

Re-Thinking E-Learning Research

Norm Friesen

Volume 10, numéro 3, juin 2009

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1067878ar>

DOI : <https://doi.org/10.19173/irrodl.v10i3.733>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Athabasca University Press (AU Press)

ISSN

1492-3831 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cette note

Friesen, N. (2009). Re-Thinking E-Learning Research. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 10(3).
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v10i3.733>

Copyright (c) Norm Friesen, 2009



Cet document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Re-Thinking E-Learning Research

Norm Friesen
Thompson Rivers University

The publisher of IRRODL, [The Canadian Institute of Distance Education Research](#) (CIDER), is pleased to provide links to a series of online seminars that took place over Spring 2007, using Elluminate. These interactive CIDER Sessions disseminate research emanating from North America's and Canada's vibrant DE research community, and we feel these archived recordings are highly relevant to many in the international distance education research community. To access these sessions, you must first download FREE software. [Click here for Support from Elluminate](#) for details on how to [download the FREE software](#).

- [Powerpoint Presentation](#)
- [MP3 Recording](#)

