

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 8, numéro 1, 1982

URI : id.erudit.org/iderudit/900363ar

DOI : [10.7202/900363ar](https://doi.org/10.7202/900363ar)

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Bernhard, P. (1982). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 8(1), 145–154.
doi:10.7202/900363ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1982

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard *

La liste suivante (113 titres) complète le recensement des travaux de deux constituantes de l'Université du Québec: il s'agit des mémoires de maîtrise acceptés à l'U.Q.T.R. (47 travaux) et à l'U.Q.A.M. (56 travaux). Les notices de la plupart de ces travaux comportent deux dates: la première est la date de dépôt et la seconde, qui est entre parenthèses, est celle de l'obtention du diplôme.

Elle signale d'autre part les travaux en français présentés à l'Université McGill en particulier en Sciences de l'éducation (9 M.A. et 1 D. Éd.), depuis les débuts de l'Université.

1 — GÉNÉRALITÉS

- Buono, Nicolas. *Épistémologie des relations interdisciplinaires*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Philosophie, 1976 (1978).
- Charbonneau, A. *Confrontation du projet de l'enseignement religieux catholique au secondaire dans la Province de Québec au modèle éducatif de Paolo Freire*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1975.
- Devost, Raymonde; Lavarte, Jeannine; Noiseux, Colette; Thibault, Richard. *Analyse des phénomènes de résistance scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1976, (1977).
- Dupras, André; Tremblay, Réjean. *La marginalité politique et sexuelle des étudiants universitaires francophones de la région de Montréal*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1973 (1974).
- Émond, Marcel. *L'estime de soi et phénomène du drop-in chez des étudiants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Romano, Jacqueline Toramanrian. *L'école primaire bilingue pour des immigrants italiens ... utopie ou réalité?* Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1978.
- Singer, Paul Fernand. *Les relations entre le Conseil National de Recherches du Canada et la Communauté Scientifique du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politiques 1974 (1976).

* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

2 — HISTOIRE

- Dubuc, Mireille. *Enquête sur la situation de l'enseignement religieux au cours d'enseignement professionnel secondaire court et long dans la province de Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences religieuses, 1978.
- Éthier, Diane. *Les politiques gouvernementales et étudiantes dans l'éducation au Québec (1960-1975)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1977.
- Heap, Ruby. *L'église, l'état et l'éducation au Québec, 1875-1898*. Mémoire de maîtrise, McGill, Histoire, 1979.
- Hivon, Michel. *La perspective temporelle future et l'absentéisme scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1977.
- Mercier, A. *L'école catholique au service de l'état colonial au Congo Belge*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1973.
- Poliquin-Bourassa, Diane. *La réforme de l'éducation au Québec: démocratisation réelle ou fictive?* Mémoire de maîtrise, McGill, Science politique, 1979.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Boisvert, Daniel; Héroux, François. *Système de codification et d'analyse de concepts par ordinateur (vocabulaire d'administration scolaire)*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1977 (1978).
- Castonguay, Mario. *Le succès du système de planification, programmation, budgétisation et évaluation (PPBE) au Ministère de l'Éducation du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1976 (1977).
- Daignault, Jacques. *Considérations sur l'irrationnel dans la prise de décision*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Girard, Luc. *Modification du comportement chez les principaux d'école*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Lessard, François. *Le recours à l'imagination dans l'apprentissage à la recherche d'emploi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Morin, Yvon. *La planification annuelle dans les collèges québécois. Théorie et pratique*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Roy, Daniel. *Sensibilisation au phénomène drop-out*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Voghel, André. *Absentéisme, concept de soi et attitudes envers l'école chez deux groupes d'étudiants de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Archambault, Jean. *Modification quantitative et qualitative de la composition française, chez des enfants de cinquième année: comparaison de deux techniques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Bagheera-Buch, Georgette de. *La classe d'immersion: analyse comparative des attitudes linguistiques des enfants dans trois formules d'apprentissage différentes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1976 (1977).
- Corbeil, Benoit. *Essai de classification des problèmes de dénombrement en vue de l'enseignement de l'analyse combinatoire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1979).
- Dubeau, André; Jeuris, Claude. *Individualisation de l'enseignement et comparaison de deux classes, l'une où l'enseignement est individualisé et l'autre où l'enseignement est collectif*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).
- Gaudette, Gilles. *Comparaison de l'efficacité de l'immersion «IN VIVO» avec et sans stimulus sonore*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).
- Lachance, Yvon. *Étude d'une méthode d'intervention basée sur l'analyse des démarches de résolution de problèmes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1976 (1977).
- Lebrun, Michel. *Le rôle de l'information dans l'apprentissage de concepts mathématiques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Major, Diane. *Analyse des effets d'interventions didactiques en enseignement des probabilités et des statistiques au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1978.
- Reid, Luc. *Apprentissage des comportements de communication référentielle chez des enfants de cinq à huit ans à l'aide de trois méthodes: conflit cognitif, modelage et conflit-modelage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Roy, Michel. *Impact de l'utilisation de calculatrices de poche sur l'habileté d'étudiants de secondaire à résoudre des problèmes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1979 (1980).
- Viau, Suzanne Charbonneau. *Étude du rapport existant entre la compréhension d'un algorithme et l'explication de cet algorithme par l'étudiant*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1975 (1977).

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Grégoire, Robert. *L'éducation chrétienne scolaire dans le diocèse de Nicolet*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1977 (1978).
- Lenoir, Yves. *Essai d'élaboration d'un schéma théorique d'analyse du processus éducatif scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1975 (1976).

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Albert, Gilles. *La pastorale scolaire en secondaire II*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1978.
- Arsenault, Éloi; Gaulin, Yves. *Stage en pastorale scolaire à l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Beaudin, Pierre. *L'enseignement religieux à la régionale de Chambly de 1963-1974*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences religieuses, 1976 (1977).
- Bernier, Normand. *L'enseignement par objectifs et l'enseignement religieux catholique 521*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1976 (1977).
- Buono, Francesco. *Sur la possibilité de présenter le calcul intégral avant le calcul différentiel au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Campeau, Francine Filion. *Élaboration d'un bilan à étapes micrograduées pour l'évaluation de l'apprentissage de la lecture*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Desrochers, Réal. *Fonctionnement du service de pastorale dans une polyvalente (priorité à la formation de multiples équipes de pastorales)*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Dufour, Gérard. *Enseignement catéchétique au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Francœur, Marcel. *Une approche pastorale en milieu étudiant du secondaire, la Récollecion*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1972 (1973).
- Gélinas, Laurier. *Pastorale scolaire à l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1975.
- Gervais, Nicole. *Les concepts mathématiques de partition et de relation d'équivalence versus les habiletés à classer et à classifier*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978.
- Hudon, Francine. *Effet d'un entraînement de type readiness sur la maturité pour l'arithmétique élémentaire chez des enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).

- Lamarre, Claude. *Une période de pastorale à l'horaire à l'école secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1973.
- Letocha, Roman. *Le C.E.G.E.P. et l'éducation mésologique des techniciens en génie civil*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'environnement, 1978.
- Maggi, France Beaulieu. *Sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage de l'analyse combinatoire au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1977 (1978).
- Marchand, Onil. *Expérience catéchétique au secondaire I*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Métivier, Michel; Timmons, Clément. *Pastorale en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1974.
- Racine, Dulus. *Pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1971 (1972).
- Rivard, Pierre-Michel. *Pastorale en milieu paroissial et scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1973 (1974).
- Ruel, Jean-Claude. *La pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1972 (1973).
- 7 — PSYCHOPÉDAGOGIE
- Bédard, André. *L'image du corps chez l'étudiante en éducation physique*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1975 (1976).
- Bigras, André. *Étude expérimentale de la compréhension des prépositions chez les jeunes enfants francophones*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1977 (1978).
- Bouchard, Christiane. *Famille et mésadaptation socio-affective. Étude d'un groupe de mésadaptés scolaires de 8 à 10 ans par le dessin de la famille en mouvement*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).
- Bouchard-Lemieux, Michèle. *La personnalité et le schéma corporel chez les mauvais lecteurs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1974 (1975).
- Boucher, Valère. *L'identification et la « classe-foyer »*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1974.
- Bournival, Marc. *L'influence des renforcements verbaux et positifs des parents nourriciers sur la productivité verbale de l'enfant placé en foyer nourricier*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Brodeur, Michel. *Traitement du mutisme électif en milieu scolaire par conditionnement opérant*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1977).

- Cabana, Alexandre. *Les effets de l'entraînement de l'attention sur la mémoire chez les enfants ayant des troubles graves d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Chabot-Harvey, Marie-France. *Classe-foyer et dynamique identificatoire chez des enfants perturbés affectifs du premier cycle de l'élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1977.
- Chamberland, Claire Prévost. *Effet de stimulations tactile, visuelle et auditive contingentes à une réponse de manipulation, sur les comportements exploratoire et ludique chez l'enfant d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Collins, Jean. *Influence de l'activité sportive sur la maturité sociale chez des enfants de première année*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Der Sarkissian, H. *Modification de comportements sociaux en éducation physique par des renforcements extrinsèques*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1976.
- Forest, Gilles. *La perception de contenus violents et l'absentéisme chez les étudiants au secondaire professionnel court*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Fréchette, Élisabeth Mompelat. *Essai d'apprentissage clinique appliqué en classe de récupération*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1974 (1976).
- Fréchette, Sylvie. *Application du microcounseling à l'apprentissage de la communication chez un groupe d'étudiants en hygiène dentaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Gauvreau, M. *Rapport entre un aspect physique et un aspect mental de l'orientation spatiale*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1978.
- Gésualdi, Nicolina. *Observation d'enfants hyperactifs et non hyperactifs en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Gosselin, Andrée. *L'influence de la musique sur le comportement des handicapés physiques en situation de transport scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Guimond, Normande. *L'influence du concept de soi sur le niveau d'aspiration vocationnelle chez l'étudiant du secondaire professionnel auxiliaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1979.
- Guisse, Lise de. *Rééducation psychomotrice auprès d'enfants normaux de deuxième année régulière*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1977).

- L'Abbé, Yvon. *Étude de deux modalités de présentation d'un renforçateur musical octroyé selon une contingence impliquant un groupe, de type interdépendant, sur le rendement en mathématiques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- Labrecque, Suzanne. *Modification des comportements d'attention à la tâche chez des élèves du niveau primaire entraînés à la distribution sélective de l'attention et chez leurs pairs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Lanctôt, Yves. *L'estime de soi et la réussite scolaire chez les adolescents de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Leblanc, Normand. *Amélioration de la qualité et de la quantité d'écriture chez les enfants de cinquième année: effet de séquence et retrait des contingences*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Lemyre, Jacqueline Jalbert. *Comparaison entre le niveau de performance intellectuelle et le niveau de performance psycho-sociale chez une population de débiles légers en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Maloney, Claude. *Application d'un programme de développement affectif et social à un groupe d'enfants perturbés affectifs de maternelle et de première année*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1974.
- Marcotte, Michel. *L'influence de la scolarisation sur le développement de l'intelligence générale fluide et cristallisée*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).
- Noël, Claude. *Le rôle du développement cognitif dans l'acquisition de deux structures syntaxiques: étude comparée du structuralisme génératif et du structuralisme génétique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1975 (1976).
- Paoletti, R.F. *Influence de la direction du mouvement actif sur l'estimation du temps*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1973.
- Parenteau, Gilles. *Absentéisme scolaire et perception du professeur*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1976.
- Renaud, Claude. *Aspects et influences des variables psychologiques et sociales dans l'apprentissage du français, langue seconde, chez des immigrants adultes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Rey-Coquais-Klump, Brigitte. *Intégration du schéma corporel et troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1976).
- Rigal, R.A. *Efficiences manuelle et discrimination droite-gauche chez des garçons droitiers et gauchers âgés de 10 ans*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1972.

- Sirois, Hélène. *Comparaison de suggestions de relaxation et de suggestions de relaxation associées à la rétroaction myométrique dans la relaxation musculaire du Frontalis d'enfants d'âge scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Tessier, Serge. *Le rôle joué par les données de l'évaluation psychologique dans la tâche de l'éducateur spécialisé, premier intervenant dans le traitement des jeunes mésadaptés socio-affectifs résidant en Centre d'Accueil*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Trépanier, Ghislaine. *Étude des prérequis psychomoteurs chez l'enfant mésadapté socio-affectif*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1975 (1977).
- Vaugois, Yves. *Absentéisme scolaire et estime de soi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1978 (1979).

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Bégin-Lapointe, Rita ; Grondin, Louise. *Étude de la satisfaction et la non-satisfaction au travail des infirmières*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).
- Bélanger, Diane. *Étude de la préférence vocationnelle du déficient auditif dans un contexte d'intégration scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978.
- Bérubé, Huguette. *Évaluation de la créativité chez un groupe d'étudiants danseurs et sa relation avec la mesure des qualités techniques en danse classique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976.
- Chatelois, Jean. *Les caractéristiques d'apprentissage au test des catégories de Halstead*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1976 (1978).
- Cossette, Renée. *Analyse et réponse d'un test américain portant sur la mesure du style cognitif d'après la théorie de Joseph Hill*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1977 (1978).
- De Melo, Dorvalino. *Le centre d'évaluation et l'étude des styles de leadership*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Desrosiers, Liliane ; Doyon Cyril ; Sauvageau, André. *Centre d'évaluation en milieu scolaire: identification du profil du potentiel relatif au rôle et à la tâche de l'enseignant efficace à l'école primaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Laneuville, René ; Redman, George. *Contribution à la fidélité de la méthode Delphi*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.

- Mangina, Constantine. *Élaboration d'une épreuve diagnostique de la perception visuelle pour le dépistage des troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1978 (1979).
- Picard, Denis. *Influence de la déplétion et de la surcharge en glycogène musculaire sur la réponse sympathique au cours de l'exercice prolongé*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1979.
- Provençal, Marie-Hélène. *Études des procédures d'évaluation et de sélection des enfants orientés vers la classe d'attente*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1979.
- Rosellini, Sylvie Patterson. *Analyse des fautes d'un groupe d'étudiants adultes hispanophones apprenant le français langue seconde. Étude sur la langue parlée*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1978 (1980).

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Charland, Jean Vianney. *L'esprit de corps des professionnels dans trois CÉGEPs francophones de l'Île de Montréal (1976)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Science politique, 1977 (1978).
- Faure, Suzanne. *Conception de la norme qu'ont les professeurs de français, langue seconde : comparaison entre un groupe québécois et un groupe non québécois*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1976 (1977).
- Jacob, Serge. *La théorie de l'enrichissement de la tâche, une solution au problème de la motivation des enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.

10 — PROGRAMMES

- Belzile, Thérèse. *Analyse syntaxique de l'expression écrite chez des enfants présentant des problèmes auditifs*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1975 (1976).
- Casaubon, Jacques. *Programme d'éducation sexuelle pour 6e et 7e année du primaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1978 (1980).
- Delagrave, Pierre. *Construction d'un modèle d'intervention pour l'enseignement des sciences au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1978 (1979).
- Francoeur, Claude ; Lesieur, Denis. *Le niveau de satisfaction des superviseurs d'industrie impliqués dans un processus de formation sur mesure*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1980.

- Milette, Claude. *Contribution à l'élaboration de programmes pour l'enseignement professionnel*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Provencher, Mireille. *Le training autogène en éducation*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1979.
- Rainville, Thérèse. *La relation d'aide en nursing: effets d'un programme de formation systématique*. Thèse de doctorat, McGill, Sciences de l'éducation, 1979.