

Recherches féministes



Recherches sur les femmes et éducation formelle au Canada et au Québec publiées dans la période 1975-1986.

France Parent, Renée Cloutier et Roberta Mura

Volume 1, numéro 1, 1988

À propos d'éducation

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/057508ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/057508ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue Recherches féministes

ISSN

0838-4479 (imprimé)

1705-9240 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Parent, F., Cloutier, R. & Mura, R. (1988). Recherches sur les femmes et éducation formelle au Canada et au Québec publiées dans la période 1975-1986. *Recherches féministes*, 1(1), 129–148.
<https://doi.org/10.7202/057508ar>

BIBLIOGRAPHIE

Recherches sur les femmes, éducation formelle au Canada et au Québec publiées dans la période 1975-1986*

France Parent, Renée Cloutier, Roberta Mura

Université Laval

Nous avons constitué ce relevé dans le but de présenter un bilan et de dégager certaines perspectives de recherche sur les femmes et l'éducation formelle, dans le cadre du Premier congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada¹. Les références que nous avons compilées proviennent principalement de deux banques informatisées de données, soit la banque canadienne CANADIANA et la banque québécoise ÉDUQ. L'utilisation de ces deux banques et leurs limites respectives font en sorte que la production québécoise est mieux représentée que celle des autres provinces canadiennes : en effet, CANADIANA ne répertorie pas les articles de périodiques, alors qu'ÉDUQ le fait. En outre, ÉDUQ porte spécifiquement sur l'éducation, alors que CANADIANA couvre tous les sujets. En plus de ces deux sources principales, nous avons consulté les bibliographies suivantes :

COHEN, Yolande et Andrée Boucher, *Les thèses universitaires québécoises sur les femmes 1921-1981*, Québec, Institut Québécois de la Recherche sur la Culture, Coll. « Instruments de travail » n° 7, 2^e éd. rev., corr. et aug., 1983.

LEMIEUX, Denise et Lucie Mercier, *La recherche sur les femmes au Québec : bilan et bibliographie*, Québec, Institut Québécois de la Recherche sur la Culture, Coll. « Instruments de travail » n° 5, 1982.

MAZURE, Carol et Sheila Pepper, *Women in Canada : a Bibliography 1965-1982*, Toronto, OISE Press (Ontario Institute for Studies in Education), 1984, 3^e éd.

TUPLING, Donald (éd.), *Une bibliographie de dissertations : Canada/Canada : Dissertation Bibliography*, Ann Harbor (Mich.), University Microfilms International, 1980 et 1983 (supplément).

« Women and education » I et II, *Resources for Feminist Research/Documentation sur la recherche féministe*, vol. 12, n° 3, 1983, et vol. 13, n° 1, 1984.

Après l'analyse des titres et des descripteurs, nous avons classifié les 223 références retenues selon les huit catégories : statut, accès, formation et emploi, curriculum, culture, sexisme, performance scolaire et autres. Certaines de ces références (26) apparaissent dans plus d'une rubrique.

Suite à l'étude de ce relevé, une de nos principales conclusions a été que, sur l'ensemble des recherches canadiennes et québécoises en éducation, de la période 1975-1986, très peu ont porté spécifiquement sur les femmes et

* Cette étude a été partiellement subventionnée par le budget spécial de la recherche de l'Université Laval (projet A-229, 1986-87).

rarissimes sont celles de type fondamental, ces dernières ayant été réalisées principalement par des historiennes.

Nous espérons que cette bibliographie aidera à la poursuite des travaux féministes dans le domaine de l'éducation et encouragera leur publication de façon à enrichir une prochaine bibliographie.

STATUT

BATRA, Carol Dawn, *Analysis of the Relationship which Exists Between Diploma, Baccalaureate and Master Preparation in Canada for Leadership Position in Nursing Administration*, thèse de doctorat, Détroit, Wayne State University, 1975, 301 p.

BOYD, Monica, *Écarts dans les traitements et les rangs au cours des années 1970 : comparaison entre les professeurs du sexe masculin et les professeurs du sexe féminin en emploi à plein temps dans les universités et les collèges du Canada*, Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1980, 30 p.

CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC (C.E.Q.), *Lutte des femmes : un présent à organiser, un futur à défier : forum sur la condition des femmes 10-11-12 avril 1981*, Sainte-Foy, Centrale de l'enseignement du Québec, 1981, 30 p.

———, *Le temps partiel chez les travailleuses et les travailleurs de la C.E.Q.*, Sainte-Foy, Centrale de l'enseignement du Québec, 1982, 18 p.

CONNELL, George E., *Status of Women*, London, University of Western Ontario, Office of the President and Vice-chancellor, 1977, 14 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, *La situation des femmes dans le système d'enseignement : une double perspective. Avis au ministre de l'éducation*, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, Direction des communications, 1984, 41 p.

DAIGLE, Joanne et Jennifer Stoddart, *La situation des femmes à l'Université du Québec à Montréal* (mise à jour de Nadia Fahmy-Eid, Jacqueline Lamothe et Nicole Laurin-Frenette, 1978), Université du Québec à Montréal, 1980, 14 p.

DANDURAND, Pierre, Marcel Fournier, Isabelle Perrault et Léon Bernier, *Les études universitaires au féminin. Situation des étudiantes dans les universités québécoises avec référence particulière au cas de l'Université Laval*, Montréal, Université de Montréal, département de sociologie, 1980, 116 p.

FAHMY-EID, Nadia, Jacqueline Lamothe et Nicole Laurin-Frenette, *La situation des femmes à l'Université du Québec à Montréal : mémoire présenté par les professeurs du groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche sur la condition des femmes de l'Université du Québec à Montréal (G.I.E.R.F.)*, Montréal, Université du Québec à Montréal, 1978, 43 p.

GILLET, Margaret, « The majority minority : women in canadian universities », *Canadian and International Education*, vol. 7, n° 1, juin 1978, p. 42-50.

- , *We Walk Very Warily : A History of Women at McGill*, Montréal, Eden Press Women-s Publications, 1981, 476 p.
- GOOD, Lin, *Report on the Status of Women in Universities*, Ontario, Ontario Status of Women Council, 1975, 9 p.
- GOULET, Danielle, *Les problèmes relatifs à l'accessibilité des enseignantes du primaire au poste de directeur/trice d'école*, thèse de maîtrise en administration et politiques scolaires (sciences de l'éducation), Québec, Université Laval, 1982.
- JOHNSON, Micheline, *La situation de la femme dans les universités québécoises : rapport du comité sur la situation de la femme préparé à la demande de la Fédération des associations de professeurs d'universités du Québec (F.A.P.U.Q.)*, s.1., F.A.P.U.Q., 1978, 19 p.
- LESSARD, Claude, Roger A. Cormier, Paul Valois et Louis Toupin, *Les enseignantes et les enseignants du Québec, une étude socio-pédagogique. 3. Caractéristiques démographiques, socio-culturelles et professionnelles*, Québec, Ministère de l'éducation, service de la recherche, 1979, 388 p.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (QUÉBEC), *Caractéristiques socio-démographiques et statut des professeurs/chercheurs des universités québécoises en 1980-81 et évolution depuis 1972-73*, Québec, Ministère de l'éducation, direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, « Bulletin statistique » n° 83-04, 1983, 19 p.
- , *La rémunération des professeurs/chercheurs des universités du Québec 1972-73 à 1980-81*, Québec, Ministère de l'éducation, direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, « Bulletin statistique » n° 83-05, 1983, 15 p.
- ONTARIO FEDERATION OF STUDENTS, *The Status of Women in Ontario Universities, 1971-1981 : a Brief Summary and Analysis*, Toronto, Ontario Federation of Students Research Department, 1982, 11 p.
- PAGE, James E., et Thomas H.B. Symons *Se connaître : le rapport de la commission sur les études canadiennes*, vol. 3 : *Où trouver l'équilibre ? Ressources humaines, enseignement supérieur et études canadiennes*, Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, 1984, 285 p.
- PRENTICE, Alison, « The feminization of teaching in British North America and Canada 1845-1875 », *Histoire sociale/Social History*, vol. 8, n° 15, mai 1975, p. 5-20.
- REICH, Carol et Helen Lafontaine, *Ontario Secondary School Teachers' Federation Task Force on Women Report : The Effect of Sexism on the Career Development of Teachers*, Toronto, Ontario Secondary School Teachers' Federation, 1976, 101 p.
- SHEPPARD, June, *Report on Academic Women (Task Force Report on the Status of Women)*, Edmonton, University of Alberta Senate, 1975, 69 p.

- STUCKEY, Johanne, A., *Equity for Women : the First Decade*, North York (Ont.) York University, Office of the Advisor to the President on the Status of Women, 1985, 188 p.
- THIVIERGE, Maryse, *Les institutrices laïques à l'école primaire catholique au Québec de 1900 à 1964*, thèse de doctorat (histoire), Québec, Université Laval, 1981, 436 p.
- TREMBLAY, Andrée, *L'enseignement supérieur féminin au Québec : l'action concertée des femmes*, thèse de maîtrise, Ottawa, Université d'Ottawa, 1981.
- UNIVERSITÉ LAVAL, *L'Université Laval au féminin, Rapport du comité d'étude sur la condition féminine à l'université Laval*, Québec, Université Laval, 1980 297 p.
- VICKERS, Jill McCalla et June Adam, *But Can You Type ? Canadian Universities and the Status of Women*, Toronto, Canadian Association of Universities' Teachers/Clarke and Co., 1977, 142 p. (A.C.A.U.T. Series).
- WALKER, Gillian, *La condition de la femme dans l'enseignement en service social/The Status of Women in Social Work Education : a Brief to the Canadian Association of Schools of Social Work*, Ottawa, Association canadienne des écoles de service social, 1977, 33 p.
- Women in Colleges and Universities : the Report on the Fourth National Conference*, University of Toronto, 1975, Toronto, University of Toronto, 1975, 46 p.
- YORK UNIVERSITY, *Task Force on the Status of Women at York University : Report to Senate at its Meeting on February 27, 1975*, Downsview (Ont.), York University, 1975, 299 p.

ACCÈS

- BOURDAGES, Louis, Louise Forest et Rita Giguère, *Caractéristiques de la population étudiante d'un cégep en région : le cégep de Rimouski 1980-81*, Rimouski, Collège de Rimouski, 1983, 129 p.
- BROOKWELL, Sherene, *The Instituts Familiaux of Québec, Religion, Nationalism and Education of Girls for Domestic Life, 1900-1970*, thèse de maîtrise (histoire), Ottawa, Université d'Ottawa, 1979, 145 p.
- CASTONGUAY, Louis-H., *Cégep, étude des variations de l'effectif régulier inscrit à temps plein au cours de l'année scolaire 1981-82*, Québec, Ministère de l'éducation, direction générale de l'enseignement collégial au Québec, « Bulletin statistique » vol. 7, n° 11, 1982, 204 p.
- CITRON, Suzanne, « Enseignement secondaire et idéologie élitiste entre 1880-1914 », *Le mouvement social*, n° 96, juil.-sept. 1976, p. 81-101.
- CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME (QUÉBEC), *Programme d'accès à l'égalité en éducation : pourquoi et comment les appliquer*, Québec, Conseil du statut de la femme, mai 1985.

- COOK, Gail C.A. (ed.), *Opportunity for Choice : a Goal for Women in Canada/Pouvoir choisir : l'objectif pour les canadiennes*, Montréal/Ottawa, Statistiques Canada/C.D. Howe Research Institute, 1976, 217 p.
- DAVEY, Ian E., « Trend in female school attendance in mid-nineteenth century Ontario », *Histoire Sociale/Social History*, vol. 8, N° 16, nov. 1975, p. 238-254.
- DAVISON, James D. et Alice Chipman, *Alice of Grande Pre. Alice T. Shaw and her Grand Pre Seminary : Female Education in Nova Scotia and New Brunswick*, Wolfville (Nouvelle-Écosse), J. D. Davison, 1981, 197 p.
- DEEM, Rosemary et Gail P. Kelly, *Excellence, Reform and Equity in Education : an International Perspective*, Buffalo/Toronto, Comparative Education Center (Université de l'état de New York à Buffalo)/Ontario Institute for Studies in Education (OISE), 1984, 176 p.
- DUMONT-HENRI, Suzanne, « Les femmes ont-elles les mêmes chances ? », *Prospectives*, vol. 3, avril 1981, p. 67-70.
- DUNNIGAN, Lise, *L'accès à l'éducation pour les filles du Québec*, Québec, Conseil du statut de la femme, 1983 (éd. rev.). 46 p.
- ELLIOTT, Maude, Aruna Demello et Eileen McGurk (éd.), *City House Calling : The Sacred Heart School of Montreal, 1861-1986*, Montréal, Optimum Publication International, 1986, 125 p.
- FAHMY-EID, Nadia, et Micheline Dumont, *Les couventines : l'éducation des filles au Québec dans les congrégations religieuses enseignantes 1840-1960*, Montréal, Boréal Express, 1986, 315 p.
- FAHMY-EID, Nadia, « Education et classes sociales : analyse de l'idéologie conservatrice-cléricale et petite bourgeoise au Québec au milieu du 19^e siècle », *Revue d'Histoire de l'Amérique française*, vol. 32, n° 21, sept. 1978, p. 159-180.
- GALARNEAU, Claude, *Les collèges classiques au Canada français, 1620-1970*, Montréal, Fides, 1978, 287 p.
- GASKELL, Jane, « Documenting and analysing sex differences in enrollment : problems and prospects » dans Mary Kinneer et Greg Mason (éd.), *Women and Work*, Winnipeg, University of Manitoba, Institute for Social Research, 1983.
- , « Education and job opportunities for women : patterns of enrollment and economic returns » dans Naomi Hersom et Dorothy E. Smith (éds), *Women and the Canadian Labour Force*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1982, p. 257-306.
- , « Equal educational opportunity for women » dans J. Donald WILSON (éd.), *Canadian Education in the 1980's*, Calgary, Detseling Enterprises, 1981, p. 173-193.
- GASSE, Pauline, *Contexte de l'accessibilité des infirmières aux études supérieures*, thèse de maîtrise (sciences de l'éducation), Québec, Université Laval, 1984, 144 p.

- GILLET, Margaret, *We Walked Very Warily : a History of Women at McGill*, Montréal, Eden Press Women's Publications, 1981, 476 p.
- GIROUX, Alice, *Histoire du collège Basile Moreau (1933-1968)*, Montréal, Les Sœurs de Sainte-Croix, 1976, 268 p.
- GOULET, Danielle, *Les problèmes relatifs à l'accessibilité des enseignantes du primaire au poste de directeur/trice d'école*, thèse de maîtrise en administration et politique scolaires (sciences de l'éducation), Québec, Université Laval, 1982.
- HAMEL, Thérèse, *L'obligation scolaire au Québec, objet de la lutte des classes*, thèse de doctorat (sciences de l'éducation), Paris, Université René-Descartes, 1981, 446 p.
- HARDY-ROCH, Marcelle, *Les embûches de la démocratie scolaire observables chez les élèves de niveau secondaire : analyse comparative basée sur une étude de cheminement scolaire et une analyse d'entrevue de ces élèves, structurée autour des rapports à l'école et de l'origine sociale de ceux-ci*, Sainte-Foy, Institut National de Recherche Scientifique-Éducation (I.N.R.S.), 1983, 9 p.
- HOEK, Margaretha, *A Descriptive Study of Women enrolled in the Office Careers Programs at Selected Community Colleges*, thèse de maîtrise, Victoria, University of Victoria, 1978, 126 p.
- HURLEY, Norman, *L'inégalité des chances devant l'éducation au Québec depuis 1960*, thèse de maîtrise (sociologie), Québec, Université Laval, 1980, 154 p.
- JEAN, Michèle, *Le Collège Marie-Anne. Fondation et expansion (1932-1958)*, thèse de maîtrise (histoire), Montréal, Université de Montréal, 1975, 126 p.
- KRAKAUER, Renate, *Back to School : a Study on Access to Continuing Education and Employment for Women*, Rexdale (Ont.), Humber College of Applied Arts and Technology, Center for Women/Center for Continuing Learning, 1976, 57 p.
- LEWIS, Lesley V., *Women and the Colleges of Applied Arts and Technology : a Report to the Ministry of Colleges and Universities*, Toronto, Ministry of Colleges and Universities, 1975.
- MAISONNEUVE, Daniel, *L'état de scolarisation de la population québécoise : une analyse des données du recensement 1981*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des études économiques et démographiques, Coll. « Études et analyses », 1984, 23 p.
- MALOUIN, Marie-Paule, *Ma sœur, à quelle école allez-vous ? : deux écoles de filles à la fin du XIX^e siècle*, Montréal, Fides, 1985, 171 p.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (ONT.), *Report on the Survey of Secondary School Course Enrollment by Sex*, Toronto, Ministère de l'éducation de l'Ontario, 1982.

- PÉRUSSE, Michèle, « Autrefois, naguère, aujourd'hui, l'instruction au féminin », *Éducation Québec*, vol. 9, n° 4, janv. 1979, p. 10-20.
- PRÉVOST, Augustine, *L'éducation, hier et aujourd'hui, 1850-1985*, Montréal, Les Éditions du Méridien, 1986, 298 p.
- ROBB, Leslie, A. Spencer et G. Byron, « Education : enrollment and attainment/Education : scolarité et niveau d'étude » dans Gail C. A. Cook (éd.), *Opportunity for Choice : a Goal for Women in Canada/Pouvoir choisir : l'objectif pour les canadiennes*, Montréal/Ottawa, Statistiques Canada/C. D. Howe Research Institute, 1976, p. 53-92.
- ROYCE, Marion V., « Arguments on the education of girls : their admission to grammar schools in the province », *Ontario History*, N° 67, mars 1975, p. 1-13.
- SAINT-CYR, Johanne, « Les femmes se retrouvent à l'université à plus fort pourcentage dans les secteurs dits féminins : interrogations », *Orientation professionnelle/Vocational Guide*, vol. 14, n° 2, été 1978, p. 150-161.
- SKELHORNE, Jean M., *The Adult Learner in the University : Does Anybody Care ? a Study of Need Based on an Investigation of the Facilities and Services Provided by the University of Toronto for Mature Full-time Undergraduate Women*, Toronto, Ontario Institute for Studies in Education (OISE), Department of Adult Education, 1975, 53 p.
- SYLVAIN, Louise, Louise Laforce et Claude Trottier, avec la collaboration d'Alain Massot et Pierre Georgeault, *Les cheminements scolaires des francophones, des anglophones et des allophones du Québec au cours des années 70*, Québec, Éditeur officiel du Québec, Conseil de la langue française, Coll. « Dossiers du Conseil de la langue française », n° 24, 1985, 328 p.
- SYNGE, Jane, « The sex factor in social selection processes in canadian education » dans Richard E. CARLTON, *Education, Change and Society*, Toronto, Gage, 1977, p. 298-310.
- TEMPLE, Anna, *The Development of Higher Education for Women in Ontario 1867-1914*, thèse de doctorat, Détroit, Wayne State University, 1981, 251 p.
- TREW, Marsha, *Women's Access to British Columbia Colleges and Institutes : a Case Study*, juin 1982. (travail manuscrit).
- VANDERVOET, Susan McCrae, *An Overview of Women Students in the Post-Secondary System in Canada*, Toronto, Canadian Congress for learning Opportunities for Women, 1982, 29 p.

FORMATION ET EMPLOI

- AUDET, Marc, *Relance à l'université, 1983 : les disciplines*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1984, 82 p.
- , *Relance à l'université, 1980 : professions et secteurs d'activités*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1983, 230 p.

- , *Relance à l'université, 1980, 1^{er} et 2^e cycle : les disciplines*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1982, 90 p.
- , *Relance 1978 : les catégories d'emplois et les principaux secteurs industriels d'embauche des sortants de juin 1977 du niveau collégial et du niveau secondaire*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, Coll. « Éducation et emploi » : 4.36, 1979, 167 p.
- BATRA, Carol Dawn, *Analysis of the Relationship Which Exists between Diploma, Baccalaureate and Master, Preparation in Canada for Leadership Positions in nursing administration*, thèse de doctorat, Détroit, Wayne State University, 1975, 301 p.
- BAKER, Maureen, *Quand je pense à demain : une étude sur les aspirations des adolescentes*, Ottawa, Conseil consultatif canadien de la situation de la femme, 1985, 194 p. (Version anglaise parue sous le titre : *What will Tomorrow Bring : ...*).
- BIGRAS, Louise, *Relance sur l'égalité en emploi*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1982, 20 p.
- CALLISTE, Agnès M., *Educational and Occupational Expectations of High School Students : the Effects of Socio-economic Background, Ethnicity and Sex*, thèse de doctorat, Toronto, University of Toronto, 1980.
- CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME (QUÉBEC), ministère de l'Éducation du Québec et ministère des Sciences et Technologies, *Explorons de nouveaux espaces*, Québec, 1985, 114 p. (Guide pédagogique).
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, *La formation professionnelle des jeunes : analyse critique des propositions ministérielles (1982) et quelques considérations complémentaires : avis au ministère de l'éducation*, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 1983, 68 p.
- CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre, Jean-Yves Rivard et Colette Meunier, « L'activité professionnelle des femmes médecins au Québec : étude », *Bulletin/Corporation professionnelle des médecins du Québec*, vol. 16, n° 1, janv. 1976, p. 1-43.
- CORBEIL, Paul, *Relance, finissants du secondaire (1974-1980)*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1982, 204 p.
- , *Relance : finissants du collégial (1976-80)*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1981, 140 p.
- , *Relance 1978 : les sortants du collégial privé 1976-77*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, Coll. « Éducation et emploi » : 4.37.3, 1979, 18 p.
- DARVEAU, Micheline, *Relance : cheminement scolaire des femmes et quelques aspects de leur intégration au marché du travail*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, Coll. « Éducation et emploi » : 4.44, 1981, 70 p.

- DEDOBBELEER, Nicole, André-Pierre Contandriopoulos et Raynald Pineault, *Femmes médecins du Québec*, Montréal, Groupe de recherche interdisciplinaire en santé, Université de Montréal, 1980, 276 p.
- DUMONT, Claire, et Henriette Rochette-Lehir, *Rapport de recherche sur l'enseignement de l'économie familiale dans une perspective d'interchangeabilité des rôles*, Montréal, Commission des Écoles catholiques de Montréal, services des projets éducatifs, 1980, 105 p.
- DUNNIGAN, Lise, *L'orientation des filles en milieu scolaire : résultats d'un sondage effectué en automne 1976 auprès des conseillers en orientation et spécialistes de l'information scolaire et professionnelle de la province de Québec*, Québec, Conseil du statut de la femme, 1977, 37 p.
- FAHMY-POMERLEAU, Pauline, « Égalité et dépendance ou l'impossible aspiration des adolescentes » dans Yolande Cohen (dir.), *Femmes et politique*, Montréal, Le Jour, 1981, p. 81-100.
- , « Et l'orientation des filles ? », *Prospectives*, vol. 17, n° 4, déc. 1981, p. 179-185.
- FARINE, Avidgor, « La formation universitaire et l'emploi des femmes au Canada », *Orientation professionnelle/Vocational Guide*, vol. 14, n° 2, été 1978, p. 105-117.
- FRENETTE, Lise, *Les diplômés du système scolaire québécois de 1972 à 1976*, Québec, Ministère de l'éducation, service de la démographie scolaire, Coll. « Document/Service de la démographie scolaire du Québec » : n° 46, 1979, 93 p.
- GASKELL, Jane, « Education and job opportunities for women : patterns of enrollment and economic returns » dans Naomi Hersom et Dorothy Smith (éds), *Women and the Canadian Labour Force*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1982, p. 257-306.
- , « Sex inequalities in education for work : the case of business education », *Canadian Journal of Education*, vol. 6, n° 2, 1981, p. 54-72.
- GAUDREAU, Hélène, *Besoins reliés au travail selon l'intérêt envers une carrière à long terme chez les étudiantes en psychologie de l'Université de Montréal*, thèse de maîtrise (psychologie), Montréal, Université de Montréal, 1978, 122 p.
- GENDRON, Diane et Jean-Pierre Jolin, *Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel du niveau secondaire*, document-synthèse, Québec, Ministère du travail et de la main-d'œuvre/Ministère de l'éducation, Service de la main-d'œuvre en milieu scolaire, Coll. « Études et documents », 1979, 144 p.
- GLAZE, Avis Elane, *Factors which Influence Career Choice and Future Orientations of Female : Implication for Career Education*, thèse de doctorat (éducation), Toronto, University of Toronto, 1980.

- LAPIERRE, Roger, *Relance 1975 : étude des caractéristiques individuelles, sociales et scolaires des sortants de l'année 1973-74*, Québec, Ministère de l'éducation, direction générale de planification, Coll. « Education et emploi » : 4.25, 1977, 91 p.
- LAVALLÉE, Lise, *La pénurie des infirmières et l'avènement des collèges communautaires (CEGEP)*, thèse de maîtrise (économique), Montréal, Université de Montréal, 1975, 85 p.
- LEDUC, Constance, *Étude comparative des orientations universitaires des femmes à l'Université de Montréal en 1945-50 et en 1974-75*, thèse de maîtrise (sciences de l'éducation), Montréal, Université de Montréal, 1976, 249 p.
- MARSDEN, Lorna, Edward Harvey et Yvan Charner, « Female graduates : their occupational mobility and attainments », *Canadian Review of Sociology and Anthropology*, vol. 12, n° 4, 1975, p. 385-405.
- MONTPAS, France, *La relation entre le sexe et la motivation au travail des étudiants en techniques administratives*, thèse de maîtrise (psychologie), Montréal, Université de Montréal, 1978, 116 p.
- OFFICE OF STUDENT SERVICES COUNSELLING CENTER, *Tinker, tailor, Soldier, Sailor.*, Vancouver, University of British Columbia, Office of Student Services counselling Center, 1976, 31 p.
- « L'orientation des femmes », *Orientation professionnelle/Vocational Guide*, vol. 14, n° 2, été 1978 (numéro spécial).
- PELLETIER, Jacqueline et Juliette Kealey, *Rapport de la conférence « L'avenir se décide maintenant » — Les femmes et l'impact de la microélectronique »/« The future is now » — Women and the Impact of Microtechnology* (tenue en juin 1982), Ottawa, Le Comité : Les femmes et la microélectronique, 1983, 150 p.
- Report of Explore and Develop : Integrating the Study of Women into the Curriculum, a Working Conference (oct. 1976)*, Toronto, The Conference, 1977, 150 p.
- ROBERTSON, D. S., *Equality-education-employment : a Study of the Needs and Resources of Women in Area I*, Ottawa, Algonquin College, 1980, 75 p.
- SAYER, Lynda Anne, *Career awareness of Grade Nine Girls : Evaluation of Treatment Programs*, thèse de doctorat, Toronto, University of Toronto, 1980.
- TURRITTIN, Anton H., Paul Anisef et Neil S. MacKinnon, « Gender differences in educational achievement : a study of social inequality », *Canadian Journal of Sociology*, vol. 8 automne 1983, p. 395-419.
- UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, *Résultats de la 7^e enquête auprès des bacheliers et bachelères de l'Université du Québec à Trois-Rivières, été 1980-hiver 1982*, Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 1983, 100 p.

VÉZINA, Lucie et Paul Corbeil, *Relance au collégial : les sortants de 1976 à 1981*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1984, 162 p.

———, *Relance au secondaire : les sortants de 1976 à 1981*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, 1984, 222 p.

CURRICULUM

BERTRAND, Marie-Andrée et Renée Colette-Carrière, *Les études de la femme à l'Université de Montréal*, Montréal, Université de Montréal, 1983, 177 p.

———, *Répertoire des mémoires et des thèses complétés de 1962 à 1983*, Document-annexe, Montréal, Université de Montréal, 1983.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, *La formation professionnelle des jeunes : analyse critique des propositions ministérielles (1982) et quelques considérations complémentaires : avis au Ministère de l'éducation*, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 1983, 68 p.

DESCARRIES-BÉLANGER, Francine, *L'école rose... et les cols roses : la reproduction de la division sociale des sexes*, Laval, Albert St-Martin/Centrale de l'enseignement du Québec, 1980, 128 p.

DORNEY, Lindsay, *Women's Studies Research Handbook : a Guide to relevant Research at the University of Waterloo*, Waterloo (Ont.), University of Waterloo Press, 1986, 57 p.

DUMAS-GAUTHIER, Antoinette, *Le premier niveau de la formation infirmière au Québec français de 1954 à 1974*, thèse de maîtrise (sciences de l'éducation), Montréal, Université de Montréal, 1976, 171 p.

DUMONT, Claire et Henriette Rochette-Lehir, *Rapport de recherche sur l'enseignement de l'économie familiale dans une perspective d'interchangeabilité des rôles*, Montréal, Commission des Écoles catholiques de Montréal, services des projets éducatifs, 1980, 105 p.

DUNNIGAN, Lise, *Enseignement scolaire : sexualisation des rôles et orientation*, Québec, Conseil du statut de la femme, 1975.

ERICKSON, Gaalen, Lynda Erickson et Sharon Haggerty, *Gender and Mathematics/Sciences Educational in Elementary and Secondary Schools*, Victoria, Ministry of Education of British Columbia, Information Services, 1980, 78 p.

FERGUSON, Janet, *Qui fait tourner la roue ? Compte rendu d'un atelier sur les femmes et l'enseignement des sciences au Canada*, Ottawa, Conseil des sciences du Canada, 1982, 149 p. (Version anglaise parue sous le titre : *Who Turns the Wheel ?*...).

GALLOWAY, Priscilla Anne, *Sexism and the Senior English Literature Curriculum in Ontario Secondary Schools*, thèse de doctorat, Toronto, University of Toronto, 1977.

- GASKELL, Jane, « Training, education and socialization » dans *Sexual Equality in the Work Place*, Ottawa, Ministère du travail, Bureau de la condition féminine, 1982, p. 93-122.
- , « Stereotyping and discrimination in the Curriculum » dans H. A. Stevenson et J. D. Wilson (éds), *Percepts, Policy and Process : Perspective on Contemporary Canadian Education*, London (Ont.), Alexander Blake Associates, 1977, p. 263-284.
- GASKIN, Geraldine, *Women in Canadian Literature : a Resource Guide for the Teaching of Canadian Literature*, Toronto, Writer's Development Trust (Teachers and Writers' Education Projet), 1977, 93 p.
- GASSE, Pauline, *Contexte de l'accessibilité des infirmières aux études supérieures*, thèse de maîtrise (sciences de l'éducation), Québec, Université Laval, 1984, 144 p.
- GAUCHER, Dominique, « La formation des hygiénistes à l'Université de Montréal, 1910-1975 : de la santé politique à la médecine préventive », *Recherches sociographiques*, vol. 1, n° 20, 1979, p. 59-85.
- HANDELMAN, Esther, *Differential Socialization by Female Elementary School Teacher*, thèse de maîtrise, Montréal, Université Concordia, 1977, 94 p.
- HANNA, Gila, *Gender and Mathematics Achievement : an Examination of the Ontario SIMS (Second International Mathematics Study) Data*, Toronto, OISE, Measurement, Evaluation and Computer Applications, 1984.
- HOEK, Margaretha, *A Descriptive Study of Women Enrolled in the Office Careers Programs at Selected Community Colleges*, thèse de maîtrise, Victoria, University of Victoria, 1978, 126 p.
- LAFORTUNE, Louise (dir.), *Femmes et mathématiques*, Montréal, Les Éditions du remue-ménage, « Itinéraires féministes », 1986, 260 p.
- LANGVIN, Nathalie, *Introduction à la démarche pédagogique en économie familiale : document de travail*, Montréal, Université du Québec à Montréal, département des Sciences de l'éducation, 1982, 136 p.
- LAPIERRE, Roger, *Relance 1975 : satisfaction des études faites pendant l'année scolaire 1973-1974*, Québec, Ministère de l'éducation, direction des politiques et plans, Coll. « Éducation et emploi », 4.24, 1977, 50 p.
- MACKERCHER, Dorothy, *Roadblocks to Women's Learning : Issues for Advocacy*, Toronto, Canadian Congress for Learning Opportunities for Women, 1982, 181 p.
- MAHON, Barbara M., *Educational Alternatives for the Pregnant Schoolgirl*, thèse de maîtrise, Calgary, University of Calgary, 1976, 113 p.
- MICHAELS, J. Dale, *A Study of the Reasons Women Give for Participation in Adult Career Education Courses and a Comparative Analysis of Some Demographic Characteristics*, thèse de maîtrise, Vancouver, University of British Columbia, 1979, 118 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (C.B.), *Finding my Own Way : a Guide for British Colombia Users*, Victoria, Ministère de l'éducation, 1981, 138 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (ONT.), *Sex-role Stereotyping and Women's Studies : a Resource Guide for Teachers including Suggestions, Units of Study and Resource Lists*, Toronto, Ministère de l'éducation, 1978, 87 p.

_____, *Changing Roles in a Changing World : a Resource Guide Focusing on the Female Student*, Toronto, Ministère de l'éducation, 1976, 24 p.

MURA, Roberta, *Attitudes face à la mathématique chez des étudiantes et des étudiants de niveau universitaire*, Québec, Université Laval, Groupe de recherche et d'échange multidisciplinaires féministes (GREMF), Coll. « Les cahiers de recherche du GREMF » n° 5, 1986, 15 p.

MURA, Roberta, Renée Cloutier et Meredith Kimball, *Attitudes, expériences et performance en mathématique d'étudiantes et d'étudiants de cinquième secondaire, selon leur choix scolaire*, Québec, Université Laval, Groupe de recherche et d'échange multidisciplinaire féministes (GREMF), Coll. « Les cahiers de recherche du GREMF » n° 9, 1986, 234 p.

NANTEL, Richard, *Les programmes de formation professionnelle pour adultes au Québec : un portrait commenté des ressources offertes aux travailleur(euse)s et chômeur(euse)s, juin 1979*, Montréal, Institut canadien d'éducation des adultes, 1979, 101 p.

RICHARDS, Mary H., *Vocational Readiness Programs for Young Women : A « How to do » Handbook : Compiled as Part of a 1975 International Women's Year Project*, Saskatoon, University Women's Club of Saskatoon, 1976, 54 p.

SAINT-CYR, Johanne, « Les femmes se retrouvent à l'université à plus fort pourcentage dans les secteurs dits féminins : interrogation », *Orientation Professionnelle/Vocational Guide*, vol. 14, n° 2, été 1978, p. 150-161.

SMITH, Margot et Carol Parternak, *Breaking the Mould : Lesson Aid Plans to Explore Sex Roles*, Toronto, Ontario Institute for Studies in Education (OISE), Curriculum Series, 1977, 122 p. (traduction française par Rachel Vigier, *Autres temps, autres mœurs : guide pédagogique pour une éducation non sexiste*, Toronto OISE, 1981, 112 p.).

« Teaching about women in the social studies : concepts, methods and materials », *Bulletin/National Council for the Social Studies*, n° 48, 1976.

THIVIERGE, Nicole, *L'enseignement ménager-familial au Québec, 1880-1970*, thèse de doctorat (histoire), Québec, Université Laval, 1981, 544 p. (Parue aussi sous le titre : *Histoire de l'enseignement ménager-familial au Québec (1882-1970)*, Québec, Institut Québécois de la Recherche sur la Culture, 1982, 475 p.).

TOURIGNY, Danielle, Louis Kelly et Marcel Lavallée, *Étude comparative du concept de soi des étudiants de niveau secondaire des secteurs académiques et professionnels et du prestige qu'ils accordent aux disciplines*

d'enseignement, Montréal, Université du Québec à Montréal, Groupe de recherche en évaluation des curriculum, 1981, 73 p.

VILLEMURE, Raymonde, *La situation de l'enseignement sur la condition féminine dans les université du Québec*, Montréal, Secrétariat d'état (Canada), Programme de promotion de la femme, 1983, 290 p. (Version anglaise parue en 1982 sous le titre : *The State of Women's Studies at Québec Universities*).

PERFORMANCE SCOLAIRE

GAUDREAU, Jean, *L'acquisition des connaissances chez l'adolescent : sept (7) rapports de recherche*, Montréal, Université de Montréal (orthopédagogie), 1984, 106 p.

———, *Enquête sur les connaissances des adolescents montréalais*, Montréal, Université de Montréal (orthopédagogie), 1983, 95 p.

HANNA, Gila, *Gender and Mathematics Achievement : An Examination of the Ontario SIMS Data*, Toronto, OISE, Measurement, Evaluation and Computer Applications, 1984.

JUSTUS, Marian, *A Descriptive Study of the Female Non Persisters Enrolled in the Officer Career Programs at Douglas College between 1976-1979*, thèse de maîtrise, Vancouver, Simon Fraser University, 1981, 127 p.

LAMONDE, Jeannine, *La réussite scolaire au collégial*, Québec, Direction générale de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement, Coll. « Bulletin statistique », vol. 9, n° 7, 1984, 72 p.

LORANGER, Michel et Daniel Gauthier, « Les comportements de l'élève en difficulté d'adaptation à l'école secondaire », *Apprentissage et Socialisation*, vol. 5, n° 2, 1982, P. 80-86.

LORANGER, Michel, Richard Couture et Claudette Fortin « La réussite scolaire de l'élève et ses habilités », *Apprentissage et socialisation*, vol. 4, n° 4, 1981, p. 207-215.

LORANGER, Michel, Marc Fortin, Michèle Lafrance, Louis Robitaille et Lise Saint-Laurent, « Les conduites sociales des élèves et l'absentéisme à l'école secondaire : étude comparée », *Apprentissage et socialisation*, vol. 2, n° 4, 1979, p. 217-227.

MURA, Roberta, Renée Cloutier et Meredith Kimball, *Attitudes, expériences et performance en mathématique d'étudiantes et d'étudiants de cinquième secondaire, selon leur choix scolaire*, Québec, Université Laval, Groupe de recherche et d'échange multidisciplinaires féministes, Coll. « Les cahiers de recherche du GREMF » n° 9, 1986, 234 p.

ROBITAILLE, David F., « A comparaison of boys' and girls' feelings of self confidence in arithmetic computation », *Canadian Journal of Education*, vol. 2, n° 2, 1977, p. 15-22.

ST-GERMAIN, Claude, *La progression des élèves au secondaire et au collégial selon la langue maternelle : évolution de 1976 à 1982*, Québec, Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, Coll. « Études et analyses », 1983, 64 p.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, *Étude sur la moyenne cumulative des diplômés dans les programmes de baccalauréat à l'université du Québec de 1978 à 1981*, Québec, Université du Québec, Service du dossier étudiant, 1982, 47 p.

CULTURE (valeurs, idéologies)

BÉDARD, André, *L'image du corps chez l'étudiante en éducation physique*, thèse de maîtrise, Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, 1976.

BINETTE, André, *Travail et loisir : comparaison selon le sexe des valeurs d'étudiants en psychologie*, thèse de doctorat (psychologie), Montréal, Université de Montréal, 1975.

BROOKWELL, Sherene, *The Instituts Familiaux of Québec, Religion, Nationalism and Education of Girls for Domestic Life, 1900-1970*, thèse de maîtrise (histoire), Ottawa, Université d'Ottawa, 1979, 145 p.

CALLISTE, Agnès M., *Educational and Occupational Expectations of High School Students : The Effects of Socio-economic Background, Ethnicity and Sex*, thèse de doctorat, Toronto, University of Toronto, 1980.

CITRON, Suzanne, « Enseignement secondaire et idéologie élitiste entre 1880-1914 », *Le mouvement social*, vol. 96, juil.-sept. 1976, p. 81-101.

DESCARRIES-BÉLANGER, Francine, *L'école rose... et les cols roses : la reproduction de la division sociale des sexes*, Laval, Albert St-Martin/Centrale de l'enseignement du Québec, 1980, 128.

DEVRIES, Georgina V., *An Exploration Study of Impact of Differential Sex-Role Socialization on the Occupational Roles of a Group of Grade School Teachers in the Montréal Region*, thèse de maîtrise (éducation), Montréal, Université Concordia, 1977.

FAHMY-EID, Nadia et Micheline Dumont, *Les couventines : l'éducation des filles au Québec dans les congrégations religieuses enseignantes 1840-1960*, Montréal, Boréal Express, 1986, 315 p.

———, *Maîtresses de maison et maîtresses d'école. Femmes, famille et éducation dans l'histoire du Québec*, Montréal, Boréal Express, 1983, 415 p.

———, « Éducation et classes sociales : analyse de l'idéologie conservatrice-cléricale et petite bourgeoise au Québec au milieu du 19^e siècle », *Revue d'Histoire de l'Amérique française*, vol. 32, n° 21, sept. 1978, p. 159-180.

HANDELMAN, Esther, *Differential Sozialization by Female Elementary School Teacher*, thèse de maîtrise, Montréal, Université Concordia, 1977, 94 p.

- JEAN, Michèle, « L'enseignement supérieur des filles et son ambiguïté : le Collège Marie-Anne 1932-1958 » dans Nadia F. Eid, Micheline Dumont et al., *Maîtresses de maison, maîtresses d'école. Femmes, famille et éducation dans l'histoire du Québec*, Montréal, Boréal Express, Coll. « Études d'histoire du Québec » n° 12, 1983, p. 143-170.
- , *L'image de la canadienne-française dans les publications de l'École sociale populaire, 1919-1939*, thèse de doctorat (histoire), Montréal, Université de Montréal, 1979.
- KIMBALL, Meredith M., « Women and success : a basic conflict ? » dans Marylee Stephenson (éd.), *Women in Canada*, Don Mills (Ont.), General Publishing Co. Ltd, éd. rev., corr. et aug., 1977, p. 73-89.
- LAFORCE, Louise, *Les aspirations scolaires au Québec et en Ontario : des observations des enquêtes ASOPE et SOSA*, Québec, Université Laval, Faculté des Sciences de l'éducation/Montréal, Université de Montréal, Département de sociologie, Coll. « Les cahiers d'A.S.O.P.E. » n° 6, 1979, 164 p.
- LAFORCE, Louise, Marie-Andrée Bertrand et Pierre W. Bélanger, *L'univers culturel des étudiants du secondaire au Québec*, Projet A.S.O.P.E., Québec, Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation/Montréal, Université de Montréal, Département de sociologie, 1981. (travail manuscrit).
- LÉTOURNEAU, Jeannette, *Les écoles normales de filles au Québec*, Montréal, Fides, 1981, 239 p.
- MAINVILLE, Serge, *La revue La Petite École et l'institutrice rurale de 1927 à 1937*, thèse de maîtrise (histoire), Montréal, Université du Québec à Montréal, 1981.
- MALOUIN, Marie-Paule, *Ma sœur, à quelle école allez-vous ? : deux écoles de filles à la fin du XIX^e siècle*, Montréal, Fides, 1985, 171 p.
- MAXWELL, Mary P. et James D. Maxwell, « Women, religion and achievement aspirations : a study of private school females » dans Robert M. Pike et Elia Zureik (éds), *Socialization and Values in Canadian Society*, vol. II, Toronto McClelland and Stewart, 1975, p. 104-128.
- , *Women and the Elite Educational and Occupational Aspirations of Private School Females 1966-1976*, Toronto, Queen's University, Department of sociology, 1981, 34 p. (Atelier présenté lors de l'assemblée annuelle de l'Association canadienne de sociologie et d'anthropologie à Halifax en 1981).
- MURA, Roberta, *Attitudes face à la mathématique chez des étudiantes et des étudiants de niveau universitaire*, Québec, Université Laval, Groupe de recherche et d'échange multidisciplinaires féministes (GREMF), « Les cahiers de recherche du GREMF » n° 5, 1986, 16 p.
- MURA, Roberta, Renée Cloutier et Meredith M. Kimball, *Attitudes, expériences et performance en mathématique d'étudiantes et d'étudiants de cinquième secondaire, selon leur choix scolaire*, Québec, Université Laval, Groupe de recherche et d'échange multidisciplinaires féministes, « Les cahiers de recherche du GREMF » n° 9, 1986, 234 p.

- PÉRUSSE, Michèle, « Autrefois, naguère, aujourd'hui, l'instruction au féminin », *Education Québec*, vol. 9, n° 4, janv. 1979, p. 10-20.
- PIERSON, Ruth R., « Historical moments in the development of a feminist perspective on education », *Documentation sur la recherche féministe/ Resources for Feminist Research*, numéro spécial : *Les femmes et l'éducation I*, vol. 13, n° 1, mars 1984, p. 1-9.
- PRENTICE, Alison et Susan Houston, *Family, School and Society in Nineteenth Century Canada*, Toronto, Oxford University Press, 1975.
- PROULX, Monique et Marielle Préfontaine, « Attitudes relatives aux rôles féminins chez les étudiants francophones de première année universitaire du Nouveau-Brunswick », *Revue de l'Université de Moncton*, vol. 10, n° 2, sept. 1977, p. 7-28.
- RIBEIRO, Manuel, *Relation entre la conception qu'ont les étudiantes du rôle de la femme dans la société et leurs aspirations scolaires et professionnelles*, thèse de maîtrise en administration et politique scolaires (sciences de l'éducation), Québec, Université Laval, 1978.
- ROYCE, Marion, *Education for Girls in Quaker Schools in Ontario*, Toronto, OISE, Department of History and Philosophy Education, « Canadian Women's History Series » n° 3, 1977, 22 p.
- SMITH, Dorothy E., « An analysis of ideological structures and how women are excluded : considerations for academic women », *The Canadian Review of Sociology and Anthropology*, vol. 12, n° 4, nov. 1975, p. 353-369.

SEXISME

- CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC, *Harclèlement sexiste, harcèlement sexuel, agression sexuelle à l'école primaire et secondaire*, Sainte-Foy, Centrale de l'enseignement du Québec, Conseil général, 1984, 113 p.
- , *Pour créer de nouveaux rapports femmes-hommes : semaine d'intervention pédagogique du 1^{er} au 8 mars 1981 : cahier pédagogique*, Sainte-Foy, Centrale de l'enseignement du Québec, 1981, 222 p.
- CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC, COMITÉ LAURE GAUDREAU, *Analyse d'un manuel scolaire et la transmission des stéréotypes sexistes*, Sainte-Foy, Centrale de l'enseignement du Québec, 1976.
- DUNNIGAN, Lise, *Analyse des stéréotypes masculins et féminins dans les manuels scolaires au Québec*, Québec, Éditeur officiel du Québec, Conseil du statut de la femme, 2^e éd. rev. et corr., 1980, 188 p. (1^{re} édition, 1975).
- , *L'orientation des filles en milieu scolaire : résultats d'un sondage effectué en automne 1976 auprès des conseillers en orientation et spécialistes de l'information scolaire et professionnelle de la province de Québec*, Québec, Conseil du statut de la femme, 1977, 37 p.

- DUPÈRE, Nicole et Catalina Ferrer, *Vers un nouveau paradigme : guide pédagogique pour la création de nouveaux rapports femmes-hommes*, Frédéricton, Association des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick, Université de Moncton, 1984, 397 p.
- EGAN, Adrian, Susan Wright et Andrew Griffith, *Is anybody out There Listening ? : a Study of Sexism in a Secondary School : . . . Report . . . Written during the Metropolitan (sic) Toronto Secondary School Teacher's Strike 1975-76*, S.1., s.n., 1976, 71 p.
- GALLOWAY, Priscilla Anne, *Sexism and the Senior English Literature Curriculum in Ontario Secondary Schools*, thèse de doctorat, Toronto, University of Toronto, 1977.
- GASKELL, Jane, « Sex inequalities in education for work : the case of business administration », *Canadian Journal of Education*, vol. 6, n° 2, 1981, p. 54-72.
- , « Stereotyping and discrimination in the curriculum », dans H. A. Stevenson et J. D. Wilson (éds), *Precepts, Policy and Process : Perspective on Contemporary Canadian Education*, London (Ont.), Alexander Blake Associates, 1977, p. 263-284.
- GIASSON-LACHANCE, Jocelyne, *Une analyse des collections pour les lecteurs débutants*, Québec, Publications du programme de perfectionnement des maîtres en français, Université Laval, Coll. « L'enseignement du français au primaire » n° 18, 1981, 55 p.
- JEANMART, Monique, *Le discours sur la différenciation sexuelle dans cinq (5) manuels scolaires québécois*, thèse de maîtrise (sociologie), Montréal, Université de Montréal, 1975.
- KOMRAS, Henriette, *Raising Student Teachers' Awareness of Sex Role Stereotyping by Slide-tape*, thèse de maîtrise, Montréal, Université Concordia, 1977.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (MAN.), *Confronting the Stereotypes (Grade 4-6) : handbook on Bias*, Winnipeg, Ministère de l'éducation, Curriculum Services Branch, 1980, 2 vol.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (ONT.), *Sex-role Stereotyping and Women's Studies : Resource Guide for Teachers Including Suggestions, Units of Study and Resource Lists*, Toronto, Ministère de l'éducation, 1978, 87 p.
- , *L'image stéréotypée du rôle des sexes et étude de la condition féminine*, Toronto, Ministère de l'éducation, 1985 (éd. rev. et aug.), 86 p.
- REICH, Carol, *The Effect of a Teacher's Sex on Career Development*, Toronto, The Board of Education for the city of Toronto, Research Service, rapport n° 131, 1975.
- REICH, Carol et Helen Lafontaine, *Ontario Secondary School Teacher's Federation Task Force on Women Report : the Effect of Sexism on the Career Development of Teachers*, Toronto, Ontario Secondary School Teachers' Federation, 1976, 101 p.

- SMITH, Margot, et Carol Parternak, *Breaking the Mould : Lesson Aid Plans to Explore Sex Roles*, Toronto, OISE, « Curriculum Series », 1977, 122 p. (traduction française par Rachel VIGIER, *Autre temps, autres mœurs : guide pédagogique pour une éducation non sexiste*, Toronto, OISE, 1981, 112 p.).
- WINTERMUTE, Diane, *Breaking Away : Women's Issues in the Student Movement*, Toronto, Ontario Federation of Students, 1982, 11 p.
- YOUNG WOMEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION, *Une étude sur le sexisme dans les manuels scolaires de première année*, Montréal, Centre des femmes du YWCA, 1977, 68 p.

AUTRES

- DARCY DE OLIVEIRA, Rosiska, « Le rapport des femmes au savoir : une interrogation pédagogique », conférence présentée au *Colloque international sur la recherche et l'enseignement relatifs aux femmes*, Montréal, Institut Simone de Beauvoir, juin 1982.
- LEGOUX, Alain, *Étude transversale de la motivation chez les élèves infirmières et chez les infirmières*, thèse de maîtrise (psychologie), Montréal, Université de Montréal, 1976, 112 p.
- MELANÇON, Édith, *Identité féminine chez les femmes mariées et non mariées en milieu universitaire*, thèse de maîtrise (psychologie), Montréal, Université de Montréal, 1978, 94 p.
- O'BRIEN, Mary et al., « Feminism and education : a critical review essay », *Documentation de la recherche féministe/Resources for Feminist Research*, vol. 13, n° 1, mars 1984, p. 3-16.
- PRENTICE, Alison, « Towards a feminist history of women and education » dans David C. JONES (ed.), *Monographies in Education. Approaches in Educational History*, Winnipeg, University of Manitoba, 1981, p. 39-64.
- THIBAUT, Gisèle, *Feminist Paradigms of Women and Schooling : Synthesis or Antithesis*, thèse de doctorat (éducation), Halifax, University of Dalhousie, 1984.
- , *Theories of Women and Education : the Need for an Interdisciplinary Approach*, Halifax, University of Dalhousie, Department of education, 1983. (présentation à la conférence annuelle de l'Institut canadien de recherche et d'études féministes (ICRAF/CRIAW), Vancouver, 1983).
- VEKEMAN, Françoise, Marcelle Hardy-Rock et Pierre Côté, *Expérience scolaire des élèves du professionnel court : éléments de la synthèse sur le phénomène du professionnel court*, Sainte-Foy, Institut national de recherche scientifique (INRS), 1983, 33 p.

NUMÉROS SPÉCIAUX DE PÉRIODIQUES

- « Women and education », *Canadian Women's Studies/Les cahiers de la femme*, vol. 1, n° 1, 1978.

- « Women and education », *McGill Journal of Education*, vol. 10, n° 1, printemps 1975, 120 p.
- « Women and education » I et II, *Resources for Feminist Research/Documentation sur la recherche féministe*, vol. 12, n° 3, nov. 1983 et vol. 13, n° 1, mars 1984.
- « Women in education », *Insight*, vol. 4, n° 3, avril 1975. (Publié par Mount Saint-Vincent University, Halifax).
- « On women in education », *Educational Researcher*, vol. 4, n° 9, oct. 1975.

-
1. R. Cloutier, R. Mura, F. Parent, « Tendances et perspectives de la recherche sur les femmes et l'éducation au Canada 1975-1986 », *Actes du Premier congrès des sciences de l'éducation de langue française du Canada : Recherche et progrès en éducation, Bilan et prospective*, Québec, mai 1987 (à paraître).