

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 6, numéro 2, printemps 1980

URI : id.erudit.org/iderudit/900289ar
<https://doi.org/10.7202/900289ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Bernhard, P. (1980). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 6(2), 361–368. <https://doi.org/10.7202/900289ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1980

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard *

La liste qui suit regroupe les mémoires de maîtrise et les thèses de doctorat présentés à l'Université Laval : d'une part, elle complète les listes qui ont déjà paru dans les volumes I n° 1 (doctorats, de 1971 à 1974), IV n° 2 (maîtrises, de 1969 à 1977) et IV n° 3 (maîtrises et doctorats, de 1975 à 1978) et qui ne signalaient que les travaux effectués en sciences de l'éducation et, de l'autre, elle présente les travaux relatifs à l'éducation réalisés, à partir de 1974 (date de la réforme des 2e et 3e cycles dans cette Université), dans les disciplines suivantes : Histoire, Philosophie, Psychologie et Sociologie.

Quant aux travaux antérieurs à cette date, la *Revue des Sciences de l'éducation* prévoit de les signaler ultérieurement, dans un numéro spécial de refonte consacré aux recherches, dans le domaine de l'éducation, menées au Canada français, depuis l'origine des Universités jusqu'à nos jours.

Les personnes intéressées par la recherche rétrospective des mémoires et thèses à l'Université Laval pourront toutefois consulter le Service des thèses de la Bibliothèque de l'Université, qui établit des listes par domaines¹, de même que le document suivant :

UNIVERSITÉ LAVAL. Bibliothèque. — Répertoire des thèses de l'École des gradués. — 4e édition : 1941-1973. — Québec : Université Laval, Bibliothèque, Service d'analyse et d'indexation, 1973.

1 — GÉNÉRALITÉS

Gauthier, M. Beauchamp, *Scolarité et qualité de vie : une enquête exploratoire*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1979.

2 — HISTOIRE

Auclair, G., *Le travail enseignant au Québec vers le milieu du XXe siècle*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1974.

* Bernhard, Paulette : chercheuse, Université de Montréal.

Fleurent, M., *L'éducation morale au Petit Séminaire de Québec 1668-1857*. Thèse de doctorat, U. Laval, Histoire, 1977.

Lamonde, Y., *L'enseignement de la philosophie au Québec : 1665-1920*. Thèse de doctorat, U. Laval, Histoire, 1977.

Marchand, C., *La scolarisation française au Cameroun, 1920 — 1970*. Thèse de doctorat, U. Laval, Histoire, 1975.

Simard, G., *De l'histoire de la philosophie comme discipline*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Philosophie, 1977.

Tran-Khanh, S., Berberi, *Le Petit Séminaire de Saint-Georges de Beauce (1946-1968)*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Histoire, 1974.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Hamel, Th. Morisset, *Analyse de cohérence interne de quatre plans de développement touchant l'éducation en République dominicaine*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation 1979.

Michaud, P., *Productivité et mode d'allocation des ressources en éducation. Essai d'application d'un modèle de simulation pour évaluer l'impact de certaines politiques d'allocation de ressources*. Thèse de doctorat, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.

Tardif, R., *Politique de l'État à l'enseignement supérieur au Québec*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Etchevarren, P. Ortiz, *Étude comparative de la méthode structuro-globale audiovisuelle en utilisant d'une part l'image fixe (figurines blanches et noires) sur tableau de feutre et d'autre part l'image fixe projetée à l'écran (diapositive couleur) dans l'enseignement du français, langue étrangère, au niveau du secondaire II*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.

Lachapelle, H., *La lecture du récit. Analyse didactique de résumés d'un conte*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Fauteux, M., *De l'utilité de suivre un maître dans l'étude de la philosophie*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Philosophie, 1976.

Fontaine, M., *De la nécessité de l'ordre pour la perfection de notre connaissance intellectuelle et de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Philosophie, 1976.

Laforce, L., *L'idéologie scolaire au Québec : ce qu'elle cache et son degré d'intériorisation chez les jeunes du secondaire*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1976.

- Pronovost, S., *Exposé de la doctrine de Jean-Jacques Rousseau sur l'éducation et l'enseignement dans l'Émile*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Philosophie, 1974.
- Ribeiro, M., *Relation entre la conception qu'ont les étudiantes du rôle de la femme dans la société et leurs aspirations scolaires et professionnelles*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.
- Sénéchal, G., *Origines et fondements idéologiques d'un modèle pédagogique pour les adultes : l'apprentissage individualisé*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1978.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Barnabé, J., *L'échec scolaire et la classe sociale chez les élèves de secondaire I à la Commission des Écoles Catholiques de Québec*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Bélanger, M., *Les motivations de la clientèle adulte des Commissions scolaires régionales*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1975.
- Bouchard, Y., *Influence de certains facteurs sociaux sur la formation des attitudes envers le centre d'études universitaires de Rimouski*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1974.
- Boutet, P., *La stabilité des intérêts occupationnels chez des étudiants de premier cycle universitaire (B.E.O.)*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.
- Caron, L., *De l'initiative à l'apprentissage. Une étude de cas de quelques projets actifs du CÉGEP Limoilou*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1978.
- Chamberland, C., *La situation pédagogique à l'intérieur des cours obligatoires de français de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1977.
- Doyon, D., *Le passage de l'élémentaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.
- Gélinas, J.-P., *Les motivations politiques des étudiants du Cégep de Sainte-Foy*. Thèse de doctorat, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.
- Houle, G., *Savoir sociologique et style pédagogique : une étude de cas*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1974.
- Lemay, B., *L'influence des caractéristiques familiales sur l'intention des étudiants de poursuivre des études au-delà du secondaire*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1976.
- Lévesque, M., *Les aspirations professionnelles du cégepien québécois en regard des carrières scientifiques*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1977.

- Théberge, A., *La démocratisation de l'enseignement collégial*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1977.
- Tsafak, G., *Analyse des facteurs sociaux et individuels associés aux redoublements des élèves en cours d'études primaires au Cameroun*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bélanger, L., *Le rendement en lecture et la rétention d'une figure géométrique complexe*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Bouchard, L., *Influence d'une éducation psychomotrice sur l'apprentissage scolaire d'enfants de première année régulière*. Thèse de doctorat, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Bujold, R., *Relation entre l'analogie verbale, l'analogie personnelle et la compréhension empathique*. Thèse de doctorat, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.
- Cauchon, Ch., *Étude de la notion de l'ordre linéaire chez les enfants de quatre à neuf ans*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Déry, G., *Les effets d'une rééducation tactilo-kinesthésique sur le fonctionnement intellectuel des débiles légers, âgés entre huit et onze ans, à deux épreuves opératoires spatiales*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Dionne, P., *Analyse d'une situation de double contrainte*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1977.
- Dussault, Y., *Étude du fonctionnement cognitif d'un groupe d'enfants dits perturbés socio-affectifs*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Edmond, M.-F., *Relations entre traits de personnalité et styles cognitifs dans la reproduction des formes géométriques*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1976.
- Fradette, F., *Le test CHENE-DAIGLE et le rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Gagna, L. Gauvin, *Étude de la représentation spatiale auprès d'un groupe d'enfants psychotiques par le biais de l'épreuve opératoire figures graduées*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1977.
- Gaudet, J., *Différenciation des stades dans le passage du pré-opératoire à l'opératoire concret étudié au moyen de cinq épreuves piagétienne*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Gignac, M. Leblanc, *Étude clinique du fonctionnement cognitif d'un groupe d'enfants psychotiques au moyen de l'épreuve des transvasements de liquide*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.

- Grenier, M. Morin, *Étude exploration du comportement cognitif de quelques enfants psychotiques à l'aide de l'épreuve « animaux »*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Julien, M. Larochelle, *Le développement chez l'enfant de la notion de correspondance terme à terme et de correspondance un à deux*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Kurtness, S. Déry, *Le développement des coordonnées euclidiennes chez l'enfant de cinq à dix ans*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Lachance, M., *Comportement du déficient léger aux épreuves opératoires du phare (espace projectif), des figures graduées (espace graphique), des concentrations (nombre) et mise en relation avec le niveau de comportement adaptatif*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Lamy, L.-H. Morais, *Influence du niveau socio-économique et de deux programmes de compensation préscolaire sur le développement cognitif de l'enfant de 4 ans*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Latouche, M. Garneau, *Application d'une didactique du dénominateur commun en 6e année élémentaire et mesure des effets au moyen d'une épreuve opératoire portant sur la notion de rapport*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1977.
- Leclerc, P., *Étude de la relation entre le degré d'habileté empathique et le niveau d'actualisation chez un groupe d'étudiants de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Legendre, M.-F. Bergeron, *Valeur explicative et heuristique du modèle de l'équilibration dans l'analyse psychogénétique du développement de l'intelligence*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Lemire, R., *Étude comparative entre le rendement à trois épreuves opératoires administrées de façon collective et le WISC au niveau de 1ère et 2e années élémentaires*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Lepage, E., *Une analyse de stratégies de résolution de problèmes*. Thèse de doctorat, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.
- Lettré, L., *Stades et mécanismes de la reconnaissance stéréognosique avec reproduction graphique chez l'enfant de 4 à 9 ans*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1977.
- Loranger, M., *L'évaluation des comportements en classe chez des élèves de secondaire II*. Thèse de doctorat, U. Laval, Psychologie, 1977.
- Marceau, D., *Effets d'une activité structurée de reconnaissance de soi par autrui sur l'identité des adolescents qui ont une confusion d'identité*. Thèse de doctorat, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1977.

- Martel, J., *Programme d'entraînement cognitif au raisonnement proportionnel basé sur le développement des structures chez l'enfant*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1977.
- Mercier, P., *Méthodes d'auto-contrôle et apprentissage d'habiletés académiques dans l'augmentation du temps d'étude et du rendement académique*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1978.
- Michaud, J.-M., *Vérification de l'existence d'une relation entre différents types de réaction à la frustration, tels que mesurés par le test de frustration pour enfants de Rosenzweig et le rendement scolaire chez les enfants de troisième et de cinquième années*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Morin, J.-G., *Effet d'un principe organisateur et d'une hiérarchie d'apprentissage sur le rendement scolaire dans un cours modulaire hiérarchisé au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.
- Ouellet, G., *Radicalité selon Hampden-Turner et formation en counseling selon la technique de résolution de problème de Carkhuff*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1977.
- Pépin, M., *L'influence des instructions versus l'influence de l'apprentissage observationnel abstrait sur le rendement du test de créativité « brick uses (shifts) » de Guilford*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.
- Pichard, P., *Organisme-environnement. Un programme et une intervention sur soi-même*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.
- Rossignol, L., *Étude du temps limité au test d'intelligence « Culturel fair » de Cattell*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1976.
- Simard, L., *Influence de l'affectivité sur le développement cognitif de la notion de temps*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Sirois, R., *Les thèmes graphiques reliés à l'image maternelle dans les cas « d'échec mitigé » en français*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Soulières, R., *Étude de la relation entre l'intelligence et la créativité auprès d'étudiants de secondaire II*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Tremblay, C., *Étude du développement des opérations logico-mathématiques (notion de proportion) chez un groupe d'enfants psychotiques à l'aide de l'épreuve des concentrations*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.
- Tremblay, L., *Nouvelles tendances dans l'étude du langage enfantin*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.
- Tremblay, N., *Les réactions inconscientes de dépendance-indépendance au test PN, chez des enfants de 3-4 ans soumis à deux formules d'éducation (garderie)*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1976.

Vallée, N. Lemieux, *Comparaison des seuils de détection des formes masquées variant quant au nombre et à l'égalité des côtés et angles*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.

Vézina, V., *Étude clinique du fonctionnement intellectuel d'un groupe d'enfants psychotiques au moyen de l'épreuve de la lessive*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1974.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Bergeron, P., Miaro, *Effets du niveau d'anxiété vis-à-vis les tests et du type d'objectif sur le rendement des étudiants*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

Bujold, N., *Les effets produits sur le rendement par la communication d'objectifs affectifs exprimés sous forme de comportements observables*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1979.

Nomaye, M., *Étude du test de Raven « progressive matrices 1938 » comme outil de prédiction scolaire chez des étudiants de classe de troisième de l'enseignement secondaire au Tchad*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

Torkia, M., Lagacé, *Étude de la possibilité de rédiger une épreuve diagnostique dans le cadre de la mesure reliée à un domaine*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

Trépanier, D.S., *Prédiction du rendement scolaire en première année chez des enfants de la maternelle*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Psychologie, 1975.

Valois, M., *L'évaluation formative en dentisterie préventive clinique*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Assogba, Y.A., *La Formation des enseignants au Togo. La pédagogie nouvelle à l'école normale d'Atakpane : conceptions de la vie scolaire et de la vie familiale par les normaliens. Une étude de cas*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

Dion, G., *L'enseignant interprète de son milieu*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sociologie, 1974.

Lefebvre, S., *Inventaire des besoins de formation et de perfectionnement des éducateurs d'adultes du secteur général des C.E.G.E.P. francophones de la région de Montréal*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

10 — PROGRAMMES

Nolin, B., *Schéma d'implantation d'un programme du conditionnement physique dans un milieu de travail*. Mémoire de maîtrise, U. Laval, Sciences de l'éducation, 1978.

NOTE :

1. Les auteurs de ces listes, qui regroupent « mémoires, thèses de licence, baccalauréat, maîtrise et doctorat », sont Marcel HUDON et Lorraine CHOUINARD ; je les remercie vivement de m'avoir communiqué, parmi celles qui m'intéressaient, aussi bien les listes déjà publiées (*Histoire* : octobre 1979 — *Philosophie* : septembre 1979 — *Psychologie* : mars 1979) que celles qui sont en préparation (*Service social et Sociologie*). Je remercie également M. Lagueux de l'École des gradués, qui m'a permis de compléter mes informations, ainsi que M. Roch Duval, professeur à l'Université Laval, membre du Comité de rédaction de la revue.