

Revue des sciences de l'éducation

Bibliographie sur l'éducation au Canada français

Pierre Casno

Volume 1, numéro 1, printemps 1975

URI : id.erudit.org/iderudit/900006ar

DOI : [10.7202/900006ar](https://doi.org/10.7202/900006ar)

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Casno, P. (1975). Bibliographie sur l'éducation au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 1(1), 77–87.
doi:10.7202/900006ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1975

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Bibliographie sur l'éducation au Canada français

Pierre Casno *

Cette liste bibliographique a pour but d'informer périodiquement nos lecteurs des publications, soit les articles de revues, les monographies et les livres publiés par les auteurs canadiens en langue française et traitant des problèmes de l'éducation.

Bien que notre intention est d'élaborer une liste aussi complète que possible, nous avons cependant choisi, dans ce premier numéro de notre revue, seulement les articles parus dans trois périodiques : *Éducation Canada*, *l'Orientation professionnelle et Prospectives*, et ce pour la période de 1970 à 1974. Ces données bibliographiques sont enregistrées sous dix rubriques, qui, à notre avis, rejoignent plus particulièrement les intérêts des spécialistes en éducation. Les articles sous chaque rubrique sont classés par ordre alphabétique d'auteur.

Nous voulons cependant souligner que cette classification n'est ni définitive, ni exhaustive. C'est pourquoi nous invitons nos lecteurs à nous faire connaître leurs suggestions, leurs commentaires et leurs critiques. En même temps, nous aimerions inviter les auteurs ainsi que les maisons d'édition à nous signaler toutes les publications susceptibles d'intéresser nos lecteurs. Déjà, à cette fin et à titre d'exemple pour cette première publication, nous fournissons en annexe une liste de revues dont nous entendons relever le contenu dans les livraisons subséquentes de la *Revue des sciences de l'éducation*.

* * *

CODE

- 1 — Généralités.
- 2 — Histoire.
- 3 — Administration et organisation scolaires.

* Casno, Pierre : bibliothécaire, Université de Montréal.

- 4 — Méthodologie et technologie de l'éducation.
- 5 — Philosophie de l'éducation.
- 6 — Objectifs et niveaux de l'enseignement.
- 7 — Psychopédagogie.
- 8 — Mesure et évaluation.
- 9 — Personnel enseignant.
- 10 — Programmes.

* * *

1 — GÉNÉRALITÉS

- Aylwin, Ulric. « À Nanterre on enterre l'esprit ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 1 : 194.
- Aylwin, Ulric. « Vocabulaire de la pédagogie ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 61-65.
- Bereiter, Carl. « Vider l'école... en partie ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 311-315.
- Boucher, Pierre. « Le monde étudiant à toute allure ! » *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 212-218.
- Dufour, Réal. « Follow-up au cours d'initiation au travail ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 2 : 143-154.
- Dugas, Gaston. « L'ABC des communications avec le public ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 4 : 14-19.
- Gingras, Paul-Émile. « Au revoir, Monsieur Van ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 147-148.
- Grand'Maison, Georges. « Montréal et les écoles des « zones grises ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 4 : 50-56.
- Langevin, André V. « Du changement ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 267.
- Office d'information du ministère de l'éducation du Québec. « L'étudiant québécois : défi et dilemmes ». *L'Orientation Professionnelle* (1972), vol. 8, no 1 : 100-102.
- Palkiewicz, Jan. « Au Québec comme les médecins ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 1 : 8-10.
- Palkiewicz, Jan. « S'agit-il vraiment de consultation ? » *Prospectives* (1973), vol. 9, no 1 : 3-7.
- Roquet, Ghislaine. « L'école est-elle trop permissive ? » *Éducation Canada* (1971), vol. 11, no 4 : 52-55.
- Rapport de la Commission d'enquête sur la Communication au Collège de Maisonneuve. *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 328-340.

- St-Jacques, Claude. « L'École contre la culture ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 4 : 250.
- Thibault, Mariette. « Encore une année où le monde de l'éducation ne chômera pas ! » *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 207-208.
- Thibault, Mariette. « Que pensent les lecteurs de *Prospectives* ? » *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 141-144.

2 — HISTOIRE

- Boucher, Pierre. « L'étudiant de 1985 : une carrière d'avenir ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no : 46-53.
- Palkiewicz, Jan. « Aux sources de la pédagogie moderne (Nicolas Copernic) (1473-1543) ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 152-155.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Beauregard, Claude. « Le SPUM, gardien de l'orthodoxie universitaire ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 80.
- Gendron, Claude. « Relance des finissants de juin 68 et de juin 69, des cours professionnels long et court ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 4 : 323-332.
- Grégoire, Gilles-André. « La mort prochaine du régime des institutions associées ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 83-90.
- Joly, Jean-Marie. « Le service d'admission au collège et à l'université (SACU) ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 150-154.
- Langlois, L. Gonzague. « Planification et prévision de la main-d'œuvre ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 2 : 119-134.
- Legroulx, Léopold. « L'enseignement professionnel collégial face au système coopératif ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 257-261.
- Long, Jean. « Les prévisions de l'emploi et de la détermination des besoins de main-d'œuvre en vue de leur utilisation pratique dans le processus de l'Orientation professionnelle ». *Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 4 : 5-16.
- Lorenger, Carmen. « Les douze lois du conseiller d'orientation travaillant dans une polyvalente ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 4 : 352-356.
- Massé, Denis. « L'efficacité administrative et le système scolaire ». *Éducation Canada* (1971), vol. 11, no 3 : 44-46.
- Sauvé, Jean-Claude. « La régionalisation des CEGEP. Comment utiliserons-nous cet outil ? » *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 71-74.

- Thibault, Mariette. « L'Association des institutions de niveaux préscolaire et élémentaire (AIPE) ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 81-82.
- Thibault, Mariette. « Plus de 72,000 étudiants et 6,000 professeurs au niveau collégial pour l'année 1970-71 ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 6 : 359-366.
- Déom, André. « Commentaires sur certains aspects de l'administration collégiale ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 254-256.
- Thibault, Mariette. « Le directeur général du cadre à la DIGEC ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 139-140.
- Tremblay, Arthur. « Accroissement des frais d'éducation et du produit national brut ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 3 : 190-193.
- Turcotte, Raymond. « P.B.I. sur le développement des services aux étudiants ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 226-235.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Angers, Pierre et Bouchard, C. « Qu'est-ce que le progrès continu ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 66-76.
- Arpin, Roland. « L'animation, réflexion dans l'axe d'une activité éducative mouvante et fondamentale ». *Prospective* (1973), vol. 9, no 4 : 221-249.
- Arpin, Roland. « Plaidoyer pour une pastorale de réponse ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 165-176.
- Boucher, Raymond. « Le collège-bibliothèque, une solution cadre ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 341-348.
- Bibeau, Gilles. « La didactique du français : principes et applications ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 77-84.
- Chambard, Lucette. « Opération « Jeunes Maîtres » France-Québec ». *Éducation Canada* (1971), vol. 11, no 2 : 40-45.
- Coisman, Norbert. « Enseignement professionnel : enseignement dominé ? » *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 274-283.
- Dagenais, Pierre. « Bilan provisoire d'une recherche à long terme en didactique de la géographie ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 118-125.
- Ducharme, Claude. « Une didactique en orbite ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 149-151.
- Dussault-Dumas, Huguette. « Pour un réseau universitaire de didactiques ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 131-133.

- Dussault-Dumas, Huguette et Laville, Christian. « En didactique de l'histoire : un siècle de recherches pour un an ou deux... » *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 112-115.
- Fortier, Claude. « Conversion des cours actuels en un système de crédits ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 316-327.
- Gagnon, Jean-Claude. « Pour une didactique de la littérature ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 96-103.
- Jasmin, Bernard. « Problématique possible de la didactique ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 58-60.
- Laville, Christian et Dussault-Dumas, Huguette. « Nos dix titres en didactique de l'histoire ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 116-117.
- Massé, Denis. « La co-décision : un problème de l'heure dans l'enseignement ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 1 : 48-58.
- Palkiewicz, Jan. « Les manuels et la didactique ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 134-136.
- Palkiewicz, Jan. « Une approche expérimentale de l'apprentissage individualisé ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 1 : 11-13.
- Proulx, Jean. « Un modèle réflexif-existential de la didactique philosophique ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 126-130.
- Riel, Richard. « En langue maternelle : une didactique empirique et laborieuse ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 85-95.
- Whitelaw, James H. « Collegial Education à l'Anglaise ». *L'Orientation Professionnelle* (1972), vol. 8, no 1 : 66-76.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Artaud, Gérard. « Humaniser l'école ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 4 : 200-207.
- Aylwin, Ulric. « Teach-in, Semaine de sexologie : quelques pensées pour moi-même ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 79-80.
- Beauregard, Claude. « Vitesse ou lenteur de nos réactions en éducation ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 4 : 64-68.
- Caron, Julien. « Pour une civilisation solidaire, économie et humanisme ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 2 : 170-175.
- Catafard, Claude. « La structure de la pensée humaine ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 263-264.

- Catafard, Claude. « Une orientation scolaire pour notre temps ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 1 : 101-102.
- Couillard, Jean-François. « Implications sociales de ce qui est la capacité d'apprendre chez l'adulte ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 4 : 315-322.
- Duval, Roch. « Comment tenir compte en orientation du mythe des sciences humaines ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 2 : 113-128.
- Genest, Jean-Guy. « L'Université, la société et le gouvernement ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 2 : 169-170.
- Genest, Patrick. « Le conseiller d'orientation un technicien de l'énergie humaine au sens teilhardien ». *Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 1 : 56-60.
- Gingras, Paul-Émile. « Place aux sciences humaines ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 104-107.
- Girard, Mathieu. « Où va l'école ? » *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 269-273.
- Hicter, Marcel. « La place des loisirs dans la société occidentale de 1980 ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 236-245.
- Kronstrom-Asselin, Lucie. « Ce que devrait être l'orientation au niveau élémentaire ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 1 : 66-68.
- Laforce Desjardins, Jocelyne. « Le happening : miroir du milieu ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 246-252.
- Lazure, Jacques. « Les jeunes québécois encore à l'âge métaphysique ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 1 : 31-45.
- Lemieux, Serge. « Criminologie en action ». *Orientation Professionnelle*. (1970), vol. 6, no 2 : 180-181.
- Riverin, Alphonse. « Éducation et travail dans le Québec contemporain ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 1 : 5-13.
- Saucier, Roger. « Crise de l'enseignement de l'histoire ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 2 : 108-111.
- Sauvé, Jean-Claude. « Le monde de l'éducation et la crise de notre société ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 291-295.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Aubin, Gabriel. « Une prospective des besoins éducatifs ». *Prospectives* (1973), vol. 8, no 3 : 156-164.

- Aubin, Gabriel. « Réflexion sur l'encadrement des étudiants ». *Prospectives* (1973), no 5 : 300-306.
- Aylwin, Ulric. « Le colloque des CEGEP : lourdeur et pseudo-experts ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 75-76.
- Bélanger, Mgr. Guy. « Réflexions sur l'implantation des CEGEP ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 262-276.
- Bélanger, Paul. « Problématique de l'éducation des adultes dans les CEGEP ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 104-121.
- Blain, Réjean et autres. « Commentaires de la corporation des Conseillers d'Orientation Professionnelle du Québec sur les objectifs généraux d'une politique de l'enseignement supérieur ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 3 : 192-208.
- Blais, Jean-Paul. « La spécialisation au secondaire : est-elle avantageuse pour les élèves ? » *Éducation Canada* (1972), vol. 12, no 3 : 36-39.
- Daigneault, Armand. « Les objectifs de l'enseignement secondaire ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 219-225.
- Daigneault, Armand. « Les objectifs de l'enseignement secondaire » (suite). *Prospectives* (1970), vol. 6, no 5 : 297-310.
- Daigneault, Armand. « Prétexte à un début de réflexion sur les objectifs de l'enseignement secondaire ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 155-159.
- Daigneault, Armand. « Les limites et les prétentions du plan d'études ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 284-289.
- Denis, Ann et Lipkin, John. « Le CEGEP promesse ou réalité ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 1 : 14-23.
- Gingras, Paul-Émile. « À la recherche des objectifs de l'enseignement collégial ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 3 : 182-189.
- Hubert, Bernard. « Le colloque des CEGEP un projet dynamique et prospectif ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 76-78.
- Laliberté, Jacques. « L'enseignement professionnel du niveau secondaire : une sérieuse révision s'impose ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 265-266.
- Langlais, Jacques. « Sessions de sensibilisation aux grandes religions offertes aux CEGEP ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 146-149.
- Lebrun, Sylvio. « Follow-up au CEGEP de Sherbrooke ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 2 : 139-142.

- Plamondon, Denis. « Dans une dynamique du provisoire un consensus des animateurs de pastorale des CEGEP ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 307-310.
- Scwartz, Bertrand. « Réflexions prospectives sur l'éducation permanente ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 91-103.
- Thibault, Mariette. « Étudiants et professeurs : combien sont-ils dans les institutions privées et les CEGEP ? » *Prospectives* (1970), vol. 6, no 1 : 8-15.
- Vézina, Claude. « Plaidoyer pour une coordination de l'éducation des adultes ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 1 : 24-30.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Baby, Antoine. « Analyse des montages « audio-visuels » présentés lors du VIème Congrès de la corporation des Conseillers d'Orientation, mai 1970 ». *Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 1 : 17-36.
- Beauregard, Claude. « Une problématique des règles du jeu ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 1 : 3-5.
- Benelmans, Félix. « La psychologie et l'apprentissage scolaire ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 3 : 209-236.
- Benelmans, Félix. « La psychologie et l'apprentissage scolaire » (suite). *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 4 : 290-314.
- Coldevin, Gary. « L'impact des mass-media sur l'éveil d'un groupe d'adolescents québécois à une dimension internationale ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 181-189.
- Fréchette, Errol. « L'adaptation occupationnelle et l'orientation des jeunes désavantagés ». *L'Orientation Professionnelle* (), vol. 7, no 2 : 129-138.
- Guy, Jean-Marie. « Pour mieux comprendre les média ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 2 : 176-179.
- Hamelin, Jean-Marie. « L'école électronique : meurtre de l'enseignant ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 1 : 29-40.
- Huot, Guy et Trudel, R. « L'ordinateur au service de la pédagogie ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 1 : 29-34.
- Langlois, Robert. « Le passage de la sélection à l'orientation dans l'enseignement secondaire et supérieur ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 189-200.
- Leblanc, Paul B. « Le concept de communication privilégié dans certaines professions en particulier dans le domaine de l'orientation scolaire et universitaire au Canada ». *L'Orientation Professionnelle* (1971), vol. 7, no 1 : 86-87.

- Michon, Robert et autres. « Programme du service d'orientation et de counseling de l'Université de Sherbrooke ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 2 : 135-148.
- Pilon, Wilfrid. « Les théories freudiennes sur la structure de l'organisme psychique ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 265-266.
- Rousseau, Romain. « Essai d'évaluation du rôle professionnel des conseillers d'orientation travaillant en milieu scolaire ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 1 : 44-65.
- Sablé, Raymond. « Les priorités du conseiller d'orientation ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 257-262.
- Tremblay, Arthur. « L'orientation scolaire et professionnelle, une action positive et continue ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 236-243.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Aubin, Gabriel. « La recherche en pédagogie ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 1 : 16-30.
- Ercicum, Dominique. « Les déterminants de réactions différentielles à la transmission de résultats de tests ». *L'Orientation Professionnelle* (1972), vol. 8, no 1 : 45-52.
- De Quintin, Ercibice Polacio. « La maturité pour l'apprentissage de l'arithmétique au niveau élémentaire ». *L'Orientation Professionnelle* (1972), vol. 8, no 1 : 53-65.
- Fréchette, Errol. « Mesure d'attitude raciale au moyen d'une échelle Guttman ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 229-235.
- Gadbois, Ionis. « À propos d'une relance des sortants de l'enseignement collégial (1970-1971) : chiffres obligés et réflexions libres ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 4 : 208-219.
- Gagné, François. « PERPE, une conception neuve du perfectionnement pédagogique ». *Prospective* (1970), vol. 6, no 3 : 160-181.
- Gagné, François. « Le projet PERPE : évaluation des cours par les étudiants des CEGEP ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 2 : 23-28.
- Lamontagne, Jacques. « Le test PERPE et les valeurs éducatives des professeurs de CEGEP ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 5 : 290-299.
- « Une technique réaliste de l'évaluation de l'étudiant applicable aux grands groupes ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 2 : 122-125.

Thibault, Roland. « Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire ». *Orientation Professionnelle* (1970), vol. 6, no 3 : 266-268.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Artaud, Gérard. « L'individuation de l'Éducateur ». *Prospectives* (1973), vol. 9, no 3 : 177-180.

Grégoire, Gilles-André. « En éducation c'est l'efficacité quantitative qui fait défaut ». *Prospectives* (1970), vol. 6, no 4 : 209-211.

Marion, Guy et Dufour, Claude. « La satisfaction des enseignants du secondaire du Québec ». *Éducation Canada* (1970), vol. 10, no 3 : 21-27.

* * *

A N N E X E

Publications dont le contenu sera relevé
dans la Revue des sciences de l'éducation
(à compléter)

- *Action pédagogique*, Corporation des enseignants du Québec.
- *Bulletin d'administration scolaire*, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- *Bulletin officiel*, Service de l'information, Ministère de l'éducation du Québec.
- *Bulletin de l'ACELF*, Association canadienne d'éducation de langue française.
- *Cahiers de l'Académie canadienne-française*, Académie canadienne-française.
- *Les Cahiers de l'Institut canadien d'éducation des adultes*, Institut canadien d'éducation des adultes.
- *Cahiers de pastorale scolaire*.
- *Canadian Counsellor, Conseiller Canadien*, Canadian Guidance and Counselling Association, Société canadienne d'orientation et de consultation.
- *Canadian and International Education canadienne et internationale*, Comparative and International Education Society of Canada.
- *Canadian Association of University Teachers, L'Association canadienne des professeurs d'université*.
- *CEGEPROPOS*, Fédération des CEGEP.
- *École coopérative*, Ministère de l'éducation du Québec.

- *École ontarienne*, l'Association des enseignants franco-ontariens.
- *Éducation Canada*, Canadian Education Association.
- *Éducation Québec*, Service général des communications, Ministère de l'éducation du Québec.
- *Éducation et société*.
- *Enfant exceptionnel*, Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle.
- *International Education Internationale*, Canadian Bureau for International Education, Bureau canadien de l'éducation internationale.
- *Langue et culture ; Notre langue et notre culture*, Le Conseil français de l'Alberta Teachers Association.
- *Nouvelles de l'AEFNB*, Association des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick.
- *L'Orientation Professionnelle / Vocational Guidance*, Corporation des conseillers d'orientation professionnelle du Québec.
- *Prospectives*, Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE).
- *Revue canadienne d'éducation spécialisée*, Secrétariat de l'Association des éducateurs spécialisés pour jeunes inadaptés.
- *La Revue canadienne de psycho-éducation*, Association des psycho-éducateurs du Québec.
- *La Revue de l'ACELF*, Association canadienne d'éducation de langue française.
- *Revue de l'AUPELF*, Association des universités partiellement ou entièrement de langue française.
- *Revue l'Information*, Fédération des Principaux du Québec.
- *Revue de l'Université de Moncton*.
- *Revue de l'Université d'Ottawa*.
- *La Revue scolaire*, Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec.
- *STOA*, Canadian Society for the Study of Higher Education / Société Canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur.
- *Tagore* (devenu : *Libre cours* en janvier 1974), Collège Maisonneuve.
- *University Affairs / Affaires Universitaires*, Association des Universités et Collèges du Canada.