

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 8, numéro 1, 1982

URI : id.erudit.org/iderudit/900363ar

DOI : [10.7202/900363ar](https://doi.org/10.7202/900363ar)

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Bernhard, P. (1982). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 8(1), 145–154.
doi:10.7202/900363ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1982

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

The logo for Érudit, featuring the word "érudit" in a bold, red, sans-serif font. The "é" has a distinctive red accent mark above it.

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard *

La liste suivante (113 titres) complète le recensement des travaux de deux constituantes de l'Université du Québec: il s'agit des mémoires de maîtrise acceptés à l'U.Q.T.R. (47 travaux) et à l'U.Q.A.M. (56 travaux). Les notices de la plupart de ces travaux comportent deux dates: la première est la date de dépôt et la seconde, qui est entre parenthèses, est celle de l'obtention du diplôme.

Elle signale d'autre part les travaux en français présentés à l'Université McGill en particulier en Sciences de l'éducation (9 M.A. et 1 D. Éd.), depuis les débuts de l'Université.

1 — GÉNÉRALITÉS

- Buono, Nicolas. *Épistémologie des relations interdisciplinaires*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Philosophie, 1976 (1978).
- Charbonneau, A. *Confrontation du projet de l'enseignement religieux catholique au secondaire dans la Province de Québec au modèle éducatif de Paolo Freire*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1975.
- Devost, Raymonde; Lavarte, Jeannine; Noiseux, Colette; Thibault, Richard. *Analyse des phénomènes de résistance scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1976, (1977).
- Dupras, André; Tremblay, Réjean. *La marginalité politique et sexuelle des étudiants universitaires francophones de la région de Montréal*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1973 (1974).
- Émond, Marcel. *L'estime de soi et phénomène du drop-in chez des étudiants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Romano, Jacqueline Toramanrian. *L'école primaire bilingue pour des immigrants italiens ... utopie ou réalité?* Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1978.
- Singer, Paul Fernand. *Les relations entre le Conseil National de Recherches du Canada et la Communauté Scientifique du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politiques 1974 (1976).

* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

2 — HISTOIRE

- Dubuc, Mireille. *Enquête sur la situation de l'enseignement religieux au cours d'enseignement professionnel secondaire court et long dans la province de Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences religieuses, 1978.
- Éthier, Diane. *Les politiques gouvernementales et étudiantes dans l'éducation au Québec (1960-1975)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1977.
- Heap, Ruby. *L'église, l'état et l'éducation au Québec, 1875-1898*. Mémoire de maîtrise, McGill, Histoire, 1979.
- Hivon, Michel. *La perspective temporelle future et l'absentéisme scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1977.
- Mercier, A. *L'école catholique au service de l'état colonial au Congo Belge*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1973.
- Poliquin-Bourassa, Diane. *La réforme de l'éducation au Québec: démocratisation réelle ou fictive?* Mémoire de maîtrise, McGill, Science politique, 1979.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Boisvert, Daniel; Héroux, François. *Système de codification et d'analyse de concepts par ordinateur (vocabulaire d'administration scolaire)*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1977 (1978).
- Castonguay, Mario. *Le succès du système de planification, programmation, budgétisation et évaluation (PPBE) au Ministère de l'Éducation du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1976 (1977).
- Daignault, Jacques. *Considérations sur l'irrationnel dans la prise de décision*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Girard, Luc. *Modification du comportement chez les principaux d'école*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Lessard, François. *Le recours à l'imagination dans l'apprentissage à la recherche d'emploi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Morin, Yvon. *La planification annuelle dans les collèges québécois. Théorie et pratique*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Roy, Daniel. *Sensibilisation au phénomène drop-out*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Voghel, André. *Absentéisme, concept de soi et attitudes envers l'école chez deux groupes d'étudiants de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Archambault, Jean. *Modification quantitative et qualitative de la composition française, chez des enfants de cinquième année: comparaison de deux techniques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Bagheera-Buch, Georgette de. *La classe d'immersion: analyse comparative des attitudes linguistiques des enfants dans trois formules d'apprentissage différentes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1976 (1977).
- Corbeil, Benoit. *Essai de classification des problèmes de dénombrement en vue de l'enseignement de l'analyse combinatoire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1979).
- Dubeau, André; Jeuris, Claude. *Individualisation de l'enseignement et comparaison de deux classes, l'une où l'enseignement est individualisé et l'autre où l'enseignement est collectif*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).
- Gaudette, Gilles. *Comparaison de l'efficacité de l'immersion «IN VIVO» avec et sans stimulus sonore*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).
- Lachance, Yvon. *Étude d'une méthode d'intervention basée sur l'analyse des démarches de résolution de problèmes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1976 (1977).
- Lebrun, Michel. *Le rôle de l'information dans l'apprentissage de concepts mathématiques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Major, Diane. *Analyse des effets d'interventions didactiques en enseignement des probabilités et des statistiques au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1978.
- Reid, Luc. *Apprentissage des comportements de communication référentielle chez des enfants de cinq à huit ans à l'aide de trois méthodes: conflit cognitif, modelage et conflit-modelage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Roy, Michel. *Impact de l'utilisation de calculatrices de poche sur l'habileté d'étudiants de secondaire à résoudre des problèmes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1979 (1980).
- Viau, Suzanne Charbonneau. *Étude du rapport existant entre la compréhension d'un algorithme et l'explication de cet algorithme par l'étudiant*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1975 (1977).

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Grégoire, Robert. *L'éducation chrétienne scolaire dans le diocèse de Nicolet*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1977 (1978).
- Lenoir, Yves. *Essai d'élaboration d'un schéma théorique d'analyse du processus éducatif scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1975 (1976).

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Albert, Gilles. *La pastorale scolaire en secondaire II*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1978.
- Arsenault, Éloi; Gaulin, Yves. *Stage en pastorale scolaire à l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Beaudin, Pierre. *L'enseignement religieux à la régionale de Chambly de 1963-1974*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences religieuses, 1976 (1977).
- Bernier, Normand. *L'enseignement par objectifs et l'enseignement religieux catholique 521*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1976 (1977).
- Buono, Francesco. *Sur la possibilité de présenter le calcul intégral avant le calcul différentiel au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Campeau, Francine Filion. *Élaboration d'un bilan à étapes micrograduées pour l'évaluation de l'apprentissage de la lecture*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Desrochers, Réal. *Fonctionnement du service de pastorale dans une polyvalente (priorité à la formation de multiples équipes de pastorales)*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Dufour, Gérard. *Enseignement catéchétique au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Francœur, Marcel. *Une approche pastorale en milieu étudiant du secondaire, la Récollection*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1972 (1973).
- Gélinas, Laurier. *Pastorale scolaire à l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Gervais, Nicole. *Les concepts mathématiques de partition et de relation d'équivalence versus les habiletés à classer et à classifier*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Hudon, Francine. *Effet d'un entraînement de type readiness sur la maturité pour l'arithmétique élémentaire chez des enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).

- Lamarre, Claude. *Une période de pastorale à l'horaire à l'école secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1973.
- Letocha, Roman. *Le C.E.G.E.P. et l'éducation mésologique des techniciens en génie civil*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'environnement, 1978.
- Maggi, France Beaulieu. *Sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage de l'analyse combinatoire au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Marchand, Onil. *Expérience catéchétique au secondaire I*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Métivier, Michel; Timmons, Clément. *Pastorale en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1974.
- Racine, Dulus. *Pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Rivard, Pierre-Michel. *Pastorale en milieu paroissial et scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1973 (1974).
- Ruel, Jean-Claude. *La pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1972 (1973).

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bédard, André. *L'image du corps chez l'étudiante en éducation physique*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1975 (1976).
- Bigras, André. *Étude expérimentale de la compréhension des prépositions chez les jeunes enfants francophones*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1977 (1978).
- Bouchard, Christiane. *Famille et mésadaptation socio-affective. Étude d'un groupe de mésadaptés scolaires de 8 à 10 ans par le dessin de la famille en mouvement*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).
- Bouchard-Lemieux, Michèle. *La personnalité et le schéma corporel chez les mauvais lecteurs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1974 (1975).
- Boucher, Valère. *L'identification et la « classe-foyer »*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1974.
- Bournival, Marc. *L'influence des renforcements verbaux et positifs des parents nourriciers sur la productivité verbale de l'enfant placé en foyer nourricier*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Brodeur, Michel. *Traitement du mutisme électif en milieu scolaire par conditionnement opérant*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).

- Cabana, Alexandre. *Les effets de l'entraînement de l'attention sur la mémoire chez les enfants ayant des troubles graves d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Chabot-Harvey, Marie-France. *Classe-foyer et dynamique identificatoire chez des enfants perturbés affectifs du premier cycle de l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1977.
- Chamberland, Claire Prévost. *Effet de stimulations tactile, visuelle et auditive contingentes à une réponse de manipulation, sur les comportements exploratoire et ludique chez l'enfant d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Collins, Jean. *Influence de l'activité sportive sur la maturité sociale chez des enfants de première année*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Der Sarkissian, H. *Modification de comportements sociaux en éducation physique par des renforcements extrinsèques*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1976.
- Forest, Gilles. *La perception de contenus violents et l'absentéisme chez les étudiants au secondaire professionnel court*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Fréchette, Élisabeth Mompelat. *Essai d'apprentissage clinique appliqué en classe de récupération*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1974 (1976).
- Fréchette, Sylvie. *Application du microcounseling à l'apprentissage de la communication chez un groupe d'étudiants en hygiène dentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Gauvreau, M. *Rapport entre un aspect physique et un aspect mental de l'orientation spatiale*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1978.
- Gésualdi, Nicolina. *Observation d'enfants hyperactifs et non hyperactifs en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Gosselin, Andrée. *L'influence de la musique sur le comportement des handicapés physiques en situation de transport scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Guimond, Normande. *L'influence du concept de soi sur le niveau d'aspiration vocationnelle chez l'étudiant du secondaire professionnel auxiliaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1979.
- Guisse, Lise de. *Rééducation psychomotrice auprès d'enfants normaux de deuxième année régulière*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1977).

- L'Abbé, Yvon. *Étude de deux modalités de présentation d'un renforçateur musical octroyé selon une contingence impliquant un groupe, de type interdépendant, sur le rendement en mathématiques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Labrecque, Suzanne. *Modification des comportements d'attention à la tâche chez des élèves du niveau primaire entraînés à la distribution sélective de l'attention et chez leurs pairs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Lancôt, Yves. *L'estime de soi et la réussite scolaire chez les adolescents de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Leblanc, Normand. *Amélioration de la qualité et de la quantité d'écriture chez les enfants de cinquième année: effet de séquence et retrait des contingences*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Lemyre, Jacqueline Jalbert. *Comparaison entre le niveau de performance intellectuelle et le niveau de performance psycho-sociale chez une population de débiles légers en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Maloney, Claude. *Application d'un programme de développement affectif et social à un groupe d'enfants perturbés affectifs de maternelle et de première année*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1974.
- Marcotte, Michel. *L'influence de la scolarisation sur le développement de l'intelligence générale fluide et cristallisée*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).
- Noël, Claude. *Le rôle du développement cognitif dans l'acquisition de deux structures syntaxiques: étude comparée du structuralisme génératif et du structuralisme génétique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1975 (1976).
- Paoletti, R.F. *Influence de la direction du mouvement actif sur l'estimation du temps*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1973.
- Parenteau, Gilles. *Absentéisme scolaire et perception du professeur*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Renaud, Claude. *Aspects et influences des variables psychologiques et sociales dans l'apprentissage du français, langue seconde, chez des immigrants adultes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Rey-Coquais-Klump, Brigitte. *Intégration du schéma corporel et troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1976).
- Rigal, R.A. *Efficience manuelle et discrimination droite-gauche chez des garçons droitiers et gauchers âgés de 10 ans*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1972.

- Sirois, Hélène. *Comparaison de suggestions de relaxation et de suggestions de relaxation associées à la rétroaction myométrique dans la relaxation musculaire du Frontalis d'enfants d'âge scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Tessier, Serge. *Le rôle joué par les données de l'évaluation psychologique dans la tâche de l'éducateur spécialisé, premier intervenant dans le traitement des jeunes mésadaptés socio-affectifs résidant en Centre d'Accueil*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Trépanier, Ghislaine. *Étude des prérequis psychomoteurs chez l'enfant mésadapté socio-affectif*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1977).
- Vaugois, Yves. *Absentéisme scolaire et estime de soi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Bégin-Lapointe, Rita ; Grondin, Louise. *Étude de la satisfaction et la non-satisfaction au travail des infirmières*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).
- Bélanger, Diane. *Étude de la préférence vocationnelle du déficient auditif dans un contexte d'intégration scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Bérubé, Huguette. *Évaluation de la créativité chez un groupe d'étudiants danseurs et sa relation avec la mesure des qualités techniques en danse classique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976.
- Chatelois, Jean. *Les caractéristiques d'apprentissage au test des catégories de Halstead*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1978).
- Cossette, Renée. *Analyse et réponse d'un test américain portant sur la mesure du style cognitif d'après la théorie de Joseph Hill*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- De Melo, Dorvalino. *Le centre d'évaluation et l'étude des styles de leadership*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Desrosiers, Liliane ; Doyon Cyril ; Sauvageau, André. *Centre d'évaluation en milieu scolaire: identification du profil du potentiel relatif au rôle et à la tâche de l'enseignant efficace à l'école primaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Laneuville, René ; Redman, George. *Contribution à la fidélité de la méthode Delphi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.

Mangina, Constantine. *Élaboration d'une épreuve diagnostique de la perception visuelle pour le dépistage des troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).

Picard, Denis. *Influence de la déplétion et de la surcharge en glycogène musculaire sur la réponse sympathique au cours de l'exercice prolongé*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1979.

Provençal, Marie-Hélène. *Études des procédures d'évaluation et de sélection des enfants orientés vers la classe d'attente*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1979.

Rosellini, Sylvie Patterson. *Analyse des fautes d'un groupe d'étudiants adultes hispanophones apprenant le français langue seconde. Étude sur la langue parlée*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1978 (1980).

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Charland, Jean Vianney. *L'esprit de corps des professionnels dans trois CÉGEPs francophones de l'Île de Montréal* (1976). Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1977 (1978).

Faure, Suzanne. *Conception de la norme qu'ont les professeurs de français, langue seconde: comparaison entre un groupe québécois et un groupe non québécois*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1976 (1977).

Jacob, Serge. *La théorie de l'enrichissement de la tâche, une solution au problème de la motivation des enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.

10 — PROGRAMMES

Belzile, Thérèse. *Analyse syntaxique de l'expression écrite chez des enfants présentant des problèmes auditifs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1975 (1976).

Casaubon, Jacques. *Programme d'éducation sexuelle pour 6e et 7e année du primaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1978 (1980).

Delagrave, Pierre. *Construction d'un modèle d'intervention pour l'enseignement des sciences au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).

Francœur, Claude; Lesieur, Denis. *Le niveau de satisfaction des superviseurs d'industrie impliqués dans un processus de formation sur mesure*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1980.

- Milette, Claude. *Contribution à l'élaboration de programmes pour l'enseignement professionnel*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Provencher, Mireille. *Le training autogène en éducation*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Rainville, Thérèse. *La relation d'aide en nursing: effets d'un programme de formation systématique*. Thèse de doctorat, McGill, Sciences de l'éducation, 1979.