

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Gabriel Ntunaguza

Volume 3, numéro 1, hiver 1977

URI : id.erudit.org/iderudit/900039ar

<https://doi.org/10.7202/900039ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Girard, A. & Ntunaguza, G. (1977). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 3(1), 105–109. <https://doi.org/10.7202/900039ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1977

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

par André Girard et Gabriel Ntunaguza

La Revue des sciences de l'éducation, lors des précédents numéros, a produit non seulement le relevé de toutes les thèses de doctorat et de maîtrise soumises et approuvées par certaines universités francophones du Canada depuis 1970 jusqu'à 1974 inclusivement, mais aussi les recherches en cours ou terminées qui sont subventionnées par le ministère de l'Éducation du Québec depuis 1971-1972 jusqu'en 1975-1976.

Ce numéro présente un relevé de toutes les thèses de maîtrise et de doctorat, en rapport avec le monde de l'éducation au Canada français, qui ont été reçues dans les universités de Moncton depuis 1962 et d'Ottawa depuis 1974, jusqu'en 1976 inclusivement. Ainsi, nous complétons le numéro précédent qui relevait les thèses de maîtrise qui ont été soutenues dans les différentes constituantes de l'Université du Québec ainsi qu'à l'Université de Sherbrooke.

Une fois de plus, les recherches sont regroupées selon les catégories utilisées dans la Bibliographie sur l'éducation au Canada français.

1 — GÉNÉRALITÉS

Bourque, Edgar P. *Une étude sur les mortalités scolaires à l'Université de Moncton pour les années académiques 1970-71, 1971-72* (1974), Moncton, 170p. Thèse de maîtrise.

Goguen, Léonard J. *L'effet du surapprentissage d'un conditionnement par provocation d'images sur le maintien de la modification de l'habitude de fumer* (1973), Montréal, 155p. Thèse de doctorat.

Haché, Raymond. *Les tendances de stabilité émotionnelle et de confiance en soi des étudiants de belles-lettres à philosophie II des collèges et universités français du Nouveau-Brunswick* (1962), Moncton, 40p. Thèse de maîtrise.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRE

- Adja-Poroki, Honoré. *La mobilité scolaire et la théorie de la satellisation chez Ausubel : effort d'interprétation* (1976), Ottawa, VIII-262p. Thèse de maîtrise.
- Albert, Jacques Guildo. *Les standards d'une école polyvalente de 1000 étudiants et les exigences du Nouveau-Brunswick* (1969), Moncton, 116p. Thèse de maîtrise.
- Fortin, Jean-Claude. *Une étude descriptive des phénomènes de l'Organisation, de l'Administration et de la Coordination* (1976), Ottawa, IX-265p. Thèse de doctorat.
- Landry, Rodrigue. *Les attitudes vis-à-vis l'éducation des adultes pour les hommes mariés et célibataires du comté de Kent âgés de 18 à 50 ans qui ont terminé les grades 0 à 8 inclusivement* (1971), Moncton, 54p. Thèse de maîtrise.
- Léger, J. Ulysse. *Enquête sur le rôle du conseiller d'orientation dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick* (1974), Moncton, 423p. Thèse de maîtrise.
- Lévesque, Denis R. *Évolution des services à l'enfance exceptionnelle dans les écoles séparées françaises d'Ottawa 1934-1973* (1975), Ottawa, XXIII-276p. Thèse de doctorat.
- Richard, Marc M. *La relation entre le climat organisationnel des écoles secondaires et le degré de consensus sur les attentes de rôle du conseiller : une recherche expérimentale* (1976), Ottawa, XI-176p. Thèse de doctorat.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Boudreau, Margelaine. *L'historique de l'orientation scolaire et professionnelle chez les francophones du Nouveau-Brunswick de 1940 à 1973* (1974), Moncton, 184p. Thèse de maîtrise.
- Clavet, Dirina et Parisé, Lorraine. *Traduction et adaptation du « Career Game » de E.N. Chapman* (1974), Moncton, 3 vol., 1 cassette, 1 film fixe. Thèse de maîtrise.
- Collette, Jacqueline. *Machines audio-visuelles et leur usage dans l'enseignement du français, langue première, dans les écoles polyvalentes francophones du Nouveau-Brunswick* (1974), Moncton, 105p. Thèse de maîtrise.
- Cormier, Hervé et Haché, Armand. *L'orientation au niveau secondaire premier et deuxième cycles dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick : ce qu'elle est, ce qu'elle devrait être, d'après les enseignants qui côtoient le conseiller d'orientation* (1974), Moncton, 416p. Thèse de maîtrise.
- Dubé, Gérard-Adéodat. *Tentative de définition de l'acte de lire à l'aide d'une confrontation Piaget Dechant* (1974), Ottawa, XVIII-251p. Thèse de doctorat.
- Ouellet, André. *Une relation entre la curiosité spécifique et le changement d'attitude : une extension de la théorie de Katz* (1975), Ottawa, X-119p. Thèse de doctorat.

5 — PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Carrier, Claude. *Attitude des élèves, parents et professeurs, envers l'éducation sexuelle scolaire* (1971), Moncton, 82p. Thèse de maîtrise.
- Fournier, Roger et Levasseur-Roy, Roberte. *Relation entre le statut sociométrique et le rendement scolaire* (1975), Moncton, 88p. Thèse de maîtrise.
- Pelletier, Wilfred. *Relations entre l'intelligence, le statut socio-économique et les intérêts en lecture chez les élèves de neuvième année francophones du Nouveau-Brunswick* (1975), Moncton, 99p. Thèse de maîtrise.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bélangier, Raymond J. *L'attitude des étudiants en Chimie. Comparaison d'une méthode expérimentale et d'une méthode traditionnelle en fonction du degré de différenciation psychologique* (1975), Ottawa, VII-110p. Thèse de maîtrise.
- Boucher, Louis-Philippe. *Relation entre l'utilisation des opérations formelles et le degré de complexité intégrative de la structure conceptuelle* (1975), Ottawa, IX-130p. Thèse de doctorat.
- Dugas, Albert. *La rétention de la phrase active et de la phrase passive chez l'élève francophone de 5e année* (1971), Moncton, 35p. Thèse de maîtrise.
- Foucher, Laurent. *Étude des relations entre les intérêts vocationnels non professionnels, les besoins vocationnels et le niveau de l'intelligence d'une population mâle de neuvième année* (1972), Moncton, 126p. Thèse de maîtrise.
- Lebel, Louise. *L'effet des couleurs rouge-bleu sur la fluidité et l'originalité de la pensée divergente chez les introvertis et les extravertis* (1976), Ottawa, VII-155p. Thèse de doctorat.
- Lemieux, André. *La communication par le langage comme moyen de transmission d'information : dialectique orientée vers la présentation d'un modèle et de ses implications pédagogiques* (1976), Ottawa, X-171p. Thèse de doctorat.
- McGraw, Laurie et Savoie, Marie-Mai. *L'effet d'apprentissage du jeu des carrières auprès des étudiants de onzième année de la polyvalente Clément-Cormier de Bouctouche* (1975), Moncton, 208p. Thèse de maîtrise.
- Martin, Clément. *Les relations entre les attitudes envers la physique et la performance dans cette discipline chez les étudiants des cours de physique de première année à l'Université de Moncton* (1974), Moncton, 269p. Thèse de maîtrise.
- Pelletier, Aurèle. *La relation entre le degré de différenciation psychologique et le niveau de complexité des objectifs pédagogiques en mathématiques* (1975), Ottawa, IX-95p. Thèse de maîtrise.

- Reid, Thérèse. *L'effet du transfert de concept et du surapprentissage sur les performances des étudiants de première année sur les transferts intradimensionnels et extradimensionnels* (1976), Moncton, 106p. Thèse de maîtrise.
- Rochette, Madeleine. *Le rendement en découverte autonome en fonction de la motivation et du style cognitif : étude empirique du modèle de J.R. Suchman* (1975), Ottawa, XI-156p. Thèse de doctorat.
- Thériault, Gaston. *Niveau d'aptitude des enseignants à discerner les objectifs de comportement et leur niveau d'habileté à les formuler* (1975), Moncton, 85p. Thèse de maîtrise.
- Thériault, Pierrette. *La relation entre le climat de la classe et le rendement, en français, des élèves à l'intermédiaire* (1974), Moncton, 110p. Thèse de maîtrise.
- Villeneuve, Jean. *Réactions à l'illusion de Muller-Lyer et intelligence selon la théorie des concentrations* (1976), Ottawa, VII-80p. Thèse de doctorat.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Gagnon, Jean-Yves et Saulnier, Maurice. *L'effet de l'élimination du renforcement partiel sur les performances des étudiants du niveau collégial sur les transferts intradimensionnels et extradimensionnels* (1974), Moncton, 96p. Thèse de maîtrise.
- Goulet, Georges. *Analyse comparative des notes attribuées au curriculum par un groupe d'auteurs choisis et ébauche d'une théorie générale* (1976), Ottawa, XIII-381p. Thèse de doctorat.
- Long, Denise et Rioux, Jean-Guy. *Étude corrélationnelle des résultats des examens du ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick, des examens scolaires, des tests SACU, et des examens du 1er semestre pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits en première année à l'Université de Moncton en septembre 1973* (1975), Moncton, 246p. Thèse de maîtrise.
- Ouellette, Jean-Guy. *Évaluation du degré de connaissance occupationnelle des étudiants de douzième année académique francophone du Nouveau-Brunswick (deuxième partie)* (1971), Moncton, 262p. Thèse de maîtrise.
- Plourde, Elphège R. *Les intérêts en lecture chez les élèves francophones de neuvième année au Nouveau-Brunswick* (1975), Moncton, 114p. Thèse de maîtrise.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT ET UTILISATION DES RESSOURCES HUMAINES

- Bédard, Rose-Aimée et Beaulieu, Jacques. *Études sur les qualifications académiques et la préparation professionnelle des enseignants de français langue seconde au niveau secondaire dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick pendant l'année*

académique 1970-1971 et la perception qu'ils avaient de leur capacité d'élocution en français (1972), Moncton, 159p. Thèse de maîtrise.

Coisman, Norbert. *La relation entre l'interaction et le prestige des professeurs de divers secteurs de l'enseignement secondaire* (1975), Ottawa, X-239p. Thèse de doctorat.

Comeau, Aquila. *Analyse des besoins des professeurs, études des pratiques d'évaluation* (1975), Moncton, 402p. Thèse de maîtrise.

Couture, Roland Z. *La motivation du choix de l'enseignement comme carrière chez les étudiants du Bas-du-Fleuve et de la Gaspésie* (1974), Ottawa, XX-66p. Thèse de maîtrise.

10 — PROGRAMMES

Després, Gérard J. *Mise au point d'un programme de quatre ans de formation des maîtres des arts industriels et d'un programme sous-gradué menant au baccalauréat en éducation de l'enseignement professionnel industriel pour la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton* (1973), Moncton, 141p. Thèse de maîtrise.