

## Recension

Gordon, M. (2014). *Racines de l'empathie. Changer le monde, un enfant à la fois*. Québec: Presses de l'Université Laval.

### Présentation

Cet ouvrage, rédigé par Mary Gordon, a comme objectif la diffusion du programme Racines de l'empathie, une approche éducative conçue pour les enfants d'âge scolaire, du jardin d'enfants à la huitième année (2<sup>e</sup> année du secondaire). Le programme vise à stimuler le développement des fonctions exécutives et de la régulation émotionnelle chez les enfants et les adultes, et est actuellement mis en œuvre dans des classes de toutes les provinces canadiennes de même que dans de nombreux pays d'Europe, d'Amérique et d'Océanie. Les concepts centraux du livre sont le développement de l'empathie et l'enseignement de la compétence émotionnelle. Le programme éducatif proposé a pour mission la création de sociétés plus humaines, pacifiques et empreintes de civilité.

L'ouvrage est divisé en trois parties. La première partie comprend trois chapitres généraux portant sur les fondements conceptuels de deux programmes – Semilles de l'empathie, destiné aux enfants de trois à cinq ans en milieu de garde, et Racines de l'empathie, destiné aux enfants de la maternelle à la huitième année du secondaire – sur la signification et la portée du concept d'empathie ainsi que sur la démarche d'implantation des programmes en milieu scolaire. La deuxième partie regroupe les six dimensions de la relation humaine impliquées dans le développement de l'empathie et du comportement prosocial des jeunes enfants. Ces six dimensions sont les neurosciences, le tempérament, l'attachement, la littératie affective, la communication authentique et l'intégration sociale. L'auteure fait appel à des données issues de la neuropsychologie, de la psychologie du développement et des théories de la personnalité pour donner au programme un support scientifique solide. La troisième partie est composée de deux sections. L'auteure tisse tout d'abord des liens entre le développement des compétences sociales et émotionnelles des enfants et les problèmes qui affectent le monde contemporain, tels que la violence,