

Lortie, A., Vanasse, M. *et al.* (2007). *L'épilepsie chez l'enfant et l'adolescent*. Montréal : Éditions du CHU Ste-Justine

Julie Bouchard et Carole Sénéchal

Volume 39, numéro 1, 2010

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1096857ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1096857ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Bouchard, J. & Sénéchal, C. (2010). Compte rendu de [Lortie, A., Vanasse, M. *et al.* (2007). *L'épilepsie chez l'enfant et l'adolescent*. Montréal : Éditions du CHU Ste-Justine]. *Revue de psychoéducation*, 39(1), 108–108.  
<https://doi.org/10.7202/1096857ar>

- **Lortie, A., Vanasse, M. et al. (2007). *L'épilepsie chez l'enfant et l'adolescent*. Montréal : Éditions du CHU Ste-Justine.**

*L'épilepsie chez l'enfant et l'adolescent* est le résultat d'une heureuse initiative de la part de plusieurs spécialistes travaillant dans le domaine de l'épilepsie infantile. Si la couverture de la problématique semble complète, il n'est cependant pas certain, comme le prétendent les auteurs, que l'ensemble du texte soit à la portée de tous, c'est-à-dire des professionnels et des non-professionnels. En effet, certaines informations médicales rendent la lecture particulièrement ardue. Le fait que l'ouvrage compte plusieurs auteurs ajoute certes à l'ampleur de l'information et à la précision du propos. En revanche, cela produit de la redondance et nuit à l'uniformité du style.

La première section du livre traite des dimensions médicales de l'épilepsie : notions générales, types d'épilepsie, approche diagnostique, génétique, traitement pharmacologique, autres alternatives de traitement, recherches et apologie de l'approche multidisciplinaire. La quantité des notions médicales spécifiques relatives à plusieurs types d'épilepsie alourdit ce texte puisque les informations ne sont pas généralisables à tous les types d'épilepsie. Donc, à moins de vouloir tout apprendre sur l'épilepsie, le lecteur pourrait s'en tenir à certains passages selon la pertinence de l'information recherché et en fonction du type d'épilepsie présenté par l'enfant. Cela dit, on ne saurait reprocher aux auteurs d'avoir voulu couvrir tous les aspects actuellement connus de la maladie.

La deuxième section touche les aspects psychosociaux : le développement de l'enfant épileptique, l'apprentissage et la scolarisation, les aspects psychologiques chez les patients et les proches ainsi que le soutien communautaire. Plus concrète, cette partie de l'ouvrage permet à la fois aux parents et aux intervenants concernés d'obtenir des informations utiles, applicables et généralisables à plusieurs types d'épilepsie, ainsi que des exemples cliniques qui facilitent la compréhension. En revanche, certains modèles d'intervention et quelques descriptions de tâches sont le fait d'une équipe sur-spécialisée (CHU Ste-Justine), alors que d'autres méthodes ou modes de fonctionnement pourraient tout aussi bien s'appliquer dans des environnements de structures différentes, par exemple, en région. On pourrait voir là un manque d'ouverture aux divers services existants et à d'autres méthodes d'intervention destinées aux enfants épileptiques.

Selon les auteurs, le livre vise à réduire les préjugés négatifs entourant l'épilepsie infantile et, de fait, les informations sont certainement très utiles à la compréhension de la maladie. Cependant, telle que décrite, la lourde structure que représente la prise en charge multidimensionnelle (familiale, médicale et sociale) des sujets concernés éclipse les conditions et les actions simples dont peuvent bénéficier les personnes épileptiques et leur entourage. Toutefois, il s'agit certainement d'un livre à recommander pour un lecteur intéressé par la problématique, ne serait-ce que pour lire certaines sections spécifiques.