sciences.* » Journal of Geography, v. 52, 1953, pp. 312-324.
216. — GRENIER, F. « *Géographie et compréhension internationale.* » L'Enseignement secondaire au Canada (Québec), v. 32, n° 3, janvier-février 1953, pp. 182-185.
217. — GRENIER, F. *Bibliographie pratique pour l'enseignement de la géographie au cours secondaire.* Québec, Université Laval, Institut de géographie, juin 1953. 16 p. (Notes de géographie, 5).
218. — DAGENAIS, P. « *Caractères de l'actualité géographique au Canada.* » Revue Canadienne de géographie, v. 7, n°s 3-4, juillet-octobre 1953, pp. 43-63.
219. — LEINLEY, D.E. « *Geography readiness for children ages 5-8.* » Journal of Geography, v. 52, septembre 1953, pp. 233-238.

1954

220. — BARTON, T.F. « *Are we adequately utilizing the geographic filmstrip?* » Journal of Geography, v. 53, 1954, pp. 171-178.
221. — BARTON, T.F. « *Why not use a Sandtable?* » Journal of Geography, v. 53, 1954, pp. 64-71.
222. — COLESON, E. « *The application of educational theory to the teaching of geography.* » The Journal of Geography, v. 53, 1954, pp. 346-350.
223. — SCARFE, N.V. *A handbook of suggestions on the teaching of geography.* Rev. ed. Paris, UNESCO, 1954. 101 p. (Toward World Understanding, 10).
224. — SORRE, M. *Géographie psychologique.* Paris, Presses universitaires de France, 1954. 52 p.
225. — TULIPPE, O. *Méthodologie de la géographie.* 2^e éd. Liège, Sciences et Lettres. 1954. 153 p. (Liège, Université. Cours de la Faculté des Sciences).
226. — HAMELIN, L.-E. « *Pour une géographie nouvelle.* » L'Enseignement secondaire au Canada, v. 33, n° 7, avril 1954, pp. 303-305.

- 227. — HAMELIN, L.-E. « *L'enseignement de la géographie et l'éducation patriotique.* » Vie Française, v. 8, n° 8 mai 1954, pp. 497-505.
- 228. — SORRE, M. « *Description et géographie régionale.* » Norois, 1^{ère} année, n° 4, octobre-décembre 1954, pp. 329-332.
- 229. — DEBESSE, M.-L. « *Pédagogie et matériel de géographie.* » L'Information géographique, 18^e année, n° 5, novembre-décembre 1954, pp. 196-199.

1955

- 230. — ATWOOD, W.W. et THOMAS, H.G. *Teacher's book; a manual and keys for the 1955 copyright impression of Nations overseas and accompanying workbook.* New York, Ginn, [c1955]. 220 p.
- 231. — BROUILLETTE, B. « *The role of geography in general education.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 6, 1955, pp. 1-6.
- 232. — HAMELIN, L.-E. « *Quelques aspects méthodologiques de l'enseignement de la géographie dans le Québec.* » Culture, v. 16, 1955, t. 2, pp. 66-89.
- 233. — NICOLAS, F. « *Quelques principes essentiels de la méthodologie.* » La Géographie (Gand) 7^e année, n° 24, 1955, pp. 64-69.
- 234. — SCARFE, N.V. « *The teaching of geography in Canada.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 5, 1955, pp. 1-9.
- 235. — « *L'étude du milieu.* » Numéro spécial des Cahiers Pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 10^e année, n° 6. Mars 1955, 110 p.
- 236. — CLOZIER, R. « *La géographie: méthode et pédagogie.* » L'Information géographique, 19^e année, n° 3, juin 1955, pp. 108-110; 19^e année, n° 4, août 1955, pp. 163-165.

1956

- 237. — GOPSILL, G.H. *The teaching of geography.* Londres, Macmillan, 1956. 316 p.
- 238. — HAMELIN, L.-E. « *Conditions minima pour une géographie nouvelle dans les Écoles secondaires publiques de la province de Québec.* » Revue Canadienne de géographie, v. 10, nos 2, 3, 1956, pp. 107-113.
- 239. — ROBERSON, B.S. et LONG, M. « *Sample studies: the development of a method.* » Geography, v. 41, n° 194, 1956, pp. 248-259.
- 240. — THRALLS, Z.A.; BILLER, E.L. et HARTLEY, W.H. *Methods and materials for teaching geography.* New York, Harcourt, Brace, 1956-57.
- 241. — WOOD, H.A. *The teaching of geography in Canada.* Rio de Janeiro, Instituto Pan-americano de Geografia e Historia, 1956. 72 p. (Coleção ensino da geografia, n° 197-IV).
- 242. — MERCIER, J., ptre. *L'état actuel de l'enseignement de la géographie dans les collèges classiques du Québec.* Montréal, avril 1956. 90 p.
Thèse de licence en pédagogie. Ecole normale secondaire, 1956.
- 243. — WILKS, H.C. « *A scheme of fieldwork throughout a secondary modern school.* » Geography, v. 41, part. I, janvier 1956, pp. 15-24 et part II, avril 1956, pp. 108-113.
- 244. — TAILLEFER, F. « *Comment expliquer la mousson?* » L'Information géographique, 20^e année, n° 3, mai-juin 1956, pp. 114-117.
- 245. — SAUER, C. « *The education of a Geographer.* » Annals of the Association of American Geographers, v. 46, septembre 1956, pp. 287-294.
- 246. — STIMSON, C.D.J. « *The use of literature in teaching geography.* » Education, v. 77, septembre 1956, pp. 24-29.
- 247. — FEROL, P. « *La géographie et l'éducation du caractère.* » Cahiers Pédagogiques de l'Enseignement du second degré, n° 2, octobre 1956, pp. 46-48.
- 248. — GRENIER, F. « *Plan-modèle pour une visite d'industrie.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 1, octobre 1956, pp. 103-104.

1957

249. — COQUERELLE, P. « *Le vocabulaire géographique.* » L'Information géographique, 21^e année, n° 1, 1957, pp. 32-36; n° 2, pp. 77-81; n° 3, pp. 119-122.
250. — HILLS, T.L. « *A suggested resolution on the teaching of geography.* » The Canadian Geographer/Le géographe canadien, n° 9, 1957, pp. 55-60.
251. — HILLS, T.L. *Visual aids in the teaching of geography.* [Montréal], 1957. 12 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee, Bulletin, 2).
252. — KOHN, C.F. *The U.S. and the World to day, an appraisal of geographic learnings for educational programs.* Chicago, Rand Mac-Nally, 1957. 254 p.
253. — *La géographie française au milieu du XX^e siècle.* Paris, J.-B. Baillière, 1957, 333 p. (L'Information géographique).
254. — MERLIER, A. « *La place de l'histoire et de la géographie à l'école primaire.* » Bulletin de la Société française de pédagogie, n° 119, 1957, pp. 1-24.
255. — JAY, L.J. « *Sketchmaps and geography teaching: The emergence of a technique.* » Researches and studies, n° 15, janvier 1957, pp. 53-61.
256. — JUNEAU, A. « *Examen critique de l'enseignement de la géographie au cours primaire (5-6 à 12-13 ans) dans notre milieu.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 2, avril 1957, pp. 247-252.
257. — HEBERT, M.-B. « *Notes sur l'emploi des fiches en géographie.* » L'Information géographique, 11^e année, n° 4, septembre-octobre 1957, pp. 151-152.
258. — « *L'Interrogation.* » Cahiers pédagogiques du second degré, 13^e année, n° 1, octobre 1957, 86 p.
259. — GRENIER, F. « *Les nouveaux manuels de géographie pour l'enseignement secondaire.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 3, octobre 1957, p. 167.
260. — KOLL, chanoine L. « *L'Enseignement de la géographie.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 3, octobre 1957, pp. 111-133.
261. — TILMONT, J. « *La leçon de géographie.* » Éducation, tribune libre d'information et de discussion pédagogique (Liège) n° 48, novembre 1957, pp. 29-33.

1958

262. — BROUILLETTE, B. « *Une enquête internationale sur l'enseignement de la géographie.* » Geographical Bulletin (Ottawa), n° 11, 1958, pp. 82-85.
263. — CHAGNY, V. et CABAU, M. *Initiation à la géographie.* Paris, Colin, 1958. 63 p. (Livret pédagogique).
264. — CLOZIER, R. « *La géographie, discipline de convergence et de synthèse.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 23-24.
265. — CRICHTON, J. et RAE, G. *Blackboard drawing for geography.* London, T. Nelson, [1958]. 47 p. (The teaching aid series, 8).
266. — France. Ministère de l'éducation nationale. Direction de l'enseignement du second degré. *Instructions générales pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie.* Paris, Institut pédagogique national, 1958. 47 p. (Publications de l'Institut pédagogique national).
267. — HAMELIN, L.-E. « *Le commentaire géographique des illustrations.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 5, 1958, pp. 119-127.
268. — HIEGEL, H. « *De la géographie locale et régionale à la géographie générale.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 64-67.
269. — Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. *The teaching of geography.* Londres, 1958. 512 p.
270. — JOSSERAND, L. « *Sur l'enseignement de la géographie.* » Revue de Géographie de Lyon, v. 33, 1958, pp. 365-370.
271. — JUILLARD, E. « *Utilité de la géographie.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 24-25.

272. — *La géographie*. Paris, Bourrellet, 1958. 217 p. (Cahiers de pédagogie moderne pour l'enseignement du premier degré).
273. — LAMBERT, R. « *Faire comprendre aux élèves ce qu'est la géographie.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 39-44.
274. — LEFÈVRE, L. « *L'étude du milieu.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 68-69.
275. — LOBECK, A.K. *Block Diagrams*. Amherst, Emerson-Trussel, 1958. 212 p.
276. — LOGAN, M. *Geographic techniques*. 4^e éd. Ann Arbor, Michigan, Edward Brothers, 1958. 155 p.
277. — MARCEL, frère H. « *Suggestions à propos de la géographie.* » Nouvelle Revue Pédagogique, v. 13, n° 8, 1958, pp. 475-482.
278. — MARIN, J. « *L'enseignement de la géographie.* » Nouvelle Revue Pédagogique, v. 14, n° 9, 1958-1959, pp. 559-563.
279. — MASSAT, A. « *Valeur et limites des méthodes actives.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 59-63.
280. — MASSET, C. « *Érudition et culture.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 36-39.
281. — MEYNIER, A. « *L'unité de la géographie.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 16-18.
282. — PALMADE, G. *Les méthodes en pédagogie*. Paris, Presses universitaires de France, 1958. 117 p. (Coll. Que sais-je?, 572).
283. — PHELPS, J. *Geography via television*. Normal, Ill., National Council for Geographic Education, 1958. 22 p. (Do it this way series, 1).
284. — PINCHEMEL, P. « *La géographie et l'enseignement.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, 1958, pp. 18-22.
285. — THRALLS, Z.A. *The teaching of Geography*. New York, Apple Century Crofts, 1958. 339 p.
286. — WATSON, J.W. « *Geography, study and teaching.* » Dans *Encyclopedia Canadiana*, v. 4, 1958, pp. 309-343.
287. — « *L'enseignement de la géographie.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, février 1958. 104 p.
288. — SURET-CANALE, J. « *Croquis et schémas ronéographiés.* » Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré, 13^e année, n° 4, février 1958, 83-85.
289. — GEORGE, P. « *La place de la géographie humaine parmi les Sciences humaines.* » Bulletin de l'Association de géographes français, n° 275, mai 1958, pp. 58-63.
290. — GRENIER, F. « *L'enseignement de la géographie et la culture générale.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 4, septembre 1958, pp. 273-276.
291. — GRENIER, F. « *Tendances actuelles de l'enseignement géographique en France.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 4, septembre 1958, pp. 277-280.
292. — MARCEL, frère H. « *Analyse de photos en géographie.* » Nouvelle Revue Pédagogique, v. 14, n° 1, septembre 1958, pp. 34-38.
293. — *L'apprentissage géographique*. Paris, novembre 1958. 28 p. (Coll. L'école nouvelle française, 56).
294. — LECOMTE, V. « *La projection en salle claire.* » L'information géographique, 22^e année, n° 5, novembre-décembre 1958, pp. 223-224.
295. — DEBESSE, M.-L. « *Recherches sur l'adaptation de l'enseignement de la géographie à l'évolution des facultés de compréhension des élèves.* » Courrier de Recherches pédagogiques, n° 9, décembre 1958, pp. 59-61.

1959

296. — ANDERZHON, M.L. et NEWHOUSE, H.R. « *Teaching geography out-of-doors.* » Dans *News viewpoints in geography*, Twenty-Ninth Yearbook of the National Council

- for the Social Studies. Washington, D.C., National Council for the Social Studies, 1959. pp. 177-199.
297. — BEAUREGARD, L. « *La géographie dans les écoles normales et autres écoles spécialisées du Québec.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 5, 1959, pp. 115-119.
298. — CHABOT, G. « *Géographie et Histoire.* » Dans *La géographie*, 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 20-25. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
299. — CLARK, L. « *Farm studies in a secondary school.* » Geography, v 44, 1959, pp. 111-117.
300. — CONS. G.J. « *The geographical film in education.* » The Geographical Magazine, v. 31, n° 9, 1959, pp. 456-466.
301. — DEBESSE, M. et M.-L. « *L'éducation géographique et l'étude du milieu.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 25-33. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
302. — DEBESSE, M. et M.-L. « *Place de l'enseignement géographique au cours du développement de l'enfant.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 34-41. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
303. — DEMANGEON, A. « *Du rôle de la géographie dans l'enseignement.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 5-9. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
304. — DIVILLE, W. « *Les exercices pratiques dans l'enseignement de la géographie.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 102-116. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
305. — *Dossiers documentaires de géographie*. 4^e fascicule. Paris, Institut pédagogique national, 1959. 120 p.
306. — DUMAS, L. « *Le double rôle de l'enseignement géographique à l'école primaire.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 49-56. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
307. — FAUCHER, D. « *Pour la culture géographique.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 11-19. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
308. — GRENOUILLET, R. « *Le rôle de l'image et des représentations figurées.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 90-101. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
309. — JAMES, P.E. *New viewpoints in geography*. Washington, National Council for the Social Studies, 1959. 260 p. (Twenty-ninth yearbook of the National Council for the Social Studies).
310. — KOHN, C.F. « *Spatial dimensions of human activities: significance for geographic education.* » Journal of Geography, v. 58, n° 3, 1959, pp. 121-127.
311. — *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. 126 p. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
312. — MORY, F. « *La carte dans l'enseignement géographique à l'école.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 81-89. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
313. — PERSONNE, E. « *L'observation directe en géographie, les classes promenades.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 68-80. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
314. — PLATT, R.S. *Field study in American geography: the development of theory and method exemplified by selections*. Chicago, 1959. 405 p. (Chicago, University. Department of geography. Research paper, 61).
315. — « *Problèmes de pédagogie et de méthodologie.* » Dans *Semaine internationale de la géographie*, Bruxelles, 1958. Rapport. Grand, Maison d'Éditions et d'Impressions Ad. Hoste, 1959. pp. 175-222.
316. — SORRE, M. « *Quelques tendances de l'enseignement géographique dans le monde.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrelier, 1959. pp. 42-45. (Cahiers de Pédagogie Moderne).

317. — WEILER, A. « *La géographie à l'école primaire et la formation de l'esprit international.* » Dans *La géographie*. 3^e éd. Paris, Bourrellier, 1959. pp. 45-48. (Cahiers de Pédagogie Moderne).
318. — BEAUREGARD, L. « *Étude géographique d'une ferme.* » Cahiers de géographie de Québec, n°5, mars 1959, pp. 178-179.
319. — BEAUREGARD, L. « *Le premier congrès provincial des professeurs de géographie.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 5, mars 1959, pp. 149-150.
320. — GRENIER, F. « *L'étude du milieu est-elle possible? Comment procéder?* » Cahiers de géographie de Québec, n° 5, mars 1959, pp. 107-113.
321. — (D')HOLLANDER, R. « *Projection en relief des photos-aériennes de l'I.G.N.* » L'Information géographique, 23^e année, n° 2, mars-avril 1959, pp. 75-76.
322. — SCARFE, N.V. « *La géographie dans le programme d'enseignement des Sciences sociales au niveau primaire et secondaire.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 5, mars 1959, pp. 107-111.
323. — BAULIG, H. « *Géographie générale et géographie régionale.* » Cahiers de géographie de Québec, n° 6, avril-septembre 1959, pp. 47-52.
324. — CLOZIER, R. « *Les cartes en relief (conclusion d'une enquête).* » L'Information géographique, 23^e année, mai-juin 1959, p. 128.
325. — MARMY, E. « *Les expériences pilotes en milieu scolaire.* » Bulletin du Centre européen de la culture (Genève), 7^e année, n°s 4-5, décembre 1959, pp. 3-29.
326. — SAVARD, P. *L'enseignement de l'histoire et de la géographie au Petit séminaire de Québec.* Québec, décembre 1959. 110 p.
Thèse. Licence en histoire. Université Laval. Faculté des Lettres, 1959.
327. — HALVERSON, L.H. *Geography via pictures.* Norman, Oklahoma, National Council for Geographic Education, [s.d.]. 22 p. (Do it this way series, 2).
328. — RICH, S.M. et YOUNG, B.G. *Geography via the use of slides, filmstrips, motion pictures opaque projections.* Norman, Oklahoma, National Council for Geographic Education, [s.d.]. 17 p. (Do it this way series, 3).

1960

329. — ALLIX, A. *Propos d'un géographe.* Lyon [Andin] 1960. 209 p. (Institut des Études Rhodaniennes de l'Université de Lyon. Mémoires et documents, 15).
330. — BARKER, E.J. *The junior geography lesson.* [London], Oxford University Press, 1960. 128 p.
331. — BLACHE, J. « *Qu'est-ce que la géographie?* » Revue de l'enseignement supérieur (Paris) n° 1, 1960, pp. 58-67.
332. — BOYCE, R.R. « *A plea for open-book examinations.* » Professional geographer, v. 12, n° 2, 1960, pp. 7-10.
333. — BRIAULT, E.W.H. et SHAVE, D.W. *Geography in and out of school. Suggestions for the teaching of geography in secondary schools.* London, Harrap, 1960. 199 p.
334. — BROUILLETTE, B. « *Le XIX^e Congrès international de géographie tenu à Stockholm en 1960.* » Revue Canadienne de géographie, v. 14, n°s 1, 2, 3, 4, pp. 69-81.
335. — CLOZIER, R. « *La géographie dans l'enseignement du second degré.* » Dans *Encyclopédie pratique de l'éducation en France*, Paris, Institut pédagogique national, 1960. pp. 669-674.
336. — CONS, G.J. et HONEYBONE, R.G. *Handbook for geography teachers.* 4^e éd. Londres, Methuen, 1960. 525 p.
337. — DEBESSE, M. *Les étapes de l'éducation.* Paris, Presses universitaires de France. 1960. 159 p. (Coll. Nouvelle encyclopédie pédagogique).
338. — GARNETT, O. *Fundamentals in school geography; a book for teachers and students in training.* Nouv. éd. rev. London, Harrap, [1960]. 331 p.
339. — Grande Bretagne. Ministry of Education. *Geography and education.* Londres, 1960. 62 p. cartes. (Ministry of Education. Pamphlet, 39).

340. — HIGH, J. « *Geography: coordinating element in secondary social studies.* » *Journal of Geography*, v. 59, n° 6, 1960, pp. 270-278.
341. — LEFRANC, R. « *Les moyens audio-visuels.* » Dans *Encyclopédie pratique de l'éducation en France*. Paris, Institut pédagogique national, 1960. pp. 888-912.
342. — SCARFE, N.V. « *Our educational environment and geography teaching.* » *Journal of Geography*, v. 59, 1960, pp. 103-113.
343. — SHEPHERD, W.H. « *A one-day conference on the teaching of geography.* » *Geography*, v. 45, n° 4, 1960, pp. 300-303.
344. — TRICART, J., ROCHEFORT, M., et RIMBERT, S. *Initiation aux travaux pratiques de géographie*. 2^e éd. Paris, S.E.D.E.S., 1960. 235 p.
345. — « *Intelligence du paysage.* » *Collège et Famille*, février 1960, pp. 44-52.
346. — CLOZIER, R. « *L'enseignement de la géographie et l'adaptation des programmes au niveau mental des élèves.* » *Cahiers de géographie de Québec*, n° 9, mars 1960, pp. 113-132.
347. — DIERICKX, C.W. « *Results of testing the geographical background of over 1000 entering college freshmen.* » Résumé dans *Annals of the Association of American Geographers*, v. 50, septembre 1960, p. 315.
348. — GRENIER, F. « *La géographie au niveau du baccalauréat en Allemagne occidentale.* » *Cahiers de géographie de Québec*, n° 8, septembre 1960, pp. 393-395.
349. — HAMELIN, L.-E. « *Bibliographie annotée concernant la pénétration de la géographie dans le Québec. [1^{ère} partie] Manuels.* » *Cahiers de géographie de Québec*, n° 8, septembre 1960, pp. 345-359.
350. — HAMELIN, L.-E. « *Bibliographie annotée concernant la pénétration de la géographie dans le Québec. [2^e partie] Notes et documents.* » Québec, 1960. 60 p. (Université Laval. Institut de géographie. Travaux, 8).
351. — GENEST, J., s.j. « *L'enseignement de la géographie au collège.* » *Collège et Famille*, v. 17, n° 4, octobre 1960, pp. 196-207.
352. — « *Les nouveaux programmes de géographie dans l'enseignement du second degré.* » *Bulletin de la Société des professeurs d'histoire et de géographie de l'enseignement public [Historiens et géographes]* n° 167, octobre 1960, pp. 34-50.

1961

353. — ANDERZHON, M.L. *Steps in map reading*. Toronto, Gage, 1961. 132 p.
354. — Association of American Geographers. *Status and trends of geography in the United States 1957-1960*. [Washington] 1961. 66 p. Tab.
355. — BROUILLETTE, B. « *Comment appliquer à notre milieu les principes exposés par Monsieur René Clozier?* » *Cahiers de géographie de Québec*, n° 9, 1961, pp. 133-135.
356. — BROUILLETTE, B. « *La place de la géographie dans un enseignement adapté à l'époque moderne.* » *Revue analytique de l'éducation (Paris)* v. 13, n° 1, 1961, pp. 5-10.
357. — CLAUSSE, A. *Philosophie de l'étude du milieu; réflexions critiques sur la pédagogie contemporaine*. Paris, Édition du Scarabée, 1961. 111 p. (Faits et doctrines pédagogiques).
358. — DANIHER, E.L. et DUNPHY, C.R. *Teaching the social studies: geography, history, citizenship*. Toronto, Dent, 1961. 207 p. (Canadian teacher's professional library).
359. — EMSALEM, R. « *Les nouveaux programmes de géographie.* » *Information géographique*, 25^e année, n° 1, 1961, pp. 31-33.
360. — FAURE, R. *Milieu local et géographie vivante*. Cannes, Éditions de l'École Moderne française, 1961. 96 p.
361. — FRANZEN, C.G.F. « *Why geography?* » *Bulletin of the national Association of secondary schools principals (Washington)* v. 45, n° 262, 1961, pp. 127-131.
362. — GIFFARD, E.O. *Geography rooms; [their construction and equipment]*. London, Philip, [c1961]. 47 p.

363. — GRANDJEAN, B. et BRUNNER, P. « *Considérations sur l'enseignement de la géographie dans les écoles du second degré.* » Gymnasium Helveticum (Aarau), v. 16, n° 1, 1961-1962, pp. 30-37.
364. — GRENIER, F. « *La géographie au Canada français.* » Dans Humanisme. Montréal, 1961. pp. 123-131. (Académie canadienne-française, Cahiers, 6).
365. — HILLS, T.L. *A suggested resolution on the teaching of geography.* Montréal, 1961. 6 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee, Bulletin, 8).
366. — JENNINGS, J.H. « *The regional content of secondary school geography.* » Geography, v. 46, n° 213, 1961, pp. 338-342.
367. — « *Les techniques audio-visuelles au service de l'enseignement.* » Dans L'enseignement de la géographie, Paris, 1961. pp. 127-133. Cahiers de pédagogie moderne.
368. — « *The role of geography in technical education.* » Geography, v. 46, n° 4, 1961, pp. 342-348.
369. — SMITH, G.H. « *Geography teaching loads in american universities.* » Professional geographer, v. 13, n° 3, 1961, pp. 11-16.
370. — THOMAS, R. N. « *An extended geography field trip.* » Journal of Geography, v. 60, 1961, pp. 16-21.
371. — « *L'enseignement de la géographie.* » Revue analytique de l'Éducation, v. 13, n° 1, 1961. 61 p.
Bibliographie p. 11-61.
372. — WARMAN, H.J. « *Are these the general education aims of geography?* » Journal of Geography, v. 60, 1961, pp. 183-190.
373. — WISE, M.J. « *The role of geography in technical education.* » Geography, v. 46, n° 213, 1961, pp. 342-348.
374. — WOOD, H.A. List of maps and air photos depicting landforms and regions of Canada. Ed. rev. [Montréal] 1961. 25 p. (Canadian Association of Geographers. Education Committee. Bulletin, 1).
375. — DORION, H. « *Connaissance des frontières canadiennes. Quelques réflexions autour d'un test sur les frontières mené auprès d'étudiants préuniversitaires et universitaires.* » Cahiers de géographie de Québec, 6^e année, n° 11, octobre 1961 — mars 1962, pp. 143-148.
376. — GAL, R. « *Recherche sur l'utilisation du document imagé en géographie.* » Le Courrier de la Recherche Pédagogique, n° 13, avril 1961, pp. 40-63.
377. — SIMIOT, B. « *Évolution de la géographie.* » Revue des Deux-Mondes, n° 7, avril 1961, p. 550.
378. — BROUILLETTE, B. « *Enseigner la géographie pour elle-même.* » Mémoires de la Société royale du Canada, tome 60, 3^e série, juin 1961, 1^{ère} section, pp. 9-11.

1962

379. — American Geological Institute. *Visual Education Committee. Directory of geoscience films.* Édité par Wakefield Dort, Jr. Washington, 1962. 63 p.
380. — ASCHMANN, H. « *Geography in the liberal arts college.* » Annals of the Association of American Geographers, v. 52, n° 3, 1962, pp. 284-292.
381. — BRASSARD, J. *Évaluation des mesures de rendement en géographie en 9^e année secondaire.* Québec, 1962. 101 p.
Thèse. Université Laval. École de pédagogie, 1962.
382. — BROUILLETTE, B. *Pour améliorer l'enseignement de la géographie à travers le monde.* Montréal, 1962. 13 p.
383. — BRUNET, R. *Le croquis de géographie régionale et économique.* Paris, S.E.D.E.S., 1962. 249 p. 58 fig. 8 cartes.
384. — DARBY, H.C. « *The problems of geographical description.* » Institute of British Geographers. Transaction Papers, n° 30, 1962, pp. 1-14.
385. — FAURE, R. *Milieu local et géographie vivante.* Cannes, Institut coopératif de l'École Moderne [ca 1962] 96 p. (Bibliothèque de l'École Moderne, 10).

386. — Geographical Association. *Sample studies*. Sheffield, England [c1962], 64 p. Bibl. pp. 53-64.
 387. — HILLS, T.L. *The St. Lawrence Seaway; a suggested approach to the teaching of a topical subject*. Montréal [ca 1962] 7 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee, Bulletin, 6).
 388. — HILLS, T.L. *Topographical map and air photograph interpretation*. Montréal [ca 1962] 17 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee, Bulletin, 4).
 389. — HILLS, T.L. *Visual aids in the teaching of geography*. Montréal, [ca 1962] 12 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee, Bulletin, 2).
 390. — « Le magnétophone dans la classe d'histoire et de géographie. » Dans *Diverses utilisations du magnétophone dans l'enseignement. Rapport de synthèse des différentes réponses reçues* . . . Paris, Institut pédagogique national, 1962.
 391. — PARKER, G. « *Human geography in the technical college*. » *Geography*, v. 47, pt. 3, n° 216, 1962, pp. 278-284.
 392. — PATTISON, W. D. « *Geography in high school*. » *Annals of the Association of American Geographers*, v. 52, n° 3, 1962, pp. 280-284.
 393. — SAINT-YVES, M. *La géographie générale au cours secondaire. Problèmes et méthodes*. Québec, 1962. 271 p.
Thèse (Maîtrise en géographie) Université Laval, Faculté des Lettres, 1962.
 394. — SCHARER, G. « *Geography in an African girl's school in Tanganyika*. » *Geography*, v. 47, n° 215, 1962, pp. 170-175.
 395. — VINGE, C.L. et A.G. *U.S. government publications for teaching and research in geography*. Norman, Okla., National Council for Geographic Education, [1962]. 105 p. (National Council for Geographic Education. Special publication, 6).
 396. — WEIS, G. « *Sur la géographie dans l'enseignement secondaire*. » *Géographie. / Aardrijkskunde* (Gand) n° 53, 1962, pp. 53-64.
La situation actuelle et ses lacunes; indications pour un programme de solutions pratiques.
 397. — ZOEST, G. van. « *Geography teaching and international understanding*. » *Geografisch tijdschrift*, v. 15, n° 1, 1962, pp. 21-29.
 398. — LONG, M. « *The status of field work; the attitudes of examination boards and local education authorities*. » *Geography*, v. 47, janvier 1962, pp. 72-84.
 399. — TIERNEY, C.D. « *Interests of secondary school children in different aspects of geography*. » *British Journal of educational psychology*, v. 32, février 1962, pp. 87-89.
 400. — SCARFE, N.V. « *What is geography?* » *Journal of geography*, v. 61, n° 2, février 1962, pp. 84-85.
 401. — SAINT-YVES, M. « *Le manuel de géographie*. » *Cahiers de géographie de Québec*, n° 11, mars 1962, pp. 149-153.
 402. — BRASSARD, J. « *À propos d'examens de géographie*. » *Cahiers de géographie de Québec*, 6^e année, n° 12, avril-septembre 1962, pp. 307-313.
 403. — BROUILLETTE, B. « *Pour améliorer l'enseignement de la géographie à travers le monde*. » *Cahiers de géographie de Québec*, 6^e année, n° 12, avril-septembre 1962, pp. 295-300.
 404. — CAZALIS, P. « *Géographie et télévision. Une expérience récente d'enseignement de la télévision*. » *Cahiers de géographie de Québec*, 6^e année, n° 12, avril-septembre 1962, pp. 301-305.
- [juillet 1962, pp. 225-240.]
405. — WARMAN, H.J. « *New goals in geographic education*. » *Social education*, v. 26, n° 4, avril 1962, pp. 197-198.
 406. — HAMELIN, L.-E. *Évolution de l'enseignement de la géographie au Canada français*. Communication présentée au Congrès de Deauville (ACFAS), mai 1962. 4 p.
 407. — BEAVER, S.H. « *The Play Society and field work*. » *Geography*, v. 47, pt. 3, n° 216, (dactylographié).

408. — RAVE, A. « *La radio et l'étude du milieu.* » L'Éducation nationale, 29 novembre 1962, pp. 19-20.

1963

409. — ANDERZHON, M.L. *A selected bibliography of geographic education for curriculum committees.* [Normal, Ill., Illinois State University, 1963]. 34 p. (National Council for Geographic Education. Special publication 7).
410. — BIDDLE, D.S. « *The purpose of teaching geography in the secondary school.* » Australian geographer, v. 9, n° 2, 1963, pp. 111-119.
411. — BUCHANAN, R.H. et COMMON, R. *The interpretation of man made features on topographical maps.* [Montréal] 1963. 14 p. (Canadian Association of Geographers. Education Committee. Bulletin, 2).
412. — CHATTERJEE, S.P. *Fifty years of science in India: progress of geography.* Calcutta, Indian Science Congress Association, 1963. 277 p. cartes, bibl.
413. — DEBESSE, M. « *L'étude du milieu.* » Bulletin de Psychologie, v. 16, n° 223, 1963, pp. 1121-1142.
414. — ELLIOTT, U. *The learning process and presentation in geography.* [Montréal, ca 1963] 5 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee. Bulletin, 11).
415. — FREINET, C. *Les techniques audio-visuelles.* Cannes, Institut Coopératif de l'École Moderne [1963] 143 p. (Bibliothèque de l'école moderne, 18, 19).
416. — JOURNAUX, A. « *Les vues fixes en géographie.* » Revue de l'enseignement supérieur, n° 4, 1963, pp. 46-47.
417. — LABESSE, B. « *Les cartes topographiques.* » Éducation nouvelle, n° 173, 1963, pp. 15-27.
418. — *La géographie.* Paris, Revue de l'enseignement supérieur, 1963. 123 p. Extrait de la Revue de l'enseignement supérieur, n° 3, 1963.
419. — National Society for the Study of Education. Committee on the Teaching of Geography. *The teaching of geography.* Édité par Guy Montrose Whipple. Chicago, Ill., University of Chicago Press [1963] 571 p. (National Society for the Study of Education. Yearbook, 32).
420. — OWEN, E.E. *The nature of geography.* Gage, [ca 1963] 8 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee. Bulletin, 10).
421. — PIVETEAU, J.-L. « *Difficultés à saisir la notion de région en géographie.* » Bulletin de la Société neuchâteloise de géographie, tome 53, n° 13, 1963 pp. 11-21. Cartes.
422. — RAY, J.B. *Materials of geography for education use.* Minneapolis, Burgess [1963] 117 p.
423. — ROBERTS, M.C. et RUSHTON, G. *An introduction to quantitative methods in geography.* [Montreal, ca 1963] 26 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee. Bulletin, 12).
424. — TOMKINS, G.S. et HARDWICK, F.C. « *Current trends in school geography with special reference to the responsibility of the professional geographer and some comments on the training of geography teachers.* » Canadian Association of Geographers, British Columbia Division. Occasional papers, n° 4, 1963, pp. 89-103.
425. — NAIDU, R.D. « *Changing attitudes in the teaching of geography with special emphasis on the sample method.* » Journal of Geography, v. 57, n° 2, février 1963, pp. 66-73.
426. — « *La géographie.* » Revue de l'enseignement supérieur, n° 3, avril-juin 1963. 122 p.
427. — SAINT-YVES, M. « *L'étude du milieu dans l'enseignement de la géographie.* » Cahiers de géographie de Québec, 7^e année, n° 14, avril-septembre 1963, pp. 255-263.
428. — DEBESSE-ARVISET, Mme M.-L. « *Enquête sur la formation de la notion d'espace géographique.* » Le Courrier de la Recherche pédagogique, n° 16, juin 1963, pp. 27-55.

429. — GALARNEAU, C. « *Les moyens audio-visuels dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.* » Dans *Les moyens audio-visuels dans l'enseignement*. Seizième congrès de l'Association canadienne des Édicateurs de langue française, Vancouver, B.C., Août 1963. Québec, ACELF, 1963, pp. 101-114.

1964

430. — BROUILLETTE, B. « *Rapport de la Commission de l'enseignement de la géographie de l'Union géographique internationale* » [lors du] 20^e congrès international de géographie, Londres — juillet-août 1964. Cahiers de géographie de Québec, 8^e année, n^o 15, octobre 1963 — mars 1964, pp. 150-158.
431. — SAINT-YVES, M. « *Contribution à la pédagogie de la géographie; une enquête chez les élèves de huitième année.* » Cahiers de géographie de Québec, 8^e année, octobre 1963 — mars 1964, pp. 139-148.
432. — WARMAN, H.J. « *The core of geography education.* » Journal of Geography, v. 62, n^o 7, octobre 1963, pp. 290-296.
433. — SWAIN, G.W. « *The role of college and university geography departments in improving the teaching and course content of high school geography.* » Journal of Geography, v. 62, n^o 8, novembre 1963, pp. 339-352.
434. — ARNSDORF, V.E. « *Teaching map-reading and geographic understandings with projectuals.* » Journal of Geography, v. 63, n^o 2, 1964, pp. 75-81.
435. — Association of American Geographers. *American geography, 1960-1963: education, employment and other trends.* [Washington] Association of American Geographers, 1964. 74 p.
436. — BOYCE, R.R. et CLARK, W.A.V. « *The concept of shape in geography.* » Geographical Review, v. 54, n^o 4, 1964, pp. 561-572. III.
437. — BULL, G.B. « *Field work in towns. A review of techniques for sixth forms and technical colleges.* » Geography, v. 49, n^o 221, 1964, pp. 206-221.
438. — CLIBBON, P.B., TROTIER, L. et SAINT-YVES, M. « *Nouveau programme de licence en géographie à l'Université Laval.* » Revue de géographie de Montréal, v. 18, n^o 2, 1964, pp. 296-301.
439. — France. Institut Pédagogique National. *Histoire et géographie: enseignements généraux longs. Instructions, horaires et programmes.* Paris, 1964. (Brochure n^o 68 PG).
440. — GORRIE, A.M. *The teaching of geography and history, with special reference to the concept of social studies.* [London] Whitecombe and Tombs, 1964. 157 p.
441. — GRAVES, N.J. et COLE, R. *The teaching of Regional Geography to pupils aged 11-17 years* [Montréal] 1964. 9 p. (Canadian Association of Geographers, Education Committee. Supplementary Bulletin, 12).
442. — GROSS, H.H. *The home community.* Norman, Okla., National Council for Geographic Education [1964?] 15 p. Carte (Do it this way series, 4).
443. — HILL, W. *Curriculum guide for geographic education.* Normal, Ill., National Council for Geographic Education [c1964] 162 p. (Geographic Education Series, 3).
444. — KOHN, C.F. *Selected classroom experiences: High School Geography Project.* Normal, Ill., National Council for Geographic Education [1964] 60 p. Cartes (Geographic education series, 4).
445. — Londres. University. Institute of education. Standing Sub-Committee in geography. *Handbook for geography teachers.* 5^e éd. rev. London, Methuen, 1964. 534 p.
446. — LONG, M. « *The teaching of geography: a review of recent British research and investigations.* » Geography, v. 49, 1964, pp. 192-205.
447. — LOUNSBURY, J.F. « *The role of geography in the earth sciences.* » Journal of Geography, v. 63, n^o 3, 1964, pp. 101-108.
448. — LUKERMANN, F. « *Geography as a formal intellectual discipline and the way in which it contributes to human knowledge.* » Canadian Geographer. / Le géographe canadien, n^o 4, 1964, pp. 167-172.

449. — MARCHANT, E.C. « *Geography in education in England and Wales.* » *Geography*, v. 99, n° 221, 1964, pp. 173-191.
450. — SCARFE, N.V. « *Geography as an autonomous discipline in the school curriculum.* » Canadian Association of Geographers, British Columbia Division. Occasional papers in geography, n° 6, 1964, pp. 45-50.
Le même article est reproduit dans *Journal of Geography*, v. 63, n° 7, 1964, pp. 297-301.
451. — « *National Council for Geographic Education. Certification and Standards Committee. Certification requirements and standards for elementary and secondary teachers of geography.* » *Journal of Geography*, v. 63, n° 2, février 1964, pp. 53-59.
452. — SAINT-YVES, M. « *Contribution à la pédagogie de la géographie: une enquête chez les élèves de 8^e année.* » *Cahiers de géographie de Québec*, 8^e année, n° 15, mars 1964, pp. 139-148.
453. — BEAUREGARD, L. « *Géographie télévisée.* » *Cahiers de géographie de Québec*, 8^e année, n° 16, avril-septembre 1964, pp. 297-303.
454. — ISAACS, E. « *Making the most of a film.* » *Visual Education* (Londres) mai 1964, pp. 14-17.
455. — CLAVAL, P. « *Historiens et géographes. Devons-nous continuer à rebuter les historiens?* » *Bulletin de la Société des professeurs d'histoire et de géographie de l'enseignement public [Historiens et géographes]* n° 187, juillet 1964, pp. 677-680.
456. — BROUILLETTE, B. « *Les travaux présentés en français au colloque de l'enseignement de la géographie tenu durant le Congrès de Londres en 1964.* » *Cahiers de géographie de Québec*, 9^e année, n° 17, octobre 1964 – mars 1965, pp. 129-140.
457. — SAINT-YVES, M., et TROTIER, L. « *Perspectives nouvelles de l'enseignement de la géographie au Québec.* » *Cahiers de géographie de Québec*, 9^e année, n° 17, octobre 1964, mars 1965, pp. 141-153.
458. — SCOTT, P. « *The cinema in social geography.* » *New Zealand geographer*, v. 20, n° 2, octobre 1964, pp. 137-152. Cartes.
459. — SHINN, R.F., Jr. « *Geography and history as integrated disciplines.* » *Social Education*, v. 28, n° 7, novembre 1964, pp. 395-400.

1965

460. — ARCHAMBAULT, M., LHÉNAFF, R. et VANNEY, J.R. *Documents et méthodes pour le commentaire de cartes; géographie et géologie.* Paris, Masson, 1965 —
461. — Association of American Geographers. Commission on College geography. *Geography in undergraduate liberal education* (Report of the geography in Liberal Education Project) Washington, 1965. 66 p. (Association of American Geographers. Commission on college geography. Publication, 1).
462. — BONNEROT, G. « *Les manuels scolaires de géographie.* » *Bulletin du Comité français de cartographie*, n° 24, 1965, pp. 173-175, 1 pl. hors texte.
463. — BORCHERT, J.R. « *The dimensions of geography in the school curriculum.* » *Journal of Geography*, v. 64, n° 6, 1965, pp. 244-249.
464. — BROUILLETTE, B. « *Geography in the school curriculum.* » Dans *Essays in geography* édité par M. R. Chaudhuri. Calcutta, The Geographical Society of India, 1965, pp. 207-213.
465. — CHORLEY, R.J. et HAGGETT, P. (éds). *Frontiers in geographical teaching.* London, Methuen, [c1965] 378 p.
466. — DIEUZEIDE, H. *Les techniques audio-visuelles dans l'enseignement.* Paris, Presses universitaires de France, 1965. 160 p. (Nouvelle encyclopédie pédagogique).
467. — France. Ministère de l'Éducation Nationale. École Normale Supérieure de Saint-Cloud. Centre Audio-visuel. *Bibliographie sommaire en langue française sur les techniques audio-visuelles appliquées à l'éducation.* [Paris] Institut pédagogique national. [1965?] 39 p. (Complément 1962-1964).

468. — GENTELLE, P. « *Recherche et enseignement géographique en République populaire de Chine.* » Annales de géographie, Tome 74, n° 403, 1965, pp. 354-359.
469. — *Geography in undergraduate liberal education.* Washington, D.C. Association of American Geographers, 1965. 66 p.
470. — GROSS, H.H. *The home community.* Norman, Okla., National Council for Geographic Education [c1965] 15 p. (Do it this way series, 4).
471. — HARDWICK, W.G. (éd.). *Geographical dialogue; University viewpoints for teachers.* Vancouver, Tantalus Research [1965] 62 p. (B. C. Geographical series, 3).
472. — JAMES, P.E. « *A conceptual structure for geography.* » Journal of Geography, v. 64, n° 7, 1965, pp. 292-298.
473. — KOSTBADE, J.T. « *A brief for regional geography.* » Journal of Geography, v. 64, n° 8, 1965, pp. 362-366.
474. — LEFÈVRE, M.-A. « *Le concept de région géographique.* » La géographie. / De Aardrijkskunde (Mons, Belgique) Tome 17, 1965, pp. 305-318.
Evolution de ce concept et comment le traiter dans l'enseignement secondaire. (M.-E. Dumont).
475. — « *L'étude du milieu à l'école primaire.* » Dossiers documentaires (Institut pédagogique national) n° 69, 1965.
476. — LEYGONIE, D. *Recueil des sujets de géographie [proposés aux agrégations de géographie]* . . . Paris, Centre de documentation universitaire [c1965-
477. — LINIGER-GOUMAZ, M. « *L'Enseignement de la géographie en Afrique.* » Genève-Afrique, Acta africana, tome 4, n° 1, 1965, pp. 65-77.
478. — McKINNEY, W.M. *Geography via use of the globe.* Normal, Ill., National Council for Geographic Education [1965] 22 p. (Do it this way series, 5).
479. — McLENDON, J.C. « *Geography: people and their environment.* » Dans *Social studies in secondary education.* New York, Mcmillan [1965] pp. 127-162.
480. — MARSH, S. *Teaching about maps grade by grade.* [Dorlen, Connecticut, Teachers Publishing Corp., [c1965] 6 fascicules.
481. — MAYO, W. L. *The development and status of secondary school geography in the United States and Canada.* Ann Arbor, Mich., University Publishers, 1965. 224 p.
482. — MORIARTY, B. « *Current status of cartographic education in American colleges and universities.* » Professional geographer, v. 17, n° 3, 1965, pp. 7-11.
483. — National Council for Geographic Education. *Geographic achievement test for beginning high school pupils* [Normal] The National Council for Geographical Education [c1965] 13 p. (National Council for Geographic Education, Special publication, 8).
484. — PICKER, R.D. « *Geography and the learning process: a methodological review.* » Journal of Geography, v. 64, n° 8, 1965, pp. 340-345.
485. — RICE, M.J. « *Improving elementary geography.* » Elementary School Journal (Chicago) v. 66, n° 3, 1965, pp. 126-138.
486. — RICHASON, B.F., Jr et GUELL, C.E. *Geography via aerial field trips.* Normal, Ill., National Council for Geographic education, [1965] 20 p. (Do it this way series, 6).
487. — SCARFE, N.V. *Geography in school.* Normal, Ill., National Council for geographic Education, Publications Center, Illinois State University [1965] 104 p. (Geographic education series, 5).
488. — STODDART, D.R. « *Geography and the ecological approach, the ecosystem as a geographic principle and method.* » Geography, v. 50, 1965, pp. 242-251.
489. — United Nations. Education, Scientific and Cultural Organization. (UNESCO). *Source book for geography teaching.* [New York] Longmans/UNESCO [1965] 254 p. Cartes.
490. — WAGNER, E. « *Geography in German education.* » Geography, v. 50, 1965, pp. 120-129.
491. — SHAFER, S.M. « *Geography via programmed instruction.* » Journal of Geography, v. 64, février 1965, pp. 77-81.

492. — GRITZNER, C.F. « *The geographical filmstrip: a neglected teaching aid in higher education.* » *Journal of Geography*, v. 64, n° 3, mars 1965, pp. 105-109.
493. — SAINT-YVES, M. et TROTIER, L. « *Perspectives nouvelles de l'enseignement de la géographie au Québec.* » *Cahiers géographie de Québec*, 9^e année, n° 17, mars 1965, pp. 141-153.
494. — SCARFE, N.V. « *Depth and breadth in school geography.* » *Journal of Geography*, v. 64, n° 4, avril 1965, pp. 153-158.
495. — SAINT-YVES, M. « *Rencontre de la géographie et de la pédagogie.* » *Cahiers de géographie de Québec*, 9^e année, n° 18, avril-septembre 1965, pp. 294-301.
496. — WARMAN, H.J. « *Geography teaching and the structure of the discipline.* » *Journal of Geography*, v. 64, n° 5, mai 1965, pp. 197-201.
497. — « *A.-J. Hebertson centenary special issue.* » *Geography*, v. 50, novembre 1965, pp. 313-373 [Huit articles].
498. — KENNAMER, L. « *Improvement of instruction in geography.* » *Social education*, v. 29, n° 7, novembre 1965, pp. 452-458.

1966

499. — BERGEN, J.V. *Introductory college geography textbooks, 1940-1965; a bibliography summary.* [Normal, Ill.] National Council for geographic Education [Publications Center, Illinois State University, 1966] 27 p. (Special publication, 9).
500. — BREARLEY, D. « *The use of charter flights in the teaching of geography.* » *Geography*, v. 51, n° 1, 1966, pp. 42-49.
501. — BROWN, R.H. « *Fundamentals of geographic education.* » *Journal of Geography*, v. 65, n° 9, décembre 1966, pp. 410-415.
502. — CHAPMAN, J.D. « *The status of geography.* » *The Canadian Geographer / Le géographe canadien*, v. 10, n° 3, 1966, pp. 133-144.
503. — CHURCH, M.; HUKE, R.E. et ZELINSKI, W. (comps. et éd.) *A basic geographical library; a selected and annotated book list for American colleges.* Washington, 1966. 153 p. (Association of American Geographers. Commission on College Geography. Publication, 2).
504. — Conseil de l'Europe. Conseil de la coopération culturelle. *Films sur la géographie; un catalogue sélectionné.* Strasbourg, 1966. 55 p.
505. — ELAM, W.W. *Suggested reading for high school geography.* éd. rev. Normal, Ill. [1966] 12 p. (National Council for Geographic Education, 2).
506. — FICHEUX, R. « *Le symposium sur l'enseignement de la géographie.* » *Annales de géographie*, tome 75, n° 408, 1966, pp. 204-207.
507. — GABLER, R.E. (ed.). *A handbook for geography teachers.* Normal, Ill., National Council for Geographic Education, Publications Center [1966] 273 p. Cartes (Geographic education series, 6).
508. — GOPSILL, G.H. *The teaching of geography.* 3^e éd. London, Macmillan; New-York, St. Martin's Press, 1966. 316 p. Cartes.
509. — GRAVES, N.J. « *Meeting of geographers on the teaching of geography in Africa.* » *Geography*, v. 51, n° 2, 1966, pp. 126-127.
510. — HANNA, P.R. et autres. *Geography in the teaching of social studies: concepts and skills.* Boston, Houghton Mifflin [1966] 511 p. Cartes.
511. — KARIEL, H.G. *Co-traditions of geography for an introductory course: a syllabus.* Dubuque, Iowa, Wm. C. Brown Book Company [1966] 42 p. Carte.
512. — KOHN, C.F. « *Basic concepts of geography and their development in the classroom.* » Dans *Teaching the new social studies in secondary schools: an inductive approach by Edwin Fenton.* New York, Holt, Rinehart and Winston, 1966. pp. 404-415.

513. — LINIGER-GOUMAZ, M. *Méthodologie de l'enseignement de la géographie*. Léopoldville, Institut pédagogique national, 1966. 127 p.
514. — MARSHALL, I.C. et MEUX, A.N. *Introductory map reading: topographical maps in world wide sample studies*. London, University of London Press, 1966. 84 p. cartes.
515. — MORRIS, J.A. « *Reality in geographical education.* » *Geography* v. 51, part. 2, n° 231, 1966, pp. 87-98.
516. — MORRIS, J.W. « *Geography in the schools of tomorrow.* » *Geography*, v. 51, n° 233, 1966, pp. 309-317.
517. — PETIT, M. « *La géographie, branche pilote.* » *Nouvelle revue pédagogique* (Tournai, Belgique), v. 21, n° 5, 1966, pp. 302-306.
518. — PUTNAM, R.G. « *A comment on geographical field studies in secondary schools.* » *The Canadian Geographer / Le géographe canadien*, v. 10, n° 4, 1966, pp. 240-241.
519. — ROUABLE, M. L'épreuve de géographie au B E P C. [78 questions couvrant tout le nouveau programme unifié pour les lycées et collèges.] Paris, Bordas, [c1966] 128 p. (Guides pratiques Bordas, 107).
520. — SMITH, N. « *Geography in business education.* » *Geography*, v. 51, n° 2, 1966, pp. 130-132.
521. — TULIPPE, O. « *Objectifs actuels de la géographie.* » *Bulletin de l'Académie royale belge, cl. Sci.* 5^e série, tome 52, 1966, pp. 1182-1192.
522. — Union Géographique Internationale. Commission de l'enseignement de la géographie. *L'Enseignement de la géographie*. Paris, UNESCO, 1966. 221 p. (Coll. UNESCO. Programmes et méthodes d'enseignement).
523. — Union Géographique Internationale. « *Méthodologie, enseignement de la géographie et bibliographie.* » Dans *Comptes rendus du XVIII^e congrès international de géographie*, Rio de Janeiro, 1956. Rio de Janeiro, Comité national du Brésil, 1966, tome 4, section 12, pp. 541-617.
524. — *Vocabulaire géographique*. [Paris] La documentation française [1966-68] 3 v. ill.
Tome I: Les formations végétales
Tome II: Le relief
Tome III: Les formations littorales
525. — WHEELER, K.S. et HARDING, M. (éds.). *Geographical fieldwork; a handbook*. [London] Blond Educational [1966] 136 p. Cartes.
526. — WISE, J.M. *Geography and the teacher*. [Brisbane] Jacaranda Press [1966] 245 p.
527. — HAMELIN, L.-E. « *Le commentaire des cartes géographiques.* » *Bulletin de la société des professeurs de géographie du Québec*, n° 1, mars 1966, pp. 2-6.
528. — SAINT-YVES, M. « *Un projet: l'examen d'excellence en géographie.* » *Bulletin de la Société des professeurs de géographie du Québec*, n° 1, mars 1966, pp. 7-9.
529. — NEWAY, W.W. « *Some non-projected aids in the teaching of geography.* » *Visual Education* (Londres) avril 1966, pp. 29-31.
530. — RICHASON, B.F. Jr. « *Field trips and fieldwork: utilizing the geographer's natural laboratory.* » *Audiovisual instruction*, v. 11, mai 1966, pp. 361-365.
531. — SAINT-YVES, M. « *Le commentaire des illustrations: examen d'une photographie.* » *Bulletin de la Société des professeurs de géographie du Québec*, n° 2, juin 1966, pp. 1-8.
532. — ALLISON, R. et WALSHAW, D.B. « *Geography films. Their production and use in education.* » *Visual Education* (Londres) novembre 1966, pp. 41-43.
533. — DRUMMOND, D.W. « *Developing geography concepts in the intermediate grades.* » *Social education*, v. 30, décembre 1966, pp. 628-629.
534. — [*« Geography in school »*] *Social education*, v. 30, n° 8, décembre 1966, pp. 606-645.

1967

535. — Association of American Geographers. Commission on College Geography. *Introductory geography: viewpoints and themes*. Washington, D.C. [1967] 111 p. (Association of American Geographers. Commission on College Geography, Publication, 5).
536. — Association of American Geographers. Commission on College Geography. *New approaches in introductory college geography courses*. Washington, D.C. 1967. 174 p. Cartes. (Association of American Geographers. Commission on College Geography. Publication, 4).
537. — CLOZIER, R. *Histoire de la géographie*. 4^e éd. mise à jour. Paris, Presses universitaires de France, 1967. 128 p. (Que sais-je? 65).
538. — Conference on Research Needs in Geographic Education, Greyston, N.Y. 1964. *Research needs in geographic education: suggestions and possibilities*. Normal, Ill., National Council for Geographic Education, Illinois State University [1967] 55 p. (Geographic education series, 7).
539. — Conseil de l'Europe, Strasbourg. Conseil de la coopération culturelle. *L'Enseignement de la géographie et la révision des manuels et atlas de géographie*. Strasbourg, 1967. 152 p. (Conseil de l'Europe. Conseil de la coopération culturelle. Education en Europe, 2, 9).
540. — France. Institut pédagogique national. *Ressources pédagogiques de la région parisienne; guide du professeur de géographie*. [Paris] 1967. 140 p.
541. — PÉLICIER, L. et ROUABLE, M. *Croquis de géographie. 2^e année des Collèges d'enseignement technique industriels*. 5^e éd. [Paris] Dunod [1967] (Bibliothèque de l'enseignement technique).
542. — GREER-WOOTEN, B. « *Geography and the new educational technology*. » The Canadian Geographer / Le Géographe canadien, v. 11, n° 3, 1967, pp. 133-142.
543. — HAMELIN, L.-E. *La géographie difficile*. Québec, Presses de l'Université Laval, 1967. 39p.
544. — HARDWICK, F.C. et autres. *Teaching history and geography: a source book of suggestions*. 2^e éd. Toronto, Gage [1967]. 267 p.
545. — HOOVER, J.C. *Programmed latitude and longitude*. Normal, Ill., National Council for Geographic Education, Illinois State University [c1967] 59 p. (National Council for Geography Education, Special Publication, 10).
546. — Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary Schools. *The teaching of geography in secondary schools*. 5^e éd. Cambridge, University Press, 1967. 396 p. Cartes.
547. — JAROLIMEK, J. *Social studies in elementary education*. 3^e éd. New York, Macmillan [1967] 464 p. Cartes.
Contient des chapitres sur l'enseignement de l'usage des globes et des cartes aux enfants et des éléments de géographie dans le programme de sciences sociales.
548. — KILLICK, M. et WILLMER, J. *Objective questions in geography*. Nairobi, Kenya, East African Publishing House, 1967. [i. e. 1968] 87 p.
549. — LIEBERMANN, A.M. « *Sources of information on educational media*. » Journal of Geography, v. 66, 1967, pp. 263-266.
550. — LONG, M. et ROBERSON, B.S. *Teaching Geography*. Toronto, Bellhaven House [1967] 416 p.
551. — MEAD, W.R. « *Field work in geography*. » Terra, tome 79, n° 1, 1967, pp. 1-6.
552. — National Council for Geographic Education. *Geography and educational media*. Normal, Ill., [1967] 64 p. (Topics in geography, 3).
553. — PUTNAM, R.G. « *Geography in Canadian secondary schools*. » The Canadian Geographer. / Le Géographe canadien, v. 11, n° 4, 1967, pp. 230-234.
554. — ROBINSON, J.L. « *Growth and trends in geography in Canadian Universities*. » The Canadian Geographer. / Le géographe canadien, v. 11, n° 4, 1967, pp. 216-229.

555. — SERRYN, P. *La géographie au baccalauréat. Le monde: grandes puissances et vie économique*. [Paris] Bordas [c1967] 287 p. (Coll. des guides pratiques).
556. — STAMP, L.P. *Applied geography*. Harmondsworth, Penguin Books, 1967. 218 p.
557. — VINGE, C.L. et A.G. *U.S. governments publications for research and teaching in geography and related social and natural sciences*. Totowa, N.J., Littlefield, Adams, 1967. 360 p.
558. — WALTON, A.D. *A topical list of vertical photographs in the national air-photo libraries*. Sheffield, The Geographical Association, 1967. 10 p. (Teaching Geography, 1).
559. — WARMAN, H.J. « *Geography in the curriculum*. » Educational Forum, v. 31 n° 2, 1967, pp. 167-172.
560. — WEBB, K.E. et GROSSMAN, D. *Geography*. Totowa, N.J. Littlefield, Adams & Co., 1967. 231 p. (College Quiz Series, 417).
En tête de titre sur la page couverture: 2,000 multiple-choice examination questions with answers.
561. — ZAKRZEWSKA, B. « *Trends and methods in land form geography* ». Annals of the Association of American Geographers, v. 57, n° 1, 1967, pp. 128-165.
562. — DREGHORN, W. et LARGE, N.F. « *Some models for teaching physical geography* ». Geography, v. 52, pt. 2, avril 1967, pp. 182-185.
563. — [« *Geography and educational media* ».] Journal of geography, v. 66, n° 5, mai 1967, pp. 206-266.
Numéro consacré à l'usage des globes, photographies aériennes, diapositives et autre matériel utile pour l'enseignement.
564. — INCH, R.S. (comp.). « *List of books useful in teaching geography* ». Canadian Geographical Journal, v. 74, mai 1967, pp. 178-179; juin 1967, pp. 214-215; v. 75, juillet 1967, pp. 36-37; août 1967, pp. 74-75; v. 78, mai 1969, p. VIII.
565. — NATOLI, S.J. « *Bibliography of journal articles on educational media 1956-1966*. » Journal of Geography, v. 66, mai 1967, pp. 258-263.

1968

566. — ARCHER, J.E. et DALTON, T.H. *Fieldwork in geography*. London, Batsford, 1968. 309 p.
567. — Association of American Geographers. Commissions on College Geography. *Field training in geography*. Washington, c1968. 69 p. (Association of American Geographers. Geographic technical paper Series, 1).
568. — Association of American Geographers. Commission on College Geography. *Undergraduate major programs in American geography*. Washington, c1968. 63 p. (Association of American Geographers. Commission on College Geography. Publication, 6).
569. — BALL, J.M. *A bibliography for geographic education*. Athens, Ga., University of Georgia, Research and Development Center in Educational Stimulation, Geography Curriculum project, 1968. 92 p. (Publication, 2).
570. — BEDDIS, R.A. « *A technique of using screen and blackboard to extract information from a photograph*. » Dans *Teaching Geography* (Sheffield) n° 3, 1968, pp. 5-8.
571. — BEST. *Geography via the overhead projector*. Normal, Ill., National Council for geographic education, 1968. (Do it this way series, 7).
572. — BIDDLE, D.S. (comp.). *Readings in geographical education: selections from Australian Sources, v. 1: 1954-1966* [Sydney] Whitcombe & Tombs [1968-
Le volume I couvre la période 1954-1966.
573. — BOND, J.A. « *The uses of a revolving blackboard in geography teaching*. » Teaching Geography, (Sheffield) n° 3, 1968, pp. 1-4.
574. — BUNNETT, R.B. *Physical geography in diagrams*. London, Longmans, [1968, c1965] 172 p.

575. — CITRON, S. « *Dans l'enseignement secondaire; pour l'« aggiornamento » de l'histoire-géographie.* » Annales. Économies. Sociétés. Civilisations, v. 23, n° 1, 1968, pp. 136-143.
576. — GRAVES, N.J. « *Geography, social science and interdisciplinary enquiry.* » The Geographical Journal, v. 134, 1968, pp. 390-394.
577. — GRAVES, N.J. « *The high school project of the Association of American geographers.* » Geography, v. 53, n° 238, part. 1, 1968, pp. 68-73.
578. — HOOKEY, P.D. *Do-it-yourself weather instruments.* Sheffield, The Geographical Association, 1968. 20 p. (Teaching Geography, 2).
579. — JAMES, B. et CRAPE, L.M. *Geography for today's children.* New York, Appleton-Century-Crofts [c1968] 310 p.
580. — JAY, L.J. *Geography books for sixth forms.* Sheffield, The Geographical Association, 1968. 12 p. (Teaching Geography, 4).
581. — JONES, P.A. *Fieldwork in geography.* [London] Longmans [1968] 264 p.
582. — MILLER, D.H. *The energy and mass budget at the surface of the earth: a survey course.* Washington, 1968. 142 p. (Association of American Geographers. Commission on College Geography. Publication, 7).
583. — MORRIS, J.W. (éd.). *Methods of geographic instruction.* Waltham, Mass., Blaisdell [1968] 342 p. Cartes (A Blaisdell book in geography).
584. — Poitiers. Centre régional de documentation pédagogique. *La documentation du professeur d'histoire-géographie.* Poitiers, Institut pédagogique national, 1968. 176 p. (Annales du Centre régional de documentation pédagogique de Poitiers).
585. — RIMBERT, S. *Leçons de cartographie thématique.* Paris, SEDES [1968] 139 p. (Coll. Regards sur la géographie).
586. — TRICART, J. *L'Enseignement de la géographie au niveau universitaire.* Paris, Colin-Bourrelle, 1968. 91 p. (Conseil d'Europe. Conseil de coopération culturelle. Éducation en Europe, 1, 6).
587. — TROTMAN, E.F. « *Producing a slide set with commentary from elementary fieldwork.* » Dans Teaching Geography (Sheffield) n° 3, 1968, pp. 9-11.
588. — WHITE, R.A. *Geography: advanced test.* New Cork, Arco, 1968. 92 p. (Arco graduate record examination advanced tests preparation books).
589. — ROBERSON, B.S. « *Children's understanding of regional geography.* » Journal of Geography, v. 67, mars 1968, pp. 152-155.
590. — JOHNSON, B.A. « *The use of theoretical models in geography teaching.* » Journal of Geography, v. 67, avril 1968, pp. 237-240.
591. — PAYSAN, A. « *La géographie touristique.* » Technique, Art, Science, nos 218-219-220, avril-mai-juin 1968, pp. 114-120.
Programme d'étude de la géographie touristique.
592. — HELBURN, N. « *The educational objectives of high school geography.* » Journal of Geography, v. 67, n° 5, mai 1968, pp. 274-281.
593. — KENNAMER, L. « *The National Council for geographic education: purpose and perspectives.* » Journal of Geography, v. 67, n° 5, mai 1968, pp. 288-292.
594. — LOUNSBURY, J.F. « *College geography in the United States.* » Journal of Geography, v. 67, n° 5, mai 1968, pp. 282-287.
595. — WARMAN, H.J. « *Geography in the elementary schools of the United States.* » Journal of Geography, v. 67, n° 5, Mai 1968, pp. 262-273.
596. — NEWWEY, W.W. « *The use of geography visuals in television.* » Scottish geographical magazine, v. 84, n° 3, décembre 1968, pp. 196-200.
597. — REYNAUD, A. et autres. « *Le contenu de l'enseignement.* » Cahiers pédagogiques, n° 79, décembre 1968, pp. 40-48.
Projets de refonte des programmes d'histoire et de géographie au secondaire en France.

1969

598. — ALLIX, J.-P. et ARCHAMBAULT, M. *Croquis: problèmes et méthodes*. Paris, Masson, 1969. 126 p. (Premier cycle. Géographie).
599. — ANDERSON, E.W. *Hardware models in geography teaching*. Sheffield, The Geographical Association, 1969. 11 p. (Teaching Geography, 7).
600. — Association of American Geographers. Commission on college geography. *Computer assisted instruction in geography*. Washington, c1969. 163 p. (Association of American Geographers. Geographic technical paper series, 2).
601. — Association of American Geographers. High School Geography Project. *HSGP Reference booklet on maps and air photos*. Boulder, Colorado, 1969.
602. — *HSGP Teacher Education Sample Kit*. Boulder, Colorado, 1969.
603. — CHORLEY, R.J. « *The standing committee on the role of models and quantitative techniques in geographical teaching.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 1-4.
604. — CRISP, J.A.A. « *New approaches to teaching geography.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 11-17.
605. — DEBESSE-ARVISET, M.-L. *La géographie à l'école*. Paris, Presses universitaires de France, 1969. 122 p. (L'Éducateur, 22).
606. — EVERSON, J. « *Some aspects of teaching geography through fieldwork.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 64-73.
607. — FITZGERALD, B.P. « *The American high school geography project and its implications for geography teaching in Britain.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 56-63.
608. — *Geography in an urban age*. New York, Macmillan, School Department, 1969. Unit I, Geography of cities; Unit II, Manufacturing and agriculture. Ce matériel fait partie du cours du High School Geography Project (HSGP).
609. — GREGORY, S. « *Models and quantitative techniques in teaching. Attitudes, opinions and prejudices.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 5-10.
610. — LONG, M. et ROBERSON, B.S. *Exercices on ordnance survey maps and extracts*, Calne [and] Stirling. Sheffield, The Geographical Association, 1969. 9 p. Cartes. (Teaching Geography, n° 10).
611. — MILLS, D.G. *Teaching aids on Australia and New Zealand*, Sheffield, The Geographical Association, 1969. 16 p. (Teaching geography, 5).
612. — NAISH, M. *Exercices on ordnance survey maps and extracts*, Stow-on-the-Wold. Sheffield, The Geographical Association, 1969. 16 p. Cartes (Teaching Geography, n° 8).
613. — NEWMAN, R.J.P. *Field work using questionnaires and population data*. Sheffield, The Geographical Association, 1969. 16 p. (Teaching Geography, n° 6).
614. — WALFORD, R. *Exercices on ordnance survey maps and extracts*, Bishop Auckland. Sheffield, The Geographical Association, 1969. 10 p. Carte. (Teaching Geography, 9).
615. — WALFORD, R. « *Operational games and geography teaching.* » *Geography*, v. 54, n° 1, 1969, pp. 34-42.
616. — WOOLDRIDGE, S. W. « *Geographical science in education* » [Address to the Royal Geographical Society and the Geographical Association, 1947]. Dans *The Geographer as Scientist: essays on the scope and nature of geography*. New York, Greenwood [c1969] pp. 26-37.
617. — WOOLDRIDGE, S. W. « *Reflections on regional geography in teaching and research.* » [Presidential address to the Institute of British Geographers, Cambridge, 1951] Dans *The Geographer as scientist: essays on the scope and nature of geography*. New York, Greenwood [c1969] pp. 51-65.
618. — « *Un problème actuel. L'aménagement du territoire et la régionalisation.* » École des Lettres, 2^e cycle, 60^e année, n° 10, février 1969, pp. 517-518. [Méthode d'enseignement de l'aménagement du territoire et de la régionalisation].

619. — BACON, P. et NICHOLS, A. S. (éds). « *Urban geography and elementary social studies; papers from the Tri-University Project in Elementary Education* » [at the University of Washington, Seattle 1968-1969] *Journal of geography*, v. 68, n° 5, mai 1969, pp. 267-306. Cartes.
620. — BILLEBAULT, E. « *T. P. de revision. La feuille de Vittel.* » (1) *École des Lettres*, 2^e cycle, 60^e année, n° 15, mai 1969, pp. 781-782.
621. — BILLEBAULT, E. « *T. P. de revision. La feuille de Vittel.* » (2) *École des Lettres*, 2^e cycle, 60^e année, n° 16, mai 1969, pp. 833-834.
622. — BEAUJEU-GARNIER, J. « *Réflexions pédagogiques. Appel aux lecteurs.* » *Information géographique*, 33^e année, n° 3, mai-juin 1969, pp. 140-143.
Statut de l'enseignement de la géographie en France et projet de réforme des programmes au primaire et au secondaire.
623. — DEBESSE-ARVISET, M.-L. « *Une nouveauté pédagogique — Le cahier-manuel de géographie.* » *Information géographique*, 33^e année, n° 4, septembre -octobre 1969, pp. 193-195.
624. — CLOZIER, R. « *L'Enseignement et la connaissance de l'économie par le film.* » *Information géographique*, 33^e année, n° 4, septembre-octobre 1969, p. 192.
625. — LEEUW, G. J. *The sample-study: an inquiry-oriented, case study approach in geography instruction*. Austin, The University of Texas, The Research and Development Center for Teacher Education, Octobre 1969. 26 p. (Report Series 31).
626. — « *Instruments de travail.* » *Pédagogie*, 24^e année, n° 10, décembre 1969, pp. 965-967.
Documentation pédagogique en géographie, sciences, littérature.

1970

627. — BALL, J. M. *Introducing new concepts of geography in the social studies curriculum*. Athens, Ga., University of Georgia, Geography Curriculum Project, 1970. 46 p. (Occasional Paper, 1).
628. — CHAPALLAZ, D.P. et autres. *Hypothesis testing in field studies*. Sheffield, The Geographical Association, 1970. 37 p. (Teaching Geography, 11).
629. — GEORGE, P. *Les méthodes de la géographie*. Paris, Presses universitaires de France, 1970. 127 p. (Coll. Que suis-je? n° 1398)
630. — DOLLFUS, O. *L'espace géographique*. Paris, Presses universitaires de France, 1970. 126 p. (Coll. Que suis-je? n° 1390)

II — INDEX DES AUTEURS

- ACHARD, E. 45, 47
 ALRIAN, frère f.s.c. 113
 AHERN, J. 17
 ALEXIS, frère M.-G. 1
 ALLISON, R. 532
 ALLIX, A. 135, 329
 ALLIX, J.-P. 598
 American Geological Institute 379
 ANDERSON, E.W. 599
 ANDERZHON, M.L. 296, 353, 409
 ANGERS, F.-A. 98
 ARCHAMBAULT, M. 460, 598
 ARCHER, J.E. 566
 ARNSDORF, V.E. 434
 ASCHMANN, H. 380
 Association of American Geographers 354, 435, 461, 535, 536, 567, 568, 600, 601, 602
 ATWOOD, W.W. 230
 AUBERT, C.-G. 64
 AUGER, P.-E. 188
 AUMONT, abbé G. 151, 160, 161, 177
 BACON, P. (éd.) 619
 BALL, J.M. 569, 627
 BARKER, E.J. 320
 BARKER, M. 51
 BARKER, W. H. 34
 BARNARD, H.C. 136
 BARTON, T.F. 203, 220, 221
 BATICLE, Y. 162
 BAULIG, H. 137, 323
 BEAUDOIN, M. 62
 BEAUJEU-GARNIER, J. 622
 BEAUREGARD, L. 297, 318, 319, 453
 BEAVER, S.H. 407
 BEDDIS, R.A. 570
 BEST 571
 BERANGER, F. 74
 BERGEN, J.V. 499
 BERTRAND, A.-J.-C. 152
 BIAYS, P. 162
 BIDDLE, D.S. 410, 572
 BILLEBAULT, E. 620, 621
 BILLER, E.L. 240
 BIROT, P. 79, 93
 BLACHE, J. 331
 BLACHE, P.-V. (DE LA) 11, 24
 BLANCHARD, R. 56, 80, 124
 BOND, J.A. 573
 BONNEROT, G. 462
 BORCHERT, J.R. 463
 BOYCE, R.R. 332, 436
 BRANDICOURT, R. 172
 BRASSARD, J. 381, 402
 BRAY, A.-J. (DE) 21
 BREARLEY, D. 500
 BRIAULT, E.W.H. 333
 BROCKMEYER, I. 184
 BROUILLETTE, B. 57, 58, 59, 95, 102, 103, 110, 114, 178, 231, 262, 334, 355, 356, 378, 382, 403, 430, 456, 464
 BROWN, R.H. 501
 BRUNET, R. 383
 BRUNNER, P. 363
 BUCHANAN, R.H. 411
 BUIES, A. 8
 BULL, G.B. 437
 BUNNETT, R.B. 574
 CABAU, M. 263
 CAMPAN, M.F. 115
 CARNIAUX, M. 68
 CASABIANCA, R.-M. (DE) 191
 CAZALIS, P. 404
 CHABOT, G. 298
 CHAGNY, V. 263
 CHAPALLAZ, D.P. 628
 CHAPMAN, J.D. 502
 CHARRIER, C. 138
 CHARTIER, M. 150
 CHATTERJEE, S.P. 412
 CHOLLEY, A. 77, 85, 86, 92, 96, 101, 104, 148, 179
 CHORLEY, R.J. 465, 604
 CHURCH, M. 503
 CITRON, S. 575
 CLARK, L. 299
 CLARK, W.A.V. 436
 CLAUSSE, A. 357
 CLAVAL, P. 455
 CLIBBON, P.B. 438
 CLOUTIER, J.-B. 6
 CLOZIER, R. 69, 78, 90, 120, 139, 153, 173, 236, 264, 324, 335, 346, 537, 624
 COANT, F. 189
 COLE, R. 441
 COLESON, E. 201, 222
 COMMON, R. 411
 Conference on research needs in Geographic Education
 Greyston, N.Y., 1964 538

- CONS, G.J. 300, 336
 Conseil de l'Europe 504, 539
 COOK, E.K. 89
 COQUERELLE, P. 249
 CORBEL, J. 140
 COSTE, J.-P. 174
 COULTER, J.W. 204
 CRAPE, L.M. 579
 CRESSOT, J. 116
 CRICHTON, J. 265
 CRISP, J.A.A. 604
- DAGENAIS, P. 105, 109, 111, 112, 163, 205, 218
 DALTON, T.H. 566
 DANIKE, E.L. 358
 DARBY, H.C. 384
 DAVIS, W.M. 23
 DEBESSE, M. 84, 91, 107, 157, 190, 301, 302, 337, 413
 DEBESSE, M.-L. 229, 295, 301, 302
 DEBESSE-ARVISET, Mme M.-L. 428, 605
 DEBESSE-ARVISET, M.-L. 623
 DEFFONTAINES, P. 146
 DEMANGEON, A. 14, 18, 303
 DEPREZ, E. 48
 DESIRE, C. 175
 DESMARCHAIS, R. 108
 DICKINSON, R.E. 60
 DIERICKX, C.W. 347
 DIEUZEIDE, H. 466
 DION, G.-E. 65
 DIVILLE, W. 304
 DOLLFUS, O. 630
 DORION, H. 375
 DREGHORN, W. 562
 DRUMMOND, D.W. 533
 DUBOIS, C. 125, 164
 DUMAS, L. 306
 DUNPHY, C.R. 358
 DUPUIS, J.-A. 30
- EDWARDS, J.H. 206
 ELAN, W.W. 505
 ELLIOTT, U. 414
 EMSALEM, R. 359
 EVERSON, J. 606
- FAIRGRIEVE, J. 180
 FAUCHER, D. 307
 FAURE, R. 165, 360, 385
 FEROL, P. 247
 FICHEUX, R. 506
 FITZGERALD, B.P. 607
 FRANCE. Institut pédagogique National 439, 540
- FRANCE. Ministère de l'Éducation Nationale. 266, 467
 FRANZEN, C.G.P. 361
 FRASER, I.F. 122
 FREINET, C. 415
 FREVE, J.-D. 7
- GABLER, R.E. (éd.) 507
 GABRIEL, E. 27
 GACHON, L. 121, 141
 GAL, R. 207, 376
 GALARNEAU, C. 429
 GALLOIS, L. 37
 GARNETT, O. 338
 GAUTIER, M. 118
 GENEST, J., s.j. 351
 GENTELLE, P. 468
 Geographical Association 386
 GEORGE, P. 66, 71, 81, 94, 115, 289, 631
 GIBERT, A. 142
 GIFFARD, E.O. 362
 GORRIE, A.M. 440
 GOPSILL, G.H. 237, 508
 GOTTMANN, J. 126
 GRANDE-BRETAGNE. Ministry of Education. 339
 GRANDJEAN, B. 363
 GRAVES, N.J. 441, 509, 576, 577
 GREER-WOOTTON, B. 542
 GREGORY, S. 609
 GRENIER, F. 216, 217, 248, 259, 290, 291, 320, 348, 364
 GRENOUILLIET, R. 308
 GRIFFIN, P.F. 208
 GRITZNER, C.F. 492
 GROSS, H.H. 442, 470
 GROSSMAN, D. 560
 GROULX, ptre L. 67
 GUELL, C.E. 486
- HAGGETT, P. (éd.) 465
 HALVERSON, L.H. 327
 HAMELIN, L.-E. 187, 192, 226, 227, 232, 238, 267, 349, 350, 406, 527, 543
 HAMILTON, J.W. 166
 HANNA, P.R. 510
 HARDING, M. (éd.) 525
 HARDWICK, F.C. 424, 544
 HARDWICK, W.G. 471
 HARTLEY, W.H. 240
 HASLE, J. 147
 HÉBERT, M.-B. 257
 HELBURN, N. 592
 HIEGEL, H. 268

HIGH, J.	340	LINIGER-	
HILL, W.	443	GOUMAZ, M.	477, 513
HILLS, T.L.	250, 251, 365, 387,	LOBECK, A.K.	275
	388, 389	LOGAN, M.	276
HOLLANDER, R. (D')	321	LONDRES.	
HONEYBONE, R.G.	336	University. Institute	
HOOKEY, P.D.	578	of Education.	445
HOOVER, J.C.	545	LONG, M.	239, 398, 446, 550
HOWARTH, O.J.R.	60		610
HOYOIS, G.	193	LORTIE, L.	97
HUGONNOT, J.	73	LOUIS, frère M.	38, 39
HUKE, R.E.	503	LOUNSBURY, J.F.	447, 594
		LUKERMANN, F.	448
IMHOF, E.	181		
INCH, R.S. (comp.)	564	McCRACKEN, E.J.	134
Incorporated		MACKINDER, H.J.	15, 26
Association of		McKINNEY, W.M.	478
Assistant Masters		McLENDON, J.C.	479
in Secondary		MAGNAN, C.-J.	5, 9, 17, 19
Schools.	269, 546	MALABARD, J.F.	119
ISAACS, E.	454	MARCEL, Frère H.	277, 292
		MARCHANT, E.C.	449
JAMES, L.B.	579	MARIN, J.	278
JAMES, P.E.	309, 472	MARMY, E.	325
JAROLIMEK, J.	547	MARSH, S.	480
JAY, L.J.	255, 580	MARSHALL, I.C.	514
JENNINGS, J.H.	366	MASSAT, A.	279
JOHNSON, B.A.	590	MASSET, C.	280
JONES, P.A.	581	MAXFIELD, O.O.	210
JOSSERAND, L.	270	MAYO, W.L.	481
JOURNAUX, A.	416	MEAD, W.R.	551
JUILLARD, E.	271	MERCIER, ptre J.	242
JUNEAU, A.	256	MERLIER, A.	254
		MEUX, A.N.	514
KARIEL, H.G.	511	MEYNIER, A.	72, 88, 128, 281
KENNAMER, L.	498, 593	MICHAUT, P.	202
KENNAMER, L.G. Jr.	209	MILLER, D.H.	582
KILLICK, M.	548	MILLER, E.	20, 29, 31, 35,
KOHN, C.F.	252, 310, 344, 512		41, 49, 50, 53,
KOLL, chanoine L.	260		61
KOSTBADE, J.T.	473	MILLEY, J.	70
		MILLS, D.G.	611
LABESSE, B.	417	MORIARTY, B.	482
LABROSSE, R.J.	52	MORRIS, J.A.	515
LAMBERT, R.	273	MORRIS, J.W.	516, 583
LANGE, E.	127	MORY, F.	123, 312
LANGLOIS, G.	25, 82		
LANNOU, M. (LE)	155	NAIDU, R.D.	425
LANNOYE, C.	100	NAISH, M.	612
LARGE, N.F.	562	National council	
LEBEL, M.	87	for geographic	
LECOMTE, V.	294	education.	419, 451, 483, 552
LEEuw, G.J.	625	NATIONS-UNIES.	
LEFEVRE, L.	132, 154, 158, 194,	Organisation pour	
	274	l'éducation, la	
LEFEVRE, M.-A.	474	la science et la	
LEFRANC, R.	149, 341	la science et la cul-	156, 170, 195, 211,
LEINLEY, D.E.	219	ture (UNESCO)	489
LEROY, E.	68	NATOLI, S.J.	565
LEYGONIE, D.	476	NAUSOT, H.	12
LHÉNAFF, R.	460	NEWHEY, W.W.	529, 596
LIEBERMANN, A.M.	549		

- NEWHOUSE, H.R. 296
 NEWMAN, R.J.P. 613
 NICHOLS, A.S. 619
 NICOLAS, F. 212, 233
 NOUGIER, H. 196
 NOUGIER, L.R. 196

 ONDE, H. 129
 OWEN, E.E. 420
 OZOUF, R. 75, 138

 PALMADE, G. 282
 PARKER, G. 391
 PASSAGE, H. (DU) 36
 PATTISON, W.D. 392
 PAYSAN, A. 591
 PEATTIE, R. 168
 PELICIER, L. 541
 PERSONNE, E. 313
 PETIT, C. 197
 PETIT, M. 517
 PHELPS, J. 283
 PHILIPPONNEAU, M. 183, 185
 PIAGET, J. 144
 PICKER, R.D. 484
 PINCHEMEL, P. 284
 PIVETEAU, J.-L. 421
 PLATT, R.S. 314
 POITIERS Centre
 Régional de
 Documentation
 Pédagogique 584
 PUTNAM, R.G. 518, 553

 RAE, G. 265
 RAVE, A. 408
 RAY, J.B. 422
 REYNAUD, A. 597
 RICE, M.J. 485
 RICH, S.M. 328
 RICHASON,
 B.F. Jr. 486, 530
 RIMBERT, S. 344, 585
 ROBERSON, B.S. 239, 550, 589, 610
 ROBERT, J. 198
 ROBERTS, M.C. 423
 ROBINSON, J.L. 554
 ROCHEFORT, M. 344
 RONYER, M. 186
 ROUABLE, M. 519, 541
 ROUBAKINE, R. 63
 ROULEAU, T.-G. 17
 RUSHTON, G. 423

 SAINT-YVES, M. 393, 401, 427, 431,
 438, 452, 457, 493,
 495, 528, 531

 SAINTE-ANNE,
 soeur Marie. c.n.d. 42
 SAMSON, A. 43
 SAUER, C. 245
 SAVARD, P. 326

 SCARFE, N.V. 213, 223, 234, 322,
 342, 400, 450, 487,
 494
 SCHARER, G. 394
 SCHMITT, M. 106
 SCHMITT, Mlle 76
 SCOTT, P. 458
 SERRYN, P. 555
 SHAFER, S.M. 491
 SHAVE, D.W. 333
 SHEPHERD, W.H. 343
 SHINN, R.F. Jr. 459
 SIMIOT, B. 377
 SIMPSON, C. 169
 SIROIS, ptre J.-B. 10
 SMITH, G.H. 369
 SMITH, N. 520
 SORRE, M. 224, 228, 316
 STAMP, L.D. 182, 556
 STIMSON, C.D.J. 246
 STODDART, D.R. 488
 SURET-
 CANALE, J. 288
 SWAIN, G.W. 433
 SYLVESTRE, A.,
 c.s.v. 55

 TAILLEFER, F. 244
 TANGHE, R. 46
 THOMAS, H.G. 230
 THOMAS, R.N. 370
 THRALLS, Z.A. 171, 240, 285
 TIERNEY, C.D. 399
 TILMONT, J. 261
 TOMKINS, G.S. 424
 TRICART, J. 344, 586
 TROTIER, L. 438, 457, 493
 TROTMAN, E.F. 587
 TROUX, A. 116
 TULIPPE, O. 225, 552

 Union Géographique 54, 83, 199, 522
 Internationale 523
 UNITED NATIONS.

 Organisation
 pour l'éducation,
 la science et la cul-
 ture. (UNESCO) 156, 170, 195, 211,
 489
 VANNEY, J.R. 460
 VAUMAS, E. (DE) 117
 VINGE, A.G. 395, 557
 VINGE, C.L. 395, 557
 VISHER, S. 33

 WAGNER, E. 490
 WALFORD, R. 614, 615
 WALKER, J. 214
 WALSHAW, D.B. 532
 WALTON, A.D. 558
 WARMAN, H.J. 372, 405, 432, 496,
 559, 595

WATSON, J.W.	215, 286	WISE, M.J.	373
WEBB, K.E.	560	WOOD, H.A.	241, 374
WEILER, A.	159, 317	WOOLDRIDGE, S.W.	131, 616, 617
WEIS, G.	396		
WELBOURNE, A.G.	130	YENY, M.	133
WHEELER, K.S.	525	YOUNG, B.G.	328
WHITAKER, J.R.	145		
WHITE, R.A.	588	ZAKRZEWSKA, B.	561
WILKS, H.C.	243	ZANIEWSKI, R.	200
WILLMER, J.	548	ZELINSKI, W.	503
WISE, J.H.	526	ZOEST, G. van	397