

Le prix sociologie-UQAM décerné à Caroline Mac Kay

Jules Duchastel

Numéro 27, 1996

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1002363ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1002363ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de sociologie - Université du Québec à Montréal

ISSN

0831-1048 (imprimé)

1923-5771 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Duchastel, J. (1996). Le prix sociologie-UQAM décerné à Caroline Mac Kay.

Cahiers de recherche sociologique, (27), 196–196.

<https://doi.org/10.7202/1002363ar>

Le prix sociologie-UQAM décerné à Caroline Mac Kay

Chaque année, le département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal invite les étudiants des cégeps et collèges à participer à un concours en rédigeant un essai sociologique sur une thématique sociale.

Le jury a choisi le texte de Caroline Mac Kay, étudiante au cégep Montmorency, pour la fraîcheur qu'il dégage devant une question importante, l'identité nationale des Québécois. Maniant l'humour et les concepts, l'auteure arrive à montrer la complexité de l'identité nationale dans son rapport avec les autres identités et en ce qu'elle est sujette à de constantes transformations. Le nationalisme québécois est scruté, analysé et, en quelque sorte, diagnostiqué. Il ne reste plus, comme le texte le conclut, à trouver le médecin capable d'en guérir le mal ou d'en favoriser l'épanouissement.

Le but de ce concours est de sensibiliser les étudiants du collégial à la réflexion sociologique et de les inciter à poursuivre des études universitaires en sociologie. La structure de parrainage définie dans les règles du concours vise à encourager la réflexion sur une thématique sociale entre professeurs et étudiants. Jusqu'à présent, la plupart des essais soumis au concours montrent la très grande valeur de cette démarche.

C'est pour cette raison que le comité de rédaction de la revue ouvre ses pages aux gagnants du concours. La publication de ces textes a le premier mérite de faire partager aux lecteurs la vivacité de la réflexion sociologique dans l'enseignement collégial, mais elle permet aussi aux jeunes auteurs de faire un premier pas sur le chemin de la *reconnaissance*.

Le concours 1997 est maintenant lancé et a pour thème *Les solidarités*. Les étudiants et les étudiantes de tous les cégeps et collèges du Québec sont admissibles au concours. Ils doivent demander le parrainage d'un professeur de leur choix afin d'encadrer leur démarche personnelle en rapport avec le thème du concours et pour ce qui est de l'approche qui se doit d'être sociologique. Les professeurs de sociologie sont invités à encourager la discussion de cette thématique dans leurs cours.

Jules DUCHASTEL
Responsable du concours 1996
Prix sociologie-UQAM