

**BONNEAU, M., SOUCHIER, B. et coll. (1979) : *Pédologie; 2, Constituants et propriétés du sol*, Paris, Masson, XVIII et 459 p., 127 fig., 22 phot, 16,5 x 24,5 cm, cartonné toile**

Camille Laverdière

Volume 34, numéro 3, 1980

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1000421ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1000421ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0705-7199 (imprimé)

1492-143X (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Laverdière, C. (1980). Compte rendu de [BONNEAU, M., SOUCHIER, B. et coll. (1979) : *Pédologie; 2, Constituants et propriétés du sol*, Paris, Masson, XVIII et 459 p., 127 fig., 22 phot, 16,5 x 24,5 cm, cartonné toile]. *Géographie physique et Quaternaire*, 34(3), 380–380. <https://doi.org/10.7202/1000421ar>

BONNEAU, M., SOUCHIER, B. et coll. (1979): **Pédologie**; 2, **Constituants et propriétés du sol**, Paris, Masson, XVIII et 459 p., 127 fig., 22 phot., 16,5 × 24,5 cm, cartonné toile.

Nous avons déjà fait savoir (*Nat. can.*, 1979, vol. 106, n° 2, p. 348-349) tout le bien que nous pensions du premier tome intitulé *Pédogenèse et classification*, par P. Duchaufour, d'un ouvrage du titre de *Pédologie* placé sous la direction de ce dernier et de B. Souchier. Le deuxième tome vient de paraître; il est dû à un ensemble de 24 collaborateurs réunis par M. Bonneau et B. Souchier, qui se sont partagés les 27 chapitres du livre divisé en deux parties: I, *Les constituants du sol*, et II, *Les propriétés physico-chimiques des sols*.

Autant le premier tome, rédigé par un seul auteur, offre-t-il une vue d'ensemble de la formation et de l'évolution des sols sous l'interaction des nombreux facteurs du milieu, autant le suivant, qui résulte d'un travail d'équipe, expose-t-il les constituants du sol et leurs propriétés dans une suite de textes autonomes constituant néanmoins un tout cohérent, comme en témoigne la table des matières qui n'est pas une juxtaposition de sujets différents. Chaque chapitre a été confié à un ou plus d'un auteur, et chacun d'eux porte, bien entendu, un titre avec ses nombreuses divisions appropriées; il en résulte un découpage élaboré qui, grâce à l'utilisation de caractères et points diversifiés, ne peut qu'aider le chercheur, car le livre est avant tout un ouvrage de référence. Les utiles bibliographies qui ferment chaque chapitre renseignent d'une façon incomplète sur les publications fréquentées ou recommandées: si les titres des manuels ou des thèses entre autres sont données, il n'en va pas de même pour les articles beaucoup plus nombreux; on ne sait jamais ce dont ils traitent. Il y a là un comportement désagréable que ne justifie même pas une économie d'espace.

Le deuxième tome est de même présentation que le précédent, et pour cause, c'est-à-dire soigné et fait pour bien saisir un exposé vu le choix et la disposition des caractères typographiques. L'illustration est généreuse et claire. Une table des matières ouvre le livre, comme il se doit, devons-nous ajouter, car c'est un phénomène assez récent

dans l'édition française. L'on se serait passé d'un résumé anglais de cette table qui n'apporte absolument rien; c'est même un affront fait aux anglophones. *Soils Constituents and Properties* ou *Constituants et propriétés du sol* qui est le titre du livre, et A, *Soil Constituents* ou *Les constituants du sol* pour la première partie, et B, *Physico-chemical Properties of Soil* ou *Propriétés physico-chimiques des sols* pour la deuxième partie, sont du pareil au même. Le livre se termine par une annexe (*Méthodes pratiques d'analyse de sol*), un index alphabétique assez détaillé dont les caractères gras renvoient aux développements les plus complets.

Quel précieux ouvrage que cette *Pédologie* entre les mains du chercheur avancé à qui il s'adresse, surtout dans son deuxième tome; la nature même du premier tome, dans sa vision synthétique de la formation écologique des sols, le rend accessible à un public élargi. Nous connaissons très peu de publications de ce genre, encore moins ou pas du tout en français, qui réunissent en un tout cohérent les dernières données sur les sols. Puisse ce beau traité, qui fait le point, rendre de multiples services à tous ses usagers.

KNAPP, Brian John (1979): **Soil Processes**, Londres, Allen & Unwin, coll. *Processes in Physical Geography*, 72 p., 39 fig., 26 phot. dont 10 coul., broché, 19 × 24,5 cm.

De plus en plus d'efforts pédagogiques sont faits pour faire passer une matière terne et aride en apparence, la pédologie pourtant si vivante et si diversifiée à travers les multiples paysages dont elle est l'un des obscurs éléments, que ces paysages soient cultivés ou naturels. Ainsi l'exige la situation semi-cachée et l'état de cette partie de la lithosphère qui est la roche mère et dont le sol demeure surtout subordonné à la couverture végétale à son tour placée sous l'étroite dépendance du climat. Quoi de plus géographique et écologique que de découvrir sous les champs céréaliers du Québec ou du Manitoba des gleysols ou des chernozems, ou dans les vastes étendues morainiques portant pessière du Bouclier canadien toute la gamme des podzols. La géographie trouve plein crédit de l'interprétation de ces mariages réussis non seule-

ment à travers des espaces presque illimités, mais aussi en fonction des récents événements du passé.

Deux ouvrages sont parus à ce jour dans la présente collection destinée aux *A-level studies* britanniques, c'est-à-dire s'adressant à tout étudiant disposant des notions de base en chimie et en physique: le premier sur les *Landscape Processes* par Valerie Wayman et le responsable de la présente collection, Darrell Wayman, et le second sur les sols; suivront les *Atmospheric Processes* par James Hanwell. Mais insistons avant tout sur les modèles que constituent ces ouvrages qu'il s'agirait d'étoffer pour leur faire atteindre d'autres niveaux.

Seul l'essentiel des sujets a été retenu dans une optique centrée sur le milieu. C'est pourquoi s'agit-il de plaquettes, ne faisant que 77 pages dans le cas des *Soil Processes*; pourtant, quelle richesse non dans les mots, avares, mais dans la façon de faire, en particulier par l'illustration qui se traduit avec bonheur par de nombreuses photos couleurs, quoique plusieurs d'entre elles résultent de choix plus ou moins heureux. Dans le domaine de la pédologie, comment a-t-on pu jusqu'à présent essayer de rendre le sol par des images en noir et blanc quand leur identification visuelle repose en bonne partie sur la couleur dans ses moindres nuances. L'ouvrage offre surtout de nombreuses figures au trait qui revêtent un cachet didactique recherché.

«*For many years the most usual approach to soil study was one based around the idea of zonal (climatic) classification, with only a perfunctory glance at other formative processes*», lit-on dès les premières lignes de la préface; il en serait alors résulté un désintérêt de la part des géographes, croit-on. Depuis quelque temps, «*emphasis on soil-forming processes and the upsurge of interest in the local environment have resulted in a revolution in the teaching and use of soil studies*» (p. 3).

Rappelons que depuis ses débuts la science du sol s'est fermement établie non seulement grâce à une perception climatique qui garde toute sa valeur, mais aussi en faisant intervenir les processus d'ordre azonal et intrazonal. Il ne faudrait pas confondre les moyens que savent de plus en plus utiliser les enseignants, et les fondements de la pédologie qui ne sont en rien responsables du nouvel attrait que les sols semblent sus-