Document généré le 19 avr. 2024 16:20

Revue d'histoire de l'Amérique française

CORBO, Claude, avec la collaboration de Jean-Pierre COUTURE, *Repenser l'école. Une anthologie des débats sur l'éducation au Québec de 1945 au rapport Parent* (Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2000), 667 p.

Claude Galarneau

Volume 56, numéro 2, automne 2002

URI : https://id.erudit.org/iderudit/007334ar
DOI : https://doi.org/10.7202/007334ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

ISSN

0035-2357 (imprimé)
1492-1383 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce compte rendu

Galarneau, C. (2002). Compte rendu de [CORBO, Claude, avec la collaboration de Jean-Pierre COUTURE, *Repenser l'école. Une anthologie des débats sur l'éducation au Québec de 1945 au rapport Parent* (Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2000), 667 p.] *Revue d'histoire de l'Amérique française*, *56*(2), 279–279. https://doi.org/10.7202/007334ar

Tous droits réservés © Les Presses de l'Université de Montréal, 2002

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

CORBO, Claude, avec la collaboration de Jean-Pierre COUTURE, *Repenser l'école. Une anthologie des débats sur l'éducation au Québec de 1945 au rapport Parent* (Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2000), 667 p.

Ceux qui ont vécu les années des commissions Massey, Tremblay et Parent seront heureux de prendre connaissance de ce livre et de se rappeler les débats de l'époque sur l'éducation au Québec. Ceux qui sont nés après 1945 pourront juger à quel point les réformes des années 1960 étaient nécessaires. Claude Corbo nous offre ainsi une anthologie de ce qui s'est écrit sur les problèmes de l'école depuis longtemps accumulés. Dans l'introduction, l'auteur rappelle les grandes dates du système scolaire et, de façon claire, il explique son objectif et pourquoi il ne remonte pas plus loin dans le temps. Les historiens de l'éducation savent que les débats ont commencé dès 1790.

L'auteur et ses collaborateurs ont choisi les textes qui donnent une bonne idée du « grand débat scolaire québécois ». Les textes montrent aussi bien les résistances aux changements que les projets novateurs qui permettent de mieux situer les rapports Parent et Rioux. Les critères du choix des textes ont été leur caractère public, c'est-à-dire publiés, la diversité des auteurs, individus, groupes, institutions, et celle des points de vue, idées et positions. Ouvrage d'une grande richesse en son genre, il apprendra aux uns et aux autres que les réformes des années 1960 ont été le fruit d'une longue réflexion et que, cela dit, la Révolution tranquille, comme toute révolution, n'a pas été une création soudaine.

CLAUDE GALARNEAU