

Deslauriers, S. (2012). *Laisse-moi t'expliquer...l'autisme*.  
Québec, Québec : Éditions Midi trente

Carole Sénéchal

Volume 42, numéro 1, 2013

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1061733ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1061733ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Sénéchal, C. (2013). Compte rendu de [Deslauriers, S. (2012). *Laisse-moi t'expliquer...l'autisme*. Québec, Québec : Éditions Midi trente]. *Revue de psychoéducation*, 42(1), 242–242. <https://doi.org/10.7202/1061733ar>

- **Deslauriers, S. (2012). *Laisse-moi t'expliquer...l'autisme*. Québec, Québec : Éditions Midi trente.**

Ce petit livre de 40 pages relate le quotidien de Coralie, 8 ans et de son petit frère Léo, autiste. D'entrée de jeu, l'auteure définit l'autisme en mettant en relief les notions importantes qui caractérisent cette condition. Elle précise que l'autisme n'est pas une maladie et que cela ne se guérit pas. Tout au long de son ouvrage, l'auteure multiplie les exemples des différences de comportements entre Coralie et son frère pour la résolution d'un ensemble de tâches. Par exemple, elle explique pourquoi Léo ne comprend pas quand sa mère lui demande de faire son lit alors qu'il devra le défaire le soir même, pourquoi il ne marche jamais sur les fissures du trottoir, pourquoi il met toujours son soulier droit avant de mettre le gauche, pourquoi il crie quand il doit porter un chandail de laine. Ces exemples pris dans le quotidien de l'enfant sont brièvement expliqués et permettent au lecteur de mieux saisir les manifestations des enfants autistes.

Tout au long de l'ouvrage Stéphanie Deslauriers, psychoéducatrice met à la disposition du lecteur une gamme de graphiques et d'images qui permettent de capter l'attention. Les mots sont parfois écrits plus gros et en couleur, d'autres sont surlignés. Quant aux graphiques, ils agrémentent l'ouvrage de manière appropriée.

Les parents qui cherchent des ressources ont droit non seulement à une explication de ce qu'est une orthophoniste, un psychoéducateur, un ergothérapeute dans le cadre de l'histoire racontée mais également à la fin de l'ouvrage où les coordonnées de cinq ordres professionnels sont disponibles (psychoéducateur, orthophoniste, ergothérapeutes, psychologues, physiothérapeutes). Le lecteur qui désire en savoir plus sur le sujet peut également consulter les sites Internet mentionnés.

Une des grandes qualités de l'ouvrage de cette psychoéducatrice est que le contenu présenté est à jour et de ce fait ne présente aucune donnée désuète ni aucun fait non appuyé scientifiquement. Par exemple, elle passe complètement sous silence les explications psychanalytiques de l'autisme dont celles de Bettelheim et de Dolto dans lesquelles les mères sont culpabilisées de façon éhontée. Elle présente également quatre mythes encore véhiculés dans la société : 1) le vaccin rubéole-rougeole-oreillons (RRO) est une cause de l'autisme, 2) l'autisme se guérit, 3) « autisme de haut niveau » et « Asperger » sont des synonymes, 4) les autistes de haut niveau rencontrent moins de difficultés que les autistes de bas niveau.

Il est clair qu'un enfant qui a un frère ou une soeur autiste tirera le plus grand profit de la lecture de cet album. Encore une fois, la qualité des exemples sont justes, simples et appropriés. Nous avons vainement cherché des faiblesses dans cet ouvrage. Peine perdue. Voilà un ouvrage magnifique qui tombe à point nommé, à recommander sans réserve aux enseignants du primaire et aux parents qu'ils aient un enfant autiste ou non.