

Lurelu



Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête

Nathalie Ferraris

Volume 40, numéro 2, automne 2017

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/86053ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association Lurelu

ISSN

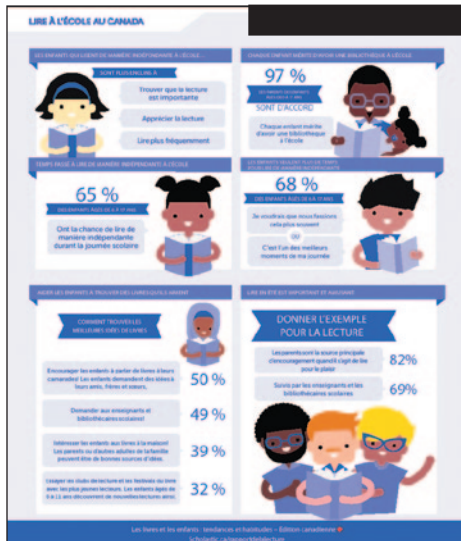
0705-6567 (imprimé)

1923-2330 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Ferraris, N. (2017). Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête. *Lurelu*, 40(2), 20–20.



Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête

Nathalie Ferraris

Pour souligner le soixantième anniversaire de ses activités, Scholastic Canada a emboîté le pas à ses homologues américain, britannique, australien, indien, et a mandaté la firme YouGov de sonder les attitudes et les comportements liés à la lecture pour le plaisir. Publié sous le titre *Les livres et les enfants : tendances et habitudes – Édition canadienne*, l'enquête nationale a été menée entre le 31 janvier et le 6 février 2017, en français et en anglais, auprès de 1939 parents et enfants, dont 371 parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans, et 784 parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans.

Divisé en cinq parties, le rapport s'attarde d'abord sur **Les enfants et la lecture – l'état des faits au Canada**. Dans cette section, on apprend que 91 % des 6 à 17 ans et 97 % des parents croient qu'être un bon lecteur est important pour l'avenir des enfants. En moyenne, les 6 à 17 ans ont lu vingt-trois livres au cours de la dernière année, et 86 % lisaient au moment du sondage ou venaient de terminer un livre pour le plaisir. Chez les lecteurs réguliers (des enfants qui lisent des livres pour le plaisir de cinq à sept jours par semaine), la lecture procure de l'inspiration à 76 % et un sentiment d'accomplissement à 90 %. Les enfants qui lisent régulièrement ont en majorité des parents qui lisent des livres de cinq à sept jours par semaine.

La deuxième partie, **Ce que les enfants et les parents canadiens veulent dans les livres**, dévoile que les familles possèdent en moyenne quatre-vingts livres. Les foyers des lecteurs réguliers comptent environ 118 livres, par rapport à 61 pour les foyers de lecteurs occasionnels. Même si 94 % des enfants affirment que leurs livres préférés sont ceux qu'ils ont choisis eux-mêmes, près de 47 % des lecteurs réguliers et 69 % des lecteurs occasionnels disent avoir du mal à trouver des livres qu'ils aiment. Chez les enfants, 20 % sont à la recherche de livres aux personnages culturellement ou ethniquement diversifiés, et 46 % des 6 à

17 ans cherchent des livres qui font rire. Quand ils choisissent un livre, 39 % des enfants de ce groupe d'âge cherchent des personnages qui sont confrontés à un défi et le surmontent.

Dans la troisième partie, **Lire à voix haute**, on apprend que 93 % des 6 à 8 ans et 87 % des parents aiment lire ensemble à voix haute. Les parents des 0 à 5 ans affirment que lire à voix haute et raconter des histoires sont les choses les plus importantes à faire avec leurs enfants pour développer leurs compétences langagières. Alors que 61 % des 0 à 5 ans se font lire des livres de cinq à sept jours par semaine, cette fréquence diminue après l'âge de 5 ans (41 %) et après l'âge de 8 ans (16 %). Pourtant, 58 % des 6 à 8 ans disent qu'ils aimeraient que cette activité se poursuive. Parmi les enfants à qui on ne lit plus de livres à voix haute, les garçons s'en plaignent plus que les filles. Les principales raisons pour lesquelles les parents et les 6 à 11 ans aiment lire ensemble à voix haute sont les suivantes : c'est un moment enfant-parent; lire ensemble est amusant; cette activité éveille un amour pour la lecture. Plus de 54 % des parents ont reçu des conseils indiquant qu'il serait bénéfique de lire à voix haute à leur enfant dès la naissance. Malgré tout, seulement 35 % des parents d'enfants de 0 à 5 ans ont commencé à lire des livres à leur enfant avant l'âge de 3 mois.

L'avant-dernière partie du rapport, **Lire à l'école au Canada**, divulgue que 65 % des 6 à 17 ans ont la possibilité de lire de manière indépendante à l'école. Près de 42 % affirment vouloir le faire plus souvent, et 34 % disent que c'est l'un des meilleurs moments de leur journée scolaire. Les enfants qui lisent de manière indépendante à l'école affirment être plus enclins à trouver que la lecture pour le plaisir est importante, apprécient la lecture, pensent que les livres les incitent à croire en eux-mêmes. Ils lisent en moyenne quinze livres de plus par année que les enfants qui ne lisent pas de

manière indépendante à l'école. Enfin, 97 % des parents sont d'avis que chaque enfant mérite d'avoir une bibliothèque à l'école.

Le rapport se termine avec **Lire durant l'été**. On y découvre que 84 % des 6 à 17 ans et 96 % des parents croient aux bienfaits de la lecture durant l'été. Près de 76 % des enfants disent aimer lire durant l'été, et 54 % des parents affirment que leurs enfants lisent durant cette saison sans se faire prier. Les parents utilisent de nombreuses stratégies pour encourager la lecture en été : amener les enfants à la bibliothèque, emporter des livres en vacances ou lors des voyages en voiture, et faire une réserve de livres pour l'été. Seulement 31 % des parents ont entendu parler, lu ou reçu des conseils sur la perte d'aptitudes durant l'été, c'est-à-dire la perte des connaissances acquises durant l'année scolaire.

Voilà des résultats qui devraient aiguiller tous les intervenants du milieu du livre et du milieu scolaire. Pour en savoir davantage : www.scholastic.ca/rapportsurlalecture/grandes-lignes.php

(lu)

