

Caldwell, Gary. — *Les études ethniques au Québec*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, Collection « Instruments de travail », n^o 8, 1983, 106 p.

Louis Duchesne

Volume 12, numéro 1, avril 1983

La mortalité

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/600499ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/600499ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1721 (imprimé)

1705-1495 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Duchesne, L. (1983). Compte rendu de [Caldwell, Gary. — *Les études ethniques au Québec*, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, Collection « Instruments de travail », n^o 8, 1983, 106 p.] *Cahiers québécois de démographie*, 12(1), 159–160. <https://doi.org/10.7202/600499ar>

CALDWELL Gary. - Les études ethniques au Québec, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, Collection "Instruments de travail", no 8, 1983, 106 p.

Bien que récemment créé, l'Institut québécois de recherche sur la culture (IQRC) compte déjà à son actif une trentaine de titres dont certains peuvent intéresser les chercheurs privilégiant les méthodes quantitatives. Monsieur Caldwell présente ici un bilan des études ethniques au Québec dans la tradition des revues de littérature.

La confusion rattachée à la notion d'ethnie amène l'auteur à préciser les frontières et les collectivités retenues, soit celles constituées au Québec depuis 1760, excluant les Canadiens français, les collectivités amérindiennes et esquimaudes.

Le bilan est divisé en sept chapitres traitant respectivement de la conjoncture politique globale et de la perception du fait ethnique, de l'immigration, de l'adaptation et de l'intégration des immigrants, de la démographie des non-francophones, de la participation à la vie économique et politique, des relations inter-ethniques, et enfin de perspectives diverses. Si le chapitre sur la démographie retient avant tout notre attention, les autres chapitres offrent des perspectives nouvelles, susceptibles de transformer et d'enrichir les approches adoptées jusqu'à maintenant.

Le chapitre sur la démographie apporte quelques nouveaux éléments de réflexion. Avec l'étude de MM. Charbonneau et Maheu effectuée en 1973 pour la Commission Gendron est apparue la distinction entre francophones, anglophones et "autres", les "autres" étant ceux dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais. Cette distinction selon l'auteur peut amener une catégorisation superficielle et insuffisamment nuancée dont témoignent le terme "allophone" et l'utilisation dans la société canadienne des notions de bilinguisme et d'unilinguisme où seuls le français et l'anglais sont considérés. Le chapitre examine en quelques pages des thèmes aussi variés que la mortalité, la fécondité, les migrations, la ségrégation résidentielle, les transferts linguistiques, les langues d'enseignement et l'exogamie, et passe en revue les monographies sur certaines collectivités. Toutefois, l'auteur néglige les travaux sur la connaissance des langues officielles ou bilinguisme.

Cet ouvrage qui survole quelque trois cents études a sûrement exigé une quantité considérable de travail et un esprit de synthèse remarquable. On note aussi chez l'auteur un penchant pour les questions théoriques qui, s'il permet d'organiser les connaissances, déroute parfois le lecteur peu habitué à ces niveaux d'abstraction.

Enfin, mentionnons l'interrogation pertinente en conclusion, et en filigrane dans le texte, sur l'implication des gouvernements dans ce domaine. Ne convient-il pas de s'inquiéter du fait que le Ministère de la Défense subventionne des recherches, telles que celles de M. Mailhot dans les années cinquante par exemple? Le propre commanditaire de M. Caldwell, l'IQRC, échappe-t-il à cette observation?

On peut déplorer l'absence d'une bibliographie générale, les ouvrages consultés n'apparaissant qu'au fil des notes dans l'ordre où ils sont traités.

Service de l'analyse et de
la prévision démographiques
Bureau de la Statistique de Québec

Louis DUCHESNE