

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Gabriel Ntunaguza

Volume 3, numéro 2, printemps 1977

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900048ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900048ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Girard, A. & Ntunaguza, G. (1977). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 3(2), 249–252.
<https://doi.org/10.7202/900048ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Gabriel Ntunaguza

Dans le présent numéro, nous publions la liste des thèses de doctorat soutenues et déposées à l'Université de Montréal, liste complétant celle qui a paru au Vol. I, No 1. La classification utilisée est celle de la bibliographie sur l'éducation au Canada français.

Dans une deuxième partie, nous annexons une liste des nouvelles subventions de recherche octroyées par le gouvernement du Québec (Ministère de l'Éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur) pendant l'exercice 1976-1977, complétant celle qui a paru au Vol. I, No 2.

I — LISTE DES THÈSES DE DOCTORAT

1 — GÉNÉRALITÉS

Beaudry, Jeanine. *Étude comparative de la formation des fonctions et du statut professionnel de l'infirmière et de l'assistant médical dans six (6) régions du monde* (1975), Montréal.

Coupal, Michel. *Étude des facteurs qui influencent les rôles d'experts et de facilitateurs du consultant externe* (1975), Montréal.

Dupuis, Walker Louise. *L'empathie en milieu scolaire* (1975), Montréal.

Jorge, Murcia. *La recherche éducative comparée en Amérique Latine* (1976), Montréal.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRE

Brassard, André. *Modèle des facteurs individuels et organisationnels pouvant influencer un changement organisationnel* (1975), Montréal.

Fortin, Donald. *Fondement des attitudes à l'égard d'une action visant à faire participer davantage les enseignants à la prise de décision* (1976), Montréal.

Simon, Pierre. *Analyse de l'influence d'un cours de perfectionnement des cadres* (1975), Montréal.

Thibault, André. *Perception du rôle du CEGEP, en formation socio-culturelle des adultes et en service à la communauté* (1976), Montréal.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Bergeron, Jacques C. *Stratégies des enfants 9-12 ans face à un problème de structures mathématiques* (1976), Montréal.

Friedmann-Winsberg, Suzanne. *L'orientation des élèves vers les personnes, les programmes qu'ils suivent et l'intérêt qu'ils portent au cours de Physique* (1977), Montréal.

Khanzadeh, Ali. *L'influence de certains types d'aide sur la résolution d'un problème* (1975), Montréal.

Larose, Réal. *Recherche évaluative sur l'élaboration de projets éducatifs* (1976), Montréal.

Mignerou, Thérèse. *Analyse qualitative d'interventions pédagogiques* (1975), Montréal.

Racette, Geneviève. *Une pédagogie nouvelle pour favoriser l'apprentissage de la démarche historique chez l'élève de secondaire II* (1977), Montréal.

Véronneau, Denise. *Analyse de l'effet d'un document cinématographique sur l'attitude de citoyens québécois concernant le rôle et le statut de la femme au Québec* (1976), Montréal.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Betsalel-Presser, Raquel. *Centre de jour éducatif. Implications psycho-pédagogiques d'un programme destiné aux enfants de moins de 2 ans* (1974) Montréal.

De Bagheera, Ivan. *L'attitude des élèves canadiens francophones du niveau secondaire à l'égard de leur langue seconde* (1975), Montréal.

Durand, Marielle. *L'étude des manifestations du pouvoir de l'adulte sur l'enfant-personnage et des réactions de celui-ci face à ce pouvoir dans la littérature enfantine* (1975), Montréal.

Rigal, Robert, A. *Le développement psychomoteur de l'enfant et ses relations avec les apprentissages scolaires* (1976), Montréal.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Aubin-Lapointe, Monique. *Construction et évaluation d'un cours programmé sur la représentation cartographique du relief en secondaire I* (1975), Montréal.

- Bastien, Gilles. *Analyse différentielle du traitement de l'information par des sujets créateurs et des sujets non-créateurs* (1975), Montréal.
- Courval, Jean. *Élaboration et expérimentation d'un questionnaire de perceptions étudiantes sur le monde scolaire au niveau secondaire* (1976), Montréal.
- Cyr, Gérard J. *Les effets de la fréquence d'expérimentation en laboratoire de physique sur le développement d'habiletés intellectuelles chez les élèves du secondaire IV de la province de Québec, en 1973* (1975), Montréal.
- Scholer, Marc. *Comparaison de l'efficacité relative d'un livre « brouillé » et d'un terminal d'ordinateur comme modes d'administration d'un enseignement programmé en géographie* (1977), Montréal.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- El Masri, Waguik. *Le système de probation des enseignants au Québec pour les années 1972-1974* (1976), Montréal.

II — NOUVELLES SUBVENTIONS ALLOUÉES AUX SCIENCES DE L'ÉDUCATION

1 — OBJECTIFS DE L'ÉDUCATION

- Laferrrière, M. et Townsend, R. *Une étude comparative des politiques éducatives relatives aux enfants d'immigrants : Québec, Ontario, Angleterre et France*. Université McGill.
- Racine, L. ; Dionne, H. et Ferland, L. *Comment formuler des objectifs en pastorale scolaire (perspectives éducatives sous-jacentes)*. Université de Sherbrooke.

2 — BESOINS DES CLIENTÈLES SCOLAIRES

- Bouchard, J.-M. ; Lefebvre, Y. et Morvan, J.-S. *Prévention, intervention et éducation pré-scolaire des enfants de 0 à 6 ans qui fréquentent des groupes pré-scolaires et des garderies où nous impliquons les parents et les ressources bénévoles de la communauté en leur assurant l'information et la formation nécessaire pour secondar l'action des professionnels*. U.Q.A.M.
- Boudreau, G. ; Corpataux, F. et Poulin, G. *La stimulation du langage oral et ses influences sur l'apprentissage de la lecture et implications auprès des enfants en trouble d'apprentissage*. Université de Sherbrooke.
- Côté, R. et Voyer, J.-P. *Efficacité de deux stratégies du rappel des préalables sur l'acquisition et le transfert d'habiletés intellectuelles en situation d'enseignement*. Université Laval.

- Laurin, P. ; Chatillon, G. ; Gouveia, J.-L. ; Jomphe, G. ; Ligondé, P. et Messier, R. Centre d'évaluation en milieu scolaire (assessment center) : Identification du profil du potentiel administratif des principaux d'école, et précision de leurs besoins de perfectionnement. U.Q.T.R.
- Lefebvre, C. et Drapeau, L. Étude sociolinguistique du français parlé en milieu défavorisé et ses incidences sur l'apprentissage du français à l'école dans la région de Montréal. U.Q.A.M.
- Létourneau, J. et Forthomme, D. Effets du traitement de l'insuffisance de convergence par rétroaction biologique sur le rendement scolaire d'étudiants qui obtiennent des résultats académiques inférieurs au niveau de leurs capacités intellectuelles. Université de Montréal.
- White, D. ; Arbuckle, T. ; Doyle, A.B. ; Gold, D. ; Jacobs, E. et Sherman, L. An interdisciplinary study of the development of pre-school children. Université Concordia.