

--> **Voir l'erratum** concernant cet article

## Le Magazine Gaspésie à l'école

Daniel Le Blanc, Aurélie Fournier-Tapp, Ludovic Landry-Ducharme et  
Gwenaëlle Plonquet-Thibeault

50 ans du magazine, 50 ans d'histoire !

Volume 50, numéro 2 (177), juillet 2013

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/70029ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

### Éditeur(s)

Musée de la Gaspésie

### ISSN

1207-5280 (imprimé)

2561-410X (numérique)

[Découvrir la revue](#)

---

### Citer cet article

Le Blanc, D., Fournier-Tapp, A., Landry-Ducharme, L. & Plonquet-Thibeault, G. (2013). *Le Magazine Gaspésie à l'école*. *Magazine Gaspésie*, 50(2), 36–37.



Le professeur d'histoire Daniel Le Blanc supervise le travail de recherche fait à l'aide du *Magazine Gaspésie* par ses élèves : Ludovic Landry-Ducharme, Gwenaëlle Plonquet-Thibeault et Aurélie Fournier-Tapp.

Photo : Raynald Blanchette.

# Le *Magazine Gaspésie* à l'école

Les fondateurs de la *Revue d'histoire de la Gaspésie*, Claude Allard et Michel LeMoignan, étant des pédagogues, ont toujours voulu que cette revue soit utilisée tant dans les foyers gaspésiens que dans les écoles gaspésiennes. Les témoignages qui suivent font la preuve que cette visée scolaire est une réussite puisqu'elle se poursuit dans la continuité avec le *Magazine Gaspésie*.

## ◆ Daniel Le Blanc,

enseignant et ses élèves élèves Aurélie Fournier-Tapp, Ludovic Landry-Ducharme et Gwenaëlle Plonquet-Thibeault, École C.-E.-Pouliot de Gaspé

Le *Magazine Gaspésie* s'avère fort utile pour l'enseignement en classe de l'histoire à l'École C.-E.-Pouliot de Gaspé. À notre école, il n'est pas rare de faire des recherches sur l'histoire de la Gaspésie. Ainsi, mes élèves de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> secondaires sont régulièrement

appelés à fouiller le passé tout en consolidant leur conscience d'appartenir à l'évolution de leur région. Voici quelques témoignages de leur démarche et du rôle privilégié qu'y joue le *Magazine Gaspésie*.

*Daniel Le Blanc, enseignant.*

Le *Magazine Gaspésie* m'est très utile dans le cadre du cours d'histoire et celui d'éducation à la citoyenneté. Depuis quelques années, ma famille est abonnée au *Magazine Gaspésie*. Toutefois, si je lisais parfois un article ou deux qui piquaient mon attention,

je n'avais jamais utilisé cette revue dans un cadre scolaire avant Secondaire 4, niveau auquel j'étudie actuellement.

On avait pour consigne d'écrire une question à développement avec comme sujet le peuplement de la Gaspésie. Afin d'écrire la partie concernant l'arrivée des Jersiais et Guernesais, je me suis beaucoup référé à l'article paru sur le sujet dans l'édition d'été 2012. En fait, ce fut ma référence principale pour cette section. Le texte était clair et concis, bien structuré. Ainsi, j'ai eu beaucoup de facilité à en retirer les informations générales. Bref, j'ai trouvé l'article singulièrement intéressant tout en demeurant facile à comprendre. Je dois dire que je méconnaissais le sujet jusque-là.

Depuis, j'ai trouvé dans le *Magazine Gaspésie* une source d'informations utile, complète et approfondie et je le consulte souvent lors de travaux portant sur ma région pour vérifier si le sujet n'y a pas déjà été traité. Maintenant, je le lis désormais souvent simplement pour le plaisir, en plus de l'utiliser dans mes projets. Cette revue m'aide à forger et comprendre mon identité en tant que Gaspésien et je souhaite qu'elle perpétue sa bonne œuvre.

*Ludovic Landry-Ducharme*

Je suis une élève de secondaire 4 et je suis très intéressée par l'histoire. Ayant un père historien\*, c'est un sujet qui me touche depuis mon enfance. Dans ce contexte, j'ai depuis longtemps

entendu parler du *Magazine Gaspésie* et, plus spécifiquement, depuis 2004, année où mes parents y ont écrit un article sur la grève de Murdochville.

Le magazine m'a aussi été personnellement utile dans mes projets d'histoire portant sur des sujets variés tel que la présence acadienne et anglo-normande en Gaspésie.

En effet, le *Magazine Gaspésie* est une bonne source d'informations en ce qui a trait à notre histoire régionale et à notre patrimoine. Pour moi, la conservation de notre culture et, donc, de notre histoire est quelque chose de très important et le *Magazine Gaspésie* est, entre autres, une bonne référence pour y parvenir.

Finalement, il est évident que mon identité gaspésienne et ma conscience citoyenne se sont développées avec ces travaux de recherche et j'espère que la même chose s'est produite pour les autres étudiants et se produira pour ceux à venir!

*Gwenaëlle Plonquet-Thibeault*

Beaucoup d'entre nous, élèves du secondaire, sommes portés à chercher de l'information sur Internet pour effectuer un travail de recherche, puisque c'est le média le plus utilisé par les jeunes. Par contre, durant mes troisième et quatrième années du secondaire, Daniel Le Blanc nous a imposé plusieurs recherches à réaliser. Nous devons absolument utiliser d'autres sources imprimées. Dès ce moment,

nous avons, pour la plupart, découvert le *Magazine Gaspésie* qui nous a fortement aidés dans ces travaux.

Ce magazine me fut particulièrement utile pour mes rapports de recherche à propos de l'influence des Britanniques. De plus, non seulement il m'a été un précieux outil durant ma rédaction, mais il m'a apporté de nouvelles connaissances sur mes origines et le passé de mes aïeux.

Suite à mes travaux, la perception de mon identité gaspésienne s'est grandement transformée. En effet, j'ai pu renouer avec mes racines lors de ma recherche sur l'influence des Irlandais en Gaspésie et aussi avec celle de l'influence britannique sur nos coutumes actuelles. Ce que j'ai lu concernant ces sujets m'était inconnu et c'est grâce à cela que j'ai pu constater que la culture de la Gaspésie, ses origines et ses gens viennent de plus loin qu'on ne le pense.

Avec le *Magazine Gaspésie*, j'ai pu approfondir mes connaissances à propos de notre histoire régionale. Celle-ci m'importait peu avant mes lectures. J'ai ainsi finalement compris que la connaissance du passé m'aidera à mieux interpréter l'avenir de mon coin de pays.

*Aurélié Fournier-Tapp*

\* Jean-Marie Thibeault, enseignant au Collège de la Gaspésie, campus de Carleton-sur-Mer.

**PESCA**  
ENVIRONNEMENT 20 ans

**DES GENS DE RESSOURCES**

1 888 364-3139  
www.pescaenvironnement.com  
CARLETON-SUR-MER • RIMOUSKI • QUÉBEC • MONTRÉAL

**Services-conseils  
en environnement**