

PORTER, Père Fernand, O.F.M., *Perspectives pédagogiques au Canada français*. In-12 carré. 48 p. Éditions franciscaines, Montréal, 1954.

Émile Chartier, p.d.

Volume 8, numéro 3, décembre 1954

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/301673ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/301673ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

ISSN

0035-2357 (imprimé)

1492-1383 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Chartier, É. (1954). Compte rendu de [PORTER, Père Fernand, O.F.M., *Perspectives pédagogiques au Canada français*. In-12 carré. 48 p. Éditions franciscaines, Montréal, 1954.] *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 8(3), 447–448. <https://doi.org/10.7202/301673ar>

II. — PORTER, Père Fernand, O.F.M., *Perspectives pédagogiques au Canada français*. In-12 carré. 48 pages. Éditions franciscaines, Montréal, 1954.

De l'économique, où nous promène M. Frégault, le Père Porter nous transporte dans le domaine éducationnel.

Il y constate deux faits alarmants : les autorités familiales n'ont plus chez nous l'emprise qu'elles exerçaient jadis sur leurs membres inférieurs; notre jeunesse perd de plus en plus la notion de l'échelle des valeurs. Il pourrait s'ensuivre une déviation de notre destin national, une défloration surtout du sens chrétien.

Pour opposer une digue à cette dégénérescence, il estime qu'il faut recourir à de nouvelles normes pédagogiques. Avec justesse il voudrait que nous nous inspirions de celles qui, dans les pays de foi catholique comme la France et la Belgique, se sont révélées efficaces. L'imitation, quand elle

est justifiée comme dans notre cas, n'a jamais humilié personne ni ne lui a fait tort.

Mais voyez comme les événements devançant quelquefois nos désirs les plus légitimes ! Le mémoire du Père Porter est d'avril 1953. Et déjà, presque tous les moyens qu'il suggérait alors sont mis en oeuvre. Instituts **pédagogiques** ou **familiaux**, Ecoles de parents, Associations d'éducateurs, tous ces organismes achèvent de se constituer sur tous les points de notre province. Par les cours de préparation au mariage comme par les cours théologiques d'un Institut Pie XI, les chefs de famille apprennent à ressaisir les rênes de l'autorité, à replacer, dans l'esprit de leurs enfants, les valeurs spirituelles au-dessus des valeurs temporelles.

Seul ou à peu près, n'existe pas encore cet Institut de sociographie que souhaite avec raison le diligent Père Porter. Mais n'y en a-t-il pas déjà autant d'embryons dans les Instituts de psychologie expérimentale et les Facultés de pédagogie de nos Universités ?

Que ces organismes aient suivi ou devancé son lumineux exposé, le Père Porter aura eu le mérite de crier gare et de nous proposer le vrai remède à nos malaises éducationnels : la refonte de nos méthodes pédagogiques. Il est de ceux à qui on peut dire en toute vérité : *Qui erudiunt multos fulgebunt.*

Sherbrooke, P.Q.

Emile CHARTIER, P.D.