

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard

Volume 1, numéro 1, printemps 1975

URI : id.erudit.org/iderudit/900007ar

DOI : [10.7202/900007ar](https://doi.org/10.7202/900007ar)

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Girard, A. (1975). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 1(1), 89–92.
doi:10.7202/900007ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1975

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

Il est de bon ton, depuis quelques années déjà, de signaler l'amplification propre au Canada français du phénomène universel de « l'explosion scolaire ». Plus récemment, on a commencé le travail universitaire de retour sur l'événement : la réflexion, l'étude et la recherche se traduisent alors, entre autres, par des mémoires et des thèses faits par des étudiants gradués, de même que par des enquêtes et des rapports rédigés par des chercheurs et remis, notamment, au gouvernement qui les avait commandités dans la plupart des cas.

La Revue des sciences de l'éducation entend prendre note de ces divers travaux et, au fil des livraisons, en fournir la liste. Pour commencer, on trouvera le relevé de toutes les thèses de doctorat soumises, approuvées et soutenues dans celles de nos universités qui ont décerné ce grade depuis 1970 jusqu'à 1974 inclusivement.

A. G.

* * *

THÈSES DE DOCTORAT Facultés des sciences de l'éducation

I — Université d'Ottawa

1970 :

1. Brassard, Jean-R. *Étude de la relation entre l'efficacité des ateliers pédagogiques des écoles primaires de la province de Québec et les orientations d'action des partenaires.*
2. Léveillé, C. Jean. *L'apprentissage du rôle du maître : Exploration d'un modèle théorique.*
3. Minaudo, Vito S. *Schématisme intellectuel et recognition de messages télévisés.*
4. Renaud, M. Aldéo. *La relation entre l'intégration tactile-visuelle, l'intelligence et le rendement en lecture en troisième, quatrième, et cinquième année scolaire.*

1971 :

5. Audy, Jacques. *La connaissance des résultats et les cédules de renforcement relativement à la performance motrice avec des garçons de 9 et 10 ans.*
6. Bordeleau, Louis-Gabriel. *La relation entre les valeurs du choix vocationnel et les valeurs créatrices chez V. E. Frankl.*
7. Croteau, Georges. *Les frères éducateurs au service de la promotion des étudiants dans l'enseignement public au Québec de 1920 à 1960.*
8. Goyette, Gabriel. *L'idéologie scolaire proposée par une revue pédagogique québécoise, 1927-1964.*
9. Poirier, Yves. *Une analyse de facteurs administratifs au moyen d'une étude comparative des perceptions de ces facteurs par quinze théoriciens de l'organisation et de l'administration scolaire.*
10. Reynolds, Jeanne. *Une analyse comparative du concept Line-and-Staff d'après différents auteurs ayant surtout traité de l'organisation et l'administration scolaires.*

1972 :

11. Jomphe, Gérald E. *Vers une théorie de l'interaction entre l'action individuelle et sociale, et essai descriptif de l'action individuelle au sein d'une institution universitaire.*
12. Poirier, Pierre. *Une étude des phénomènes de l'autorité et du leadership en administration scolaire.*

1973 :

13. Desjardins, Reno-Léo. *Exploration théorique du concept de non-directivité et une tentative d'application au domaine de l'enseignement.*

1974 :

14. Dubé, Gérard-Adéodat. *Tentative de définition de l'acte de lire à l'aide d'une confrontation Piaget Déchant.*
15. Levesque, Denis R. *Évolution des services à l'enfance exceptionnelle dans les écoles séparées françaises d'Ottawa 1934-1973.*

II — Université de Montréal

1970 :

1. Bousquet, M.-Elisabeth. *Les maîtres au Québec. Leur valeur et leur formation — 1608-1858.*

1971 :

2. Van Dromme Léon. *La prédiction de la réussite dans l'enseignement.*

1972 :

3. Ruimy-Vandrome, Huguette. *Les déterminants de la réussite et de l'échec scolaires au niveau de la 6e année.*

1973 :

4. Lavigne, Jean-Claude. *L'attitude des professeurs de dessin technique à l'égard des documents « Audiovision » et l'influence de cette attitude sur le rendement de leurs étudiants.*
5. Lefebvre, Bernard. *Le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique et son œuvre.*
6. Piquette, Roland. *Les programmes de formation des maîtres dans les Écoles Normales françaises du Québec (1857-1970).*
7. Pucella, Pasquale. *L'histoire au niveau secondaire : étude sur les attitudes des élèves.*

1974 :

8. Bouchard, Claude. *L'auto-évaluation interactionnelle dans le micro-enseignement.*
9. Cantin, Gabrielle. *Les orientations des éducateurs d'adultes du Québec.*
10. Collette, Jean-Paul. *L'histoire des mathématiques dans l'enseignement des mathématiques : historique et attitude des professeurs des collèges québécois.*
11. De Bagheera Ivan. *L'attitude des élèves canadiens francophones du niveau secondaire à l'égard de leur langue seconde.*
12. Laurin, Paul. *Description des emplois de l'équipe de gestion au sein des écoles secondaires polyvalentes de la Province de Québec.*
13. Noël, Colette. *L'influence de l'idéation sur la résolution d'un problème.*

III — Université Laval

1971 :

1. Dufour, Albert. *Étude comparative des effets de deux distributions différentes du temps consacré à une matière sur le rendement scolaire et la satisfaction de besoins psychologiques fondamentaux d'étudiants du niveau secondaire.*
2. Njock, G. Edward. *Exploration de la notion géométrique d'aire des polygones par un groupe de transformations du plan euclidien.*

1972 :

3. Boivin, Louis H. *Entraînement perceptivo-moteur de base et copie des formes géométriques de Gesell chez des sujets normaux de la maternelle.*
4. Daignault, Gabriel. *Éducabilité de la fonction esthétique.*
5. Girard, Jeanne-d'Arc. *Approche nouvelle pour l'enseignement de la géométrie en 4^{ème} année du cours élémentaire.*
6. Tremblay, Yolande. *Essai de programmation télévisuelle en biologie.*

1973 :

7. Leclerc, Mireille. *Étude de changement du comportement verbal des stagiaires en fonction des caractéristiques de la relation maître de stage-stagiaire.*

1974 :

8. Girard, André. *Étude comparée sur l'enseignement post-secondaire au premier cycle, du point de vue de l'organisation et des structures.*
9. Lunkenbein, Dieter. *Une contribution au sujet de la méthode axiomatique dans l'enseignement de la géométrie.*
10. Poisson, Yves. *Objectifs de comportement, conditions d'apprentissage et événements d'enseignement, tels que décrits par Gagné et leurs effets sur l'acquisition de concepts et de règles concernant les fonctions quadratiques.*
11. Roberge, Albert. *L'efficacité relative de deux méthodes d'enseignement de notions en chimie à deux niveaux d'âge.*