

Recherches en éducation faites au Canada français

Il est de bon ton, depuis quelques années déjà, de signaler l'amplification propre au Canada français du phénomène universel de « l'explosion scolaire ». Plus récemment, on a commencé le travail universitaire de retour sur l'événement : la réflexion, l'étude et la recherche se traduisent alors, entre autres, par des mémoires et des thèses faits par des étudiants gradués, de même que par des enquêtes et des rapports rédigés par des chercheurs et remis, notamment, au gouvernement qui les avait commandités dans la plupart des cas.

La Revue des sciences de l'éducation entend prendre note de ces divers travaux et, au fil des livraisons, en fournir la liste. Pour commencer, on trouvera le relevé de toutes les thèses de doctorat soumises, approuvées et soutenues dans celles de nos universités qui ont décerné ce grade depuis 1970 jusqu'à 1974 inclusivement.

A. G.

* * *

THÈSES DE DOCTORAT Facultés des sciences de l'éducation

I — Université d'Ottawa

1970 :

1. Brassard, Jean-R. *Étude de la relation entre l'efficacité des ateliers pédagogiques des écoles primaires de la province de Québec et les orientations d'action des partenaires.*
2. Léveillé, C. Jean. *L'apprentissage du rôle du maître : Exploration d'un modèle théorique.*
3. Minaudo, Vito S. *Schématisme intellectuel et recognition de messages télévisés.*
4. Renaud, M. Aldéo. *La relation entre l'intégration tactile-visuelle, l'intelligence et le rendement en lecture en troisième, quatrième, et cinquième année scolaire.*