

Lafleur, C. et Séguin, M. (2008). *Intervenir en situation de crise suicidaire*. Québec : Les Presses de l'Université Laval

Julie Lessard et Pascale Claveau

Volume 38, numéro 2, 2009

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1096950ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1096950ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Lessard, J. & Claveau, P. (2009). Compte rendu de [Lafleur, C. et Séguin, M. (2008). *Intervenir en situation de crise suicidaire*. Québec : Les Presses de l'Université Laval]. *Revue de psychoéducation*, 38(2), 306-307.  
<https://doi.org/10.7202/1096950ar>

• **Lafleur, C. et Séguin, M. (2008). *Intervenir en situation de crise suicidaire*. Québec : Les Presses de l'Université Laval.**

L'ouvrage de Lafleur et Séguin est issu d'un besoin à combler au niveau de la formation des professionnels en intervention en situation de crise suicidaire. Il permet de développer la compétence des professionnels à intervenir de façon adaptée à la situation de crise imminente tout en répondant aux besoins de l'individu.

Monique Séguin est spécialisée dans les domaines du deuil et de la prévention du suicide. Son expérience lui a permis d'exceller au niveau de l'intervention et de promouvoir de meilleures pratiques cliniques en contexte de crise suicidaire. De son côté, Christian Lafleur cumule plusieurs années d'expérience clinique en Centre Jeunesse. Les auteurs offrent un texte structuré et accessible pour les étudiants en formation de niveau collégial et universitaire.

L'ouvrage comprend trois chapitres. Le premier chapitre présente les aspects théoriques associés à la situation de crise suicidaire. L'information fournie permet une bonne compréhension de la problématique et prépare le lecteur pour entamer le chapitre suivant qui s'attaque aux assises de l'intervention en situation de crise.

Dans le second chapitre, les auteurs décrivent en quelques étapes l'intervention en situation de crise suicidaire. Des pistes d'intervention privilégiées sont offertes au lecteur en plus d'erreurs fréquemment commises lors de l'intervention. En contexte de crise suicidaire, transmettre l'espoir et accueillir l'expression de la souffrance sont des exemples d'éléments tenus pour essentiels. De plus, les auteurs traitent brièvement de l'intervention auprès de l'entourage de la personne suicidaire. Comme la plupart des interventions tendent à cibler trop exclusivement la personne en crise, les auteurs rappellent aux intervenants qu'il importe d'intégrer les proches d'une personne en crise suicidaire au processus de résolution de la crise. Les auteurs rappellent également qu'un intervenant peut être endeuillé par le suicide d'un client. Finalement, un sentiment de respect et de non-jugement de la personne est véhiculé par les auteurs autant envers la personne suicidaire qu'envers l'intervenant en formation. La grande sensibilité et l'intuition clinique des auteurs imprègnent particulièrement ce chapitre.

Le troisième chapitre est essentiellement consacré à l'utilisation du DVD compris avec cet ouvrage. Il s'agit d'un entretien clinique avec une personne en crise suicidaire et d'une rencontre de supervision. Même si le jeu d'acteur nous apparaît peu crédible au départ, le contenu de ce DVD ne manque pas d'intérêt pour les intervenants. Les auteurs analysent l'entretien clinique afin de souligner les liens entre les connaissances acquises dans les premiers chapitres et leurs applications.

Le livre est parsemé de tableaux résumant l'information de façon claire et concise ce qui soutient le lecteur dans ses apprentissages. De plus, plusieurs exercices permettent aux professionnels de s'appropriier le contenu. Les exercices

diversifiés comprennent des questionnaires, des mises en situation ainsi que des jeux de rôle en petits et grands groupes. Ces exercices vont au-delà de la simple révision ou répétition du contenu. Ils requièrent une réflexion de la part du lecteur, ce qui les rend particulièrement intéressants. Toutefois, les réponses aux exercices ne sont pas toujours fournies ce qui pourrait limiter l'utilisation pour un intervenant désirant faire ses apprentissages seul.

Malgré la lourdeur du thème, la lecture reste facile et agréable. Le livre rejoint l'objectif des auteurs, soit de fournir un outil concret et efficace de consultation et de formation. Tout intervenant risque d'être confronté un jour ou l'autre à une personne en crise suicidaire. Cet outil pédagogique lui permettrait alors de se faire un portrait rapide de la situation et de trouver des pistes d'intervention à prioriser. Les auteurs expriment bien la complexité de ce type d'intervention et encouragent le lecteur à intervenir au-delà de la peur des erreurs. Une intervention, même imparfaite, peut atténuer la crise et être bénéfique pour l'individu suicidaire.

En somme, ce livre est un outil pédagogique de première main qui facilitera, sans aucun doute, le travail des formateurs dans le domaine de l'intervention en contexte de crise suicidaire. Bref, Lafleur et Séguin ont produit un ouvrage incontournable pour tout intervenant.

**Julie Lessard et Pascale Claveau**