

Québec français

Pour se donner le mot

Le comité organisateur

La communication orale
Numéro 94, été 1994

URI : id.erudit.org/iderudit/44433ac

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN 0316-2052 (imprimé)
1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(1994). Pour se donner le mot. *Québec français*, (94), 61–61.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 1994

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org



POUR SE DONNER LE MOT

CONGRÈS 94, QUÉBEC
10, 11, 12 NOVEMBRE 1994

Le congrès de l'Association québécoise de professeures et professeurs de français aura lieu en novembre, à Québec, aux hôtels Hilton et Radisson Gouverneurs.

« POUR SE DONNER LE MOT »

Harmonisation, arrimage, intégration, accueil, autant de mots, autant de réalités auxquelles les enseignantes et les enseignants de tous les champs d'enseignement de français sont confrontés.

Quelles sont les habiletés développées chez les jeunes du primaire ? Que devrait savoir un élève du secondaire ? Qu'est-ce qu'on enseigne dans les cours de français au collégial ? Quelle formation reçoivent les futurs maîtres ?

Beaucoup de questions soulevées. Le champ d'investigation est vaste : la réforme des programmes, les stratégies d'enseignement adaptées aux diverses clientèles, les approches de la littérature, les éléments de syntaxe ou de vocabulaire, les notions grammaticales.

Et puisque l'éducation est une oeuvre commune dont le résultat dépend d'un grand nombre d'intervenants, il convient de se donner une vision globale de ses différents paliers.

Voilà donc le thème retenu pour cette rencontre annuelle à laquelle sont particulièrement conviés les membres de l'association ainsi que celles et ceux qui voudraient réfléchir à cette question.

LES ACTIVITÉS :

ATELIERS ET TABLES RONDES

Au prochain congrès, il vous sera possible de participer à trois sortes d'activités. D'abord, des tables rondes et ateliers qui

seront liés directement au thème retenu. Ainsi, des personnes œuvrant dans divers champs d'enseignement seront invitées à livrer et à confronter leurs idées. Un exemple : la place de la littérature. Les élèves du primaire y sont-ils initiés ? S'enseigne-t-elle au secondaire et comment ? Au collégial, tient-on compte de ce qui a été fait précédemment ? L'université est-elle satisfaite du bagage littéraire de ses élèves ? Ce type de discussion devrait permettre de faciliter l'arrimage tant souhaité.

Ensuite, comme au dernier congrès, des ateliers dont le contenu sera adapté à un ordre d'enseignement en particulier (primaire, secondaire, collégial, etc.) permettront de découvrir de nouvelles approches didactiques.

Enfin, des ateliers seront proposés par les maisons d'édition et, pour répondre à une demande effectuée par les membres, clairement identifiés comme tels ; cependant, leur objectif devra être avant tout de présenter la démarche didactique qui a présidé à l'élaboration du matériel.

COMMISSIONS ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Comme membre, vous vous devez d'orienter les prises de position de votre association et d'indiquer quelles questions relatives à votre vie professionnelle vous tiennent à coeur ; pour ces raisons, la participation aux différentes commissions

et à l'assemblée générale est essentielle au dynamisme de l'A.Q.P.F. Vous y serez donc conviés encore une fois.

PRÉCONGRÈS 94

Le précongrès qui s'adresse particulièrement aux conseillères et conseillers pédagogiques se tiendra le jeudi 11 novembre, à l'hôtel Hilton. Le contenu de la journée est déjà précisée : une table ronde où plusieurs personnes répondront à la question suivante : « Notre tâche à un carrefour : qu'est-elle ? que sera-t-elle ? » ; cette activité sera suivie d'ateliers portant sur l'enseignement stratégique, l'exploitation des textes narratifs, les informations les plus récentes sur les programmes et enfin la cohérence textuelle en écriture. Une assemblée délibérante clôturera cette journée.

Puisqu'au congrès 94, l'A.Q.P.F. intégrera officiellement dans ses structures les membres conseillères et conseillers pédagogiques, nous vous invitons donc en grand nombre à y participer.

RENDEZ-VOUS 94

Le congrès se veut une occasion unique et enrichissante de SE DONNER LE MOT.

Nous vous accueillerons donc avec plaisir dans cette merveilleuse cité de Champlain près du Fleuve aux grandes eaux !

Le comité organisateur