

Ibekwe-Sanjuan, Fidelia. *La science de l'information : origines, théories et paradigmes*. Paris : Hermès-Lavoisier, 2012, 261 p. ISBN 9782746239128

Alexandre Fortier

Volume 60, numéro 4, octobre–décembre 2014

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1026494ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1026494ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Fortier, A. (2014). Compte rendu de [Ibekwe-Sanjuan, Fidelia. *La science de l'information : origines, théories et paradigmes*. Paris : Hermès-Lavoisier, 2012, 261 p. ISBN 9782746239128]. *Documentation et bibliothèques*, 60(4), 215–216. <https://doi.org/10.7202/1026494ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2014

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

nomie des interfaces et les aides à apporter aux concepteurs », explore ainsi des outils manuels et automatiques pouvant aider les concepteurs à contourner cette difficulté. Il est fait mention en particulier d'un système à base de connaissances, MetroWeb, où se trouvent consignées des connaissances en ergonomie Web. Il s'avère, selon les études présentées, que les outils tant automatiques que manuels ont été difficiles à utiliser par les concepteurs, certains ne les ayant pas du tout utilisés. Les outils d'aide se sont révélés parfois hermétiques car utilisant un langage inaccessible, la difficulté à considérer l'utilisateur et ainsi à concevoir des sites ergonomiques étant entre autres liée à un manque de connaissances sur le sujet. Pour les concepteurs professionnels, toutefois, ces outils se sont révélés utiles indirectement, leur remettant à l'esprit l'importance de la dimension ergonomique. Nous ne pouvons nous empêcher ici de penser qu'il serait intéressant d'aborder cette difficulté sous un angle différent, soit celui de la formation des concepteurs, d'une part, mais aussi de la viabilité, pour la conception Web, du modèle du concepteur-éditeur autonome et quasi autodidacte. Les sites Web sont des objets complexes, à couches multiples, interpellant chacune des compétences particulières; un seul individu, autodidacte de surcroît, est-il en mesure de bien en maîtriser tous les aspects?

Finalement, le chapitre 6, « Ergonomie et esthétique, quels liens? », légèrement en rupture avec le fil conducteur de l'ouvrage qui nous a graduellement présenté les différents aspects liés aux utilisateurs, s'arrête quelques instants sur les liens potentiels entre esthétique et utilisabilité, peu explorés jusqu'à maintenant et demeurant flous tant du point de vue de l'utilisateur que de celui du concepteur.

Cet essai intéressa à la fois les étudiants et les professeurs-chercheurs qui évoluent dans des domaines touchant à la conception Web (par exemple, psychologie et ergonomie cognitives, sciences de l'information) et qui sont intéressés à mieux comprendre le processus de conception. Il intéressera également les différentes professions reliées (ergonome, architecte de l'information, webmestre, etc.) qui y trouveront des informations utiles à leur pratique. Ces différents lectorats apprécieront le soin pris à inclure, en fin de chapitre, une conclusion synthétisant les résultats présentés et ouvrant sur le chapitre subséquent. Les nombreuses études empiriques sur lesquelles l'essai est construit ainsi que l'exploitation soutenue de la littérature contribuent à augmenter la crédibilité des idées amenées; en découle une bibliographie riche dont pourra bénéficier le lecteur intéressé à pousser la réflexion. Il faut toutefois mentionner que, les sciences de l'information n'ayant pas été incluses parmi les disciplines s'intéressant aux environnements hypermédiés, certains aspects n'y sont pas couverts comme les écrits importants en architecture de l'information. Cette absence toutefois ne nuit pas à la compréhension

de l'ouvrage, la perspective abordée étant celle de la psychologie et de l'ergonomie cognitives.

Ibekwe-Sanjuan, Fidelia.
*La science de l'information :
origines, théories et paradigmes.*

Paris : Hermès-Lavoisier, 2012, 261 p. ISBN 9782746239128

Alexandre FORTIER
University of Western Ontario
afortie@uwo.ca

L'ouvrage que propose Fidelia Ibekwe-SanJuan, maître de conférence en sciences de l'information et de la communication à l'Université Jean-Moulin de Lyon, vise à retracer de manière synthétique le chemin parcouru par la science de l'information en France à l'aune de celui parcouru ailleurs dans le monde. Il s'appuie en grande partie sur des écrits en langue anglaise – sans toutefois se limiter à des auteurs anglosaxons – publiés entre 1948 et 2012. On y trouve entre autres de nombreuses références aux travaux de Marcia Bates, Michael Buckland, Luciano Floridi et Birger Hjørland. Divisé en deux parties distinctes, il s'articule autour de trois questions : Y a-t-il une science de l'information et, si oui, quels sont ses fondements théoriques? Qu'est-ce que l'information, objet de cette science? Y a-t-il une spécificité française de la science de l'information?

La première partie de l'ouvrage s'intéresse aux origines de la science de l'information. L'auteure présente d'abord le concept d'« information » en discutant des défis divers que présente sa généalogie ainsi que des différentes acceptions qu'on a accolées, et accole toujours, au terme : l'information comme artefact, l'information comme processus et l'information comme énoncé vrai. Un historique de la discipline dans le monde anglosaxon et en France est ensuite brossé avec un survol des origines depuis l'Antiquité jusqu'au XIX^e siècle, des travaux des pionniers aux XIX^e et XX^e siècles, et de l'émergence de la discipline telle que nous la connaissons aujourd'hui. La naissance des associations professionnelles et scientifiques, ainsi que des formations en science de l'information, est aussi racontée. Les objets de la discipline, où la science du document s'oppose à l'étude des usages sociaux des artefacts informationnels, sont ensuite présentés, tout comme la question de l'interdisciplinarité ou de la pluridisciplinarité. À cet égard, un chapitre est consacré au débat entre science – forme retenue par l'auteure pour cet ouvrage – et sciences de l'information. Une discussion sur les tensions entre les aspects théoriques et pratiques, notamment les innovations techniques et l'informatique, conclut cette partie.

Moins détaillée et plus didactique que la première, la seconde partie de l'ouvrage propose un survol de

divers paradigmes et courants épistémologiques qui traversent la discipline. Chaque chapitre fait la synthèse d'un ou plusieurs paradigmes de recherche, puis discute de leur influence sur les travaux en science de l'information et de leurs limites. Le rationalisme et le positivisme sont d'abord présentés relativement aux travaux à visée normative et prescriptive pour la description et la classification des documents ainsi que pour le design des systèmes d'information. L'empiricisme est ensuite associé aux travaux sur l'analyse des données tels que la bibliométrie et ses variantes ainsi que les systèmes de recherche d'information. Le chapitre sur le cognitivisme et celui sur le socioconstructivisme sont, pour leur part, associés aux travaux sur les comportements des usagers ou des communautés d'usagers. Le dernier chapitre, finalement, survole l'influence du pragmatisme sur la bibliothéconomie en général et celle du paradigme linguistique sur l'analyse de contenu en particulier.

Destiné dans sa préface à « *tout lecteur francophone qui veut comprendre la science de l'information* », ce livre s'adresse davantage à l'étudiant – ou au futur étudiant – qui cherche à découvrir la discipline. Celui-ci trouvera, dans la première partie, une solide synthèse pour amorcer une réflexion sur ce que sont l'« information » et la « science de l'information ». La seconde partie, composée de chapitres dont le contenu est présenté beaucoup plus succinctement, pourra servir de point de départ pour la découverte de divers courants de travaux présents en science de l'information. Certains chapitres de cette deuxième partie, par exemple ceux traitant de l'influence du cognitivisme dans les *user studies* et de l'influence du socioconstructivisme sur la science de l'information, sont en revanche peu exhaustifs quant au contenu recensé. Les références bibliographiques présentes tout au long de l'ouvrage permettront une exploration plus poussée – bien souvent en anglais, hélas. Une table des matières détaillée et deux index permettent une utilisation rapide de l'ouvrage, bien que l'on regrette l'absence d'introductions énonçant clairement le contenu de chaque chapitre et celle de synthèses soulignant les points importants.

Ce livre, en outre, s'adresse davantage à un lectorat français qu'à un lectorat issu d'autres coins de la francophonie. L'une des questions à laquelle l'auteure cherchait à répondre s'intéressait à la spécificité française de la science de l'information et plusieurs parties de cet ouvrage y sont consacrées. Si des chapitres comme ceux portant sur les différents sens de l'information ou la pluridisciplinarité de la discipline présentent un intérêt certain pour tous les francophones, ceux sur l'émergence de la science de l'information ou la définition de l'objet de la science de l'information laisseront le lecteur non français sur sa faim. Le lecteur québécois, surtout s'il est néophyte en la matière et ne sait où situer la science de l'information telle que développée, enseignée et pratiquée au Québec en regard des traditions française et anglosaxonne, ne saura y trouver son compte.

Bien sûr, tel n'était pas le but de Fidelia Ibekwe-SanJuan et son ouvrage, somme toute, rend justice à son objectif en présentant les origines de la science de l'information ainsi que les divers paradigmes entourant les travaux réalisés dans la discipline. ●